

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय परिसर, शांतिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाफामऊ

इलाहाबाद – 211 013



॥ सरस्वती नः सुभगा मयस्करत् ॥

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

की विद्या परिषद् के बैठक की कार्यवृत्त

बैठक संख्या	:	38
दिनांक	:	19 जून, 2015
समय	:	अपराहन: 3:00 बजे
स्थान	:	कमेटी कक्ष

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 19 जून, 2015 को अपरान्ह 3.00 बजे विश्वविद्यालय कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की 38वीं

बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

1. प्रो. एम.पी. दुबे, अध्यक्ष
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. जी.एन. साहा, सदस्य
Ex. Director, National Atlas & Thematic Mapping Organisation, Kolkata,
23, टीचर्स हाउसिंग इस्टेट बाघाजतीन पार्क,
पो.आ.- पंचशायर, कोलकाता -7000943.
3. डॉ. एस.पी. गुप्ता, सदस्य
निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ. एम.एन. सिंह, सदस्य
निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ. ओम जी गुप्ता, सदस्य
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे, सदस्य
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
7. डॉ. टी.एन. दुबे, सदस्य
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
8. डॉ. आर.पी.एस. यादव, सदस्य
एसोसिएट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

- | | | |
|-----|---|------------|
| 9. | डॉ. इति तिवारी,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 10. | डॉ. जी.के. द्विवेदी,
असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 11. | डॉ. दिनेश सिंह,
सहायक निदेशक/असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 12. | श्री डी.पी. त्रिपाठी,
कुलसचिव,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य-सचिव |

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

01. डॉ. वाई.वी.एन. कृष्ण मिर्ठी,
निदेशक, भारतीय रिमोट सेन्सिंग संस्थान,
4, कालीदास रोड, देहरादून-248001
02. प्रो. ए.पी. वार्धेय,
कुलपति, पं. दीन दयाल उपाध्याय पशु चिकित्सा विश्वविद्यालय एवं गौ अनुसंधान संस्थान,
मथुरा, उत्तर प्रदेश
03. प्रो. बी.एन. सिंह,
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सम्मानित सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.01

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 20 नवम्बर, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 20 नवम्बर, 2014 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 01 पृष्ठ संख्या 39-58 पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली की बैठक दिनांक 20 नवम्बर, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.02

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 20 नवम्बर, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी बैठक दिनांक 20 नवम्बर, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
35.01	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
35.02	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	सम्बन्धित कार्यवाही तदनुसार की जा रही है।
35.03	राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी. एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के अध्यादेश पर विचार।	विद्या परिषद् ने राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी. एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के तैयार अध्यादेश को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 23-11-2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार तैयार अध्यादेश को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञानार्थ राजभवन, लखनऊ प्रेषित किया गया। राजभवन, लखनऊ के पत्र संख्या ई-833/12-जी.एस. /2012 दिनांक 30-01-2015 द्वारा प्रश्नगत प्रस्ताव पर विश्वविद्यालय से स्थिति स्पष्ट करते हुए द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान

			कार्यक्रमों के संशोधित अध्यादेश का प्रस्ताव शीघ्र प्रेषित किये जाने हेतु निदेशित किया गया है जिस पर कार्यवाही प्रक्रियाधीन है।
35.04	विश्वविद्यालय द्वारा शिक्षार्थियों को दिये जा रहे उपाधियों के प्रारूप में अपेक्षित संशोधन किये जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा शिक्षार्थियों को दिये जा रहे उपाधियों के प्रारूप में आवश्यक विशिष्टियों (कागज/डिजाइनिंग आदि) के निर्धारण हेतु विश्वविद्यालय की गठित समिति की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने की संस्तुति की। विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय द्वारा निर्गत की जाने वाली अंक पत्रों/उपाधियों में वर्णित जनपद इलाहाबाद के बगल में (भारत/India) अंकित किया जाय।	दिनांक 23-11-2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही की जा चुकी है।
35.05	Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु अध्यादेश के संशोधन पर विचार।	विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेशन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 23-11-2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू/1187/2014 दिनांक 27-11-2014 द्वारा सचिव, कुलाधिपति/श्री राज्यपाल, उत्तर प्रदेश, राजभवन, लखनऊ को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञानार्थ

			<p>प्रेषित किया गया। राज्यपाल सचिवालय, लखनऊ के पत्र संख्या 10137/12-जी.एस./2003-III दिनांक 26 दिसम्बर, 2014 द्वारा निर्देशित किया गया कि सम्बन्धित कार्यक्रमों के प्रारम्भ किये जाने के सम्बन्ध में शासन से पूर्वानुमति प्राप्त करते हुए प्रस्ताव/अभिमत राज्यपाल सचिवालय, लखनऊ को उपलब्ध करायी जाय। तत्पश्चात् शासन से पूर्वानुमति प्राप्त किये जाने हेतु विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1404/2015 दिनांक 03-01-2015 द्वारा पत्र प्रेषित किया गया जो शासन में अद्यतन लम्बित रहा। पुनः विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./1912/2015 दिनांक 26-02-2015 द्वारा सचिव, कुलाधिपति/श्री राज्यपाल, उत्तर प्रदेश, राजभवन, लखनऊ को पत्र प्रेषित किया गया है।</p>
35.06	<p>विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार।</p>	<p>विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।</p>	<p>दिनांक 23-11-2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया।</p>

			निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1237/2014 दिनांक 05-12-2014 द्वारा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली को पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
35.07	दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना पर विचार।	विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु गठित समिति के दिनांक 29-10-2014 के बैठक की कार्यवृत्त /अध्यादेश को यथावत स्वीकार किया।	विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 27-12-2014 में दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश प्रस्तुत किया गया जिसे कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 27-12-2014 में अनुमोदित किया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1405/2015 दिनांक 03-01-2015 द्वारा राज्यपाल सचिवालय, लखनऊ को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञानार्थ प्रेषित किया गया है।
35.08	गाँधीयन अध्ययन केन्द्र, नेहरू अध्ययन केन्द्र तथा अम्बेडकर अध्ययन केन्द्र के स्थापना पर विचार।	विद्या परिषद् ने विचारोपरान्त विश्वविद्यालय में गाँधीयन अध्ययन केन्द्र, नेहरू अध्ययन केन्द्र एवं अम्बेडकर अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने की संस्तुति की एवं इस सम्बन्ध में उक्त तीनों अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से अनुदान प्राप्त करने हेतु प्रस्ताव प्रेषित किए	दिनांक 23-11-2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विश्वविद्यालय को 12B के अन्तर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से मान्यता प्राप्त करने के सम्बन्ध में कार्यवाही कराये जाने का

		<p>जाने की भी संस्तुति की।</p>	<p>निर्णय लेते हुए कार्य परिषद् ने विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p> <p>निर्णयानुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली को गाँधियन अध्ययन केन्द्र, नेहरू अध्ययन केन्द्र एवं अम्बेडकर अध्ययन केन्द्रों की स्थापना हेतु अनुदान स्वीकृति के सम्बन्ध में क्रमशः विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./वी.सी./4487/2014 दिनांक 20 नवम्बर, 2014; ओ.यू./वी.सी./4485/2014 दिनांक 20 नवम्बर, 2014 एवं ओ.यू./वी.सी./4486/2014 दिनांक 20 नवम्बर, 2014 द्वारा प्रस्ताव प्रेषित किया गया था। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा यह कहते हुए वापस प्रेषित कर दिया गया कि ऐसे प्रकरणों पर जब प्रस्ताव मांगा जाय तभी प्रस्ताव भेजा जाय।</p>
--	--	--------------------------------	--

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.03

दिनांक 03 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न योजना बोर्ड की बैठक के कार्यवृत्त पर विचार

1. प्रदेश के विभिन्न जनपदों में विश्वविद्यालय द्वारा स्थापित विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यालयों हेतु भूमि/भवन व्यवस्था के उपलब्धता कराये जाने के सम्बन्ध में विचार

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद दूरस्थ शिक्षा पद्धति के माध्यम से उच्च शिक्षा प्रदान करता है। वर्तमान में यह विश्वविद्यालय 574 अध्ययन केन्द्रों के माध्यम से प्रदेश की अधिसंख्य आबादी को उच्च शिक्षा के स्वर्णिम अवसर प्रदान कर रहा है। वर्तमान में इस विश्वविद्यालय में लगभग 72000 हजार शिक्षार्थी अध्ययनरत हैं तथा प्रयास किया जा रहा है कि अधिक से अधिक ज्ञान-पिपासु इस विश्वविद्यालय से ज्ञान प्राप्त कर अपना भविष्य उज्ज्वल कर सकें। विश्वविद्यालय अधिनियम की धारा 05 की उपधारा (नौ) में व्यवस्था है कि "ऐसे क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किये जाएं जो विश्वविद्यालय द्वारा समय-समय पर अवधारित किये जाय।" उत्तर प्रदेश एक बड़ा प्रदेश है और इसका क्षेत्र बड़ा है। वाराणसी, इलाहाबाद, गोरखपुर, लखनऊ व बरेली जनपदों में विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित है जबकि नोयडा/झाँसी जनपदों में क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किये जाने हेतु प्रक्रियाधीन है। प्रतिवर्ष शिक्षार्थियों की संख्या में उत्तरोत्तर वृद्धि के कारण क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यों में वृद्धि हो रही है। सभी क्षेत्रीय केन्द्र किराए के भवन में संचालित होने से विश्वविद्यालय को किराये के रूप में अधिक धनराशि का भुगतान किया जा रहा है। क्षेत्रीय केन्द्रों के बढ़ते हुए कार्यों के कारण किराये के भवन में स्थान की कमी होती जा रही है। इसे दृष्टिगत रखते हुए विश्वविद्यालय अपने सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यालय हेतु स्वयं के भूमि/भवन की व्यवस्था करना चाहता है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने निर्णय लिया कि प्रदेश के विभिन्न जनपदों में विश्वविद्यालय द्वारा स्थापित विभिन्न क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यालयों हेतु भूमि/भवन व्यवस्था के उपलब्धता हेतु आवश्यकतानुसार संरचना/प्रस्ताव (मॉडल) तैयार किया जाय एवं उसी के अनुरूप सभी क्षेत्रीय केन्द्रों हेतु स्थान का निर्धारण कर भूमि/भवन प्राप्त करने की कार्यवाही सुनिश्चित की जाय।

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

2. विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के मानचित्र के अनुसार प्रशासनिक भवन के अपूर्ण तलों के निर्माण कराये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के बेसमेण्ट एवं भूतल का निर्माण शासन से प्राप्त अनुदान के सापेक्ष वर्ष 2010 में कराया जा चुका है। बढ़ती हुई छात्र संख्या, कर्मचारियों एवं कार्यों के दृष्टिगत विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन में स्थान की कमी होती जा रही है। प्रशासनिक भवन के निर्माण के प्रारम्भिक समय में एक डिजाइन/मानचित्र बनवाया गया था जिसके अनुसार प्रशासनिक भवन कुल 04 तलों में निर्मित होना था। प्रशासनिक भवन के बेसमेण्ट/भूतल का निर्माण कार्यदायी संस्था: सी.एण्ड डी.एस., यूनिट-10, उत्तर प्रदेश जल निगम, इलाहाबाद द्वारा किया गया है। प्रशासनिक भवन में स्थान की कमी को दूर करने के लिए निर्मित भवन के ऊपर के अन्य तलों का निर्माण कराए जाने का प्रस्ताव विचारार्थ प्रस्तुत है तथा भवन निर्माण हेतु कार्यदायी संस्था का भी निर्धारण किये जाने हेतु प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने संस्तुत किया कि विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के मानचित्र के अनुसार प्रशासनिक भवन के अपूर्ण तलों के निर्माण हेतु भारत सरकार के निर्माणदायी संस्था RYTES से कार्य कराये जाने की सम्भावना तलाशी जाय। मास्टर प्लान के अनुसान निर्माण कार्य के समय विश्वविद्यालय एक आर्कीटेक्ट के माध्यम से समय-समय पर गुणवत्ता का परीक्षण कराये।

योजना बोर्ड की उक्त संस्तुति के सन्दर्भ में प्रकरण वित्त समिति की दिनांक 10-03-2015 के बैठक में विचारार्थ प्रस्तुत किया गया।

"वित्त समिति ने निम्नलिखित संस्तुतियां की :-

- (1) *"राज्य सरकार द्वारा नामित राजकीय निर्माण एजेन्सियों से आगणन प्राप्त कर न्यून दर वाली राजकीय एजेन्सी से कार्य कराया जाय।"*
- (2) *भूतल का निर्माण पूर्व में पूर्ण हो चुका है। अतः प्रथम तल बनवाने की जो भी औपचारिकतायें/प्रमाण पत्र की आवश्यकता हो उसे सम्बन्धित से प्राप्त कर लिया जाय।*
- (3) *विश्वविद्यालय द्वारा अपने स्रोतों से निर्माण कराया जाय। शासन से अनुदान प्राप्त होने पर इसकी प्रतिपूर्ति की जाय।"*

वित्त समिति की अनुशंसा को विचारोपरान्त कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 24 मार्च, 2015 को यथावत स्वीकार किया।

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् कार्य परिषद् की अनुशंसा से अवगत हुई।

3. विश्वविद्यालय के शैक्षणिक परिसर में अवस्थित दीक्षान्त समारोह प्रांगण का नामकरण "महामना पं. मदन मोहन मालवीय जी" के नाम से किए जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के शैक्षणिक परिसर में अवस्थित मैदान जहाँ विश्वविद्यालय के दीक्षान्त समारोह आयोजित होते रहे हैं, का नामकरण "महामना पं. मदन मोहन मालवीय दीक्षान्त समारोह प्रांगण" किये जाने सम्बन्धी प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के शैक्षणिक परिसर में अवस्थित मैदान का नामकरण "महामना पं. मदन मोहन मालवीय दीक्षान्त समारोह प्रांगण" के नाम से किए जाने की संस्तुति की।

सम्बन्धित प्रकरण कार्य परिषद् की दिनांक 23 नवम्बर, 2014 की बैठक में प्रस्तुत किया गया था जिसे कार्य परिषद् द्वारा स्वीकार किया जा चुका है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् कार्य परिषद् की अनुशंसा से अवगत हुई।

4. विश्वविद्यालय में शिक्षार्थियों के उत्तरोत्तर वृद्धि एवं अन्य बढ़ते हुए कार्यों के दृष्टिगत विश्वविद्यालय परिसर में बैंक एवं पोस्ट ऑफिस की व्यवस्था किये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय में शिक्षार्थियों के उत्तरोत्तर वृद्धि एवं अन्य बढ़ते हुए कार्यों के दृष्टिगत बैंक एवं पोस्ट ऑफिस की व्यवस्था किये जाने का प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में शिक्षार्थियों के उत्तरोत्तर वृद्धि एवं अन्य बढ़ते हुए कार्यों के दृष्टिगत विश्वविद्यालय परिसर में बैंक एवं पोस्ट ऑफिस की व्यवस्था किये जाने की संस्तुति की।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

5. विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के परिसर में शिक्षार्थियों/ अन्य वाह्य आगन्तुकों हेतु प्रसाधन कक्ष आदि का निर्माण कराये जाने के सम्बन्ध में विचार

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के परिसर में शिक्षार्थियों/अन्य वाह्य आगन्तुकों हेतु किसी प्रकार की प्रसाधन कक्ष आदि की व्यवस्था नहीं है। इसके व्यवस्था/निर्माण कराये जाने हेतु कार्यदायी संस्था सुलभ इण्टरनेशनल सोशल सर्विस आर्गेनाईजेशन, 25/48, एल.आई.सी.कालोन, टैगोर टाउन, इलाहाबाद से आगणन मांगा गया है। अतः प्रशासनिक भवन के परिसर में शिक्षार्थियों एवं अन्य वाह्य आगन्तुकों हेतु प्रसाधन कक्ष निर्माण कराये जाने का प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन के परिसर में शिक्षार्थियों/ अन्य वाह्य आगन्तुकों हेतु प्रसाधन कक्ष आदि का निर्माण कराये जाने की संस्तुति की।

प्रसाधन निर्माण हेतु सी.एण्ड डी.एस., उ.प्र. जल निगम, यूनिट-33, इलाहाबाद एवं राजकीय निर्माण निगम, कौशाम्बी ईकाई, फाफामऊ, इलाहाबाद से भी आगणन प्राप्त किया गया। राजकीय निर्माण निगम द्वारा उपलब्ध कराया गया आगणन रू. 15.80 लाख न्यूनतम है। अतः विश्वविद्यालय द्वारा अपने स्रोतों से प्रसाधन कक्ष का निर्माण कराये जाने का प्रस्ताव वित्त समिति की बैठक दिनांक 10-03-2015 में विचारार्थ प्रस्तुत किया गया।

"वित्त समिति ने यथा प्रस्तावित अनुमोदित करने की संस्तुति की।"

वित्त समिति की अनुशंसा को विचारोपरान्त कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 24 मार्च, 2015 में यथावत स्वीकार किया।

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् कार्य परिषद् की अनुशंसा से अवगत हुई।

6. विश्वविद्यालय के प्रशासनिक/शैक्षणिक परिसर के सौन्दरीकरण के दृष्टिगत बागवानी एवं लैण्ड स्केपिंग की व्यवस्था किये जाने पर विचार

(क) कार्य परिषद् के बैठक दिनांक 19 दिसम्बर, 2009 के संकल्प संख्या 41.03 के अन्तर्गत कार्य परिषद् ने विद्या परिषद् की दिनांक 15 दिसम्बर, 2009 की संस्तुति के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित निर्णय लिया है :-

“योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के नवनिर्मित भवन के मुख्य गेट के बनाये जाने के प्रस्ताव पर विचार किया।

प्रकरण पर चर्चा के दौरान निम्नलिखित सुझावों को सर्वसम्मति से स्वीकार किया गया और निश्चय किया गया कि प्रकरण कार्य परिषद् के अनुमोदन हेतु संस्तुत किया जाय :-

1. भव्य गेट बनवाये जाने हेतु रु. 20-25 लाख का व्यय अनुमानित है।
2. प्रशासनिक भवन में एक भव्य गेट एवं दो अन्य गेट बनवाया जाय।

योजना बोर्ड की उक्त अनुशंसा को विचारोपरान्त विद्या परिषद् ने यथावत स्वीकार किया तथा इसे कार्य परिषद् के समक्ष विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् की उक्त अनुशंसा को विचारोपरान्त कार्य परिषद् ने यथावत स्वीकार किया।

(ख) विश्वविद्यालय के प्रशासनिक भवन एवं शैक्षणिक भवन के बने हुए गेट पूर्व में ही कार्यदायी संस्था द्वारा निर्मित किये जा चुके हैं। कार्य परिषद् के निर्णयानुसार भव्य गेट का निर्माण कार्य अद्यतन नहीं किया गया है। भव्य गेट के साथ विश्वविद्यालय दोनों परिसरों में लैण्ड स्केपिंग की व्यवस्था भी करना चाहता है।

अतः प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के प्रशासनिक/शैक्षणिक परिसर के सौन्दरीकरण हेतु कार्य परिषद् की बैठक दिनांक 19 दिसम्बर, 2009 के संकल्प संख्या 41.03 के दृष्टिगत बागवानी एवं लैण्ड स्केपिंग की व्यवस्था किये जाने की संस्तुति की।

प्रकरण कार्य परिषद् की बैठक दिनांक 23-11-2014 के संकल्प संख्या 76.10 में प्रस्तुत किया गया जिसमें निम्नलिखित निर्णय लिया गया :-

"विश्वविद्यालय के प्रशासनिक/शैक्षणिक परिसर के सौन्दर्यीकरण के दृष्टिगत बागवानी/लैण्ड स्केपिंग की व्यवस्था किये जाने के प्रस्ताव को कार्य परिषद् ने सिद्धान्त रूप से स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।"

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् कार्य परिषद् की अनुशंसा से अवगत हुई।

7. विश्वविद्यालय के शैक्षणिक परिसर में निर्माणाधीन केन्द्रीय पुस्तकालय के प्रथम तल के अपूर्ण निर्मित भाग को पूर्ण कराये जाने पर विचार

- (क) कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 29 अगस्त, 2014 के संकल्प संख्या 75.03 (12) के अन्तर्गत वित्त समिति की बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 के संकल्प संख्या 29.12 में की गयी संस्तुति जो निम्नवत है, को यथावत स्वीकार किया :-

"वित्त समिति ने निर्णय लिया कि पुस्तकालय निर्माण का प्रकरण सर्वप्रथम भवन समिति में विचारार्थ प्रस्तुत किया जाय, तदपश्चात योजना बोर्ड के माध्यम से वित्त समिति की अगली बैठक में पुनः विचारार्थ प्रस्तुत किया जाय।"

कार्य परिषद् के निर्णयानुसार भवन समिति की दिनांक 10-10-2014 को बैठक आहूत की गयी। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक ०२... पृष्ठ संख्या 5.9-6.0... पर उपलब्ध है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

“योजना बोर्ड ने संस्तुत किया कि विश्वविद्यालय के शैक्षणिक परिसर में निर्माणाधीन केन्द्रीय पुस्तकालय के प्रथम तल के अपूर्ण निर्मित भाग को पूर्ण कराये जाने हेतु कार्यदायी संस्था को 15 दिनों का समय देते हुए आख्या प्राप्त किया जाय कि विश्वविद्यालय द्वारा दिये गये धनराशि रु. 96.60 लाख के सापेक्ष कार्य पूर्ण है अथवा शेष है। इसके पश्चात् ही अग्रतर कार्यवाही की जाय।”

(ख) उक्त संस्तुति के क्रम में यह अवगत कराना है कि प्रश्नगत प्रकरण में भारतीय लेखा एवं लेखा परीक्षा विभाग उ० प्र० इलाहाबाद के सम्प्रेक्षकों द्वारा निम्नलिखित बिंदु इंगित किया गया है :-

(i) कार्यदायी संस्था उ० प्र० राजकीय निर्माण निगम लि० कौशाम्बी इकाई इलाहाबाद के रु० 157.10 लाख के प्रेषित आगणन को दूरस्थ शिक्षा परिषद नई दिल्ली द्वारा स्वीकृति प्रदान की गयी। कार्यदायी संस्था उ० प्र० रा० निर्माण निगम लि० कौशाम्बी इकाई इलाहाबाद के साथ दिनांक 31.03.2012 को अनुबन्ध किया गया। कार्य प्रारम्भ होने की तिथि 05/2012 एवं कार्यपूर्ण की तिथि 08/2013 थी। उ० प्र० राजकीय निर्माण निगम को कार्य आदेश जारी किया गया तथा 96.60 लाख एक मुश्त उपलब्ध कराये गये। कार्यदायी संस्था ने दिनांक 12.12.2012 को यह सूचित किया कि भूतल का कार्य पूर्ण एवं प्रथम तल का कार्य प्रगति पर है तथा 96.60 लाख व्यय हो गयी। निर्माण कार्य जारी रखने के लिए तत्काल धन की आवश्यकता थी तथा दिनांक 23.11.2012 को कार्य बन्द कर दिया।

(ii) दूरस्थ शिक्षा परिषद, नई दिल्ली से वित्तीय वर्ष 2012-13 एवं 2013-14 में भवन निर्माण हेतु कोई धनराशि प्राप्त नहीं हुई एवं न ही विश्वविद्यालय द्वारा अपने स्रोतों से व्यवस्था की गयी। फलतः रु. 96.60 लाख की धनराशि अलाभकारी रही।

अतः आडिट आपत्ति को देखते हुए उक्त कार्य के सापेक्ष व्यय की गई धनराशि रु. 96.60 लाख अलाभकारी न हो, इस हेतु विश्वविद्यालय को अपने स्रोतों से धन की व्यवस्था की जानी होगी एवं वर्षों से बंद कार्य को शुरू करना होगा। उ० प्र० राजकीय निर्माण निगम ने

अपने पत्र सं० 12/इला./कौशाम्बी इकाई/राजकीय निर्माण निगम/पुस्तकालय भवन/14 दिनांक 19.01.2015 द्वारा 96.60 लाख के कार्य पूर्ण किये जाने की सूचना दी गयी है तथा स्वीकृत धनराशि रु० 157.10 लाख के सापेक्ष अवशेष धनराशि रु. 60.50 लाख को तत्काल अवमुक्त करने का पुनः अनुरोध किया है जिससे कार्य आरम्भ हो सके। अतः विश्वविद्यालय के स्रोतों से उक्त कार्य हेतु बजट प्रावधान हेतु प्रकरण वित्त समिति की बैठक दिनांक 10-03-2015 में विचारार्थ प्रस्तुत किया गया।

"वित्त समिति ने यथा प्रस्तवित अनुमोदित करने की संस्तुति की।"

वित्त समिति की अनुशंसा को विचारोपरान्त कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 24 मार्च, 2015 के संकल्प संख्या 79.01 (3) द्वारा यथावत स्वीकार किया।

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् कार्य परिषद् की अनुशंसा से अवगत हुई।

8. विश्वविद्यालय के अतिथि गृह में कैंटीन की व्यवस्था किये जाने हेतु माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होना

विश्वविद्यालय के अतिथि गृह में कैंटीन की व्यवस्था न होने के कारण विश्वविद्यालय के कर्मियों एवं वाह्य आगन्तुकों को आवश्यकतानुसार चाय आदि की व्यवस्था बाहर से करनी पड़ती थी। इसको देखते हुए माननीय कुलपति जी के आदेशानुसार विश्वविद्यालय के अतिथि गृह में कैंटीन की व्यवस्था दिनांक 01-12-2014 से प्रारम्भ की जा चुकी है, जो योजना बोर्ड के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड विश्वविद्यालय के अतिथि गृह में कैंटीन की व्यवस्था किये जाने सम्बन्धी कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई।

प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

9. विश्वविद्यालय में 500 व्यक्तियों की क्षमता के आडिटोरियम निर्माण कराये जाने के सम्बन्ध में विचार

विश्वविद्यालय में प्रायः कार्यशाला/संगोष्ठी/सेमीनार या अन्य प्रकार के कार्यक्रम आयोजित होते रहते हैं। इन कार्यक्रमों के आयोजन हेतु विश्वविद्यालय में कोई हाल या बड़ा कक्ष उपलब्ध नहीं है, जिससे इन आयोजनों के क्रियान्वयन में जगह की कमी के कारण कठिनाइयाँ उत्पन्न होती रहती है।

अतः प्रस्ताव है कि विश्वविद्यालय में कम से कम 500 व्यक्तियों की क्षमता का एक आडिटोरियम निर्मित कराये जाने हेतु प्रकरण योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय में 500 व्यक्तियों की क्षमता के आडिटोरियम निर्माण कराये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव की संस्तुति की।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.04

विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 61-64 पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.05

विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी आपातकालीन बैठक दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
36.01	विश्वविद्यालय में शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु विज्ञापन कराये जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में शैक्षणिक संवर्ग के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिप्रेक्ष्य में शासनादेश संख्या 2840/सत्तर-1-2010 दिनांक 31-12-2010 द्वारा दिये गये निर्देश के सन्दर्भ में शासनादेश संख्या 377/सत्तर-1-2013-16(114)/2010 दिनांक 03 दिसम्बर, 2013 द्वारा निर्धारित अर्हता के दृष्टिगत तैयार किये गये विज्ञापन एवं अर्हता के प्रस्ताव को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया। इसके अतिरिक्त विद्या परिषद् ने गैर शैक्षणिक संवर्ग के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु प्रस्तुत विज्ञापन एवं अर्हता के प्रस्ताव को भी स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विज्ञापन संख्या 08/2015 दिनांक 03-02-2015 द्वारा रिक्त शैक्षणिक/गैर शैक्षणिक पदों का विज्ञापन वेबसाइट के माध्यम से कराया गया। विभिन्न पदों के सापेक्ष प्राप्त आवेदन पत्रों का पदवार शार्टिंग किया जा चुका है अन्य कार्यवाही प्रक्रियाधीन है।
36.02	दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश पर विचार	विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय	विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 27-12-2014 में दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश

	लिया।	<p>प्रस्तुत किया गया जिसे कार्य परिषद् ने अपनी आपातकालीन बैठक दिनांक 27-12-2014 में अनुमोदित किया।</p> <p>निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1405/2015 दिनांक 03-01-2015 द्वारा राज्यपाल सचिवालय, लखनऊ को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञानार्थ प्रेषित किया गया है।</p>
--	-------	---

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.06

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 13 फरवरी, 2015 के कार्यवृत्त की पुष्टि

दिनांक 13-02-2015 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 0.4 पृष्ठ संख्या 65-68 पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 13 फरवरी, 2015 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.07

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 13 फरवरी, 2015 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी बैठक दिनांक 13 फरवरी, 2015 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये
--------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

संख्या			निर्णयों पर की गई कार्यवाही
37.01	दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दिये जाने हेतु पूर्ण सूची के अनुमोदन पर विचार।	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को डिग्री/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/डिप्लोमा/सर्टिफिकेट दिये जाने हेतु परीक्षा नियंत्रक द्वारा प्रस्तुत पूर्ण सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।	कार्य परिषद् की दिनांक 13 फरवरी, 2015 की बैठक में लिए गये निर्णयानुसार नवम् दीक्षान्त समारोह में उपस्थित उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दी गयी। शेष उपाधि प्राप्तकर्ताओं को उपाधि उनके द्वारा दिये गये पते पर प्रेषण हेतु कार्यवाही की जा रही है।
37.02	दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची के अनुमोदन पर विचार।	विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।	कार्य परिषद् की दिनांक 13 फरवरी, 2015 की बैठक के निर्णयानुसार नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक प्रदान किया जा चुका है।
37.03	दिनांक 14 फरवरी, 2015 को होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह की तैयारियों से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
37.04	दिसम्बर 2014 परीक्षा के सापेक्ष ऐसे परीक्षार्थियों जो अपना अधिन्यास अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा कर दिया, लेकिन अध्ययन केन्द्र द्वारा अधिन्यास सम्बन्धित क्षेत्रीय केन्द्रों पर	विद्या परिषद् ने दिसम्बर 2014 परीक्षा के सापेक्ष ऐसे परीक्षार्थियों जो अपना अधिन्यास अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा कर दिया, लेकिन अध्ययन केन्द्र द्वारा अधिन्यास सम्बन्धित क्षेत्रीय केन्द्रों पर नहीं जमा किया	कार्य परिषद् की दिनांक 13 फरवरी, 2015 की बैठक के निर्णयानुसार कार्यवाही हेतु परीक्षा नियंत्रक को विश्वविद्यालय के पत्रांक

<p>नहीं जमा किया जा सका, को आगामी परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु बिना परीक्षा शुल्क के बैंक परीक्षा फार्म भरे जाने की अनुमति दिये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार।</p>	<p>जा सका, को आगामी परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु बिना परीक्षा शुल्क के बैंक परीक्षा फार्म भरे जाने की अनुमति दिये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।</p>	<p>संख्या ओ.यू./1956/2015 दिनांक 16-03-2015 द्वारा सूचित किया जा चुका है।</p>
--	---	---

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.08

दिनांक 07-02-2015 को मान्यता बोर्ड की सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त पर विचार

1. सत्र 2013-14 में संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान करने हेतु तत्कालीन कुलपति के आदेश से अवगत होना

सत्र 2013-14 में पूर्व से संचालित कुल 30 अध्ययन केन्द्रों द्वारा अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान करने हेतु प्रस्ताव/आवेदन प्राप्त हुआ था। इसके लिये गठित स्क्रीनिंग समिति ने 24 अध्ययन केन्द्रों को अतिरिक्त वांछित कार्यक्रम संचालन हेतु अनुशंसा की एवं शेष 05 प्रस्तावों/आवेदनों द्वारा मानक की पूर्ति न किये जाने एवं 01 अध्ययन केन्द्र को शिकायतों के आधार पर स्क्रीनिंग समिति द्वारा अतिरिक्त वांछित कार्यक्रमों के संचालन हेतु संस्तुत नहीं किया गया था। गठित स्क्रीनिंग समिति की अनुशंसा के दृष्टिगत तत्कालीन मा० कुलपति जी के आदेश से सत्र 2013-14 में पूर्व से संचालित 24 अध्ययन केन्द्रों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान की गई थी। (संलग्नक-०5..... पृष्ठ संख्या 69-73.)

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड सत्र 2013-14 में संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान करने हेतु तत्कालीन कुलपति के आदेश से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

2. सत्र 2013-14 में विशेष अभियान के अन्तर्गत खोले गये 47 अध्ययन केन्द्रों के स्थापना से सम्बन्धित तत्कालीन कुलपति के आदेश से अवगत होना

सत्र 2013-14 में स्नातक स्तर पर प्रवेश की समस्या को देखते हुए शासन के निर्देशानुसार विशेष अभियान के अन्तर्गत अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने हेतु महाविद्यालयों से प्रस्ताव मांगे गये थे। कुल प्राप्त 55 प्रस्तावों/आवेदनों पर गठित स्क्रीनिंग समिति ने 47 महाविद्यालयों को विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने की अनुशंसा की एवं शेष 08 प्रस्तावों/आवेदनों को संस्थान से सम्बन्धित होने या निर्धारित शुल्क कम होने या अन्तिम तिथि के पश्चात प्राप्त होने के कारण वापस किये जाने की अनुशंसा की गयी थी जिसे मा० कुलपति जी के स्वीकृति के पश्चात् वापस कर दिया गया। गठित स्क्रीनिंग समिति की अनुशंसा के दृष्टिगत तत्कालीन मा० कुलपति जी के आदेश से सत्र 2013-14 में विशेष अभियान के अन्तर्गत 47 अध्ययन केन्द्रों के स्थापना की अनुमति प्रदान की गई। (संलग्नक- 06..... पृष्ठ संख्या 74-82..)

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड सत्र 2013-14 में विशेष अभियान के अन्तर्गत खोले गये 47 अध्ययन केन्द्रों के स्थापना से सम्बन्धित तत्कालीन कुलपति के आदेश से अवगत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् मान्यता बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

3. आगामी सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन हेतु अनुमति प्रदान किये जाने के सम्बन्ध में विचार

आगामी सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों की अनुमति प्रदान करने के सम्बन्ध में प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है। साथ ही नये अध्ययन केन्द्र स्थापना से सम्बन्धित प्रकरण में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्गत पत्र संख्या F.No. UGC/DEB/QMC/2013 दिनांक 09 सितम्बर 2014 को भी संज्ञान में विचारार्थ लिया जाना है। (संलग्नक- ५७... पृष्ठ संख्या १३-१६)

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने आगामी सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन हेतु निम्न संस्तुतियाँ की :-

- (i) नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को अतिरिक्त कार्यक्रम के संचालन हेतु अनुमति प्रदान किये जाने के सम्बन्ध में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नई दिल्ली के द्वारा निर्गत पत्र संख्या F.No. UGC/DEB/QMC/2013 दिनांक 09 सितम्बर 2014 के बिन्दु संख्या (IV) के दृष्टिगत आवेदन/प्रस्ताव आमंत्रित किया जाय।
- (ii) संस्थानों में स्थापित पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नई दिल्ली के द्वारा निर्गत पत्र संख्या F.No. UGC/DEB/QMC/2013 दिनांक 09 सितम्बर 2014 के बिन्दु संख्या (IV) के परिप्रेक्ष्य में उनके वर्तमान स्थिति (Present Status) के सम्बन्ध में शपथ-पत्र प्राप्त किया जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

4. शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से छः तक होने के कारण कतिपय अध्ययन केन्द्रों के संचालन को सत्र 2015-16 से स्थगित/निरस्त किये जाने के सम्बन्ध में विचार

पूर्व से संचालित 147 अध्ययन केन्द्रों पर सत्र 2014-15 में शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से छः तक है। ऐसे अध्ययन केन्द्रों की सूची संलग्नक- 02... पृष्ठ संख्या 07-96 पर उपलब्ध है। अतः ऐसे अध्ययन केन्द्रों के संचालन को सत्र 2015-16 से स्थगित/निरस्त किये जाने का प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने ऐसे अध्ययन केन्द्रों, जहाँ वर्ष 2014-15 में शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से छः तक है, के सम्बन्ध में निम्न संस्तुतियाँ की :-

- (i) महाविद्यालयों में स्थापित अध्ययन केन्द्रों, जहाँ शिक्षार्थियों की संख्या शून्य है, को निरस्त किया जाय।
- (ii) उ. प्र. शासन द्वारा स्थापित महाविद्यालयों में संचालित अध्ययन केन्द्रों, जहाँ शिक्षार्थियों की संख्या 01 से 06 तक है, को इस आशय का पत्र प्रेषित किया जाये कि वह अपने अध्ययन केन्द्र पर छात्र संख्या को बढ़ायें।
- (iii) संस्थानों में स्थापित अध्ययन केन्द्रों, जहाँ शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से 06 तक है, को निरस्त किया जाय।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

5. अध्ययन केन्द्र नेशनल पी.जी. कालेज, लखनऊ (S-33) द्वारा अपने अध्ययन केन्द्र के शिक्षार्थियों का दिसम्बर, 2014 परीक्षा के सापेक्ष अधिन्यास क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ पर समय से न जमा किये जाने के कारण सम्बन्धित परीक्षार्थियों को प्रवेश पत्र निर्गत नहीं किये जाने से परीक्षा से वंचित रह जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

सत्र 2014-15 में प्रवेशित शिक्षार्थियों के लिए सूचना विवरणिका के अनुसार अधिन्यास जमा करने की अंतिम तिथि 31 अक्टूबर, 2014 निर्धारित थी लेकिन प्रवेश तिथि 15 सितम्बर, 2014 से बढ़ाकर 15 अक्टूबर, 2014 कर दिये जाने से अधिन्यास जमा करने की तिथि बढ़ाकर 15 दिसम्बर, 2014 शिक्षार्थियों के लिए कर दी गयी थी एवं अध्ययन केन्द्रों द्वारा क्षेत्रीय केन्द्रों पर संकलित रूप से अधिन्यास जमा करने की तिथि 17 दिसम्बर, 2014 निर्धारित की गयी थी जिसकी छाया प्रति संलग्नक- 09... पृष्ठ संख्या 97..... पर उपलब्ध है।

अध्ययन केन्द्र नेशनल पी.जी. कालेज, लखनऊ (S-33) द्वारा अपने अध्ययन केन्द्र के शिक्षार्थियों का दिसम्बर, 2014 परीक्षा के सापेक्ष लिखित अधिन्यास क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ पर निर्धारित तिथि तक जमा नहीं किये जाने के कारण सम्बन्धित परीक्षार्थी दिसम्बर, 2014 की परीक्षा देने से वंचित रह गये, जो लखनऊ परिक्षेत्र के विभिन्न समाचार पत्रों में समाचार के रूप में प्रकाशित हुआ। सम्बन्धित समाचार पत्रों की छाया प्रतियाँ संलग्नक- 10.... पृष्ठ संख्या 98-101 पर उपलब्ध है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने आगामी सत्र से अध्ययन केन्द्र नेशनल पी.जी. कालेज, लखनऊ को बन्द करने की संस्तुति की। इसके अतिरिक्त मान्यता बोर्ड ने उक्त केन्द्र के पंजीकृत सभी शिक्षार्थियों को उनकी इच्छानुसार ऐसे अध्ययन केन्द्रों, जहाँ शिक्षार्थियों से सम्बन्धित कार्यक्रम पूर्व से संचालित हो, पर सम्बद्ध किये जाने एवं क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ पर सम्बन्धित शिक्षार्थियों द्वारा अधिन्यास जमा किये जाने की भी संस्तुति की।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.09

दिनांक 02-05-2015 को मान्यता बोर्ड की सम्पन्न बैठक के कार्यवृत्त पर विचार

1. सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना हेतु प्राप्त प्रस्तावों/आवेदन पत्रों पर विचार

सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना हेतु निर्धारित तिथि 10.04.2015 तक कुल 152 (उ0प्र0 शासन द्वारा स्थापित महाविद्यालयों के 140 एवं अन्य संस्थानों के 12 प्रस्ताव) आवेदन पत्र/प्रस्ताव प्राप्त हुआ था। प्राप्त प्रस्तावों/आवेदन पत्रों की सूची संलग्नक- .1.1.... पृष्ठ संख्या 152-153 पर उपलब्ध है। ऐसे सभी आवेदन पत्रों की स्क्रीनिंग के लिये मा0 कुलपति जी द्वारा एक स्क्रीनिंग समिति गठित की गयी। स्क्रीनिंग समिति ने कुल 128 महाविद्यालयों को विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित करने हेतु उपयुक्त पाया एवं कुल 12 महाविद्यालयों को विश्वविद्यालय मानकों की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत/विचाराधीन किया तथा स्क्रीनिंग समिति ने कुल 12 संस्थानों को विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित करने से पूर्व स्थलीय निरीक्षण करने हेतु संस्तुति प्रदान की।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने सत्र 2015-16 में नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना हेतु मा0 कुलपति जी द्वारा गठित स्क्रीनिंग समिति की संस्तुति के अनुसार कुल 152 आवेदन पत्रों/प्रस्तावों में से 128 महाविद्यालयों को विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित करने हेतु उपयुक्त पाया एवं कुल 12 महाविद्यालयों को विश्वविद्यालय मानकों की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत/विचाराधीन किया साथ ही स्क्रीनिंग समिति ने कुल 12 संस्थानों को विश्वविद्यालय का

अध्ययन केन्द्र स्थापित करने से पूर्व स्थलीय निरीक्षण करने हेतु संस्तुति से सहमत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

2. पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति प्रदान किये जाने से सम्बन्धित प्राप्त प्रस्तावों/आवेदन पत्रों पर विचार

पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति दिये जाने हेतु निर्धारित तिथि 10.04.2015 तक कुल 66 आवेदन पत्र/प्रस्ताव प्राप्त हुए थे। वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन की अनुमति दिये जाने हेतु निर्धारित मानकों के परिप्रेक्ष्य में प्रस्तावों/आवेदन पत्रों का परीक्षण मा० कुलपति जी द्वारा गठित स्क्रीनिंग समिति द्वारा किया गया। समिति द्वारा परीक्षणोपरान्त विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित मानक की पूर्ति होने पर कुल 44 प्रस्तावों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने की संस्तुति की गई तथा कुल 22 प्रस्तावों को विश्वविद्यालय के मानक की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत/विचाराधीन किये जाने की अनुशंसा की। (संलग्नक- 12... पृष्ठ संख्या 138-151)

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के संचालन हेतु मा० कुलपति जी द्वारा गठित स्क्रीनिंग समिति की संस्तुति के अनुसार कुल 66 आवेदन पत्रों/प्रस्तावों में से आगामी सत्र जुलाई 2015 से विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित मानक की पूर्ति होने पर कुल 44 प्रस्तावों को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने की संस्तुति की तथा कुल 22 प्रस्तावों को विश्वविद्यालय के मानक की पूर्ति न

होने के कारण असंस्तुत/विचाराधीन किये जाने की अनुशंसा से सहमत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

3. पूर्व की प्रस्तुत सूची में कम्प्यूटर की तकनीकी खराबी के कारण छः से अधिक छात्र संख्या वाले कुछ अध्ययन केन्द्र को स्थगन/निरस्त करने की श्रेणी में प्रस्तुत कर दिया गया था। ऐसे अध्ययन केन्द्रों के पूर्ववत् संचालन पर विचार

दिनांक 07 फरवरी 2015 को सम्पन्न मान्यता बोर्ड की बैठक में कम्प्यूटर की तकनीकी खराबी के कारण छः से अधिक छात्र संख्या वाले कतिपय अध्ययन केन्द्रों को स्थगन/निरस्तीकरण की श्रेणी में प्रस्तुत कर दिया गया था (संलग्नक- 13... पृष्ठ संख्या ¹⁵²⁻¹⁵⁴.....)। ऐसे अध्ययन केन्द्रों को स्थापित रखते हुए पूर्ववत् संचालित करने का प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष प्रस्तुत।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड प्रश्नगत अध्ययन केन्द्रों को स्थापित रखते हुए पूर्ववत् संचालित करने हेतु सहमत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

4. पश्चिमी उत्तर प्रदेश के गाजियाबाद, मेरठ एवं आगरा जनपदों में स्थापित नये क्षेत्रीय केन्द्रों तथा बुन्देलखण्ड परिक्षेत्र के झांसी जनपद में पूर्व से स्वीकृत क्षेत्रीय केन्द्र को स्थापित करते हुए संचालित किये जाने पर विचार

पश्चिमी उत्तर प्रदेश में शिक्षार्थियों एवं अभिभावकों की मांग व उनके हितों को ध्यान में रखते हुए तथा विश्वविद्यालय के व्यापक प्रचार-प्रसार तथा शिक्षार्थियों के नामांकन में वृद्धि के उद्देश्य से गाजियाबाद, मेरठ एवं आगरा जनपदों में नये क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किये गये हैं। प्रदेश के भौगोलिक दृष्टि से पिछड़े बुन्देलखण्ड परिक्षेत्र को उच्च शिक्षा सर्वसुलभ कराने के दृष्टिगत झांसी जनपद में पूर्व से स्वीकृत क्षेत्रीय केन्द्र को स्थापित करते हुए यथाशीघ्र संचालित किये जाने पर विचार।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड पश्चिमी उत्तर प्रदेश में शिक्षार्थियों एवं अभिभावकों की मांग व उनके हितों को ध्यान में रखते हुए गाजियाबाद, मेरठ एवं आगरा जनपदों में नये क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित किये जाने से सहमत हुई। साथ ही भौगोलिक दृष्टि से पिछड़े बुन्देलखण्ड परिक्षेत्र में झांसी तथा कानपुर में भी क्षेत्रीय केन्द्र खोले जाने की आवश्यकता पर सहमति प्रदान की।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

5. नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के आवंटन हेतु समय-समय पर प्राप्त आवेदन पत्रों/प्रस्तावों पर विचार

नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों के आवंटन हेतु समय-समय पर प्राप्त आवेदन पत्रों/प्रस्तावों से सम्बन्धित प्रकरण के निस्तारण से सम्बन्धित प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने नये अध्ययन केन्द्र स्थापना एवं पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्र को वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम प्रदान किये जाने हेतु मा० कुलपति जी को अधिकृत किया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

6. भारतीय पुनर्वास परिषद् (RCI) के पत्र 10-122/NP/2014/UP/RCI दिनांक 25.11.14 के क्रम में फ्रेंड्स आफ हैण्डीकैप्ड स्वामी सत्यानन्द सरस्वतिम "वाणी" स्कूल एण्ड रिसर्च सेन्टर फार हियरिंग इम्पेयर्ड एण्ड मेन्टली रिटार्डेड चिल्ड्रेन, पी०-१, पल्लवपुरम् फेज-II मेरठ, को विश्वविद्यालय का B.Ed.SE.(Hearing Impairment) कार्यक्रम हेतु अध्ययन केन्द्र स्थापित करने पर विचार

भारतीय पुनर्वास परिषद् (RCI) के पत्र 10-122/NP/2014/UP/RCI दिनांक 25.11.14 (संलग्नक-14 पृष्ठ संख्या 155) के क्रम में फ्रेंड्स आफ हैण्डीकैप्ड स्वामी सत्यानन्द सरस्वतिम "वाणी" स्कूल एण्ड रिसर्च सेन्टर फार हियरिंग इम्पेयर्ड एण्ड मेन्टली रिटार्डेड चिल्ड्रेन, पी०-१, पल्लवपुरम् फेज-II मेरठ, को विश्वविद्यालय का B.Ed.SE.(Hearing Impairment) कार्यक्रम हेतु अध्ययन केन्द्र स्थापना के सम्बन्ध में मा० कुलपति जी द्वारा गठित निरीक्षण दल दिनांक 22.04.2015 को संस्था का स्थलीय निरीक्षण किया तथा उपरोक्त कार्यक्रम हेतु उक्त संस्था को सत्र 2015-16 से विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित करने की संस्तुति की।

अतः प्रकरण मान्यता बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया।

मान्यता बोर्ड ने प्रश्नगत प्रकरण पर विचार किया तथा सम्बन्धित संस्था को मा० कुलपति जी द्वारा गठित निरीक्षण दल की संस्तुति एवं RCI के पत्र 10-122/NP/2014/UP/RCI दिनांक 25.11.14 के क्रम में B.Ed.SE.(Hearing Impairment) कार्यक्रम हेतु विश्वविद्यालय का अध्ययन केन्द्र स्थापित करने हेतु सहमत हुई।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने मान्यता बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.10

DOEACC Society द्वारा संचालित 'ए' लेवल उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को विश्वविद्यालय में Lateral Entry के माध्यम से सीधे एम.सी.ए. के द्वितीय वर्ष में प्रवेश दिये जाने के सम्बन्ध में दिनांक 15-12-2014 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 26 दिसम्बर, 2014 के कार्यवृत्त पर विचार

DOEACC Society द्वारा संचालित 'ए' लेवल उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को विश्वविद्यालय में Lateral Entry के माध्यम से सीधे एम.सी.ए. के द्वितीय वर्ष में प्रवेश दिये जाने के सम्बन्ध में दिनांक 15-12-2014 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 26 दिसम्बर, 2014 के कार्यवृत्त संलग्नक 15..... पृष्ठ संख्या 156..... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विचारोपरान्त प्रश्नगत प्रकरण को तदसम्बन्धी गठित समिति के पुनर्विचारार्थ सन्दर्भित किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 38.11

राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई.-833/12-जी.एस./2012, दिनांक 30-01-2015 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के संशोधित अध्यादेश पर विचार

- (क) राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश के पत्र संख्या ई.-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा निर्देश दिया गया था कि जब तक द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों से सम्बन्धित अध्यादेश तैयार कर मा० कुलाधिपति जी के संज्ञान में नहीं लाया जाता है तब तक इन कार्यक्रमों में नया प्रवेश न लिया जाय। अतः सम्बन्धित पत्र में दिये गये निर्देश के परिप्रेक्ष्य में सत्र 2014-15 से द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों का संचालन बन्द कर दिया गया था।

- (ख) विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं के निदेशकों एवं प्रभारी, मानविकी विद्या शाखा द्वारा द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के अध्यादेश पर विद्या परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 20 नवम्बर, 2014 में निम्नलिखित निर्णय लिया :-

विद्या परिषद् ने राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के तैयार अध्यादेश को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य परिषद् ने अपनी बैठक दिनांक 23 नवम्बर, 2014 में विद्या परिषद् की अनुशंसा को स्वीकार करते हुए यथाशीघ्र लागू किये जाने हेतु अध्यादेश को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञान में लाये जाने हेतु प्रेषित करने का निर्णय लिया।

- (ग) निर्णयोपरान्त अध्यादेश को राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ को मा. कुलाधिपति जी के संज्ञानार्थ प्रेषित किया गया। तत्पश्चात् राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ से प्राप्त पत्र संख्या ई.-833/12-जी.एस./2012, दिनांक 30-01-2015 द्वारा प्रश्नगत प्रस्ताव पर विश्वविद्यालय से स्थिति स्पष्ट करते हुए द्विवर्षीय एक विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के संशोधित अध्यादेश प्रस्ताव राज्यपाल सचिवालय को शीघ्र उपलब्ध कराये जाने की अपेक्षा की गयी है। अतः उक्त निर्देश के अनुपालन में

एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों का गठित समिति द्वारा संशोधित अध्यादेश अपनी बैठक दिनांक 29 अप्रैल, 2015 द्वारा तैयार किया गया है जो संलग्नक 1.6..... पृष्ठ संख्या 1.7-1.6! पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई.-833/12-जी.एस./2012, दिनांक 30-01-2015 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के तैयार संशोधित अध्यादेश को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.12

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.12

शिक्षा विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठक की संस्तुतियों पर विचार

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के अधिसूचना दिनांक 28 नवम्बर, 2014 और भारतीय पुनर्वास परिषद् के अधिसूचना (संलग्नक 17.....पृष्ठ संख्या 162-175) दिनांक अप्रैल, 2015 (संलग्नक 18... पृष्ठ संख्या 176-184) द्वारा क्रमशः द्वारा बी.एड. एवं बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) के मानकों को संशोधित किया गया है। इसके साथ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा सभी कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) ने सत्र 2015-16 से लागू किये जाने हेतु निर्देश दिया है।

इसे दृष्टिगत रखते हुए बी.एड. तथा बी.एड. विशिष्ट शिक्षा के कार्यक्रमों के नवीन अध्यादेशों को तैयार करने के लिए माननीय कुलपति जी द्वारा एक समिति का गठन किया गया। समिति द्वारा तैयार नवीन अध्यादेश के प्रारूप तथा नवीन पाठ्य संरचना को शिक्षा शास्त्र के अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 11 मई, 2015 एवं शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की बैठक दिनांक 23 मई, 2015 में संस्तुत किया गया। शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 19.....पृष्ठ संख्या 185-213 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने शिक्षा विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की अनुशंसा को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.13

सत्र 2015-16 से संचालित सभी कार्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया एवं प्रवेश शुल्क को ऑन लाइन किये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित कार्यक्रमों में प्रवेश हेतु प्रवेश शुल्क डिमाण्ड ड्राफ्ट की वैधता अवधि तीन माह ही होने से ड्राफ्ट Invalid होते रहे हैं जिसके नवीनीकरण कराये जाने में समस्याएं आती रही हैं। इसे दृष्टिगत रखते हुए प्रवेश प्रक्रिया को सरल एवं सुगम बनाये जाने हेतु आगामी सत्र 2015 से सभी कार्यक्रमों में ऑन लाइन प्रवेश आवेदन पत्र भरे जाने एवं प्रवेश शुल्क विजया बैंक, इलाहाबाद बैंक, पंजाब नेशनल बैंक के माध्यम से ऑनलाइन जमा करने की प्रक्रिया का विवरण निम्नवत् है :-

1. प्रवेश फार्म की ऑन लाइन उपलब्धता।

2. ऑन लाइन प्रवेश पंजीकरण करना ।
3. ऑन लाइन प्रवेश शुल्क को जमा करना ।
4. प्रवेश शुल्क ई-चालान, क्रेडिट कार्ड, डेबिट कार्ड, नेटवर्किंग, आर.टी.एस., एन.आई.एफ. टी. (NIFT) के माध्यम से भुगतान ।
5. प्रवेश फार्म की ऑन लाइन प्रविष्टि ।
6. अध्ययन केन्द्र द्वारा प्रवेश फार्म की ऑन लाइन इन्ट्री करना ।
7. क्षेत्रीय केन्द्र पर भी ऑन लाइन प्रवेश फार्म की प्रविष्टि की सुविधा उपलब्ध रहेगी ।
8. ऑन लाइन प्रवेश फार्म के सापेक्ष सम्पूर्ण उत्तर प्रदेश में विश्वविद्यालय द्वारा स्थापित विभिन्न अध्ययन केन्द्रों पर शिक्षार्थियों को प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराना ।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है ।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया ।

विद्या परिषद् ने सत्र 2015-16 से संचालित सभी कार्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया एवं प्रवेश शुल्क को ऑन लाइन किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया ।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.14

बी.एड., बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) एम.बी.ए. एवं एम.सी.ए. कार्यक्रम के प्रवेश परीक्षा के पंजीकरण का कार्य ऑनलाइन किये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित बी.एड., बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) एम.बी.ए. एवं एम.सी.ए. कार्यक्रम की प्रवेश प्रक्रिया प्रवेश परीक्षा/काउन्सलिंग के माध्यम से पूर्ण किया जाता है । प्रवेश हेतु शुल्क बैंक चालान के माध्यम से लिया जायेगा । विश्वविद्यालय सत्र 2015-16 से इन कार्यक्रमों में प्रवेश हेतु प्रवेश परीक्षा का कार्य ऑन लाइन माध्यम से करना चाहता है । ऑन लाइन प्रवेश प्रक्रिया के चरण निम्नवत् वर्णित है :-

1. प्रवेश परीक्षा फार्म की ऑन लाइन उपलब्धता ।
2. ऑन लाइन प्रवेश पंजीकरण करना ।
3. ऑन लाइन प्रवेश परीक्षा शुल्क को जमा करना ।
4. प्रवेश परीक्षा शुल्क ई-चालान, क्रेडिट कार्ड, डेबिट कार्ड, नेटवर्किंग, आर.टी.एस., एन. आई.एफ.टी. (NIFT) के माध्यम से भुगतान ।
5. प्रवेश परीक्षा फार्म को डाउन लोड करना ।

6. शिक्षार्थियों द्वारा प्रवेश परीक्षा फार्म की ऑन लाइन इन्ट्री करना।
7. ऑन लाइन पूरित प्रवेश परीक्षा फार्म की हॉर्ड कापी प्रवेश शुल्क के चालान की विश्वविद्यालय प्रति के साथ स्पीड पोस्ट या पंजीकृत डाक के माध्यम से विश्वविद्यालय को प्राप्त होंगे उन्हीं शिक्षार्थियों की प्रवेश परीक्षा को सम्पन्न कराने की सभी औपचारिकताएं पूर्ण की जायेगी।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने बी.एड., बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) एम.बी.ए. एवं एम.सी.ए. कार्यक्रम के प्रवेश परीक्षा के पंजीकरण का कार्य ऑनलाइन किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.15

बी.एड. स्व-अध्ययन सामग्री के लेखकों के नामों पर विचार

वर्ष 2014 में NCTE द्वारा बी.एड. कार्यक्रम के मानकों में परिवर्तन करते हुए बी.एड. नियमित पाठ्यक्रम की पाठ्यचर्या को बी.एड. दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए भी यथावत लागू कर दिया गया है एवं बी.एड. के नए मानक तथा पाठ्यचर्या को सत्र 2015-16 से लागू करना अनिवार्य कर दिया गया है। उक्त के अनुक्रम में शिक्षा विद्या शाखा के द्वारा बी.एड. कार्यक्रम के लिए नवीन पाठ्य संरचना तैयार करके शिक्षा शास्त्र के अध्ययन बोर्ड तथा शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड के द्वारा अनुमोदित कर दिया गया है। क्योंकि इस विश्वविद्यालय के बी.एड. कार्यक्रम के लिए अभ्यर्थियों के स्व-अध्ययन सामग्री उपलब्ध करायी जाती है। अतः प्रथम चरण में सत्र 2015-16 के प्रथम सेमेस्टर की पाठ्य सामग्री को यथाशीघ्र तैयार करना आवश्यक है। इस क्रम में बी.एड. कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर में सम्मिलित तीन प्रश्न पत्रों की पाठ्य सामग्री तैयार करने के लिए शिक्षा विद्या शाखा के द्वारा लेखकों के नाम प्रस्तावित किये गये थे जिन्हें माननीय कुलपति जी द्वारा दिनांक 04-06-2015 को अनुमोदित किया गया है। लेखकों की सूची संलग्नक 20... पृष्ठ संख्या 214-216 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने बी.एड. स्व-अध्ययन सामग्री के लेखकों के नामों की सूची को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.16

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों एवं अन्य शुल्क के वृद्धि के सम्बन्ध में गठित समिति की अनुशंसा पर विचार

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों एवं अन्य शुल्क के वृद्धि के सम्बन्ध में गठित समिति की अनुशंसा संलग्नक 21..... पृष्ठ संख्या 217-221... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों एवं अन्य शुल्क के वृद्धि के सम्बन्ध में गठित समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.17

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक कला/विज्ञान कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश के सम्बन्ध में संशोधन किये जाने हेतु दिनांक 09-06-2015 के कार्यवृत्त पर विचार

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक कला/विज्ञान कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश के सम्बन्ध में संशोधन किये जाने हेतु दिनांक 09-06-2015 के कार्यवृत्त संलग्नक 22..... पृष्ठ संख्या 222..... पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक कला/विज्ञान कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश के सम्बन्ध में संशोधन किये जाने हेतु दिनांक 09-06-2015 के कार्यवृत्त को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.18

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनांक 08 जनवरी, 2015 के सन्दर्भ में विभिन्न कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पाठ्यक्रम संरचना में परिवर्तन के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की संस्तुतियों पर विचार

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनांक 08 जनवरी 2015 (छाया प्रति संलग्नक 23 पृष्ठ संख्या 223-233) में दिये गये दिशा निर्देशों के अनुपालन में सत्र 2015-16 से विश्वविद्यालय द्वारा संचालित कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास को क्रेडिट ढाँचा (CFSD) को स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों में समाहित किया जाना है। विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक एवं स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम संरचना का विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा दिये गये निर्देशानुसार निर्मित करते हुए गठित समिति की बैठक का कार्यवृत्त (छाया प्रति संलग्नक 24 पृष्ठ संख्या 234-244) विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की संस्तुति (छाया प्रति संलग्नक 25 पृष्ठ संख्या 245-449) पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनांक 08 जनवरी, 2015 के सन्दर्भ में विभिन्न कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पाठ्यक्रम संरचना में परिवर्तन के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.19

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विनियम 2010 के अनुक्रम में विश्वविद्यालय के शिक्षकों आदि की अर्हताओं एवं सेवाशर्तों आदि से सम्बन्धित परिनियमों में संशोधनों पर विचार

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विनियम 2010 के अनुक्रम में विश्वविद्यालय के शिक्षक की अर्हताओं व सेवाशर्तों सम्बन्धी परिनियमों में संशोधनों सम्बन्धी प्रस्ताव पत्रांक सं. ओ.यू./1497/2011 दिनांक 03-02-2011 के द्वारा महामहिम कुलाधिपति के कार्यालय में अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया गया था। महामहिम कुलाधिपति के विशेष कार्याधिकारी (विधि) के द्वारा अपने पत्रांक सं. 3673/जी.एस. दिनांक 28-04-2014 के द्वारा निर्देशित किया गया कि शासनादेश दिनांक 03-12-2013 के द्वारा अनुमोदित परिनियमावली के अनुसार विश्वविद्यालय के परिनियमावली में संशोधन करते हुए प्रस्ताव उपलब्ध कराया जाय। तदनुक्रम में विश्वविद्यालय द्वारा परिनियमावली में आवश्यक संशोधन करते हुए तैयार किया गया प्रस्ताव संलग्नक 26 पृष्ठ संख्या 450-506 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद ने विचारोपरान्त विश्वविद्यालय के शिक्षकों आदि की अर्हताओं एवं सेवाशर्तों आदि से सम्बन्धित परिनियमों में विश्वविद्यालय द्वारा आवश्यक संशोधन करते हुए तैयार किये गये संशोधित परिनियम के प्रस्ताव को अस्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.20

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) स्व-अध्ययन सामग्री के लेखकों के नामों पर विचार


वर्ष 2015 में RCI द्वारा बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम के मानकों में परिवर्तन करते हुए बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) पाठ्यक्रम की पाठ्यचर्या को बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए भी लागू कर दिया गया है एवं नए मानकों तथा पाठ्यचर्या को सत्र 2015-16 से लागू करना अनिवार्य कर दिया गया है। उक्त के अनुक्रम में शिक्षा विद्या शाखा के द्वारा बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम के लिए नवीन पाठ्य संरचना तैयार करके शिक्षा शास्त्र के अध्ययन बोर्ड तथा शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड के द्वारा अनुमोदित कर दिया गया है। क्योंकि इस विश्वविद्यालय के बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम के लिए अभ्यर्थियों के स्व-अध्ययन सामग्री उपलब्ध करायी जाती है। अतः प्रथम चरण में सत्र 2015-16 के प्रथम सेमेस्टर की पाठ्य सामग्री को यथाशीघ्र तैयार करना आवश्यक है। इस क्रम में बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम के प्रथम सेमेस्टर में सम्मिलित पाँच प्रश्न पत्रों की पाठ्य सामग्री तैयार करने के लिए शिक्षा विद्या शाखा के द्वारा लेखकों के नाम प्रस्तावित किये गये हैं। लेखकों की सूची संलग्नक 27 पृष्ठ संख्या 457-511 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) स्व-अध्ययन सामग्री के लेखकों के नामों की सूची को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


(डी.पी. त्रिपाठी)
कुलसचिव

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 20 नवम्बर, 2014 को अपराह्न 3.00 बजे विश्वविद्यालय कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की 35वीं

बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

1. प्रो. एम.पी. दुबे, अध्यक्ष
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. प्रो. के.के. भूटानी, सदस्य
निदेशक, UPTECH,
तीसरा तल, संगम प्लेस, सिविल लाइन्स,
इलाहाबाद (निवास-20/05, जवाहर लाल नेहरू रोड, इलाहाबाद)
3. प्रो. बी.एन. सिंह, सदस्य
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ. एस.पी. गुप्ता, सदस्य
निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ. एम.एन. सिंह, सदस्य
निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ. ओम जी गुप्ता, सदस्य
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
7. डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे, सदस्य
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
8. डॉ. टी.एन. दुबे, सदस्य
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

- | | | |
|-----|--|------------|
| 9. | डॉ. आर.पी.एस. यादव,
एसोसिएट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 10. | डॉ. जी.के. द्विवेदी,
असिस्टेण्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 11. | डॉ. दिनेश सिंह,
सहायक निदेशक/असिस्टेण्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 12. | डॉ. ए.के. सिंह
कुलसचिव,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य-सचिव |

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

01. डॉ. वाई.वी.एन. कृष्ण मिथी,
निदेशक, भारतीय रिमोट सेन्सिंग संस्थान,
4, कालीदास रोड, देहरादून-248001
02. प्रो. ए.पी. वार्ष्णेय,
कुलपति, पं. दीन दयाल उपाध्याय पशु चिकित्सा विश्वविद्यालय एवं गौ अनुसंधान संस्थान,
मथुरा, उत्तर प्रदेश
03. श्री जी.एन. साहा,
Ex. Director, National Atlas & Thematic Mapping Organisation, Kolkata,
23, टीचर्स हाउसिंग इस्टेट बाघाजतीन पार्क, पो.आ.- पंचशायर, कोलकाता -7000943.

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सम्मानित सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.01

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि।

दिनांक 28 अगस्त, 2014 को सम्पन्न विद्या परिषद् की बैठक के कार्यवृत्त की प्रति सभी सम्मानित सदस्यों को प्रेषित की जा चुकी है। बैठक का कार्यवृत्त संलग्नक 01 पृष्ठ संख्या ----- पर उपलब्ध है। किसी सदस्य से कोई टिप्पणी प्राप्त नहीं हुई है। कार्यवृत्त पुष्टि हेतु प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने अपनी पिछली बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि की।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.02

विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना

विद्या परिषद् अपनी बैठक दिनांक 28 अगस्त, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से निम्न विवरण के अनुसार अवगत हुई :-

संकल्प संख्या	पिछली बैठक की कार्यसूची	पिछली बैठक में लिये गये निर्णय	पिछली बैठक में लिये गये निर्णयों पर की गई कार्यवाही
34.01	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 02-05-2013 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
34.02	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 02-05-2013 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	सम्बन्धित कार्यवाही की जा चुकी है।
34.03	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 07-02-2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।
34.04	विद्या परिषद् की बैठक दिनांक 07-02-2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	सम्बन्धित कार्यवाही की जा चुकी है।
34.05	विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 03 मई, 2014 के कार्यवृत्त की पुष्टि।	पुष्टि की गयी।	कोई कार्यवाही अपेक्षित नहीं है।

34.06	विद्या परिषद् की आपातकालीन बैठक दिनांक 03 मई, 2014 में लिए गये निर्णयों पर की गयी कार्यवाही से अवगत होना।	अवगत होने से सम्बन्धित है।	सम्बन्धित कार्यवाही की जा चुकी है।
34.07	विश्वविद्यालय द्वारा संचालित बी.ए./बी.एससी. के विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों के परिमार्जन, अग्रेतर संचालन एवं सम्बन्धित कार्यक्रमों को पूर्ण करने वाले शिक्षार्थियों को दिये जाने वाले उपाधि के प्रारूप पर गठित समिति की दिनांक 08 अक्टूबर, 2013 के बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार क्रियान्वयन हेतु माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् विश्वविद्यालय द्वारा संचालित बी.ए./बी.एससी. के विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों के परिमार्जन, अग्रेतर संचालन एवं सम्बन्धित कार्यक्रमों को पूर्ण करने वाले शिक्षार्थियों को दिये जाने वाले उपाधि के प्रारूप पर गठित समिति की दिनांक 08 अक्टूबर, 2013 के बैठक के कार्यवृत्त के बिन्दु 01 एवं 02 के अनुसार क्रियान्वयन हेतु माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होते हुए शेष अन्य बिन्दुओं पर कार्यवृत्त के परिप्रेक्ष्य में कार्यवाही किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
34.08	सत्र जुलाई 2013-14 से पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (बी.एल. आई.एस.) कार्यक्रम नवीन पाठ्यक्रम (Syllabus) के परिप्रेक्ष्य में निर्मित स्व अध्ययन सामग्री के अनुसार प्रारम्भ किये जाने हेतु माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् सत्र जुलाई 2013-14 से पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (बी.एल.आई.एस.) कार्यक्रम नवीन पाठ्यक्रम (Syllabus) के परिप्रेक्ष्य में निर्मित स्व अध्ययन सामग्री के अनुसार प्रारम्भ किये जाने हेतु माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई एवं Computer Science/Information Technology से सम्बन्धित अद्यतन आधुनिक तकनीकी यथा Cloud एवं Drop Box आदि तकनीकी को भी पाठ्य सामग्री में समावेशित किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार कार्यवाही की जा रही है।
34.09	द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों में सत्र	विद्या परिषद् द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों में सत्र 2014-15	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक

	2014-15 से प्रवेश न लिये जाने के सम्बन्ध में राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 के परिप्रेक्ष्य में माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	से प्रवेश न लिये जाने के सम्बन्ध में राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 के परिप्रेक्ष्य में माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई एवं विश्वविद्यालय स्तर से अध्यादेश जल्द तैयार कराकर माननीय कुलाधिपति जी के संज्ञान में लाते हुए आगामी सत्र से इस कार्यक्रम को प्रारम्भ किये जाने का निर्णय लिया।	में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार अध्यादेश तैयार कर लिया गया है। दिनांक 20-11-2014 को विद्या परिषद् की बैठक में कार्यसूची बिन्दु संख्या 35.03 के द्वारा विचारार्थ प्रस्तुत किया गया जिसे विद्या परिषद् ने स्वीकार कर लिया।
34.10	शैक्षिक सत्र 2014-15 में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों के मान्यता की निरन्तरता (Continuation) से सम्बन्धित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो, डेक भवन, इग्नू परिसर, मैदानगढ़ी, नई दिल्ली-110068 के पत्र संख्या F.No.UGC/DEB/SOUS/UPRTOU/09/7022-7026 दिनांक 28 मई, 2014 से अवगत होना।	विद्या परिषद् शैक्षिक सत्र 2014-15 में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों के मान्यता की निरन्तरता (Continuation) से सम्बन्धित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो, डेक भवन, इग्नू परिसर, मैदानगढ़ी, नई दिल्ली-110068 के पत्र संख्या F.No.UGC/DEB/SOUS/UPRTOU/09/7022-7026 दिनांक 28 मई, 2014 से अवगत हुई तथा यह भी निर्णय लिया कि सम्बन्धित कार्यक्रमों के संचालन हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से स्थायी मान्यता प्राप्त किये जाने हेतु अनुरोध किया जाय।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली को पत्र प्रेषित किया जा रहा है।
34.11	विश्वविद्यालय में सत्र 2014-15 से ओ.एम.आर. फार्म के माध्यम से प्रवेश प्रक्रिया प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् विश्वविद्यालय में सत्र 2014-15 से ओ.एम.आर. फार्म के माध्यम से प्रवेश प्रक्रिया प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी माननीय कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रवेश अनुभाग द्वारा कार्यवाही की जा

			चुकी है।
34.12	सत्र 2014-15 में विश्वविद्यालय में कश्मीरी प्रवासियों को प्रवेश में छूट दिये जाने के सम्बन्ध में मानव संसाधन विकास मंत्रालय, उच्च शिक्षा विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली के पत्र संख्या 3-1/2012-NER दिनांक 04-06-2014 पर विचार।	विद्या परिषद् ने मानव संसाधन विकास मंत्रालय, उच्च शिक्षा विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली के पत्र दिनांक 04-06-2014 को अंगीकृत करते हुए तदनुसार कार्यवाही करने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 में विद्या परिषद् की अनुसंधान को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रत्येक अनुभाग को कार्यवाही के लिए जाने हेतु पत्र प्रेषित किया चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
34.13	विश्वविद्यालय के शोधार्थियों द्वारा Ph.D. शोध प्रबन्ध की प्रस्तुति के पूर्व आयोजित किये जाने वाले प्री-सबमिशन मौखिकी परीक्षा की व्यवस्था में सुधार किये जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने निम्न निर्णय लिया :- (i) प्री सबमिशन मौखिकी परीक्षा के उपरान्त शोधार्थी अपना शोध प्रबन्ध न्यूनतम एक माह एवं अधिकतम 06 माह के अन्दर अनिवार्य रूप से जमा करें। (ii) प्री सबमिशन मौखिकी परीक्षा के समय शोध पर्यवेक्षक की उपस्थिति अनिवार्य रूप से सुनिश्चित करायी जाय, परन्तु अपरिहार्य कारणों से शोध पर्यवेक्षक के उपस्थित न हो पाने पर माननीय कुलपति जी की अनुमति से ही प्री सबमिशन मौखिकी परीक्षा/प्रस्तुतीकरण सम्पन्न करायी जाय। (iii) शोध प्रबन्ध के मूल्यांकन हेतु परीक्षकों के नाम के साथ, दूरभाष संख्या, ई-मेल पता व पत्राचार का पूर्ण पता प्री सबमिशन मौखिकी परीक्षा की तिथि तक अनिवार्य रूप से प्राप्त कर	दिनांक 29 अगस्त, 2014 में विद्या परिषद् की अनुसंधान को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रत्येक अनुभाग को कार्यवाही के लिए जाने हेतु पत्र प्रेषित किया चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।

		<p>लिये जाय।</p> <p>(iv) परीक्षकों की मूल्यांकन हेतु प्रेषित शोध प्रबन्ध का मूल्यांकन प्रतिवेदन शोध प्रबन्ध के प्रेषण की तिथि से 06 माह के अन्दर अनिवार्य रूप से प्राप्त कर लिये जाय अन्यथा की स्थिति में माननीय कुलपति जी के आदेश से अन्य अग्रतर कार्यवाही की जाय।</p>	
34.14	<p>भारतीय पुनर्वास परिषद्, नई दिल्ली के पत्र संख्या डी0ओ0 न. 10-102/ओ.यू./2007/आई0सी0आई0 1156 दिनांक 16 अगस्त 2013 के परिप्रेक्ष्य में विश्वविद्यालय में Foundation Course on Education of Children with Disability (FCED) एवं Foundation Course on Education of Children with Learning Disability (FCELD) कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने के सम्बन्ध में विचार।</p>	<p>विद्या परिषद् ने भारतीय पुनर्वास परिषद्, नई दिल्ली के पत्र संख्या डी0ओ0 न. 10-102/ओ.यू./2007/आई0सी0आई0 1156 दिनांक 16 अगस्त 2013 के परिप्रेक्ष्य में विश्वविद्यालय के शिक्षा विद्या शाखा द्वारा Foundation Course on Education of Children with Disability (FCED) एवं Foundation Course on Education of Children with Learning Disability (FCELD) कार्यक्रम संचालित किये जाने वाले प्रस्ताव को स्वीकार करते हुए अन्य प्रक्रिया पूर्ण कराते हुए इन कार्यक्रमों में प्रवेश जुलाई एवं जनवरी सत्रों में कराये जाने का निर्णय लिया।</p>	<p>दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार, शिक्षा विद्या शाखा को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार प्रकरण प्रक्रियाधीन है।</p>
34.15	<p>विश्वविद्यालय में "गाँधी विचार एवं अध्ययन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा" Post Graduate Diploma in Gandhi Thoughts and Studies (PGDGTS) कार्यक्रम संचालित किये जाने पर विचार।</p>	<p>विद्या परिषद् ने "गाँधी विचार एवं अध्ययन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा" Post Graduate Diploma in Gandhi Thoughts and Studies (PGDGTS) कार्यक्रम संचालित किये जाने के प्रस्ताव को स्थगित रखे जाने का निर्णय लिया।</p>	<p>दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार समाज विज्ञान विद्या शाखा को सूचित किया जा चुका है।</p>

34.16	दिनांक 26 नवम्बर, 2013 को सम्पन्न परीक्षा समिति की बैठक के कार्यवृत्त पर विचार।		
(i)	परीक्षा केन्द्र निर्धारण के मानकों पर विचार।	विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को निम्न संशोधन के साथ स्वीकार किया :- (i) बिन्दु संख्या 05 में वर्णित 01 से 04 के स्थान पर 01 से 06 को ध्यान में रखते हुए समिति अपनी संस्तुति प्रस्तुत करेगी। (ii) बिन्दु संख्या 05 एवं 07 के क्रमाकों को आपस में परिवर्तित किये जायें।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही दि. 29 जाने हेतु पत्र प्रेषित किया चुका है।
(ii)	प्रवजन प्रमाण पत्र निर्गत करने हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क में वृद्धि पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि प्रवजन प्रमाण पत्र निर्गत करने हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क रु 150/- से बढ़ाकर 300/- कर दिया जाय एवं प्रवजन प्रमाण पत्र प्राप्त करने हेतु प्रोफार्मा में संशोधन करा दिया जाय व शुल्क ड्राफ्ट/नकद जमा करने का भी उल्लेख कर दिया जाय। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विद्या परिषद् अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
(iii)	प्रवजन प्रमाण पत्र निर्गत होने के पश्चात शिक्षार्थी द्वारा अंक पत्र में किसी प्रकार का संशोधन कराने हेतु आवेदन शुल्क निर्धारण पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि प्रवजन प्रमाण पत्र निर्गत होने के पश्चात अंक पत्र पर किसी प्रकार का संशोधन कराने हेतु रु 500/- शुल्क जमा कराने के पश्चात संशोधन किया जाय बशर्ते विश्वविद्यालय की इसमें कोई गलती न हो। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विद्या परिषद् अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। निर्णयानुसार कार्यवाही की जा

			रही है।
(iv)	अंक पत्र/उपाधि की द्वितीय प्रति निर्गत कराने हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क में वृद्धि पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि अंक पत्र/उपाधि की द्वितीय प्रति निर्गत कराने हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क रु 100/- से बढ़ाकर रु 200/- लिया जाय एवं उपाधि की द्वितीय प्रति निर्गत करने से पूर्व छात्र से हलफनामा जमा करा लिया जाय। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार वित्त अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
(v)	पूर्व निर्धारित संवीक्षा शुल्क में वृद्धि पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि संवीक्षा हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क रु 100/- से बढ़ाकर रु 200/- कर दिया जाए। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार वित्त अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
(vi)	UFM सम्बन्धी निर्णय के मानकों पर पुनः विचार।	विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही

			की जा रही है।
(vii)	परीक्षा केन्द्र परिवर्तन हेतु पूर्व निर्धारित शुल्क में वृद्धि पर विचार।	परीक्षा समिति ने निर्णय लिया कि प्रत्येक परीक्षा हेतु परीक्षा केन्द्र परिवर्तन के लिये शुल्क रु 800/- किया जाय। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार वित्त अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
(viii)	परीक्षा समिति की 15 वीं बैठक दिनांक 14 अगस्त 2013 के बिन्दु संख्या 15.05 से 15.07 तथा 15.08 के बिन्दु (ii) व (iv) में लिये गये निर्णयानुसार स्थगित परीक्षा केन्द्रों के प्रकरण पर पुनः विचार	परीक्षा समिति निम्नलिखित संस्तुतियाँ की : 1. उडाका दल की आख्या के आधार पर ऐसे परीक्षा केन्द्र जिनको अगले एक परीक्षा सत्र तक परीक्षा केन्द्र बनाये जाने से वंचित रखा गया था उनसे यदि स्पष्टीकरण पत्र प्राप्त हो गये है तो ऐसे केन्द्रों को चेतावनी पत्र देते हुये दोष मुक्त किया जा सकता है। शेष तीन परीक्षा केन्द्रों की दण्डात्मक कार्यवाही यथावत रखी जायेगी। 2. ऐसे परीक्षा केन्द्र जिनके ऊपर उत्तर पुस्तिका विलम्ब से भेजने पर दण्डात्मक कार्यवाही करते हुये अगले एक वर्ष तक परीक्षा केन्द्र न बनाये जाने की कार्यवाही की गयी थी उनसे यदि स्पष्टीकरण पत्र प्राप्त हो गये है तो इन केन्द्रों को चेतावनी पत्र देते हुये दोष मुक्त किया जा सकता है।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।

		<p>3. ऐसे केन्द्र जिन्हें अन्य कारण से अगले दो वर्ष तक/भविष्य में परीक्षा केन्द्र न बनाये जाने का परीक्षा समिति द्वारा निर्णय लेते हुये संस्तुति की गई थी ऐसे परीक्षा केन्द्रों की दण्डात्मक कार्यवाही यथावत रखी जायेगी।</p> <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	
(ix)	विश्वविद्यालय की सत्रान्त परीक्षाओं में सिली हुई उत्तर पुस्तिकाओं के प्रयोग एवं तत्सम्बन्धी व्यवस्था पर विचार	<p>परीक्षा समिति ने निम्नलिखित संस्तुतियाँ की जिसका विवरण निम्नवत है:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अब तक उपलब्ध स्टेपल की हुई उत्तर पुस्तिकाओं का प्रयोग किया जाय उसके पश्चात सिली हुई उत्तर पुस्तिकाओं का ही प्रयोग किया जाय। 2. सिली हुई उत्तर पुस्तिकाओं का प्रयोग करने के परीक्षा सत्र से "ब" उत्तर पुस्तिका का प्रयोग बन्द कर दिया जाय एवं इसका उल्लेख प्रवेश विवरणिका में भी किया जाय कि परीक्षा में केवल "अ" उत्तर पुस्तिकाएँ दी जायेगी कोई अनुपूरक उत्तर पुस्तिका नहीं मिलेगी। 3. "अ" उत्तर पुस्तिका में ही कुल 4 अतिरिक्त पृष्ठ जोड दिये जाय। <p>विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।</p>	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। कार्यवाही प्रक्रियाधीन है।

(x)	एक परीक्षक द्वारा सामान्य स्थिति में प्रतिदिन मूल्यांकन हेतु उत्तर पुस्तिकाओं की न्यूनतम एवं अधिकतम संख्या के निर्धारण पर विचार।	विचारोपरान्त परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि मूल्यांकन करने हेतु प्रतिदिन अधिकतम 50 पी. जी. कार्यक्रम या अधिकतम 75 यू. जी. कार्यक्रम की उत्तर पुस्तिकाएं मूल्यांकन करने हेतु इस शर्त पर दी जाय कि परीक्षक कम से कम छः घण्टे रुक कर मूल्यांकन करे। परीक्षा समिति द्वारा एक मूल्यांकनकर्ता को अधिकतम एक परीक्षा सत्र में यू. जी. कार्यक्रम की अधिकतम 500 व पी. जी. कार्यक्रम की अधिकतम 400 उत्तर पुस्तिकाओं मूल्यांकन हेतु देने की संस्तुति की गयी। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
(xi)	चरित्र प्रमाण पत्र सशुल्क निर्गत करने पर विचार।	परीक्षा समिति ने सर्वसम्मति से निर्णय लिया कि रु 50/- जमा करा कर चरित्र प्रमाण पत्र जारी किया जाय। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार वित्त अधिकारी/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
(xii)	प्रवेश पत्र पर संशोधन सम्बन्धी निर्देश अंकित किये जाने पर विचार।	परीक्षा समिति ने संस्तुति की कि किसी प्रकार की त्रुटि होने पर उसका निस्तारण तत्काल करा लिया जाय। विद्या परिषद् ने परीक्षा समिति की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्षा

			नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है। तदनुसार कार्यवाही की जा रही है।
34.17	MCA अथवा MJ कार्यक्रमों के प्रथम वर्ष में प्रवेशित शिक्षार्थियों द्वारा प्रथम दो सेमेस्टर की परीक्षा पूर्ण करने के उपरान्त अग्रतर अध्ययन छोड़ देने पर क्रमशः PGDCA अथवा PGDJMC कार्यक्रमों के अंक पत्र/डिप्लोमा निर्गत किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् ने MCA अथवा MJ कार्यक्रमों के प्रथम वर्ष में प्रवेशित शिक्षार्थियों द्वारा प्रथम दो सेमेस्टर की परीक्षा पूर्ण करने के उपरान्त अग्रतर अध्ययन छोड़ देने पर क्रमशः PGDCA अथवा PGDJMC कार्यक्रमों के अंक पत्र/डिप्लोमा निर्गत किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई। भविष्य में इसकी पुनरावृत्ति न हो, इसके लिए व्यवस्था किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रभारी, प्रवेश को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
34.18	जन्तु विज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान विषयों के क्रमशः UGZY-03 और UGBY-03 प्रश्नपत्रों के प्रयोगात्मक से सम्बन्धित होने के कारण इन प्रश्न पत्रों में अधिन्यास व्यवस्था समाप्त किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् जन्तु विज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान विषयों के क्रमशः UGZY-03 और UGBY-03 प्रश्नपत्रों के प्रयोगात्मक से सम्बन्धित होने के कारण इन प्रश्न पत्रों में अधिन्यास व्यवस्था समाप्त किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रभारी, प्रवेश/परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है।
34.19	B.Sc. कार्यक्रम हेतु चयनित विषय के निर्धारित पाठ्यक्रम (प्रश्न पत्र) से इतर उसी विषय के अन्य पाठ्यक्रम (प्रश्न पत्र) का अध्ययन कर सम्बन्धित कार्यक्रम हेतु आवश्यक क्रेडिट पूर्ण करने के उपरान्त अंक पत्र निर्गत किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत होना।	विद्या परिषद् B.Sc. कार्यक्रम हेतु चयनित विषय के निर्धारित पाठ्यक्रम (प्रश्न पत्र) से इतर उसी विषय के अन्य पाठ्यक्रम (प्रश्न पत्र) का अध्ययन कर सम्बन्धित कार्यक्रम हेतु आवश्यक क्रेडिट पूर्ण करने के उपरान्त अंक पत्र निर्गत किये जाने सम्बन्धी मा. कुलपति जी के आदेश से अवगत हुई एवं भविष्य में सूचना विवरणिका में वर्णित संयुक्तियों के अनुरूप ही प्रवेश लिये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार प्रभारी, प्रवेश एवं परीक्षा नियंत्रक को कार्यवाही किये जाने हेतु पत्र प्रेषित किया जा चुका है।

34.20	PGDCA कार्यक्रम उत्तीर्ण शिक्षार्थी श्री गंगेश कुमार द्वारा Lateral Entry के आधार पर MCA कार्यक्रम के द्वितीय वर्ष में प्रवेशोपरान्त MCA कार्यक्रम पूर्ण करने पर 8वें दीक्षान्त समारोह में कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के परास्नातक कार्यक्रम से सम्बन्धित स्वर्ण प्रदक अन्य शिक्षार्थी श्रीमती प्रियंका राय को दिये जाने पर की गयी शिकायतों के सम्बन्ध में विचार।	विद्या परिषद् ने कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित एम.सी.ए. कार्यक्रम में प्रवेशित शिक्षार्थी के तीनों वर्षों के प्राप्तांकों के प्रतिशत तथा एम.सी.ए. Lateral Entry कार्यक्रम में प्रवेशित शिक्षार्थी के दोनों वर्षों के प्राप्तांकों के प्रतिशत की तुलना के आधार पर सर्वाधिक प्रतिशत के साथ उत्तीर्ण शिक्षार्थी को कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा का परास्नातक स्वर्ण प्रदक प्रदान किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार परीक्ष नियंत्रक को कार्यवाही कि जाने हेतु पत्र प्रेषित किया ज चुका है।
34.21	DOEACC Society द्वारा संचालित 'ए' लेवल उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को विश्वविद्यालय में Lateral Entry के माध्यम से सीधे एम.सी.ए. के द्वितीय वर्ष में प्रवेश दिये जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने DOEACC Society द्वारा संचालित 'ए' लेवल उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को Lateral Entry के माध्यम से एम.सी.ए. कार्यक्रम के द्वितीय वर्ष में प्रवेश दिये जाने हेतु नीति निर्धारण हेतु निम्नलिखित के अनुसार समिति गठित किये जाने का निर्णय लिया :- 1 डॉ. एस. पी गुप्ता, निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा, - संयोजक उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद 2 डॉ. ओम जी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन वि.शा. - सदस्य उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद 3 प्रो. के.के. भूतानी, निदेशक, निदेशक, UPTECH, इलाहाबाद - सदस्य 4. कम्प्यूटर क्षेत्र में भिज्ञ मा. कुलपति जी द्वारा नामित व्यक्ति - सदस्य	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या ओ.यू/997/2014 दिनांक 30-10-2014 द्वारा अधिसूचना जारी करते हुए संयोजक को क्रियान्वयन कराये जाने हेतु अनुरोध किया गया है।

34.22	स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत न्यूट्रीशन फूड एवं डायटेटिक्स विषय में M.Sc कार्यक्रम प्रारम्भ किये जाने पर विचार।	विद्या परिषद् ने स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत न्यूट्रीशन फूड एवं डायटेटिक्स विषय में M.Sc कार्यक्रम प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण को स्थगित किये जाने का निर्णय लिया।	दिनांक 29 अगस्त, 2014 को सम्पन्न कार्य परिषद् की बैठक में विद्या परिषद् की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया गया। निर्णयानुसार निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा को अवगत कराया जा चुका है।
-------	--	---	---

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.03

राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के अध्यादेश पर विचार

राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा निर्देश दिया गया था कि जब तक द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों से सम्बन्धित अध्यादेश तैयार कर मा० कुलाधिपति जी के संज्ञान में नहीं लाया जाता है तब तक इन कार्यक्रमों में नया प्रवेश न लिया जाय। अतः सम्बन्धित पत्र में दिये गये निर्देश के परिप्रेक्ष्य में सत्र 2014-15 से द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों का संचालन बन्द कर दिया गया।

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं के निदेशकों एवं प्रभारी, मानविकी विद्या शाखा द्वारा द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के अध्यादेश तैयार कर लिया गया है। तैयार अध्यादेश संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई-3456/जी.एस. दिनांक 23-05-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के अनुसरण में द्विवर्षीय एकल विषय में स्नातक कला एवं विज्ञान कार्यक्रमों के तैयार अध्यादेश को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.04

विश्वविद्यालय द्वारा शिक्षार्थियों को दिये जा रहे उपाधियों के प्रारूप में अपेक्षित संशोधन किये जाने पर विचार

राज्यपाल सचिवालय, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या ई.-3474/5जी.एस./2013 दिनांक 20-06-2014 द्वारा दिये गये निर्देश के आलोक में निवर्तमान मा. कुलपति जी ने उपाधि के प्रारूप में संशोधन किये जाने हेतु आदेश दिया था। निवर्तमान मा. कुलपति जी के निर्देशानुसार विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या ओ.यू./462/2014 दिनांक 02-07-2014 द्वारा गठित समिति की अनुशंसा संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है। इस अनुशंसा को दृष्टिगत रखते हुए उपाधि के आवश्यक विशिष्टियों (कागज/डिजाइनिंग आदि) के निर्धारण हेतु विश्वविद्यालय की गठित निविदा समिति की संस्तुति संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा शिक्षार्थियों को दिये जा रहे उपाधियों के प्रारूप में आवश्यक विशिष्टियों (कागज/डिजाइनिंग आदि) के निर्धारण हेतु विश्वविद्यालय की गठित समिति की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने की संस्तुति की।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय द्वारा निर्गत की जाने वाली अंक पत्रों/उपाधियों में वर्णित जनपद इलाहाबाद के बगल में (भारत/India) अंकित किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.05

Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु अध्यादेश के संशोधन पर विचार

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा निर्गत यू.जी.सी. (M.Phil/Ph.D. उपाधि के लिए न्यूनतम मानक एवं प्रक्रिया) विनियम 2009 के आधार पर तैयार किये गये Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रमों की दिशा निर्देश कार्य परिषद् की 62वीं Adjourned बैठक, जो दिनांक 18 सितम्बर, 2012 को सम्पन्न हुई, के संकल्प संख्या 62.13 (9) के निर्णय के अनुसरण में मा. कुलाधिपति जी के अनुमोदनार्थ विश्वविद्यालय के पत्र संख्या ओ.यू./1918/2013 दिनांक 24-01-2013 द्वारा विशेष सचिव, कुलाधिपति/श्री राज्यपाल, उत्तर प्रदेश राजभवन, लखनऊ को प्रेषित किया गया था, परन्तु

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश संलग्नक () पृष्ठ सं पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेशन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने-अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :-

(क) मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Diploma in Urdu
- (ii) Master of Arts in Urdu
- (iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
- (iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Diploma in Consumer Protection
- (ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
- (iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
- (iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Diploma in Web Technology
- (ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Certificate in Tourism and Travel Management
- (ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
- (iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Certificate in Applied Statistics and Computers
- (ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
- (iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) B.Sc. in Human Nutrition
- (ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

- (i) Diploma in Paper Craft
- (ii) Diploma in Jewellery Designing
- (iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.07

दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना पर विचार

विश्वविद्यालय के अध्ययन केन्द्र प्रदेश के विभिन्न जनपदों/कस्बों में स्थित महाविद्यालयों एवं संस्थानों में स्थापित है जिसके माध्यम से विश्वविद्यालय अपने विभिन्न कार्यक्रमों को संचालित कर रहा है। विश्वविद्यालय एक सामुदायिक कालेज की स्थापना करना चाह रहा है, जिसका मुख्य उद्देश्य व्यक्ति को उसके समुदाय और स्थानीय व्यापारिक व औद्योगिक इकाइयों के सहयोग से कौशल विकास द्वारा जीवकोपार्जन हेतु सम्मानजनक रोजगारपरक शिक्षा प्रदान करना है।

प्रश्नगत विषय पर विचार करने हेतु माननीय कुलपति जी के निर्देशानुसार विश्वविद्यालय के पत्रांक संख्या ओ.यू./956/2014 दिनांक 27-10-2014 द्वारा एक समिति गठित की गयी है। समिति के दिनांक 29-10-2014 के बैठक की कार्यवृत्त संलग्नक पृष्ठ संख्या !..... पर उपलब्ध है, जो विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है। अवगत कराना है कि "दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज" विषय पर दिनांक 24-11-2014 को एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया जा रहा है।।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु गठित समिति के दिनांक 29-10-2014 के बैठक की कार्यवृत्त /अध्यादेश को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.08

गाँधीयन अध्ययन केन्द्र, नेहरू अध्ययन केन्द्र तथा अम्बेडकर अध्ययन केन्द्र के स्थापना पर विचार

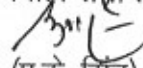
विश्वविद्यालय राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी, पं. जवाहर लाल नेहरू तथा डॉ. भीमराव अम्बेडकर के विचारों के अध्ययन, मनन तथा उससे सम्बन्धित अनुसंधान को बढ़ावा देने हेतु इन तीनों सामाजिक विचारकों के नाम पर निम्नलिखित के अनुसार अध्ययन केन्द्रों को स्थापित करना चाहता है :-

- (i) गाँधीयन अध्ययन केन्द्र
- (ii) नेहरू अध्ययन केन्द्र
- (iii) अम्बेडकर अध्ययन केन्द्र

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने विचारोपरान्त विश्वविद्यालय में गाँधियन अध्ययन केन्द्र, नेहरू अध्ययन केन्द्र एवं अम्बेडकर अध्ययन केन्द्र स्थापित किये जाने की संस्तुति की एवं इस सम्बन्ध में उक्त तीनों अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से अनुदान प्राप्त करने हेतु प्रस्ताव प्रेषित किए जाने की भी संस्तुति की।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


डॉ. (ए.के. सिंह)

कुलसचिव

ड. प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

संलग्न-02

विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू.0/832/2014 दिनांक 30-09-2014 द्वारा गठित भवन समिति की विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./911/2014 दिनांक 09-10-2014 द्वारा निर्गत सूचना के क्रम में मा0 कुलपति जी की अध्यक्षता में दिनांक 10-10-2014 को मध्याह्न 12.00 बजे सम्पन्न बैठक की कार्यवृत्त

उपस्थिति :

1.	डॉ. एम.एन. सिंह, निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा/वित्त अधिकारी	—	सदस्य
2.	डॉ. ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा	—	सदस्य
3.	डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा	—	सदस्य
4.	डॉ. आर.पी.एस. यादव, प्रभारी, मानविकी विद्या शाखा	—	सदस्य
5.	श्री राम अर्धार यादव, असिस्टेंट इंजीनियर, पी.डब्ल्यू.डी., इलाहाबाद	—	सदस्य
6.	डॉ. अच्छे लाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा	—	सदस्य
7.	प्रो. ए.के. सचान, सिविल इंजीनियरिंग विभाग, एम.एन.एन.आई.टी.इलाहाबाद	—	विशेष आमंत्रित सदस्य
8.	डॉ. टी.एन. दुबे, पुस्तकालयाध्यक्ष	—	आमंत्रित सदस्य
9.	डॉ. ए.के. सिंह, कुलसचिव	—	सदस्य सचिव

बैठक में उपस्थित सभी सम्मानित सदस्यों को केन्द्रीय पुस्तकालय भवन के अपूर्ण निर्माण की वस्तुस्थिति से कुलसचिव द्वारा अवगत कराया गया। मार्च, 2012 में दूरस्थ शिक्षा परिषद, इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, मैदानगढ़ी, नई दिल्ली से विश्वविद्यालय में केन्द्रीय पुस्तकालय भवन के निर्माण हेतु प्रेषित आगणन रु0 157.10 लाख के सापेक्ष रु0 96.60 लाख के अनुदान प्राप्त होने तथा कार्यदायी संस्था उ0प्र0 राजकीय निर्माण निगम लिमिटेड, कौशाम्बी इकाई, इलाहाबाद, को तत्कालीन वित्त अधिकारी द्वारा उक्त धनराशि उपलब्ध कराये जाने से अवगत कराया गया। पुस्तकालय भवन के भूतल के सम्पूर्ण भाग व प्रथम तल के कुछ भाग के निर्मित होने एवं कार्यदायी संस्था द्वारा पुस्तकालय भवन निर्माण के माह नवम्बर, 2012 का उपलब्ध कराये गये वित्तीय/भौतिक प्रगति आख्या से भी सम्मानित सदस्यों को अवगत कराया गया। दिनांक 23-11-2012 को अर्द्धनिर्मित भवन के अवशेष धनराशि रु0 60.50 लाख प्राप्त न होने के कारण कार्यदायी संस्था ने कार्य बन्द कर दिया। अवशेष धनराशि समयान्तर्गत प्राप्त न होने के कारण कार्यदायी संस्था ने अपने पत्रांक 126/इला. /कौशाम्बी इकाई/रा.नि.नि./पुस्तकालय भवन/14 दिनांक 09-05-2014 द्वारा अवशेष निर्माण पूर्ण करने हेतु वर्तमान दरों के दृष्टिगत रु0 79.37 लाख का Detailed Estimate उपलब्ध कराते हुए धनराशि की मांग की। अवशेष कार्य पूर्ण करने हेतु प्रश्नगत Detailed Estimate का समिति ने अवलोकन किया तथा केन्द्रीय पुस्तकालय भवन के अवशेष निर्माण कार्य को पूर्ण करने हेतु इस आगणन के अवलोकनोपरान्त समिति ने निम्न संस्तुति की -

- I. प्रस्तुत प्रश्नगत आगणन में वर्णित कृत कार्यों का पूर्ण विवरण का स्पष्ट उल्लेख नहीं होने से समिति ने वर्णित कृत एवं कराये जाने वाले कार्यों का पूर्ण विवरण कार्यदायी संस्था से प्राप्त किये जाने की संस्तुति की।
- II. भवन समिति ने उत्तर प्रदेश राजकीय निर्माण निगम लिमिटेड, कौशाम्बी इकाई, इलाहाबाद से ही केन्द्रीय पुस्तकालय भवन के अवशेष कार्य को पूर्ण कराये जाने की संस्तुति की।
- III. मूल आगणन के साथ-साथ रु. 79.37 लाख के संशोधित आगणन की तकनीकी स्वीकृति (Technical Sanction) कार्यदायी संस्था से प्राप्त करने की संस्तुति की। तकनीकी स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात अवशेष निर्माण कार्य पूर्ण कराया जाये।
- IV. कार्यदायी संस्था को दिये गये धनराशि के सापेक्ष कृत कार्यों के परिप्रेक्ष्य में कार्यदायी संस्था से Audited Balance Sheet की सत्यापित प्रति प्राप्त की जाय।


59 30/10/12

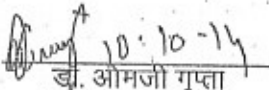
(Signature)


(Signature)

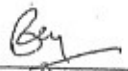
- V. कार्यदायी संस्था द्वारा पूर्व में पत्रांक 333/इला./कौशाम्बी इकाई/रा.नि.नि./राजर्षि टण्डन मु.वि./पुस्तकालय/11 दिनांक 16-11-2011 द्वारा मूल आगणन (मानचित्र सहित) को दूरस्थ शिक्षा परिषद, नई दिल्ली को विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./1454/2011 दिनांक 08-12-2011 द्वारा प्रेषित किया गया था। दूरस्थ शिक्षा परिषद, नई दिल्ली ने अपने पत्रांक F.No.-DEC/1-516/sou/UPRTOU/2010-11/8744 दिनांक 22-12-2011 द्वारा Detailed Drawings और Load Bearing Certificate की मांग की। इस पत्र के सन्दर्भ में कार्यदायी संस्था ने अपने पत्रांक 21/इला./कौशाम्बी इकाई/रा.नि.नि./राजर्षि टण्डन मु.वि./12 दिनांक 16-01-2012 द्वारा Detailed Drawings व Load Bearing Certificate उपलब्ध कराया जिसे विश्वविद्यालय के पत्रांक ओ.यू./1606/2012 दिनांक 17-01-2012 द्वारा दूरस्थ शिक्षा परिषद, नई दिल्ली को प्रेषित किया गया। इसे दृष्टिगत रखते हुए दूरस्थ शिक्षा परिषद, नई दिल्ली ने अपने पत्रांक F.No.-DEC/1-581/sou/UPRTOU/2011-12/11222 दिनांक 21-03-2012 द्वारा रु. 96.60 लाख का अनुदान स्वीकृत किया था। इस Detailed Drawings के आधार पर कार्यदायी संस्था द्वारा केन्द्रीय पुस्तकालय भवन का निर्माण किया जा रहा है। इस Detailed Drawings को समिति ने मूल आगणन के साथ दिनांक 08-12-2011 को उपलब्ध कराये गये मानचित्र की तुलना में अधिक बेहतर एवं उपयुक्त पाया। समिति ने भवन के अवशेष भाग को इस Detailed Drawings के आधार पर पूर्ण कराये जाने की संस्तुति की।
- VI. केन्द्रीय पुस्तकालय भवन निर्माण के पूर्ण होने तक समिति ने एक Civil Engineer की सेवाएं लिये जाने की संस्तुति की।
- VII. विश्वविद्यालय द्वारा उपलब्ध करायी गयी धनराशि के सापेक्ष कार्यदायी संस्था से उपयोगिता प्रमाण पत्र प्राप्त करने एवं दिनांक 09-05-2014 को उपलब्ध कराये गये संशोधित आगणन के बिन्दु (I) में वर्णित विस्तृत विवरण कार्य को PWD से सत्यापित कराये जाने की संस्तुति की।

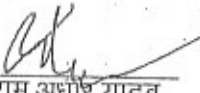
अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।

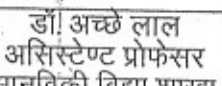

 डॉ. एम.एन. सिंह,
 वित्त अधिकारी

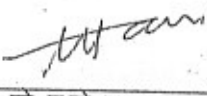

 डॉ. ओमजोी गुप्ता
 निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा


 डॉ. पी.सी. दुबे
 निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा

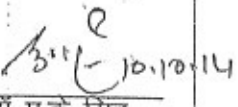

 डॉ. आर.पी.एस. यादव
 प्रभारी, मानविकी विद्या शाखा


 श्री राम अधीर यादव
 असिस्टेंट इंजीनियर
 पी.डब्ल्यू.डी., इलाहाबाद


 डॉ। अच्छे लाल
 असिस्टेंट प्रोफेसर
 मानविकी विद्या शाखा


 प्रो. ए.के. सचान
 सिविल इंजीनियरिंग विभाग
 एम.एन.एन.आई.टी.इलाहाबाद

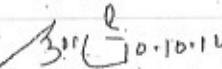

 डॉ. टी.एन. दुबे
 पुस्तकालयाध्यक्ष

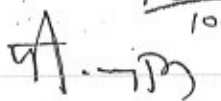

 डॉ. ए.के. सिंह
 कुलसचिव

उक्त बैठक में परीक्षा भवन के प्रस्ताव पट भी विस्तृत चर्चा के बाद सर्व सम्मत से निर्णय करने पट सहमत बने था।

मा. मुल्कादेवी

प्रस्ताव अनुमोदन करना चाहे। 60


 डॉ. ए.के. सिंह


 डॉ. ए.के. सिंह
 10-10-14

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 27 दिसम्बर, 2014 को अपरान्ह 3.00 बजे विश्वविद्यालय के कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद की
36वीं आपातकालीन बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | प्रो. एम.पी. दुबे,
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | अध्यक्ष |
| 2. | डॉ. एस.पी. गुप्ता,
निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 3. | डॉ. ओम जी गुप्ता,
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 4. | डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे,
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 5. | डॉ. टी.एन. दुबे,
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 6. | डॉ. आर.पी.एस. यादव,
एसोसिएट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 7. | डॉ. जी.के. द्विवेदी,
असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 8. | डॉ. दिनेश सिंह,
सहायक निदेशक/असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |

9. डॉ. ए.के. सिंह

सदस्य-सचिव

कुलसचिव,

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

01. डॉ. वाई.वी.एन. कृष्ण मिर्ठी,
निदेशक, भारतीय रिमोट सेन्सिंग संस्थान,
4, कालीदास रोड, देहरादून-248001
02. प्रो. ए.पी. वार्ष्णेय,
कुलपति, पं. दीन दयाल उपाध्याय पशु चिकित्सा विश्वविद्यालय एवं गौ अनुसंधान संस्थान,
मथुरा, उत्तर प्रदेश
03. प्रो. बी.एन. सिंह,
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
04. श्री जी.एन. साहा,
Ex. Director, National Atlas & Thematic Mapping Organisation, Kolkata,
23, टीचर्स हाउसिंग इस्टेट बाघाजतीन पार्क, पो.आ.- पंचशायर, कोलकाता -7000943.
05. प्रो. के.के. भूटानी,
निदेशक, UPTECH,
तीसरा तल, संगम प्लेस, सिविल लाइन्स,
इलाहाबाद (निवास-20/05, जवाहर लाल नेहरू रोड, इलाहाबाद)
06. डॉ. एम.एन. सिंह,
निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सम्मानित सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 36.01

विश्वविद्यालय में शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु विज्ञापन कराये जाने पर विचार

- (क) विश्वविद्यालय में शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक संवर्ग के कई पद रिक्त है, जिसका विवरण संलग्नक (पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

- (ख) शैक्षणिक संवर्ग के कतिपय पदों पर-पूर्व में विश्वविद्यालय परिनियमावली 2002 में वर्णित अर्हता के दृष्टिगत विज्ञापन कराया गया था किन्तु उक्त पदों के सापेक्ष प्राप्त आवेदन पत्रों की संख्या शून्य/नितान्त कम होने अथवा अन्य किसी कारण से साक्षात्कार सम्पन्न नहीं कराया जा सका था। शैक्षणिक संवर्ग के पदों पर नियुक्ति हेतु नई अर्हता से सम्बन्धित यू.जी.सी. विनियम 2010 निर्गत हो जाने से दिसम्बर, 2010 से विश्वविद्यालय में चयन प्रक्रिया अद्यतन बन्द है। प्रदेश के अन्य विश्वविद्यालयों के लिए शैक्षणिक संवर्ग हेतु शासन के उच्च शिक्षा विभाग के शासनादेश संख्या 2840/सत्तर-1-2010 दिनांक 31-12-2010 द्वारा दिये गये निर्देश के सन्दर्भ शासनादेश संख्या 377/सत्तर-1-2013-16 (114)/2010 दिनांक 03 दिसम्बर, 2013 द्वारा निर्धारित अर्हता की भाँति राज्यपाल सचिवालय के पत्र संख्या ई-3673/जी.एस. दिनांक 28-04-2014 के अनुपालन में इस विश्वविद्यालय के शैक्षणिक संवर्ग की अर्हता तैयार कर प्रस्ताव भेजे जाने की कार्यवाही की जा रही है। अतः विश्वविद्यालय के शैक्षणिक संवर्ग के कार्मिकों की कमी के दृष्टिगत सम्बन्धित शासनादेश दिनांक 31-12-2010 एवं दिनांक 03-12-2012 के अनुसरण में शिक्षकों की नियुक्ति हेतु निर्धारित अर्हता को दृष्टिगत रखते हुए इस विश्वविद्यालय के शैक्षणिक संवर्ग के पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु विज्ञापन एवं अर्हता का विवरण, जो संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है, विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।
- (ग) गैर शैक्षणिक संवर्ग के उप कुलसचिव (SC), परीक्षा नियंत्रक (UR) एवं कनिष्ठ लिपिक (OBC) के रिक्त पदों पर नियुक्ति हेतु विज्ञापन एवं अर्हता का विवरण, जो संलग्नक पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है, विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में शैक्षणिक संवर्ग के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिप्रेक्ष्य में शासनादेश संख्या 2840/सत्तर-1-2010 दिनांक 31-12-2010 द्वारा दिये गये निर्देश के सन्दर्भ में शासनादेश संख्या 377/सत्तर-1-2013-16(114)/2010 दिनांक 03 दिसम्बर, 2013 द्वारा निर्धारित अर्हता के दृष्टिगत तैयार किये गये विज्ञापन एवं अर्हता के प्रस्ताव को स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया। इसके अतिरिक्त विद्या परिषद् ने गैर शैक्षणिक संवर्ग के रिक्त पदों पर नियुक्ति किये जाने हेतु प्रस्तुत विज्ञापन एवं अर्हता के प्रस्ताव को भी स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 36.02

दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश पर विचार

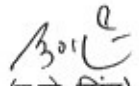
विश्वविद्यालय के अध्ययन केन्द्र प्रदेश के विभिन्न जनपदों/कस्बों में स्थित महाविद्यालयों एवं शैक्षणिक संस्थानों में स्थापित है जिसके माध्यम से विश्वविद्यालय अपने विभिन्न कार्यक्रमों को संचालित कर रहा है। विश्वविद्यालय एक सामुदायिक कालेज की स्थापना करना चाह रहा है, जिसका मुख्य उद्देश्य व्यक्ति को उसके समुदाय और स्थानीय व्यापारिक व औद्योगिक इकाइयों के सहयोग से कौशल विकास द्वारा जीवकोपार्जन हेतु सम्मानजनक रोजगारपरक शिक्षा प्रदान करना है। यह प्रकरण कार्य परिषद् की दिनांक 23 नवम्बर, 2014 की बैठक में प्रस्तुत किया गया। कार्य परिषद् के निर्णयानुसार इस कार्य हेतु गठित समिति ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु अध्यादेश तैयार किया है, जो संलग्नक : पृष्ठ संख्या पर उपलब्ध है।

अतः निर्मित सम्बन्धित अध्यादेश विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


डॉ. (ए.के. सिंह)
कुलसचिव

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक 13 फरवरी, 2015 को अपराह्न 2:00 बजे विश्वविद्यालय के कमेटी कक्ष में सम्पन्न विद्या परिषद् की
37वीं बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | प्रो. एम.पी. दुबे,
कुलपति,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | अध्यक्ष |
| 2. | डॉ. एस.पी. गुप्ता,
निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 3. | डॉ. एम.एन. सिंह,
निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 4. | डॉ. ओम जी गुप्ता,
निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 5. | डॉ. प्रेम प्रकाश दुबे,
निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 6. | डॉ. टी.एन. दुबे,
पुस्तकालयाध्यक्ष,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 7. | डॉ. आर.पी.एस. यादव,
एसोसिएट प्रोफेसर, मानविकी विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 8. | डॉ. इति तिवारी,
एसोसिएट प्रोफेसर, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |

- | | | |
|-----|---|------------|
| 9. | डॉ. जी.के. द्विवेदी,
असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 10. | डॉ. दिनेश सिंह,
सहायक निदेशक/असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य |
| 11. | डॉ. ए.के. सिंह
कुलसचिव,
उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | सदस्य-सचिव |

निम्नलिखित सदस्य बैठक में उपस्थित न हो सके :

01. डॉ. वाई.वी.एन. कृष्ण मिर्ठी,
निदेशक, भारतीय रिमोट सेन्सिंग संस्थान,
4, कालीदास रोड, देहरादून-248001
02. प्रो. ए.पी. वार्णेय,
कुलपति, पं. दीन दयाल उपाध्याय पशु चिकित्सा विश्वविद्यालय एवं गौ अनुसंधान संस्थान,
मथुरा, उत्तर प्रदेश
03. प्रो. बी.एन. सिंह,
विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
04. श्री जी.एन. साहा,
Ex. Director, National Atlas & Thematic Mapping Organisation, Kolkata,
23, टीचर्स हाउसिंग इस्टेट बाघाजतीन पार्क, पो.आ.- पंचशायर, कोलकाता -7000943.
05. प्रो. के.के. भूटानी,
निदेशक, UPTECH,
तीसरा तल, संगम प्लेस, सिविल लाइन्स,
इलाहाबाद (निवास-20/05, जवाहर लाल नेहरू रोड, इलाहाबाद)

कार्यसूची के अनुसार कार्यवाही प्रारम्भ करने के पूर्व कुलपति जी ने सभी सदस्यों का अभिनन्दन एवं स्वागत किया तथा उनके सहयोग की अपेक्षा की। कुलपति जी ने सभी सम्मानित सदस्यों को दिनांक 14 फरवरी, 2015 को होने वाले दीक्षान्त समारोह में उपस्थित होने हेतु आग्रह किया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 37.01

दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दिये जाने हेतु पूर्ण सूची के अनुमोदन पर विचार।

दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को उपाधि दिये जाने हेतु पूर्ण सूची के अनुमोदन पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों को डिग्री/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/डिप्लोमा/सर्टिफिकेट दिये जाने हेतु परीक्षा नियंत्रक द्वारा प्रस्तुत पूर्ण सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 37.02

दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची के अनुमोदन पर विचार।

दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची के अनुमोदन पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने निर्णय लिया कि दिनांक 14 फरवरी, 2015 को आयोजित होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह में दिसम्बर 2013/जून 2014 की परीक्षा में प्रथम श्रेणी एवं प्रथम प्रयास में उत्तीर्ण करने वाले परीक्षार्थियों में से अर्ह परीक्षार्थियों को विश्वविद्यालय स्वर्ण पदक, कुलाधिपति स्वर्ण पदक एवं दानदाता स्वर्ण पदक दिये जाने हेतु प्रस्तुत सूची को स्वीकृत करते हुए कार्य परिषद् के समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाय।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 37.03

दिनांक 14 फरवरी, 2015 को होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह की तैयारियों से अवगत होना

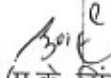
कुलपति जी ने दिनांक 14 फरवरी, 2015 को होने वाले नवम् दीक्षान्त समारोह की तैयारियों से सभी सम्मानित सदस्यों को अवगत कराया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 37.04

दिसम्बर 2014 परीक्षा के सापेक्ष ऐसे परीक्षार्थियों जो अपना अधिन्यास अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा कर दिया, लेकिन अध्ययन केन्द्र द्वारा अधिन्यास सम्बन्धित क्षेत्रीय केन्द्रों पर नहीं जमा किया जा सका, को आगामी परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु बिना परीक्षा शुल्क के बैंक परीक्षा फार्म भरे जाने की अनुमति दिये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विद्या परिषद् ने दिसम्बर 2014 परीक्षा के सापेक्ष ऐसे परीक्षार्थियों जो अपना अधिन्यास अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा कर दिया, लेकिन अध्ययन केन्द्र द्वारा अधिन्यास सम्बन्धित क्षेत्रीय केन्द्रों पर नहीं जमा किया जा सका, को आगामी परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु बिना परीक्षा शुल्क के बैंक परीक्षा फार्म भरे जाने की अनुमति दिये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।


डॉ. (ए.के. सिंह)
कुलसचिव

पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों द्वारा आगामी सत्र 2013-14 हेतु वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों की सूची

संलग्नक-05

क्र. सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	विशेष अभ्युक्ति
1	2	3	4	5	6	7
1.	सन्त तुलसीदास स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बरवारीपुर, कादीपुर, सुलतानपुर-228145	S-447	BA, B.Sc., UGSS, UGSS-Sc., BLIS, PGDVGCC, PGDEA, APPR, CHFE, CCC, APHFE, APNF, MA (English).	MA (Hindi, English, Sociology, Education, Sanskrit), BCA, BBA, MCA, PGDCA, BCOM, MCOM	MA (Hindi, Sociology, Education, Sanskrit), BCA, MBA	
2.	इस्माइल नेशनल महिला पी.जी. कालेज, नेरठ	S-019	BCOM, UGSS, BLIS, MA, PGDJMC, PGDEA, MLIS, DCDN, CCCN, CHR, BA, DHEN, PGDFM, MCOM, MI, DFD, DTD, CCCN, DECE, DTS, DRD, CTS, CNF, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CCP, CDM, DIP.	MBA	MBA	
3.	सरस्वती कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज, 819 डासना, 27 किमी स्टोन, दिल्ली हापुर बाई पास, पो-आध्यात्मिक नगर, डासना गजियाबाद-09	S-633	MA (Education), DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNF, CCY, CHFE.	पत्रकारिता (M.J.)	असंस्तुत	मानक की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत
4.	किशोरी लाल पी.जी. कालेज, चक रघुनाथ, नैनी, इलाहाबाद-211008	S-871	BA/UGSS (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, Education), MA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, Education), BSC/UGSSc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), MSC (Bio-Chemistry), BCA, PGDEA, PGDJMC, PGDT, PGDHRD, PGDMM, PGDVGCC, DHEN, DCOM, DCDN, DRD, PGDCWH, CHR, CTS, DTS, BBA.	BLIS, MCOM, MBA, MCA, PGDCA, PGDBM, M.Sc(IT), M.Sc (Botany)	BLIS-स्थलीय निरीक्षण	अन्य वांछित कार्यक्रम मानक की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत
5.	प. श्रीकृष्ण उपाध्याय महिला महाविद्यालय, रुद्रपुर, देवरिया	S-720	BA & UGSS (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, Economics, History, English), PGDT.	MA (Hindi, English, Sanskrit, Pol. Science, Economics, Sociology, History),	MA (Hindi, Sanskrit, Pol. Science, Sociology, History).	
6.	दीनानाथ पाण्डेय राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय देवरिया-274001	S-075	MA, BLIS, PGDJMC, PGDT, PGDCWE, PGDCWH, DRD, DHEN, DTS, CTS, CCCN, CNF, CCC, DCDN, CHR, CDM, BA, UGSS, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP.	BSC, MSC, BCOM, MCOM,	असंस्तुत	वि. वि. मानक की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत

क्र. सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वाञ्छित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	विशेष अभ्युक्ति
1	2	3	4	5	6	7
7.	महामाया राजकीय महाविद्यालय, इकौना, श्रावस्ती	S-809	BA/UGSS (Hindi, English, Sanskrit, Pol. Science, History, Sociology), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR.	BA (Urdu, Education, Lok Prasasan), UGSS, MA (Hindi Lit., English, Sanskrit, Pol. Science, Sociology, History), CCC, DCDN	MA (Hindi, English, Sanskrit, Pol. Science, Sociology, History)	
8.	चन्द्रभान-देवीसेवक महाविद्यालय, प्रतापपुर कमैचा (चाँदा), सुलतानपुर	S-396	UGSS, BA, MA, PGDJMC, CTS, CNF, CHR, CESE, CCC, CCC, DCOM, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CCCN, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP.	PGDCA, BCA	असस्तुत मानक की पूर्ति न हो पाने के कारण	
9.	सुकदेव सिंह लवकुश महाविद्यालय, ग्राम व पोस्ट बरेक, बीदा-210121	S-656	BA, UGSS & MA. (Hindi, English, Sanskrit, Pol. Science, Sociology, Economics, Education), BLIS, BSC. (Physics, Chemistry, Zoology), PGDCA, BSC. (Computer Science), UGSS-Sc, BCA, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DECE, DIC, DCOM, DIHT, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CTEIM, CAC, CRJMC, CRJMC, CCC, CCY, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDE.	M.Sc, MLIS, MSW, B.COM	M.Sc (Bio-Chemistry, Statistics), MSW	
10.	डी.ए.वी. कालेज, खरसौदा, मेरठ	S-217	BA, UGSS, MA, MLIS, MCA, BBA, BCA, CCC, BLIS, PGDVGCC, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, B.COM., PGDRJMC, PGDJMC, PGDCA, DFD.	M.COM, MBA, M.Sc (Computer Sci.), BSC, B.Ed, PGDEA, DTD	M.Com, PGDEA	
11.	मोहन लाल वर्मा एजुकेशनल इन्स्टीट्यूट, पल्हरी फैजाबाद रोड, बाराबंकी-225001	S-578	B.Com, CTS, CCCN, CHR, DRD, CDM, CCTT, DTS, CCY, CCC, CCP, CDM.	BA, M.COM	M.COM	
12.	श्री रती राम महाविद्यालय, सांकेत नन्दगांव बनारस रोड, मथुरा	S-450	BA, B.Com, UGSS, BBA, BCA, MA. (Hindi, English, Sociology, Pol. Science, History).	MA (Education), BLIS, DIC, BSC	MA (Education), DIC. BLIS-स्थलीय निरीक्षण	
13.	डॉ० भीमराव अम्बेडकर महाविद्यालय, मऊपरासिन, मेहनाजपुर, आजमगढ़-270203	S-835	BA/UGSS/MA (Hindi, Sanskrit, History, Pol. Science, Sociology), PGDT, PGDJMC, PGDCWH, BA (Tourism), DTS, DRD, DCDN, DECE, DFD, DTD, DIP, DHA, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTD, MSW.	MA (Education)	MA (Education)	
14.	श्री शिवपूजन गोकुल महाविद्यालय, ग्राम-गहरपुर, पो०-रामपुर बलभद्र, गाजीपुर-275203	S-868	BA/UGSS (Hindi, English, Sociology, Pol. Science, Education), MA (Hindi, History, Sociology, pol. Science, Education), PGDT, CHFE, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CHFE, CWED, PGDRJMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CPD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DHEN DECE, CCCN	BSC	B.Sc	

क्र. सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	विशेष अयुक्ति
1		2				
15.	रामदेव रामहर्ष किसान महाविद्यालय, ग्रा-चिरैयाकोट, पो0-धिरैयानोट, मऊ-276129	S-825	4 BA, UGSS, DTS, CHR, CWED, BA (Tourism), DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHEE, CNF, PGDT, PGDES, DRD, CHR	5 MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, Med. History)	6 MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, History)	7
16.	बुद्ध स्नातकोत्तर महाविद्यालय, कुशीनगर-274403	S-013	BA, BCOM, UGSS, BLIS, B.Sc., MA, PGDJMC, MLIS, DHEN, DRD, CCCN, CTS, CHFE, CHR, MCOM, MJ, UGSS-Sc DCDN, DECE, DTS, CNF, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CCP, CDM, DP, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDF.	CCC	CCC	
17.	बलदेव श्रीधर महाविद्यालय, भवरहॉ, पाण्डेयपुर राधे, गाजीपुर-233308	S-815	BA/UGSS (Hindi, History, Pol. Science), MA (Hindi, History, Pol. Science), DCDN, DTS, DHEN, DFD, DTD, DECE, DRD, CTS, CCCN, CNF, APHEE, CCY, CHR, PGDEA, PGDDE, PGDJMC.	BA/UGSS/MA (English, Education), Sociology, Economics, Sanskrit, Ant.History, Philosophy), BSC, CCC, BCA, BBA, MBA, MSC, BCOM, PGDCA, DIC, BLIS, DIH, DIS, BLJV, MJ, BJ	MA (Education, Sociology, MA (Sociology, English, Education, Pol. Science)	
18.	श्री दर्शन महाविद्यालय, दिबियापुर रोड, औरैया-206122	S-807	PGDT, PGDCWH, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDE.	MA (Sociology, English, Education, Pol. Science) PGDCA, DIC, DCOM, DIHT, CCC	MA (Sociology, English, Education, Pol. Science)	
19.	बाबा बलिराज महाविद्यालय, ग्राम-देवपार, पो.-मदनपुर, देवरिया-274205	S-820	BA/UGSS (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol. Science & Economics), MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science).	MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, English, Economics, History)	MA (English, Economics, History)	
20.	पूरनमल रामलाल डिग्री कालेज, बाईपास रोड, गंगोह, सहारनपुर-247341	S-863	BA/UGSS (Hindi, English, Economics, Pol. Science, Sociology, Education), MA (Hindi, English, Economics, Pol. Science, Sociology, Education), BSC/UGSSc/MSC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), BCOM, MGOM, BSC, UGSSc, MA, MSC, PGDT, PGDCWH, PGDVGCC, PGDDE, PGD-ESD, DRD, CHR, CWED, CPHT & VA, CCMAP, CLPS.	M.Sc (Bio-Chemistry, Statistics)	M.Sc (Bio-Chemistry, Statistics)	
21.	बाबू शिवपत्तर राय स्मारक बालिका महाविद्यालय, रामगढ़, सगड़ी, आजमगढ़-276127	S-830	BA/UGSS (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, History & Education), DHEN, DTS, DCDN, DECE, CHFE, CCCN, CNF, PGDDE, PGDVGCC	MA (Geography, Home Science), BBA, MBA	असंस्तुत मानक पूर्ण न होने के कारण असंस्तुत	
22.	आचार्य बलदेव कालेज, कोपा, पतरहौं जौनपुर-	S-692	BA & MA (Hindi, Sanskrit, Economics, Sociology, Education), UGSS, BCOM, CCC, BCA, BLIS, CRJMC, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNF, CHFE, DTS, DRD, CTS, CHR, CDM, CWED, CTEIM, CAC, DIC, DCOM, DIHT, CCP, CWED; CCY.	B.Sc, M.Com	B.Sc, M.Com	

क्र. सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	विशेष अ्युक्ति
1	2	3	4	5	6	7
23.	सरस्वती देवी महाविद्यालय, नन्दापार, जैतपुर, गोरखपुर	S-716	BA, MA & UGSS (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol. Science, Education History), BLIS, PGDJMC, Other Diploma and Certificate Programmes.	BA (Geography, Philosophy, Home-Science), B.Sc(Physics, Chemistry, Mathematics, Zoology, Botany), M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics)	B.Sc M.Sc (Bio-Chemistry, Statistics)	
24.	सरस्वती देवी महाविद्यालय, निचलौल, महाराजगंज	S-718	BA & UGSS (Hindi, Sociology, Pol:Science, Education, History), B.Sc., PGDCWH, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNF, CHFE, CNF.	BA (Geography, Home-Science), BLIS, MA(Hindi, Sociology, Education, Pol.Science, History, Geography, Home-Science), M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics), PGDJMC	MA (Hindi, Sociology, Education, Pol.Science, History) M.Sc (Bio-Chemistry, Statistics), PGDJMC	
25.	महात्मा बुद्ध महाविद्यालय, अडुवा, कौशांबी	S-219	BA, UGSS (Pol Science, Sociology, Sanskrit), MA, BLIS, APVAP, PGDJMC, DIC, CHR, B.COM, CCC, MJ, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP, MLIS, PGDCA.	M.Com, BBA, BCA	M.Com, BBA, BCA	
26.	श्री बाबा साधव राम महाविद्यालय, कोइन्हॉ, बरसरा, खालसा, आजमगढ़-276141	S-200	BA, UGSS, MA. (Hindi, Sanskrit, Eng., Pol. Science, Economics, Sociology, History, Philosophy), CNF, CLPS, CHR, CDFE, PGD-ESD, DRD, CCY, CCCN; M.Sc (Biochemistry), BCOM, B.Sc., BCA, UGSS Sc., DHEN, DCDN, DECE, DTS, CTS, CWED, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, CCC, CCF, CDM, DIC, PGDCA, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDF.	M.Com, MCA	शिकायतों के आधार पर असंस्तुत	
27.	शुकदेव प्रसाद त्रिपाठी महाविद्यालय, ग्राम व पोस्ट मठही खुर्द वाया-फाजिलनगर, कुशीनगर-274401	S-211	BA, UGSS, PGDJMC, BLIS, MLIS, MJ, BCA, BCOM, MA (SW, Pol. Science, History, Hindi, English, Sociology, Education, Sanskrit, Economics), BBA, B.Sc., CCC, DIC, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, CCP, CDM, DIP, CFD, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDF.	M.Com, MCA, MBA M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics)	M.Com, MCA, M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics),	
28.	राज किशोर सिंह महाविद्यालय, बरुइन्, जमनियाँ, गाजीपुर-232331	S-212	BA, MA (Education, Hindi, Sociology), UGSS, DIC, CCC, DRD, DTS, CTS, CES, BLIS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC.	B.Sc, BCA	B.Sc, BCA	

क्र. सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	विशेष अम्मुक्ति
1	2	3	4	5	6	7
29.	पी.जी. कालेज, रवीन्द्रपुरी गाजीपुर-233001	S-034	BA, UGSS, BLIS, MA, M.Com., MJ., PGDJMC, PGDT, MLIS, BCA, DHEN, DTS, DRD, PGDCWH, CHR, CCY, CDM, CHFE, BCOM, MCA, PGDCA, PGDIMB, M.Sc.(Biochemistry), PGDFM, PGDEA, DCDN, DECE, CTS, CCCN, CNF, CWED, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, CCC, DIP, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDF, DFD, DTD, CHR BA & UGSS (Hindi, Sanskrit, Pol. Science, History, Sociology, Education)	M.Com, MJ, B.Ed, P.hd, M.Phil, BSW, MSW, DFD, DTD, CCRE, CCTT, CFD, CCP, CHR	MSW, CCTT, CFD, CCP	
30.	ध्रुव नारायण महिला महाविद्यालय, ग्राम-हरिहरपुर, पो. -सिन्दुरिया, क्षेत्र- मिर्जौरा, महाराजगंज	S-737	BA & UGSS (Hindi, Sanskrit, Pol. Science, History, Sociology, Education)	MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History, Education), B.Com, Other Diploma & Certificate Course	MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History, Education)	


प्रभारी अध्यापन केन्द्र

कृपया अकार होना चाहें कि रूप से संचालित अध्यापन केन्द्रों द्वारा वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम में प्राप्त कुल 20 आवेदनों का स्क्रीनिंग सीमित द्वारा स्क्रीनिंग करने के पश्चात् 24 आवेदनों पर वि.वि मानकानुसार कार्यपत्र प्रदान करने का लक्ष्य है तथा शेष 06 आवेदनों का वि.वि. मानक की पूर्ति न होने के कारण अलग-अलग किया गया है।

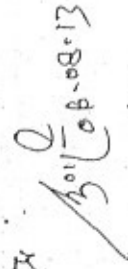
अतः कृपया उपरोक्त के अतिरिक्त आवश्यक कार्यवाही करना चाहें।

कुमरसविद्य जी / साठ कुलपति जी

कृपया अनुमोदित करते हुए
संकेत लगावाए।


25/08/13


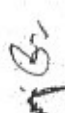

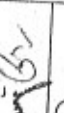

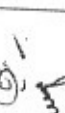
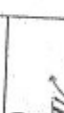
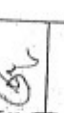

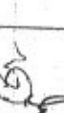

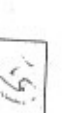
प्रभारी अध्यापन केन्द्र








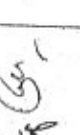

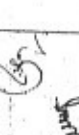



06/08/13












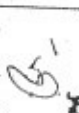

06/08/13




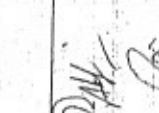
सत्र 2013-14 में विशेष अभियान के अन्तर्गत स्थापित होने वाले नये अध्ययन केन्द्रों के प्रस्ताव/आवेदन का विवरण

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	सीडीओ का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
1	केदारनाथ रामस्वरूप महाविद्यालय, खटवास मंज, चित्रकूट-	2007	4 बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय झांसी	5 "365890" 19-08-2013 1000/- Allahabad Bank	6 B.A./UGSS, MA (Hindi, Sanskrit, English, History, Sociology, Pol.Science, Economics, Education), BLIS, PGDJMC, PGDCA	7 B.A./UGSS, MA (Hindi, Sanskrit, English, History, Sociology, Pol.Science), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCIT, CAC, CFD, CTD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	8
2.	छत्रपति शाहू जी महिला महाविद्यालय, गंगा जी रोड, चकरेही चौराहा, कर्वा चित्रकूट-210205	1997	4 बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय झांसी	5 "000838" 17-08-2013 1000/- CBI	6 BA/UGSS (Hindi, English, Sociology, History, Pol.Science, Economics, Sanskrit, Education, Philosophy), MA (Hindi, English, Sanskrit, History, Sociology, Economics, Pol.Science, Education, Philosophy, Social Work), B.Com, M.Com, UGSS, DRD, DFD, DHA, DTS, PGDJMC, PGDJMB, PGDCA, DIC, DCOM, CCC, CHR, CNF, MJ	7 BA/UGSS/MA (Hindi, English, Sanskrit, History, Sociology, Pol.Science), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCIT, CAC, CFD, CTD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, PGDJMC, MSW	8
3.	जगन्नाथ प्रसाद भगवान देई साहू कन्या महाविद्यालय, मेहेदीगंज, लखनऊ-226003	1967	4 लखनऊ विश्वविद्यालय	5 "348197" 17-08-2013 1000/- PNB	6 BA, UGSS, B.Com, MA, M.Com, BBA, BLIS, BJ, MJ, Other PG Diploma & Certificate Course	7 BA/UGSS, B.Com, MA (Hindi, English, Sociology, Pol.Science, Economics, History, Education), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	8
4.	राधिका महाविद्यालय, करवल-मंजगाँवा, गगहा, गोरखपुर-273411	2011	4 दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	5 "905631" 20-08-2013 1000/- SBI	6 PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCIT, CAC, CFD, CTD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, BLIS, BJ	7 BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCIT, CAC, CFD, CTD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	8

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
5.	पं० महावीर प्रसाद त्रिपाठी महाविद्यालय, विजयपुर, मीरजापुर-	2007	महात्मागान्धी काशी विद्यापीठ, धाराणसी	"479514" 14-08-2013 1000/- VIJAYA BANK	BA, UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, History, Sociology, Pol.Science, Economics, Education), BCA, PGDCA, MCA, BLIS, PGDJMC, BA/UGSS, B.Sc/UGSS, PGDCA, BA in Tourism, PGDRJMC, DCDN, Diploma in Tourism, BCA, BBA, BLIS, MLIS, MCA, PGDIBM, CTS,	BA/UGSS MA(Hindi, Sanskrit, History, Sociology, Pol.Science, Economics, Education), BCA, PGDCA, MCA, PGDJMC BA/UGSS, B.Sc/UGSS, PGDRJMC, DCDN, DHEN, DECE, CCCN, CHEF, CNF	 
6.	जय सौं दुर्गे धर्मावती महाविद्यालय, कल्याण, मद्रासा, फेजाबाद-224202	2009	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फेजाबाद	"730151" 19-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DTS, CCY, B.Com, M.Com, BLIS, MLIS, BJ, MJ, BA(Tourism), MA(Hindi, Sociology, English, Economics, Pol.Science, Sanskrit), M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics)	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, English, Sanskrit, Economics, Pol.Science, Sociology, Education), B.Sc/UGSS, M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics), PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, DTS, CTS, PGDJMC	 
7.	मदन मोहन मालवीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भाटपारसानी, देवरिया-274702	1963	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	लागू नहीं	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DTS, CCY, B.Com, M.Com, BLIS, MLIS, BJ, MJ, BA(Tourism), MA(Hindi, Sociology, English, Economics, Pol.Science, Sanskrit), M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics)	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, English, Sanskrit, Economics, Pol.Science, Sociology, Education), B.Sc/UGSS, M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics), PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, DTS, CTS, PGDJMC	 
8.	एस०एस० विलायत हुसैन पी०जी० कालेज, सीलापट्टी, पी०-वनजरिया बाजार, देवरिया-274408	1992	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"884997" 17-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS, B.Com, BSC-UGSS, MA, M.Com, MSC, BBA, BLIS	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, History, Pol.Science, Sociology, Education, Sanskrit, English)	 
9.	बजनू स्मारक महाविद्यालय, ग्राम-चहरा, पी०-उचहुवा, आजमगढ़-276126	2007	जौनपुर विश्वविद्यालय	"486475" 19-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS (Hindi, Sanskrit, English, Education, Sociology, Pol.Science) BSC/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, English, Education, Sociology, Pol.Science), MSC, PGDJMC, PGDVCC, PGDCWH, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CLPS, CRJMC, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHEF, CNF	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, English, Education), PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHEF, CNF	 
10.	श्री बोधनराम महाविद्यालय, बनवारीपुर, कुशहौ, छानवे, मीरजापुर-231303	2001	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"684147" 16-08-2013 1000/- Alld Bank	BA/UGSS, BCOM, BSC/UGSS, MA, MSC, B.Ed, M.Ed, B.ped, M.ped, P.Hd, M.Phil	BA/UGSS, MA(Hindi, English, History, Sociology, Pol.Science, Economics, Education),	 

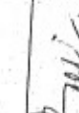
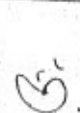

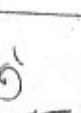
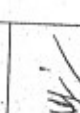
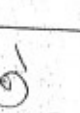
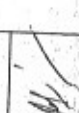
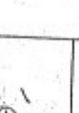
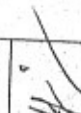
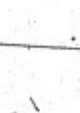
क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
11.	डॉ० मातिवर सिंह महाविद्यालय, पूरा उल्लम, जमालपुर, जौनपुर-222137	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"254686" 16-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW	BA/UGSS, B.Com, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED	 
12.	छत्रपति शिवाजी डिग्री कालेज, सहस्रौ, इलाहाबाद-221507	2008	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"039504" 12-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS (Hindi, Sanskrit, Urdu, English, Education, Philosophy, Sociology, Pol.Science, Economics) MA (Hindi, Sanskrit, English, Pol.Science, Education, Sociology, Social Work, Philosophy, Economics), BCA, BLIS	BA/UGSS, (MA (Hindi, English, Sanskrit, Pol.Science, Education)	 
13.	नदिनी नगर महाविद्यालय, नवाबगंज, गोण्डा-271303	1995	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फेजाबाद	"093038" 20-08-2013 1000/- PNB	BA/UGSS, B.Com, B.Sc, MA(Hindi, English, History, Sociology, Pol.Science, Economics, Education, Statistics, Philosophy, Sanskrit, Social Work, Maths), M.Com, MSC, MCA, CCC	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, English, Sociology, Pol.Science, Economics, Education, History), B.Sc/UGSSC, MSW, BTS	 
14.	राजीव गांधी महाविद्यालय, बल्देह-मन्चुरी, कप्तानगंज, आजमगढ़-276141	2004	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"544480" 22-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, B.Com, B.Sc, MA(Education, Sociology, Hindi, Sanskrit, Home Science, Pol.Science, Ancient History,)	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education)	 
15.	संत लखनदास स्नातकोत्तर महाविद्यालय, तपेश्वरी नगर मरदह, गाजीपुर-233226	2001	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"681671" 23-07-2013 2100/- UBI	BA/UGSS, MA (Hindi, English, Pol.Science, History, Economics, Public Administration, Sociology, Sanskrit, Philosophy, Urdu, Education, Statistics, MAAAT	BA/UGSS, MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Pol.Science, History, English)	 
16.	विमल सिंह महाविद्यालय, इटहवा, चौराहा, मदीही-221309	2013	महात्मागांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी	"020712" 20-08-2013 1000/- Baroda Uttar Pradesh Gramin Bank	BA/UGSS, MA(Hindi, English, History, Sociology, Pol.Science, Education, Philosophy, Social Work)	BA/UGSS, PGDT, PGDEA, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE	 

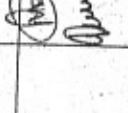
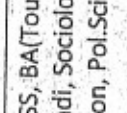
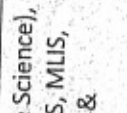
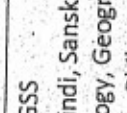
क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
17.	श्रीमती पनाऊ देसी महाविद्यालय, केवटली, दियारौ, प्रतापगढ़-230121	2006	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फैजाबाद	"434830" 19-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS, MA	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, English, Pol.Science)	 
18.	वैकुण्ठ नाथ महाविद्यालय, हुजूर पुर रोड, करौलगंज, गाण्डा-271502	2001	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फैजाबाद	"210219" 19-08-2013 1000/- ICICI Bank	BA/UGSS, B.Sc/UGSS, B.Com, MA, M.Sc, M.Com, BCA, MCA, PGDCA, CCC	BA/UGSS, MA(Hindi, Economics, English, Sociology, Education Pol.Science, History)	 
19.	डॉ० भीमराव अम्बेडकर बालिका डिग्री कालेज, महाराजगंज, जौनपुर-222145	1995	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"230598" 17-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, B.Com, B.Sc/UGSS, MA, M.Com, M.Sc, CCC, BCA, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, BLIS, MLIS, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDEE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CCY, DHEN, DEDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, BJ, MJ	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education), PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDEE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	 
20.	राजकीय महाविद्यालय, मंगरौरा, अलसपण्ड, प्रतापगढ़-230401	2005	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फैजाबाद	लागू नहीं	BA/UGSS, MA, BLIS, BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF,	BA/UGSS, MA(Hindi, Education, Sociology, History, Pol.Science), BLIS, PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	 
21.	सुमित्रा महाविद्यालय, शेरखौं, जौनपुर-222131	2000	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"533021" 20-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, MA(English, Hindi, Home Science, Ancient History, Sociology, Philosophy, Education), BCA, M.Sc(CS), BLIS, BJ, MJ	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Sociology, Education, Philosophy), PGDJMC	 
22.	ब्रह्मदेव महाविद्यालय, जरांव, धनुपुर, हण्डिया, इलाहाबाद-221503	1999	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"628421" 22-08-2013 1000/- JIJAYA BANK	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Sanskrit, Education, History, Sociology, Philosophy), B.Com, M.Com, BLIS, MLIS, B.Sc/UGSS, M.Sc, PGDVGCC, DTS, DHEN, MJ, PGDRJMC, CCY, CTEIM, CRJMC, CHR, CDM	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDEA PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	 

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
23.	केशव राम झूरा देवी महाविद्यालय, (अंतरी, सिकनी) पथरवाल, कोराव, इलाहाबाद-	2004	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"448892" 20-08-2013 1000/- ALLD BANK	BA/UGSS, MA	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Economics, Sociology, Education, Pol.Science)	
24.	श्री यजनारायण पाण्डेय स्मारक डिग्री कालेज, सालापुर, इलाहाबाद-212107	2008	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"183159" 23-08-2013 1000/- PNB	BA/UGSS, MA	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Sanskrit, Pol.Science, Sociology, Economics)	
25.	बाबा गणपतदास बालिका महाविद्यालय, खानकाह खुर्द, जेवल, गाजीपुर-233306	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"297092" 16-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS, BA(Tourism), B.Sc/UGSSc, B.Com, MA(Hindi, Sociology, Pol.Science, Education, English, Geography, Sanskrit, History, Economics, Philosophy), MSW, MJ, PGDJMC, CCC, PGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDHRD, DIC, DCOM, DIHT, CPH & VA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CAC, CFD, GTD, CRUMC, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education, English), BA(Tourism), MSW, B.Sc/UGSSC, B.Com, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CCP, CDM, CTEIM, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	
26.	ठा० युगराज सिंह महाविद्यालय, शांती नगर, जी०टी०रोड, फतेहपुर-212601	2008	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"187911" 20-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS, B.Sc/UGSS, B.Com, MA(Hindi, Sociology, Pol.Science, Economics, History, English, Home Science), M.Sc. (Statistics, Bio-Chemistry), PGDT, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSWH, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Economics, Pol.Science, Sociology, History), B.Sc./UGSSC, M.Sc. (Statistics, Bio-Chemistry), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
27.	श्री शंकर दूर्गा जी महाविद्यालय, खरचलपुर, जमालपुर, सोफीपुर, आजमगढ़-	1995	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"488933" 19-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS, B.Com, BA(Tourism), B.Sc/UGSS, MA(Hindi, Sociology, Education, Sanskrit, Pol.Science, English, Social Work), BCA, MSW, DIC, DCOM, DIHT, CCC, CCCN, CNF, CHFE, CWED, CCY, DHEN, DRD, DIP, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE, PFDRJMC	BA/UGSS, BA(Tourism), PGDRJMC, DTS, CTS, PGDESD, DRD, CHR, CWED	
28.	सुशीला देवी महाविद्यालय, लोहरगा, इलाहाबाद-212107	2010	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"994230" 03-08-2013 1000/- UCO Bank	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, English, Sociology, Pol.Science, History)	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History)	
29.	श्री रामप्रसाद मिश्र ५० बाबूलाल महाविद्यालय, विल्ला गौहानी जसरा, इलाहाबाद-212107	2010	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"251053" 16-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, English, Pol.Science, Sociology, History, Education) BLIS, BA(Tourism), CCC	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, English, Sanskrit, History, Sociology, Pol.Science)	
30.	महावीर कैलाश महाविद्यालय, कोसड़ा कला, माण्डा, इलाहाबाद-212104	2008	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"183129" 20-08-2013 1000/- PNB	BA/UGSS, MA(Hindi, English, History, Sociology, Education, Economics, Pol.Science), CCC,	BA/UGSS, MA(Hindi, English, History, Economics, Sociology, Pol.Science, Education)	
31.	श्री बच्चूराम सिंह रामस्वरूप सिंह महाविद्यालय, अढौली, घाता, फतेहपुर-212641	2001	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"596273" 20-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Sociology, English), PGDJMC, BJ	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, English, Pol.Science, Sociology, Sanskrit), PGDJMC	
32.	श्री बंशी बाल गोपाल महाविद्यालय, सगरा, राजपुर, गाजीपुर-233306	1984	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"028439" 13-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, BA(Tourism), B.Sc/UGSS, MA(Hindi, Sociology, Pol.Science, Philosophy, Education, Economics, Sanskrit, History, English), MSW, MJ, PGDJMC, CCC, PGDCA, PGDT, GDCWH, PGDFM, PGDHRD, DIC, DCOM, DIHT, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CAC, CFD, CTD, CRJMC, APPR, APY, APDE, APCCN, APNF, APHFE	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Pol.Science, Philosophy, Sociology), MSW, B.Sc/UGSS, PGDJMC, PGDT, PGDCWH, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CRJMC	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०सी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
33.	साहू रामस्वरूप महिला महाविद्यालय, श्यामगंज, बरेली-	1965	महात्मा ज्योतिबा फुले रूहेलखण्ड विश्वविद्यालय	लागू नहीं	BA/UGSS, BA(Tourism), B.Com, MA(Education), PGDSW, DCDN, BJ, PGDEA, DFD, BBA, BCA	BA/UGSS, MA(Education), DCDN, PGDJMC, PGDEA, DFD	
34.	सौ फूलपत्ती देवी महाविद्यालय, भीखपुर, पैकोली बाजार, जलालपुर, अम्बेडकरनगर-224149	2009	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्ब विश्वविद्यालय फैजाबाद	"927007" 22-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, MA, PGDCA, CCC	BA/UGSS	
35.	इन्द्रदेव रामनवल बनाफर महाविद्यालय उहरसोवा, गाजीपुर-275204	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"209586" 19-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, B.Com, B.Sc/UGSSC, MA, M.Sc, M.Com, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, BBA, BLIS, BJ, CCP, CDM, CTEIM, BBA, BCA, MJ, Non-Credit Courses/Awareness Programmes.	BA/UGSS, MA(Hindi, Sociology, Education, Pol.Science, English, Sanskrit), MMSW, B.Sc/UGSSC, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDJMC	
36.	श्री हरिहर जी महाविद्यालय, फरिहा निजामाबाद, आजमगढ़-	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"906898" 22-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, B.Sc/UGSSC, B.Com, MA, M.Sc, M.Com, BCA	BA/UGSS	
37.	पहलवान गुरुदीन महिला महाविद्यालय, पनारी, ललितपुर-284403	2011	डुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय झांसी	"708787" 20-08-2013 1000/- PNB	BA/UGSS, B.Com, B.Sc/UGSSC, MA, M.Com, M.Sc, BCA, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, BLIS, BJ, MJ,	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, DTS, CTS, CCY, PGDJMC	
38.	रामराजी महाविद्यालय, वैदहा, सुलतानपुर-228001	2003	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्ब विश्वविद्यालय फैजाबाद	"596650" 22-08-2013 1000/- ICICI Bank	BA/UGSS, B.Com, MA, MBA, BLIS, BJ, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CPD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, English, Sanskrit, Pol.Science, Sociology), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
39.	गंगा जन्ती बालिका महाविद्यालय, रजहती, बहेरी, गाजीपुर-	2010	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"181343" 23-07-2013 2100/- UBI	BA/UGSS, MA, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ, Other PG Diploma & Certificate Course	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Economics, Education), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	 
40.	सुभाष महाविद्यालय, 1420 वाई स्लाक, किदवई नगर, कानपुर-208011	2007	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"808655" 20-08-2013 1000/- Dena Bank	BA/UGSS, PGDT, PGDCWH PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC, Non-Credit Course/Awareness Programms, M.Sc, BBA, MBA, BCA, MCA, PG Diploma, Diploma & Certificate Course	B.Sc/UGSSC, M.Sc(Bio-Chemistry, Statistics), MA(Education), PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	 
41.	श्री राम कृपाल सिंह तालुकेश्वर महाविद्यालय, खसराई, कौशांबी-212216	2006	छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"008034" 23-08-2013 1000/- BOB	BA/UGSS, MA, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, DFD, DTD, DTP, DHA, CAC, CTD, DHEN, DCDN, CNF, BLIS, BJ, Non-Credit Course/Awareness Programms	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Economics, Sociology, Education), PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, DHEN, DCDN, CNF, PGDJMC	 
42.	राजीव गांधी महाविद्यालय, मदरा जखनिया, गाजीपुर-275203	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"681736" 22-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, MA(Hindi, English, Pol.Science, History, Economics, Public Administration, Sociology, Sanskrit, Philosophy, Urdu, Education, Statistics,	BA/UGSS	 
43.	महानन्देश्वर श्री बालकृष्ण यति महाविद्यालय, बिन्दावन, इरमुजपुर, गाजीपुर-275204	1999	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"927990" 22-08-2013 1000/- UBI	BA/UGSS, B.Sc/UGSS, MA, M.Sc, PGDT, PGDRJMC, PGDJMC, MJ, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DTD, DOT, DIP, DIC, PGDCA, CTS, CNF, CFD, CCCN, DIHT,	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sociology, Economics), MSW, B.Sc/UGSSC, PGDT, PGDRJMC, PGDJMC, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DTD, DIP, CTS, CNF, CFD, CCCN	 

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
44.	कृष्ण सुवामा संस्थान, मन्दहा-कला कैथी वाराणसी-221116	2004	महानगांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी	"477512" 19-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS, MA(Hindi, Sociology, Education), BAC, BA(Tourism)	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sociology, Education), MSW	
45.	के०वी०एस० संस्थान, बक्सपुर, इरमुजपुर, गाजीपुर-275204	2004	वीर बहादुर सिंह पुर्वोच्च विश्वविद्यालय, जौनपुर	"477511" 19-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS, MA(Hindi, Sociology, Education, Pol.Science), BAC, BA(Tourism), B.Com	BA/UGSS, BA(Tourism), MA(Hindi, Sociology, Education, Pol.Science)	
46.	रामसूरत-शिवमूर्ति महाविद्यालय, महमदपुर हथिनी, देवकली, सैदपुर, गाजीपुर-233306	2010	वीर बहादुर सिंह पुर्वोच्च विश्वविद्यालय, जौनपुर	"297085" 14-08-2013 2600/- BOB	BA/UGSS, MA, B.Sc(Home Science), BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ, Other PG Diploma & Certificate Course	BA/UGSS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDES, DRB, CHR, CWED, BTS, DTS, CTS, CCY	
47.	राम दिहल सिंह महाविद्यालय, गरयें (सरखरी) सुलतानपुर-227304	2008	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय फैजाबाद	"477513" 19-08-2013 1000/- SBI	BA/UGSS MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Sociology, Geography, Ancient History, Philosophy)	BA/UGSS MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Sociology, Philosophy), MSW, PGDJMC	

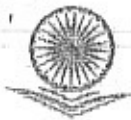
प्रभारी अध्यक्ष केन्द्र / कुकसचिव जी

कृपया अवगत होना चाहें कि शासन के निर्देशानुसार महाविद्यालयों से नये अध्ययन केन्द्र हेतु भागितर (47) आवेदन पत्रों का निर्देशानुसार स्क्रीनिंग सीमित स्तर स्क्रीनिंग करा ली गयी है। कृपया खर्ची भे वागितर नये अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के साथ इनको संस्तुत कार्यक्रम के अनुमोदन का स्वीकृति प्रदान करना चाहे।


Kumar

30/08/13


30/08/13



मान-विद्या विभूतौ

प्रो. (डॉ.) जसपाल एस. सन्धू
सचिव

Prof. (Dr.) Jaspal S. Sandhu
MBBS, MS (Ortho), DSM, FAIS, FASM, FAFSM, FFIMS, FAMS
Secretary



सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

University Grants Commission

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)
(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

बहादुरशाह जफर मार्ग, नई दिल्ली-110002
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi-110002

Ph.: 011-23239337, 23236288,

Fax : 011-23238858, email : jssandhu.ugc@nic.in

F.No. UGC/DEB/QMC/2013

The Vice Chancellor
U. P. Rajarshi Tandon Open University
University Campus, Shantipuram (Sector-F), Phaphamau,
Allahabad-211 013, Uttar Pradesh

August, 2014

09 SEP 2014

9065

R
A
28/9

**Subject: Territorial jurisdiction & offering of programmes through off campus/
Study Centres etc by Institutions/Universities- reg.**

Sir/Madam,

The University Grants Commission has from time to time been notifying its policy on territorial jurisdiction and offering of programmes through off campuses/centres/study centres by Universities/Institutions. Vide its Public Notice No. F.27-1/2012 (CPP-II), dated 27th June 2013 (copy enclosed), UGC has notified its policy on territorial jurisdiction to be followed by all Universities/Institutions including Open and Distance Learning Institutions, which is as under:

- i) a Central or State Government University can conduct courses on its own departments, its constituent colleges and/or through its affiliated colleges;
- ii) a University established or incorporated by or under a State Act shall operate only within the territorial jurisdiction allotted to it under its Act and in no case beyond the territory of the State of its location;
- iii) the private universities and deemed universities cannot affiliate any college or institution for conducting courses leading to award of its diplomas, degrees or other qualifications;

iv) no university, whether central, state, private or deemed, can offer its programmes through franchising arrangement with private coaching institutions even for the purpose of conducting courses through distance mode;

all universities shall award only such degrees as are specified by the UGC and published in the official Gazette;

डॉ. महेश चन्द्र
डॉ. जसपाल सन्धू
डॉ. अशोक
डॉ. अशोक
30/09/14

Contd..2

: 2:

vi) the universities shall conduct their first degrees and Master's degree programmes in accordance with the regulations notified by the UGC in this regard.

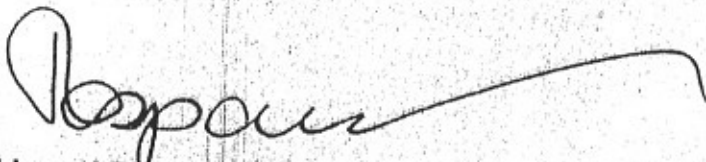
2. The UGC has also issued regulations relating to Private Universities and Deemed Universities which should be strictly followed by the concerned University. A copy of these regulations is hosted on UGC website www.ugc.ac.in.

3. However, it has come to the notice of the UGC that some Universities are offering programmes through distance mode without approval of UGC/ erstwhile DEC and several Universities/Institutions have opened their study centres in violation of the policy of UGC and erstwhile DEC on territorial jurisdiction. Some Institutions are giving misleading advertisements in newspapers and other public media that the programmes offered by these Institutions are approved by the UGC. The same is not permissible by UGC and should be immediately stopped.

4. Therefore, all Universities/Institutions are hereby requested to offer only those programmes which are approved by UGC/erstwhile DEC and follow the policy of UGC on territorial jurisdiction, study centres, and non-franchising of study centres for offering programmes through distance mode. The activities at the study centre such as admission, examination, conduct of Personal Conduct Programmes (PCPs) etc should be operated by the concerned University. Study centres cannot conduct examinations on their own nor can they award degree/diploma etc. No sub-letting of study centres should be allowed and any such centre opened by any University/Institution would be in violation of the UGC policy.

5. The UGC/erstwhile DEC has not given approval to any University for opening of ODL study centres outside India. Thus, operation of any such centre is wholly invalid and must be immediately closed. Universities/Institutions are also requested to close down any study centre opened in violation of above policy. Also any programme not recognized by the UGC/ erstwhile DEC and wherever necessary by other Apex regulatory bodies, should not be offered through distance mode.

Yours faithfully,



(Jaspal Singh Sandhu)
Secretary

Encl. : As above.

Public Notice

on
Courses/Study Centres/Off Campuses & Territorial Jurisdiction of Universities

No. F.27-1/2012(CPP-II)

27th June, 2013

The Commission has come across many advertisements published in National Dailies offering opportunities for the award of university degrees through various franchise programmes conducted by certain private institutions. These private establishments claiming themselves as study centres or learning centres of different universities enrol students for various degree programmes and also claim to be responsible for teaching and conduct of examinations. The faculty and the infrastructure belong to these private agencies. The concerned university except providing syllabus and teaching materials, has no mechanism to monitor and maintain the academic standards of teaching being imparted at these centres. This blatant compromise with the standards of education has led to widespread criticism. The Commission has taken a serious view of these misleading advertisements appearing in various newspapers.

It is, therefore, clarified for the information of all concerned, including students and parents that:

- a) a Central or State Government University can conduct courses through its own departments, its constituent colleges and/or through its affiliated Colleges;
- b) a university established or incorporated by or under a State act shall operate only within the territorial jurisdiction allotted to it under its Act and in no case beyond the territory of the state of its location;
- c) the private universities and deemed universities cannot affiliate any college or institution for conducting courses leading to award of its diplomas, degrees or other qualifications.
- d) no University, whether central, state, private or deemed, can offer its programmes through franchising arrangement with private coaching institutions even for the purpose of conducting courses through distance mode.
- e) all universities shall award only such degrees as are specified by the UGC and published in the official gazette.
- f) the Universities shall conduct their first degree and Master's degree programmes in accordance with the regulations notified by the Commission in this regard.

In this connection, the students and the general public are also hereby informed of the following regulating provisions pertaining to different types of universities:

A. UGC Regulations on Private Universities

A private university established under a State Act shall be a unitary university. A private university may be permitted to open off campus centres, off shore campuses and study centres after five years of its coming into existence subject to the fulfillment of conditions as laid down under UGC (Establishment of & Maintenance of Standards in Private Universities) Regulations, 2003. As of now, the UGC has not granted permission to any Private University to establish off-campus/study centre.

B. UGC Regulations on Deemed Universities

A Deemed University shall operate only within its Headquarters or from those off campuses/off-shore campuses which are approved by the Government of India through notification published in the official gazette.

In case of distance education programmes, no institution deemed to be university, so declared by the Govt. of India after 26th May, 2010 [date of publication of UGC (Institutions Deemed to be Universities) Regulations, 2010] is allowed to conduct courses in the distance mode.

The institutions deemed to be universities declared before 26th May, 2010 are not allowed to conduct courses in distance mode from any of its off-campus centres/off-shore campuses approved after 26th May, 2010.

Approval for new courses and extension of approval of the courses already run by the Deemed to be Universities under distance mode would be granted by the UGC subject to the fulfillment of conditions as laid down by the UGC.

The UGC has not granted approval to any deemed to be university to establish study centres.

Any information /clarification with regard to recognition of Private Universities/Deemed Universities and the courses offered by them may be obtained from JS (CPP-I) UGC, Bahadurshah Zafar Marg, New Delhi.

C. Distance Education programmes of the Central Universities and State Govt. Universities

The Central/State Govt. Universities can conduct courses through distance mode in accordance with the provisions of their respective Act and after the approval of the UGC.


The information relating to recognized universities, list of specified degrees and all the relevant regulations/instructions/guidelines of the UGC are available on UGC website: www.ugc.ac.in.

The students are, advised not to take admission in the unapproved Study Centres, Off-Campus Centres, Franchisee Institutions, Colleges/Institutions claiming to be affiliated with Private Universities or Deemed Universities.

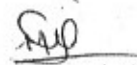
(Akhil Gupta)
Secretary

सत्र 2014-2015 (जुलाई-जनवरी) के प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष को सम्मिलित करते हुए ऐसे अध्ययन केन्द्रों की सूची जहाँ शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से छः तक है जिन्हें सत्र 2015-2016 से स्थगित/निरस्त किया जाना है।

क्र.सं.	केन्द्र कोड	माध्यमिक केन्द्र का नाम	शिक्षार्थियों की संख्या
1	S121	डी. ए.वी. कालेज, कानपुर	0
2	S128	आदर्श भारती महाविद्यालय, जौनपुर	0
3	S171	इन्स्टीट्यूट ऑफ कम्प्यूटर, बस्ती	0
4	S240	शम्सी इन्स्टीट्यूट आफ इन्फारमेशन, इटावा	0
5	S242	डॉ० गणेशी प्रसाद सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान, बलिया	0
6	S276	ए.आई.आई.टी. मैनेजमेन्ट कालेज 728, इलाहाबाद	0
7	S327	रवामी विवेकानन्द कालेज आफ एडवान्स स्टडीज, मैनपुरी	0
8	S385	आचार्य नरेन्द्र देव टीचर्स ट्रेनिंग कालेज, सीतापुर	0
9	S421	ओम हाईटेक कम्प्यूटर्स शिक्षण संस्थान, वाराणसी	0
10	S470	इरलामियों डिग्री कालेज, सहारनपुर	0
11	S581	यूनिटी डिग्री कालेज, लखनऊ	0
12	S613	के.एस. कम्प्यूटर एजुकेशनल, गाजीपुर	0
13	S617	माँ सरस्वती महाविद्यालय, दामोदरा, जौनपुर	0
14	S699	न्यायमूर्ति राजा चन्द्रशेखर प्रसाद सिंह डिग्री कालेज, इलाहाबाद	0
15	S702	माँ फूलावती देवी महाविद्यालय, देवरिया	0


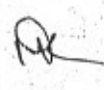
 3.1.15

16	S704	लालजी राय डिग्री कालेज, देवरिया	0
17	S727	रामबली धर्मदेव रामसूरत महाविद्यालय, आजमगढ़	0
18	S734	जनता वैदिक महाविद्यालय, रात कबीर नगर	0
19	S743	माननीय कांशीराम डिग्री कालेज, झांसी	0
20	S750	जय नारायण स्मारक डिग्री कालेज, इलाहाबाद	0
21	S751	श्रीमती शोभा देवी शिक्षण एवं जनसेवा संस्थान, इलाहाबाद	0
22	S755	नरसिंह नारायण शुक्ल महाविद्यालय, प्रतापगढ़	0
23	S759	आर.एन.सिंह. महाविद्यालय, सहस्रौ इलाहाबाद	0
24	S763	फुन्दी सिंह लौना राजकीय महाविद्यालय जालौन	0
25	S768	बीरा इन्स्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट साइंस, लखनऊ	0
26	S770	आदर्श जनता महाविद्यालय, लखीमपुर --खीरी	0
27	S771	डॉ राम मनोहर लोहिया महाविद्यालय, हरदोई	0
28	S774	उदय महाविद्यालय, फैजाबाद	0
29	S778	हलीम मुस्लिम पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, कानपुर	0
30	S783	डी. पी. एस. एजुकेशनल सोसाइटी, मथुरा	0
31	S784	तिलक राम सैनी गर्ल्स डिग्री कालेज, सहारनपुर	0
32	S792	जन कल्याण सेवा समिति, जौनपुर	0
33	S799	माँ गुजराती महाविद्यालय, जौनपुर	0


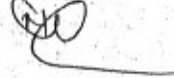



34	S811	त्रिवेदी गर्ल्स डिग्री कालेज, हमीरपुर	0
35	S812	सर्वेश्वरी शिक्षण संस्थान, गौतम बुद्ध नगर	0
36	S828	ठा० जागेश्वर सिंह, मनमोहन सिंह महाविद्यालय, फतेपुर	0
37	S829	शिव श्याम महाविद्यालय, इलाहाबाद	0
38	S846	इशतियाक अहमद मेमोरियल महाविद्यालय, बलिया	0
39	S854	माता प्रसाद आदर्श महाविद्यालय, जौनपुर	0
40	S858	धर्मेन्द्र सिंह मेमोरियल कालेज, मेरठ	0
41	S859	रज्जन देवी हेमन्त कुमारी महाविद्यालय, जालौन	0
42	S865	त्रिभुवन सिंह हरिहर सिंह स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सुल्तानपुर	0
43	S867	विशेश्वर दयाल महाविद्यालय, सीतापुर	0
44	S883	जय भों दुर्गे धर्मावती महाविद्यालय, फैजाबाद	0
45	S891	राजीव गांधी महाविद्यालय, आजमगढ़	0
46	S898	सुमित्रा महाविद्यालय, प्रतापगढ़	0
47	S906	श्री राम प्रसाद मिश्र पं. बाबूलाल महाविद्यालय	0
48	S908	श्री बच्चूराम सिंह रामस्वरूप सिंह महाविद्यालय, फतेपुर	0
49	S909	श्री बंशी बाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर	0
50	S911	माँ फलपत्ती देवी महाविद्यालय, गाजीपुर	0
51	S912	इन्द्रदेव रामनवल बनाफल महाविद्यालय, आजमगढ़	0

52	S918	श्री रामकृपाल सिंह ताल्लूकेदार महाविद्यालय, कौशम्बी	0
53	S920	महामण्डलेश्वर श्री बालकृष्ण यति महाविद्यालय, गाजीपुर	0
54	S921	कृष्ण सुदामा संस्थान, गाजीपुर	0
55	S922	के. वी. एम. संस्थान, गाजीपुर	0
56	S923	श्री गुरुतनू शिवमूर्ति महाविद्यालय, गाजीपुर	0
57	S157	कलपेश्वरी विस्ट इंस्टीट्यूट ऑफ इनफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, इलाहाबाद	1
58	S243	दिया कम्प्यूटर इंस्टीट्यूट, सोनभद्र	1
59	S367	स्वामी रामनारायण महिला महाविद्यालय, बलिया	1
60	S373	पं. दीनदयाल उपाध्याय राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, इला.	1
61	S698	श्री जगदम्बा महिला महाविद्यालय, फतेपुर	1
62	S701	श्री सुदामा यादव महाविद्यालय, देवरिया	1
63	S703	डिफेंस कॉलेज ऑफ कॉमर्स एण्ड टेक्निकल मैनेजमेंट, देवरिया	1
64	S709	डा० भीमराव अम्बेडकर राजकीय महाविद्यालय, कन्नौज	1
65	S712	महात्मा गांधी पी. जी. कालेज, गोरखपुर	1
66	S724	विवेकानन्द महाविद्यालय, बलिया	1
67	S732	बंशीचन्द पी.जी. कालेज, गोरखपुर	1
68	S742	मनीशी महिला महाविद्यालय, महाराजनगर	1
69	S761	श्रीमती दशरथ देवी महाविद्यालय, सुल्तानपुर	1

70	S765	इरम गर्ल्स डिग्री कालेज, लखनऊ	1
71	S766	पाथवेज एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग सेन्टर, लखनऊ	1
72	S794	बदिराम दबे महिला महाविद्यालय, सन्ता रविदास नगर	1
73	S826	अग्रसेन स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बुलन्दशहर	1
74	S827	बाबू फुलेहबहादुर सिंह डिग्री कालेज, इलाहाबाद	1
75	S840	मॉ गोमती स्मारक महाविद्यालय, प्रतागढ़	1
76	S239	सर्वोदय कालेज ऑफ टेक्नोलाजी एण्ड मैनेजमेंट, देवरिया	2
77	S244	ऋषि शिक्षा प्रसार संस्थान, कन्नौज	2
78	S316	सैनिक गिरिजाशंकर महाविद्यालय, जौनपुर	2
79	S319	हाइपर लिंक एजुकेशन सेन्टर, कौशाम्बी	2
80	S330	इन्सपेरेशन कम्प्यूटर शिक्षा समिति स्व.एल.पी. सिंह मेमोरियल, भदोही	2
81	S377	बुद्धा नेशनल महाविद्यालय, आजमगढ़	2
82	S400	भगवानदीन यादव महाविद्यालय, इलाहाबाद	2
83	S405	जय प्रकाश महिला महाविद्यालय, बलिया	2
84	S407	देवी श्यामरथी महिला महाविद्यालय, आजमगढ़	2
85	S459	केन ग्रोवर्स नेहरू पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, खीरी	2
86	S668	श्री रामकरन पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, बलिया	2
87	S678	आगरा वनस्थली महाविद्यालय, आगरा	2

88	S776	कुँवर राम भरोसे सिंह महाविद्यालय, उन्नाव	2
89	S833	बाबा बनवारी लाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर	2
90	S834	श्री मोहन धनररीरा महाविद्यालय, सन्त कबीर नगर	2
91	S839	अर्जुनगज विद्या मन्दिर डिग्री कालेज, लखनऊ	2
92	S876	चन्द्रगुप्तमौर्य प्रभावंश महिला महाविद्यालय, बस्ती	2
93	S056	युपीटेक कम्प्यूटर कन्सलटेन्सी लिमिटेड, इलाहाबाद	3
94	S074	जनता कालेज, इटावा	3
95	S107	राहुल महाविद्यालय, जौनपुर	3
96	S180	मदन मोहन मालवीय पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, प्रतापगढ़	3
97	S247	सन्तलाल इन्स्टीयुट ऑफ मैनेजमेन्ट एण्ड इनफार्मेशन टेक्नोलाजी, वाराणसी	3
98	S266	सीटेक टेक्निकल कालेज, उन्नाव	3
99	S722	माँ बन्धुई देवराज महाविद्यालय, बलिया	3
100	S735	भगवान दास महाविद्यालय, बस्ती	3
101	S823	डॉ० राममनोहर डिग्री पी०जी० कालेज, गाजीपुर	3
102	S836	श्रीराम लच्छन महाविद्यालय, मऊ	3
103	S149	डॉ० आर. एल. इन्स्टीयुट ऑफ हायर एजुकेशन, जौनपुर	4
104	S326	निकनेट कम्प्यूटर संस्थान, इटावा	4
105	S545	रुद्रा इन्स्टीयुट ऑफ टेक्नोलॉजी, मेरठ	4


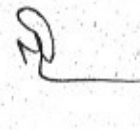
106	S556	नन्द किशोर सिंह डिग्री कालेज, इलाहाबाद	4
107	S567	एम. के. राय. दीप आदर्श बालिका महाविद्यालय, आजमगढ़	4
108	S730	विन्दा पाल अग्रसेन पाल महाविद्यालय, सन्त कबीर नगर	4
109	S737	ध्रुव नारायण महिला महाविद्यालय, महाराजगंज	4
110	S740	सर्वेश्वरी महाविद्यालय, नैनी, इलाहाबाद	4
111	S758	स्वामी विवकानन्द महाविद्यालय, देवरिया	4
112	S802	यशोदा महाविद्यालय, जौनपुर	4
113	S813	ब्रेन सोलूशन ए.टी.एस., अलीगढ़	4
114	S857	ग्राम्यांचल स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बाराबंकी	4
115	S893	विमल सिंह महाविद्यालय, भदोही	4
116	S410	एक्सलनेट कम्प्यूटर सेन्टर, उन्नाव	5
117	S424	आलर्टेक इन्स्टीट्यूट आफ प्रोफेशन स्टडीज, इलाहाबाद	5
118	S451	श्री. रामतीर्थ मिश्र स्मारक महाविद्यालय, गोण्डा	5
119	S643	आई.सी.एस.डी. एजुकेशनल सेन्टर, इलाहाबाद	5
120	S646	जे.एस. हिन्दु पी.जी. कालेज, जे.पी. नगर	5
121	S695	संचित विकास संस्थान, बस्ती	5
122	S728	श्री सुदृष्टि बाबा स्नातकोत्तर, बलिया	5
123	S747	कामता सिंह गर्ल्स डिग्री कालेज, इलाहाबाद	5




124	S845	राजनाथ महाविद्यालय, मऊ	5
125	S878	केदारनाथ रामस्वरूप महाविद्यालय, चित्रकूट	5
126	S917	सुर्याप महाविद्यालय, कानपुर	5
127	S093	गोस्वामी तुलसीदास राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, चित्रकूट	6
128	S234	लखनऊ जनसंचार एवं पत्रकारिता संस्थान, लखनऊ	6
129	S245	साफ्टेक कम्प्यूटर्स, इलाहाबाद	6
130	S260	आल इण्डिया भूतपूर्व सैनिक इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड कम्प्यूटर इंस्टीट्यूट, वाराणसी	6
131	S312	श्रीराम सुर्यमणी महाविद्यालय, सिद्धार्थ नगर	6
132	S323	सूर्यमणी इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी संस्थान, जौनपुर	6
133	S325	ग्लोबल इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेन्ट एण्ड इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, मिर्जापुर	6
134	S364	नेशनल कम्प्यूटर एकेडमी, इलाहाबाद	6
135	S429	इलाहाबाद इंस्टीट्यूट आफ इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, इलाहाबाद	6
136	S572	बासुदेव मेमोरियल गर्ल्स डिग्री कालेज, लखनऊ	6
137	S578	मोहन लाल वर्मा एजुकेशनल इंस्टीट्यूट, बाराबंकी	6
138	S611	डॉ० आर.पी. रिछारिया स्नातकोत्तर महाविद्यालय, झांसी	6
139	S666	श्री ओमर वैश्य विद्यापीठ, कानपुर	6
140	S726	रामदास महाविद्यालय, बलिया	6
141	S762	सरस्वती बी.एड. महाविद्यालय, सुल्तानपुर	6

142	5775	डाटा एक्सपर्ट कम्प्यूटर प्रशिक्षण संस्थान, कानपुर	6
143	5808	एस.एस.वी.(पी.जी.) कालेज, हापुड	6
144	5848	श्री शर्म औत्तार महाविद्यालय, कानपुर देहात	6
145	5872	सिद्धि नारायण त्रिपाठी कालेज ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी, इलाहाबाद	6
146	5881	राधिका महाविद्यालय, गोरखपुर	6

अतिरिक्त अध्ययन केन्द्र की सूची जहाँ शिक्षार्थियों की संख्या शून्य से छः के मध्य है			
क्र.सं.	केन्द्र कोड	अध्ययन केन्द्र का नाम	शिक्षार्थियों की संख्या
147	S913	श्री हरिहर जी महाविद्यालय आजमगढ़	0

Handwritten signature

Handwritten signature and initials



परीक्षा नियंत्रक

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर-एफ), फाजिल्हा
इलाहाबाद - 211 013

दूरभाष : 24-17038 (0)

पत्रांक : ओ. यू./परीक्षा/ ~~से. ३३~~ / 2014

दिनांक : 11/12/2014

सेवा में,

क्षेत्रीय केन्द्र समन्वयक

इलाहाबाद/लखनऊ/गोरखपुर/बरेली/वाराणसी
(उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय)विषय :- परीक्षा सत्र दिसम्बर - 2014 हेतु महत्वपूर्ण तिथियों के सम्बन्ध में।
महोदय/महोदया,

सूच्य है कि आगामी परीक्षा सत्र दिसम्बर - 2014 हेतु माननीय कुलपति जी ने छात्र हित में अधिन्यास उत्तर पुस्तिकायें क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा अपने कार्यालय में जमा कराकर अन्तिम रूप से फीडिंग कराने की अन्तिम तिथि विस्तारित करते हुए 17 दिसम्बर 2014 तथा परीक्षार्थियों के परीक्षा बैक फार्म अन्तिम रूप से परीक्षा अनुभाग में प्राप्त कराने की अन्तिम तिथि 17 दिसम्बर 2014 तक विद्ये जाने की अनुमति प्रदान की है। इस आशय की सूचना विश्वविद्यालय की वेब साइट पर उपलब्ध है।

अतः आपसे आपेक्षा है कि उक्त निर्देशों के साथ-साथ अन्तिम तिथि बढ़ाये जाने की सूचना अपने क्षेत्रीय कार्यालय के अधीनस्थ आने वाले अध्ययन केन्द्रों को देना सुनिश्चित करें।

धन्यवाद

भा.दी.य.

डॉ. (पी. पी. दूबे)
परीक्षा नियंत्रक

पृ. संख्या ओ. यू./ / 2014 तददिनांक

प्रतिलिपि सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. प्रभारी निदेशक, इलाहाबाद/लखनऊ/गोरखपुर/बरेली/वाराणसी क्षेत्रीय केन्द्र।
2. प्रभारी अधिन्यास प्रकोष्ठ, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
3. कुलसचिव, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
4. कुलपति जी के निजी सचिव को माननीय कुलपति जी के सादर सूचनार्थ।

डॉ. (पी. पी. दूबे)
परीक्षा नियंत्रक



नेपाल का कालीगंज स्थित राजकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के प्रवेश पत्रों को प्रेषित करने के लिए एक समूह ने जलपाई चौराहा

यूनिवर्सिटी ने नहीं भेजे 350 छात्रों के प्रवेश पत्र सैकड़ों छात्रों के भविष्य से खिलवाड़

एनबीटी कायदा के तहत प्रवेश पत्रों को नहीं भेजा। यूनिवर्सिटी (यूपीभाएवीओ) को लापरवाही से सौकरी छात्रों का भविष्य खपार में फेंक दिया है। मामला एपीआरडीआ के नारायण कोविंद स्थित कक्षा का है। यहां एक 350 छात्रों की प्रवेश पत्र प्रेषित करने के लिए यूनिवर्सिटी को भेजे जा चुके हैं। यूनिवर्सिटी को भेजे गए पत्रों में असाइनमेंट निर्धारित तिथि तक जमा नहीं हुई। इन पत्रों के अभाव में यूनिवर्सिटी के प्रशासनिक विभाग ने प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत नहीं भेजा। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया।

लापरवाही

यूनिवर्सिटी के प्रशासनिक विभाग ने प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया।

विद्यार्थियों की ओर से जबरन भेजे गए प्रवेश पत्रों के कारण असाइनमेंट निर्धारित तिथि तक नहीं भेजे जा सके। अत्र यूनिवर्सिटी अपनी गलती मानने का तैयार नहीं है।

छात्र बोले-विस्तार में मिला स्टडी मटीरियल

गणार्थि ट्रेडयूनिवर्सिटी कालीगंजवाला विभाग में प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया। असाइनमेंट के तहत प्रवेश पत्रों को असाइनमेंट के तहत प्रेषित नहीं किया।

यूनिवर्सिटी ने जल्दी माने अपने ही नियम



युवा

हिन्दुस्तान

विश्वविद्यालय ने कहा, छात्रों ने समय पर जमा नहीं किए एसाइन्मेंट

350 छात्रों को परीक्षा देने से रोका

राजपिंडन विधि

राजपिंडन | कार्यलय सहायता

राजपिंडन और अन्य विविधता में चोर-बाकस और बीएससी आदि पाठ्यक्रमों में पढ़ने वाले करीब 350 छात्रों के सामान्य आचरण में कम गये हैं। प्रशासनिक दृष्टि से वे दिनभरने राजपिंडन में इन छात्रों को परीक्षा से रोका दिया है। राजपिंडन प्रशासन का कहना है कि इन छात्रों ने एसाइन्मेंट सामान्य परीक्षा में नहीं दिए हैं।

वे भी छात्रों का कहना है कि उन्होंने नोडल सेंटर सहायता प्रोग्राम कोविच में समय पर एसाइन्मेंट जमा कर दिए थे। अब कॉलेज ने राजपिंडन की नतीजों को इसमें उनकी दोष नहीं देना है। और राजपिंडन को कॉलेज की खातिर छात्रों को रोका गया।

नोडल सेंटर को कॉलेज की सहायता

छात्र परेशान

नोडल सेंटर के अधिकारी ने कहा कि राजपिंडन ने घोषित नहीं की एसाइन्मेंट जमा करने की तिथि।

छात्रों का कहना नोडल सेंटर पर समय पर जमा करा दिए थे। एसाइन्मेंट

वे भी राजपिंडन को स्टूडी सेंटर है। यहाँ पर करीब 350 छात्रों ने बीएससी, बीएससी अर्सेट अन्ना कोर्स में दाखिल किया था।

साथला लेने के बाद छात्रों को जो काम दिए गए थे, उसमें छात्रों के एसाइन्मेंट जमा करने की तिथि भी अज्ञात था। कॉलेज प्रशासन का कहना है कि राजपिंडन ने नोडल सेंटर को एसाइन्मेंट जमा करने की तिथि बताई और वे ही इसको अपना वेबसाइट पर अपलोड किया है। इसकी उपरद से समय पर छात्रों के एसाइन्मेंट नहीं भेजे जा सकी। वहीं छात्रों ने बताया कि उन्होंने

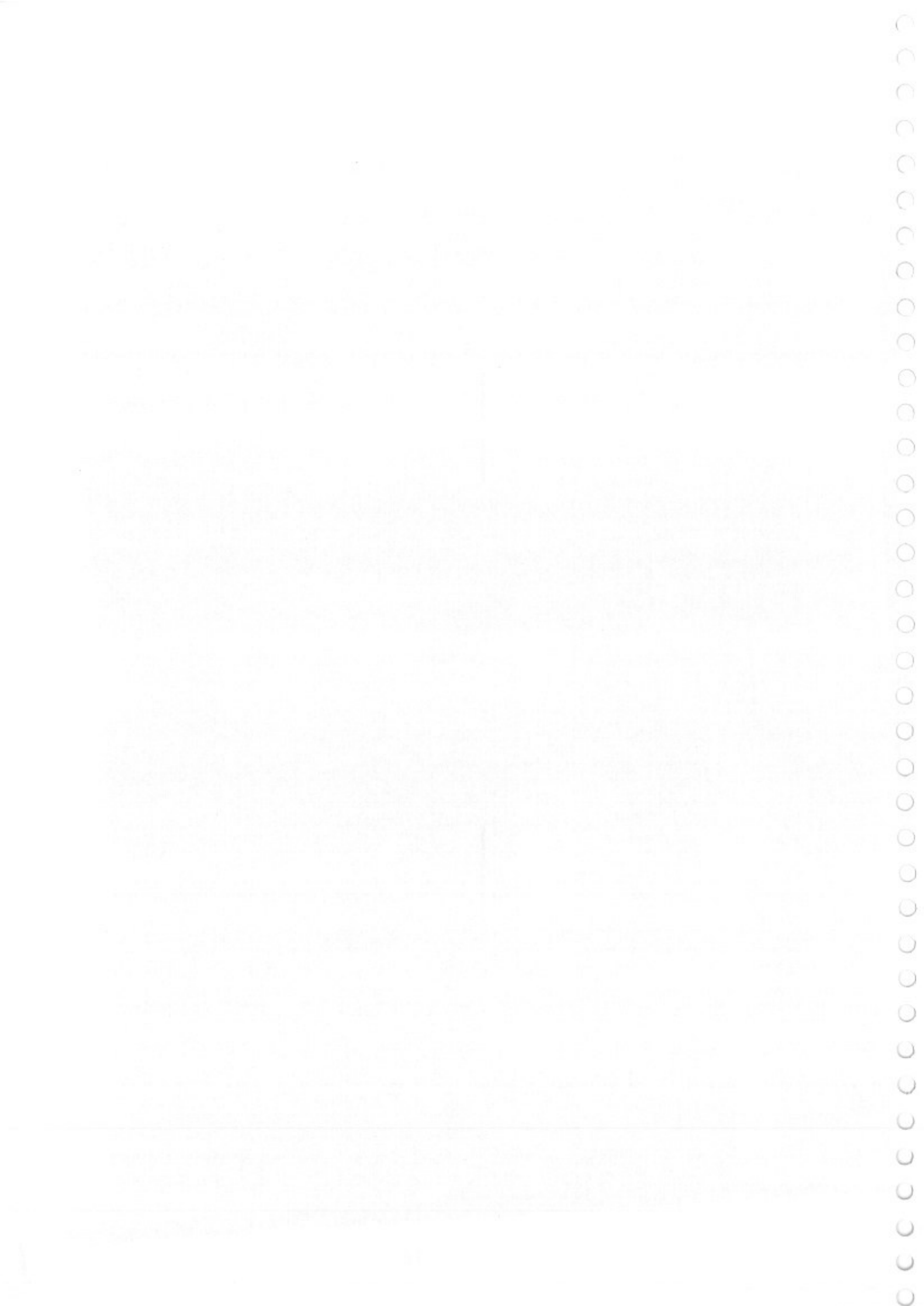
परीक्षा पर आस्था पर परीक्षा की शुभंकी हुई

राजपिंडन और अन्य विविधता में चोर-बाकस और बीएससी आदि पाठ्यक्रमों में पढ़ने वाले करीब 350 छात्रों के सामान्य आचरण में कम गये हैं। प्रशासनिक दृष्टि से वे दिनभरने राजपिंडन में इन छात्रों को परीक्षा से रोका दिया है। राजपिंडन प्रशासन का कहना है कि इन छात्रों ने एसाइन्मेंट सामान्य परीक्षा में नहीं दिए हैं।

विश्वविद्यालय के एसाइन्मेंट

राजपिंडन और अन्य विविधता में चोर-बाकस और बीएससी आदि पाठ्यक्रमों में पढ़ने वाले करीब 350 छात्रों के सामान्य आचरण में कम गये हैं। प्रशासनिक दृष्टि से वे दिनभरने राजपिंडन में इन छात्रों को परीक्षा से रोका दिया है। राजपिंडन प्रशासन का कहना है कि इन छात्रों ने एसाइन्मेंट सामान्य परीक्षा में नहीं दिए हैं।

राजपिंडन और अन्य विविधता में चोर-बाकस और बीएससी आदि पाठ्यक्रमों में पढ़ने वाले करीब 350 छात्रों के सामान्य आचरण में कम गये हैं। प्रशासनिक दृष्टि से वे दिनभरने राजपिंडन में इन छात्रों को परीक्षा से रोका दिया है। राजपिंडन प्रशासन का कहना है कि इन छात्रों ने एसाइन्मेंट सामान्य परीक्षा में नहीं दिए हैं।



सत्र 2015-16 में स्थापित होने वाले नये अध्ययन केन्द्रों (महाविद्यालय) के आवेदन पत्रों/प्रस्तावों का विवरण

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
1.	माता दूजा देवी निकुम्भ महिला महाविद्यालय, केशनौर, कैथवली, मऊ-275101	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"314304" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, B.Sc, B.Com, Computer Science, MA(Education, Sociology, Hindi, English) BLIS, MLIS	BA, (Hindi, Sanskrit, English, Pol.sc, Economics, Sociology,) MA (Hindi, Sanskrit, English, Pol.sc, Economics, Sociology,)	8
2.	श्रीमती कुसुमा दीक्षित महाविद्यालय, छिकाऊ, पचौखरा, टूण्डला, फिरोजाबाद-283204	2008-09	डॉ० बी०आर० अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा	"133969" 04-04-2015 1000/- PNB	BA, BCOM, B.Sc, MA, M.Sc, M.Com BLIS, MLIS, PGDM, CCTT, CCC, PGDSW, BJ, MJ	BA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Economics, Pol.Sci) MA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Economics, Pol.Sci) B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) B.COM, PGDSW, BJ,	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सरात संस्तुत
3.	बाबा हरदेव बालिका महाविद्यालय, मनौरा, औडिहार, गाजीपुर-233221	2004	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"919917" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, BA(Tourism), B.Sc., B.Com., MA(Hindi, English, Sanskrit, Pol. Science, Education), MSW, MJ, PGDJMC, CCC, AGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDY RD, DC, D.Com, DIHT, CPH, SVA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CFD, CRJME, APPR, APY, APBF, APCCN, APNF, APHFE, BA, MA,	BA (Hindi,English,Pol.Sci, Education, Sociology, Sanskrit) MA, (Hindi,English,Pol.Sci, Education, Sociology, Sanskrit)	
4.	राधाकृष्ण रामनरेश महाविद्यालय, सलेमपुर, बधई, गाजीपुर-275204	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"023108" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, MA,	BA (Hindi,Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit), BTS MA (Hindi,Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सरात संस्तुत

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
5.	काशीनाथ शिक्षा संस्थान नरामनपुर ककरही, दौलतपुर, गाजीपुर-233304	2012	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695726" 04-04-2015 1000/- SBI	BA, B.Sc., MA, PGDRJMC, MSW, PGDT, PGDCWH, PGDEA, DECE, PGD-ESD, PGDEMS & FH, CHFE, DEDN DFD, DTD, DIP, DHA, CCY, CCC, APPR, APY, APDF, APCCN, PGDJMC, PGDFM, PGDIMB, APNF, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, APHFE, PGDCA, PGPD, CRJMC, CPHT&VA, CCMAP, CIS, CLPS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CTD, DHEN, CWED, CCTT, CTEIM, CAC, CFD, DTS, DIC, DCOM, DIHT, DRD, PGDVGCC, PGDFH	BA (Hindi, English, Education, Economics, Sociology, Sanskrit), BTS, MA. (Hindi, English, Education, Economics, Sociology, Sanskrit) B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW,	
6.	वी०आर०डी० महाविद्यालय, मड़पही, पत्रालय-नोनापार, देवरिया-274701	2005	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर वि वि गोरखपुर	"013556" 08-04-2015 1000/- CBI	BA, B.Com, MA, M.Com, PGDJMC,	शासनादेश का प्रपत्र अनुपलब्ध। अतः असंस्तुत	
7.	जे०पी० मौर्य महाविद्यालय, खागा, फतेहपुर	2014	छात्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"988880" 07-04-2015 1000/- UBI	BCA, BBA, BLIS, PGDCA, MBA, MLIS, PGDJMC, MJ, APPR, APY, APDF, CFD, CTD, CHR, CNF, CCMAP, CWED, DHA, DCDN, DTS	शासनादेश प्रपत्र के आभाव में असंस्तुत	
8.	श्रीमती अनुरागी देवी महाविद्यालय, बहुआस, सिंघाड़ी बाजार, कुशीनगर-274301	2009	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"513401" 04-04-2015 1000/- PNB	BA, B.Com, B.Sc., MA, M.Com., M.Sc., BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, CCP CDM, CTEIM, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, CCY, DHEM DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC, Non-credit Course/Awareness Programmes	BA, (Hindi, Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit, History) MA, (Hindi, Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit, History), BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW,	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
9.	साई डिग्री कालेज, बेलहरा रोड, फतेहपुर, बाराबंकी-225305	2009-10	डॉ० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैलाबाद	"000856" 25-03-2015 1000/- HDFC	BA, B.Com, MA, M.Com, BBA, BLIS, BJ, MJ	BA, (Hindi, English, Pol.sc, Education, Sociology, History, Urdu), B.com	
10.	महर्षि बाबा लोदीदास महाविद्यालय, खुरहट, मुहम्मदाबादगोहना, मऊ-276403	2005	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"813064" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, B.Sc, MA, M.Sc, B.Com, M.Com, BLIS, MLIS, COMPUTER SCIENCE	BA, (Hindi, Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit) MA, (Hindi, Pol.sc, Education, Sociology, Sanskrit) B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)	
11.	कंदार सुखदेव एस०एन० ओ०पी० महाविद्यालय, हरसपुर चौवेपुर, गाजीपुर		वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"346908" 08-04-2015 1000/- BOB	BA	शासनादेश प्रपत्र के आभाव में असंस्तुत	
12.	राजेश कुमार साधना देवी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धुमरी, एटा-207248	2008	डॉ० बी०आर० अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा	"819369" 07-04-2015 1000/- Canara Bank	BA, B.Com, B.Sc, MA, M.Com, M.Sc, BLIS, MLIS, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGD-ESD, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDE, PGDEH, PGDRJMC & FM, DHEN, DTS, DRD DCDN, DECE, DFD, DTD DIE, DHA, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, PGDCA, PGPD, DIC, DCOM, DIHT, CPHT VA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHE, CDM, CHEE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CFD, CTD, PGDJMC, PRDCRJM, CCC, APPR, APY APDF, APCCN APINF, APH FF	BA (Hindi, English, Pol.sc, Economics, Sociology, Education), BTS, MA, (Hindi, English, Pol.sc, Economics, Sociology, Education), B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHEE, CNF.	
13.	देवकी देवी डिग्री कालेज. पगरा, हाटा, कुशीनगर-274203	2007	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"576008" 08-04-2015 1000/- PNB	BA, MA, B.Com, M.Com	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.sc, Education), B.COM, M.COM,	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
14.	ओम प्रकाश मिश्र स्मारक महाविद्यालय, मोलनापुर, अहमद वक्का फुलेश आजमगढ़-223224	2012	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"899576" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, BLIS, MLIS, B.Com, M.Com, PGDCA	BA (Hindi, Sanskrit, Pol.Science, History, Sociology, Education), B.Sc (Math, Botany, Zoology, Physics), MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, History, Sociology, Education), BTS MA (Sanskrit, Social Work), M.Com, DHEN, DECE, BLIS.	
15.	वीरगंगा रानी अवन्तीबाई लोधी राजकीय महिला, महाविद्यालय, आनन्द आश्रम के समक्ष, रामपुर गार्डन, बरेली-243001	1996	एम०जे०पी० रुहेलखण्ड विश्वविद्यालय, बरेली	N.A. Govt. College	BA(Tourism), MA, M.Com, DHEN, DECE, BLIS,		
16.	शिव कुमारी साहब महाविद्यालय, क्यामपुर, मुहम्मदाबाद गोहना, मऊ-276403	2012	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"938663" 10-04-2015 1000/- OBC	BA	BA (Hindi, Sanskrit, English, Sociology, Education)	
17.	ओम प्रकाश महाविद्यालय, बहुआर कला, झुलनीपुर, महाराजगंज-273304	2005	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"850058" 07-04-2015 1000/- PNB	BA, B.Sc, B.Com, MA, M.Sc, M.Com, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ	BA (Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Education, Sociology, History), B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Math), BJ MA(Hindi, Sanskrit, Pol.Science, Education, Sociology, History).	
18.	शैलेश महाविद्यालय, सवास (शैलेश नगर), मुबारपुर, हरतण, बहरियाबाद, गाजीपुर-275204	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"197260" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, BA(Tourism), B.Sc, B.Com, MA, MSW, MJ, PGDJMC, CCC, AGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDY, RD, DC, DCOM, DIHT CPH SVA, CCMAP CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CAC, CFD, CTD, CRIME, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE,	BA (Hindi, Education, Sociology, Pol.Science, English, Sanskrit), MA(Hindi, Education, Sociology, Pol.Science, English, Sanskrit), B.Sc(Physics, Chemistry, Maths, Botany, Zoology), MSW, PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
19.	स्व० रामपाल त्रिपाठी महाविद्यालय, पिपरा शुक्ल, भटनी, सलेमपुर, खुबुन्दू, देवरिया-274501	1997	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"501235" 08-04-2015 1000/- PNB	BA, MA, B.Sc, B.Com, BLIS	BA (Hindi, English, Sociology, History, Pol.Science, Philosophy), MA (Hindi, English, Sociology, History, Pol.Science, Philosophy)	
20.	शहीद चन्द्रशेखर सिंह सेवा संस्थान महाविद्यालय, वरडीहा, परशुरामलार, देवरिया-274505	2009	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"148380" 30-03-2015 1000/- SBI	BA, B.Com, MA, PGDCA	BA(Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History), MA(Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History),	
21.	बाबा बैजनाथ जी स्नातकोत्तर, महाविद्यालय, गोधपुर, किशुनदासपुर, आजमगढ़-276208	2012	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"034058" 08-04-2015 1000/- UCO Bank	BA, MA, MSW, BA(Tourism), B.Sc, M.Sc, B.Com, M.Com, BBA, MJ PGDT, PGDCWH, PGDEA, OGD-ESD, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDE, PGDFH, PGDRJMC, DHEN, DTS, DRD, DCND, DECE, DFD, DTD, DIP, DHA, PGDJMC, PGDFM, PGDIMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, PGDCA, PGPD, DIC, DCOM, DIHT, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEIM, CAC, CFD, CTD, CRJMC, CCC, APPR, APY APDF, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE	BA (Hindi Sociology, Sanskrit, Education, English), MA (Hindi Sociology, Sanskrit, Education, English), BA(Tourism), B.Sc(Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Math), PGDJMC, B.Com	
22.	स्व० पं० राम दुलारे पाण्डेय महाविद्यालय, मुबारकपुर, फूलपुर, इलाहाबाद-229412	2010	छात्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"573369" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, BLIS, MLIS, BJ, MJ, B.Sc, M.Sc, All Certificate Course	BA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education), BJ, PGDT, PGDEM, PGDCWH, PGDVGCC, PGDDE.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
23.	समरजीत (एस.जे.) महाविद्यालय, वीरभानपुर, जौनपुर-222109	2003-04	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"437723" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, MA	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, History, Economics, Pol.Science), MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, History, Economics, Pol.Science), BTS	
24.	आर०पी०एस०एम०बी०एस० महाविद्यालय, सिसानी जाफरगंज, अम्बेडकरनगर	2005	डॉ० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"311176" 27-03-2015 1000/- Baroda Uttar Pradesh Garmin Bank	BA, MA	BA (Hindi, Sanskrit, English, Sociology, Pol.Science), MA(Hindi, Sanskrit, English, Sociology, Pol.Science)	
25.	पं० राम जियावन शुक्ल महाविद्यालय, रोही, ज्ञानपुर, भदोही-221308	2013	महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी	"691834" 06-04-2015 1000/- Syndicate Bank	BA, MA, B.Com, M.Com, Certificate/Diploma Course, B.Sc, M.Sc	BA (Hindi, English, Education, Sanskrit, Pol.Science, History), B.Com, PGDESD, DRD, CHR, CWED.	
26.	परस बाबा साहब अम्बेडकर शहीद फौजदार राम महाविद्यालय, परसपुर, डूमराव, मऊ-275101	1990	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"042054" 27-03-2015 1000/- UBI	BA, B.Com, DHEN, DTS, DRD, DFD, BCA, BLIS, CCCN, CHR, CCY, CNF, CWED, CAC, CTS, CFD, CWED, DIC, CCTT,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, History, English), PGDT, PGDEWH, PGDW, CCY	
27.	सत्त कीनाराम महाविद्यालय, कनेरी, सैदपुर, गाजीपुर-233304	2006	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"023109" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, M.Sc, M.Com, B.Com, BCA, MCA, B.Sc	BA (Hindi, Education, Sociology, Urdu, Sanskrit, English, Pol.Science), MA (Hindi, Education, Sociology, Sanskrit, English, Pol.Science), B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), B.Com, BCA.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
28.	नवदुर्गा महाविद्यालय, खसरोपुर, बसखारी, अम्बेडकरनगर-224129	2008	डा० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"680958" 24-03-2015 1000/- ICICI Bank	BA, MA, B.Sc, B.Com, M.Com, PGDCA, CCC, MCA, BCA, BLIS, BJ, B.Ed	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Urdu, English), BTS, MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, English), BJ B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), CCC. BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Sociology)	शपथ-पत्र स्टाम्प पेपर पर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
29.	जगपति सिंह स्मारक महाविद्यालय, सेमरा, रफीगंज, अम्बेडकरनगर-224183	2014-15	डा० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"256834" 08-04-2015 1000/- UBI	--		
30.	बाबा बनवारी लाल गर्ल्स कालेज, बद्धीपुर, मजुई, दौलतनगर, गाजीपुर-275204	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"206159" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, BA(Tourism), B.Sc, B.Com, MA, MSW, MJ, PGDJMC, CCC, AGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDY, RD, DC, DCOM, DIHT, CPH SVA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY CCTT, CTEM, CAC, CFD, CTD, CRJME, APPR, APY, APDF, APCCN, AFNF, APHFE,	BA (Hindi, Education, Sociology, Poli.Sci. English, Sanskrit), MA (Hindi, Education, Soeology, Pol.Sci. English, Sanskrit.) B.Sc (Physics, Chemistry, Maths, Botany, Zoology), MSW, PGDJMC.	
31.	बाबा जगदेव दास मों अमरावती शिवपूजन महाविद्यालय पकडी ताल ओजीपुर घोसी मऊ-275304	1992-93	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"314309" 09-04-2015 1000/- UBI	BA, BCOM, BSC., MA, MCOM, MSC., B BA, MBA, BCA, MCA, BLIS, PGDT, PGDC WH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGD ESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CAHT VAA, CCMAP, CLPS, DTS, CTS, CCY, CCC	BA (Hindi, Education, Soeology, Pol.Sci., English, Sanskrit), BTS MA(Hindi, Education, Soeology, Pol.Sci., English, Sanskrit), PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED.	
32.	डा० अवधेश प्रकाश शर्मा स्मारक महाविद्यालय नसीपुर मंसारा बाराबंकी-225416	2012-13	डा० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"267313" 06-04-2015 1000/- UBI	BA, DRD	BA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, Education, Economics, Pol.Sci), DRD	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
33.	विन्देश्वरी पी० जी० कालेज धबरियासाथ मऊ-275305	2001-02	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"385006" 30-03-2015 1000/- UBI	BA, MA, BCOM	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci., History, Education) MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.sci., History, Education)	
34.	आत्म प्रकाश आदर्श महाविद्यालय अरसदपुर जंगीपुर गाजीपुर -233305	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"444009" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, BCA, BLIS, MLIS, MSC., BSC., PGDCA, DIS, CCC, PGDT, PGDCWH, PGDEM&FP, PGDVGCC, PGDDE, MASW, PGDIMC, DTS, CTS,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education), MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education), BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE.	शपथ-पत्र पर प्राचार्य के रूप में प्रबन्धक के हस्ताक्षर है। अतः सशर्त संस्तुत
35.	सूरज सिंह महाविद्यालय, हमजापुर खास झोटना, गाजीपुर-275203	2008	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"903907" 25-03-2015 1000/- UBI	BA	BA (Hindi, English, Sanskrit, Sociology, History, Pol.Science, Education)	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
36.	बी०एस०एस० महाविद्यालय, लाडनपुर, कोपागंज मऊ-275305	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"693587" 04-04-2015 1000/- Syndicate Bank	BA, B.Com, B.Sc, MA, M.Sc, M.Com, BCA, MCA, BLIS, BBA, MBA, BJ, MJ, PGDCA, PGDSW, CCC, CDM, CTEIM	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History, Education, Urdu, English), BTS, MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, History, Education), B.Com, B.Sc(Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)	
37.	लालती महिला महाविद्यालय, बनगांव आजमगढ़-276123	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"350508" 04-04-2015 1000/- BOB	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CCC, BA, BCOM, B.SC, MA, M.COM, M.SC, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education Urdu, Economics), MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Science, Education, Economics), B.SC (Physics, chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED,	



क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डीडी का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
38.	आर० के० जी० एजुकेशनल कालेज ओम्बेक्स सिटी रामबरेली रोड लखनऊ-226025	2005	लखनऊ विश्व विद्यालय	"115773" 06-04-2015 1000/- BOB	PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, MA(Education)	MA (Education), PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	
39.	रानी नीलिमा कुमारी महिला महाविद्यालय धारूपुर जलेशगंज प्रतापगढ़ -230132	2008	डा० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"005463" 21-03-2015 1000/- BOB	BA, MA, CCC, PGDCA,	BA (Hindi, English, Sanskrit, Pol.Science, Education, Sociology, History), MA (Hindi, English, Sanskrit, Pol.Science, Education, Sociology, History), CCC.	
40.	भगवती स्मारक महाविद्यालय मिर्जापुर खास शाहपुर जहानागंज आजमगढ़ -	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"395117" 07-04-2015 1000/- Allid. Bank	BA, MA, BSW, MSW, CCC, PGDSW, CCY, DTS, CTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CHR, CWED, PGDES, DRD, BJ, PGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDE, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD,	BA (Hindi, English, Sociology, Pol.Science, Education), BTS, MA (Hindi, English, Sociology, Pol.Science, Education), MSW, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED.	
41.	श्रीमती कमलेश स्मृति महाविद्यालय कुरावली नैनपुरी उ०प्र०-205265	2008-09	डा० भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय आगरा	"804784" 09-04-2015 1000/- PNB	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDES, CPHTVA, CCMAP CLPS, CCP, CDM, CTEIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC, BA, B.COM, B.SC, UGSS, MA, M.COM, M.SC., BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ	BA (Hindi, English, Sociology, Economics, Education), BTS MA (Hindi, English, Sociology, Economics, Education), BJ, MSW, B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, CCP, CCC, CHR, CRJMC, CWED, CHFE.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत

Handwritten signature/initials.

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
42.	जवाहर लाल नेहरू मेमोरियल पोस्ट ग्रेजुएट कालेज बाराबंकी -225001	1964	डॉ० राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	लागू नहीं महाविद्यालय अनुदान प्राप्त है !	BA, B.SC, BCA, BBA, BLIS, BJ, MA, M.COM, MBA, MCA, MLIS, MJ,	BA (Hindi, English, Sociology, Economics, Pol.Sci, Sanskrit, Urdu, History), MA (Hindi, English, Sociology, Economics, Pol.Sci, Sanskrit, Urdu, History), B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), BJ, BBA, BCA.	
43.	रामकरन शिवकरन आदर्श महाविद्यालय सिरौवा भितरी गाजीपुर-233304	2005	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"947765" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.SC, M.SC, BLIS, MLIS, PGDJMC, PGDSW, BTS, DRD, DHEN, BCA, BJ, MJ, PGDT, DFD, DHA, CWED, CCC, APNF,	BA (Hindi, Sociology, Pol.Sci, Urdu), BTS, PGDJMC, BJ, MA (Hindi, Sociology, Pol.Sc, Urdu), PGDSW	
44.	स्वामी श्री कृष्णा नन्द महाविद्यालय पचोखरा एट जालौन -285201	2011	बुन्देल खण्ड विश्वविद्यालय झाँसी	"021469" 08-04-2015 1000/- CBI	MA, M.S.C.,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, English), BTS, B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)	
45.	बाबू रामानन्द सिंह महिला महाविद्यालय कोटा ऊचहुआ आजमगढ-27126	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"206174" 09-04-2015 1000/- UBI	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CCC, BA, BCOM, B.SC, MA, M.COM, M.S.C, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, English, Economics) MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, English, Economics) B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDESD.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का वितरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
46.	कालिका चन्द्रिका इन्द्रसन महाविद्यालय, भरतपुर गाजीपुर-275204	2008	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"350511" 10-04-2015 1000/- BOB	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CCC, BA, BCOM, B.SC, MA, M.COM, M.SC, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, English, Economics) MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, English, Economics) B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, BJ.	
47.	स्व० अर्जुन सिंह रानी इन्दिरा सिंह महाविद्यालय गरंगौला जयरामपुर फतेहपुर-	2010-11	छात्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"310589" 10-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.SC, CCC, M.COM, B.COM, MJ,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Pol.Sci, History, Economics), BTS, B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)	
48.	लोदी किसान महाविद्यालय महादेवपुर सेनपुर आजमगढ़-	2014	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"535121" 08-04-2015 1000/- UBI	PGDT, PGDCWH, PGDEM&FP, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education), B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD,	
49.	हीरा सिंह यादव महाविद्यालय गोरारी विक्रमपुर गाजीपुर -233307	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"836129" 27-03-2015 1000/- CANARK BANK	BA, B.SC, B.COM, UGSS, MA, M.SC, M.COM, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Economics), BTS	
50.	श्री योगेश्वर नाथ महाविद्यालय शाहाबगंज चन्ौली-232118	2005	महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी	"682790" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, BCOM, BSC, MA, MCOM, MSC, BBA, BCA, MBA, MCA, BCA, BJ, MLIS, MJ, CCY, CCC, PGDSW, PGDT, PGDCA, CCP, CDM, BTS, CTS,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Urdu, Pol. Sci, Economics), PGDT, PGDSW, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
51.	सुखई सिंह महाविद्यालय समिति अखापुर बस्ती - पता	2005	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"266399" 06-04-2015 1000/- Allid.bank	BA, MA, BLIS, BJ, PGDJMC, BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DTS, CTS, B.SC, M.SC, B.COM, M.COM,	BA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, History), BTS, MA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, History) BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DTS, CTS.	
52.	राजधारी सिंह स्मारक महाविद्यालय निर्जापुर गाजीपुर-275204	2009	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695729" 06-04-2015 1000/- SBI	BA, B.SC, M.SC, B.COM, M.COM, MA, MSW, MJ, PGDCA, PGDH, PGDCWH, PGDFM, DRD, DCDN, D.COM, DIHT, CPH, SVA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTFM, CAC, CFC, CTD, CRJMC, APPR, APDF, APOCN, APNF, APHFE, BCA, MCA,	BA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, Sanskrit) MA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, Sanskrit), MSW, B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) PGDCA, BJ.	
53.	नवल्स पी० जी० कालेज कुसन्ही गोरखपुर-273201	2004	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"245734" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, M.COM, PGDT, PGDEA, PGDEM&FP, PGDVGCC, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DFD, DIP, BCA, BBA, BLIS, MLIS, MJ, PGDJMC, PGDFM, PGDIMB, PGDCA, DIC, D.COM, CTS, CHR, CDM, CCY, CFD, CCC, MBA,	BA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, History), BJ, MA (Hindi, English, Pol.Sci, Education, Sociology, History) MSW, B.Com, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
54.	राम मूरत महिला महाविद्यालय बडसर गाजीपुर	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"087139" 30-03-2015 1000/- Allid.bank	BA, B.COM, B.SC, BCA, PGDT, PGDCWH, PGDM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTIM, PGDEM&FP, PGDRJMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CNFE, CNF, CCC,	BA (Hindi, Pol.Sci, Sociology, Urdu), BTS, B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, DHEN DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
55.	सार्वजनिक पी० जी० कालेज मैं० बादशाहपुर जौनपुर-22202	1993-94	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"494760" 08-04-2015 1000/- Allid.bank	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, BA, B.SC, MA, M.SC, BJ, BLIS,	BA (Hindi, Pol.Sci, Sociology, English, Philosophy, Sanskrit, Education) MA (Hindi, Pol.Sci, Sociology, English, Philosophy, Sanskrit) B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), BJ, PGDT, PGDEWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
56.	पं० विद्याधर मिश्र सरस्वती विद्या मंदिर विज्ञान एवं अनुसंधान महाविद्यालय प्रतापगढ़-230132	2013-14	डॉ० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"505995" 07-04-2015 1000/- SY.Bank	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CID, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCN, CHFE, CNF, CCC, BA, B.COM, B.SC, UGSSS, MA, M.COM, M.SC, BBA, BCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ,	BA (Hindi, Pol.Sci, Sociology, English, Sanskrit), BTS B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सरात संस्तुत
57.	जयनाथ महाविद्यालय अलीपुर मैं०दरा जखनियों, गाजीपुर -275203	2008	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"418257" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, PGDT, DRD, PGDESD, DHEN, CCY, CHEF, DTS, CCC, B.COM, BJ, MJ, BLIS, MLIS, BED, BBA, BCA	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION), BTS, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION), PGDT, DRD, PGDESD, DHEN, DCDN, DECE, CCCN.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वाञ्छित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
58.	एस.के. बी.एम. डिग्री कालेज, उसिया दिलदारनगर, गाजीपुर - 232326	1940	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"983914" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, M.COM, BCA, B.S.C, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DECE, DFD, DTB, DIP, DHA, PGDP, PGBCWH, PGDEA, PGDPSD, PGDFM&PF, PGDVGCC, PGDPBE, PGDFH, PGDEBR	BA (HINDI, ENGLISH, URDU, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), MA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), DHEN, DRD, PGDESD, CHR, CWED	
59.	बाबा हजारी सिंह मेमोरियल बालिका महाविद्यालय, सलेमपुर बहादुर जखनियाँ, गाजीपुर-275203	2014	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"418272" 09-04-2015 1000/- UBI	BA, MA	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BTS.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
60.	हरदेव महाविद्यालय पगही धानपुर, चन्चौली-232105	2011	महात्मा गांधी कांग्रेसी विद्यापीठ वाराणसी	"869513" 06-04-2015 1000/- IOB	समस्त जागरूकता कार्यक्रम, समस्त सर्टिफिकेट कार्यक्रम, समस्त डिप्लोमा कार्यक्रम BA, HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, MA, HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, BLIS, PGDT, BJ, MJ, MA, SOCIOL WORK, BA, SOCIAL WORK	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BTS MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), B.J. MA (SOCIAL WORK).	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
61.	श्री दूधनाथ सुदामी बालिका महाविद्यालय, भीमापार सादात, गाजीपुर-233307	2012	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"206154" 06-04-2015 1000/- UBI	BA, BAB, BCA, MA, B.S.C, MS.C, B.COM, M.COM, BS.C AG	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION) BTS.	
62.	श्री शिव स्नातकोत्तर महाविद्यालय फरीदहा खानपुर, गाजीपुर-233223	2001	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"206132" 30-03-2015 1000/- UBI	BA, HINDI, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, ECONOMICS, EDUCATION, SANSKRIT, SOCIAL WORK BS.C, MS.C, MA, HINDI, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, ECONOMICS, EDUCATION, SANSKRIT, SOCIAL WORK, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD,	BA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, ECONOMICS, HISTORY), BTS, MA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, ECONOMICS, HISTORY), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
63.	आदर्श रामाधार महाविद्यालय, नई कोर्ट रईसपुर, मुडियार, गाजीपुर-233304	2005	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"087141" 31-03-2015 1000/- Allid, Bank	CHR, WEI, CCP, CDM, CTEIM, PGDSW, CIHVA, CCMAP , CLPS, PGDM & FP PGDJRMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, D HA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CMF, CCC BA, HINDI, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, ECONOMICS, EDUCATION, SANSKRIT, SOCIAL WORK MA, HINDI, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, ECONOMICS, EDUCATION, SANSKRIT, SOCIAL WORK, PGDT, PGDECIWH, PGDVGCC, PGDEM, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF	BA (HINDI, SANSKRIT, EDUCATION, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BTS, MA (HINDI, SANSKRIT, EDUCATION, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED.	
64.	आई.एम.आई.आर.सी. कालेज, गढ़ सियान्स रोड गढ़मुक्ति श्वार हापुर- 262222	2011	चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ	"012957" 06-04-2015 1000/- HDFC	PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, BA, B.COM, BS.C, MA, M.COM, MS.C, BLIS, MLIS	BA (Hindi, English, Pol.Sci, Economics, Sociology, Education, Public Ad.), BJ, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सरल संस्तुत
65.	ओम जी महाविद्यालय, गौरा जखनियाँ, गाजीपुर- 275903	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"346903" 07-04-2015 1000/- BOB	BA, MA, BCA, MCA	BA (HINDI, EDUCATION, SOCIOLOGY, URDU, SANSKRIT, ENGLISH, POL.SCIENCE) MA (HINDI, EDUCATION, SOCIOLOGY, SANSKRIT, ENGLISH, POL.SCIENCE), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS) B.Com, BCA	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
66.	जीरत वास गर्ल्स कालेज, चैनपुर, सादाल, गाजीपुर-233306	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695719" 31-03-2015 1000/- SBI	BA, BA (Tourism) BS.C, UGSS, SG, SSC, MA, MSW (SOCIAL WORK) MJ, PGDJMC, CCC, PGDCA, PGDT, PGD CWN, PGDFM, PGDH, RD, DIC, D.COM , DEIHT, CPH & VA, CCNBP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CH R, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTE M, CAC, CFD, CTD, CRJMC, APPR, APY, APDF, APCCCN, APNE, APHFE	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION, ENGLISH), BTS, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION, ENGLISH), BJ, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY) PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सराईत संस्तुत
67.	सिटी एकेडमी डिग्री कालेज, फैजाबाद रोड, तियासीगंज, चिनटट लखनऊ-	2006	लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ	"165783" 07-04-2015 1000/- PNB	PGDT, PGDCWH, PGDVGCC, PGDDE, PGD EM, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW, D FD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, D TS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, C HFE, CNF, CCC, BA, B.COM, MA, EDUCATION, M.COM BLIS	BA (POL.SCIENCE, EDUCATION, SANSKRIT, Public Ad.), BTS, B.COM.	
68.	श्री कृष्णा महिला महाविद्यालय, फिरोजपुर रक शेषपुर (बाबूपुर) फूलपुर, इलाहाबाद-212402	2011	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"000072" 06-04-2015 1000/- ICICI	BA, BA in TOURISM, MA, B.COM, M.COM, BS.C, MS.C, PGDT, P GDES, PGEM&FP, PGDRJMC, DCDN, DF D, DIP, DHA, BCA, BBA, MLIS, MJ, MS.C, CE, PGDJMC, PGDHRD, PGDCA, CCY, CCC	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, URDU, HISTORY, SOCIOLOGY, EDUCATION), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
69.	काशीनाथ बनारसी महाविद्यालय, अछैबनगर, राजपुर, सम्मनपुर, गाजीपुर-233306	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"947759" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, HINDI, ENGLISH, POL.SCIENCE, HISTORY, ECONOMICS, PUBLIC, ADMINISTRATION, SOCIOLOGY, SAN SKRIT, EDUCATION, URDU, MATH, TEXTILE DESIGN, B.COM, BS.C, BA, TOURISM, MA, HINDI, , POL.SCIENCE, HISTORY, ECONOMICS, SOCIOLOGY, SANSKRIT , EDUCATION, M.COM, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGD DE, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC	BA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, SOCIOLOGY, EDUCATION) BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	

Handwritten signature

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
70.	श्री किशोर गोस्वामी महाविद्यालय, कुलपहाड़ जनपद-महोबा	2014	दुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी।	"801948" 04-04-2015 1000/- SBI	BA, HIINDI, ENGLISH, SASKRIT, HISTORY, GEOGRAPHY, SOCIOLOGY, SOCIAL WORK, POL. SCIENCE, MA, HIINDI, ENGLISH, SASKRIT, HISTORY, GEOGRAPHY, SOCIOLOGY, SOCIAL WORK, POL. SCIENCE, B.COM, M.COM, ALL UG CERTIFICATE COURSES, ALL PG CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BTS, B.Com, PGDT, PGDCWH, DTS, CTS, PGDSW, PGDESD, DRD, CHR, CWED.	
71.	उदय प्रताप महिला महाविद्यालय, कुलुबपुर खेताबपुर गाजीपुर-275203	2000	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"346907" 07-04-2015 1000/- BOB	BA, BS.C MA, HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDU CATION, ECONOMICS, POL.SCIENCE, PGDRJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEA, DECE, PGDESD, PGDEM&FP, BLIS, PGDVGCC, PGDDE, PGDFH, CHF E, DCDN, DFD, DTD, CCY, DIP, DHA, APP R, PGDJMC, PGDFM, PGDIMB, APDF, P GMM, PGDPM, PGDHRD, APY, PGD CA, PGPD, APNF, APCCN, APHFE, CRJ MC, CPHT&VA, CCMAP, CTS, DHEN, C CCN, CNF, CCP, CHR, CFD, CTD, CLPS, C DM, CWED, CCTT, CTEIM, CAC, DRD, DI C, D.COM, DIHT, DTS	BA (HINDI, SOCIOLOGY, ENGLISH, SANSKRIT, EDUCATION) BTS, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, BOTANY, ZOOLOGY, MATHS), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW.	
72.	माँ यशोदा नौबत महाविद्यालय, आसपुर-अकबरपुर गाजीपुर-275204	2010	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695736" 07-04-2015 1000/- SBI	BA, BS.C, MA, HINDI, ENGLISH, HISTORY, SOCIOLOGY, EDUCATION, P OL.SCIENCE, SANSKRIT, ECONOMICS, PGDRJMC, MASW, PGD JMC, PGDIM, DECE, PGDIMB, PGDM M, PGDFM, BLIS, PGDHRD, PGDCA, PG PD, CHFE, CCY, CWED, CCTT, CTEIM, C CC, CAC, CFD, CTD, APDR, PGDT, PGDC WH, PGDEA, APY, PGDECD, PGDEM & FP, APDE, PGCDGCC, PGDDF, PGDFH, APCCN, APNE, APHZE, CRJMC	BA (HINDI, EDUCATION, SOCIOLOGY, SANSKRIT, ECONOMICS, URDU, POL.SCIENCE), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
73.	महर्षि शुक्रदेव स्वामी कल्याण देव डिग्री कालेज, मुजफ्फरनगर-251316	1998-1999	चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ	"233160" 09-04-2015 1000/- PNB	BA, MA, GENERAL DIPLOMA COURSE, CERTIFICATE COURSE, COMPUTER COURSE, PROFESSIONAL COURSE, ,CPHHT&VS,CCNAP,CTS,CLPS CCCN,CNF,CCP,CHR,CDM,DHEN,DC DN,DFD,DTD,DTA,DIP,DHA,DRD,DIC ,D.COM,DIHT	BA(HINDI,ENGLISH,SOCIOLOGY, POL.SCIENCE,HISTORY, ECONOMICS), MA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY, ECONOMICS), BJ, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	
74.	एम.एस. सुमन डिग्री कालेज, पेसारा केराकत जौनपुर-221003	2004	स्वामी विवेकानन्द सुफारती विश्वविद्यालय	"274924" 10-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.COM,BS.C,BBA,MBABLI,MLIS,BJ, MJ,PGDT,PGDCWH,PGDEA,PGDVFC C,PGDE,PGDESD,DRD,CHR,CWED, CCC,CCP,CDM,CITM,CED,DTP,DIP,D DHA,CCIT,CAC,CFC,CCP,PGDEM,CFP ,PGDRJMC,CRJMC,MS.C	सुमारती विश्वविद्यालय, मेरठ का केन्द्र है। अतः असंस्तुत	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है। अतः सशर्त संस्तुत
75.	महामाया चमेली देवी डिग्री कालेज, ग्राम-फौलादपुर पोस्ट-बिरौंड़ी ताजपुर ब्लाक एवं तहसील सिम्बाद जिला- बुलन्दशहर-203001	2009	चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ	"310588" 10-04-2015 1000/- UBI	BCA,BBA,BLIS,MLIS, MA,M.COM,MCA,MS.C,CS,BS.C,PG DJMC,PGDSM,PGDIMB,PGCMM,PG DPM,PGDHRD,PGDCA	BA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, ECONOMICS, HISTORY, POL.SCIENCE), B.Com, BBA, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	
76.	रामलाल आदर्श महाविद्यालय बड़ागँव मखदुमपुर गाजीपुर-233307	2013	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"346906" 07-04-2015 1000/- BOB	BA,BS.C,MA,PGDRJMC,MSW,PGDT, PGDCWH,PGDEA,BLIS,PGD- ESD,PGDEM &FP,PGOVGCC,CCY,PGDDE,PGDFH, DECE,DCDN,DED,DTD,DIP,DHA,CHF E,CCC,PGDFM,PGDIM,APPR,PGDM M,PGDPM,PGDHRD,PGDCA,APY,PG PPD,APDF,CPHT&VA,CCMAD,CTS,A PCCN,CCCN,CNF,CCP,CHR,APNE	BA (HINDI, SOCIOLOGY, SANSKRIT, EDUCATION), BTS, B.Sc. (PHYSICS, CHEMISTRY, BOTANY, ZOOLOGY, MATHS), PGDRJMC, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDE, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNF, CHFE.	

क्र.सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
77.	मोती लाल महाविद्यालय, सैदपुर गाजीपुर- 233304	2013	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"836128" 27-03-2015 1000/- Canera Bank	BA, BSC, B.COM, USSS, MA, MSC, M.COM, BBA, MBA, BCA, MCA, B LIS, MLIS, BJ, MJ, PG DIPLOMA/DIPLOMA CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION, ENGLISH), BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD.	
78.	हरिओम महाविद्यालय, अतरौढ़, आजमगढ़ -276142	2001-200 2	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"669006" 08-04-2015 1000/- UBI	PGDT, PGDCWH, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, CPHTVA, CCNAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIN, DED, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, CCCN, CHFE, CNF	BA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, PHYSIOLOGY, SOCIOLOGY), PGDT, PGDCWH, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD.	
79.	मौ प्रभावती बालिका महाविद्यालय, ग्राम-सुराई पोस्ट-सठियांव आजमगढ़-276406	2008-200 9	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"535122" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, B.COM, BS, MA, M.COM, MSC, BCA, MLIS, MCA, BJ	आवेदन पत्र पर कोई हस्ताक्षर नहीं है। अतः निरस्त	
80.	आर.डी.आर.बी. पी.जी. कालेज, नरथूपुर लौधाना अम्बेडकरनगर-224149	2001	राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"569874" 04-04-2015 1000/- UBI	BA (All Subject), MA (All Subject), PGDT, PGDCWH, PGHDEM, CCY PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD,	PGDT, PGDCWH, PGHDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD.	
81.	श्री रामसूत महिला महाविद्यालय सीना गाजीपुर-233221	2003	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"671109" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, BA (TOURISM) BSC, B.COM, MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIAL SCIENCE, EDUCATION, ANC. HISTORY, ECONOMICS, PHYSIOLOGY, POL. SCIENCE) MSW, MJ, PGDJMC, CCC, PGDCA, PGD T, PGDCWH, PGDFM, PGDY, RD, DC, D, COM, DIST, CPH, SVA, CCNAP, CLPS,	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL. SCIENCE), BTS, PGDT, PGDCWH, PGDES, DRD, CHR, CWED, PGDSW	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
82.	श्यामकुमारी महाविद्यालय, आसेपुर, हण्डिया, इलाहाबाद-221508	2014	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"034038" 31-03-2015 1000/- UBI	BA, BSC, MA, HINDI, SANSKRIT, HISTORY, SOCIOLOGY, POL-SCIENCE, ECONOMICS, PG DIPLOMA	BA (HINDI), SANSKRIT, POL-SCIENCE, SOCIOLOGY, ECONOMICS), MA (HINDI, SANSKRIT, POL-SCIENCE, SOCIOLOGY, ECONOMICS), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, BOTANY, ZOOLOGY)	
83.	भगवान दास मौर्य महिला महाविद्यालय, शुक्ल बाजार अम्बेडकरनगर-224129	2013	राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"000037" 30-03-2015 1000/- ICICI	BA, BCOM, BS.C, UGSS, MA, M.COM, MS.C, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, PGD T, PGDCWH, PGDSW, DFD, DTD, DIP, D HA, CCTT, CAC, CFD, CTS, DTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHEE, CHFE, CNF, CCY, CCC, NON CREDIT COURSE/AWARNESS PROGRAMME	BA, (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY), BTS, PGDT, PGDCWH, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
84.	अमृत गंगा डिग्री कालेज, कटहरा हण्डिया, इलाहाबाद-221503	2013	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"000779" 06-04-2015 1000/- HDFC	BA, B.COM, BS.C, UGSS, MA, M.COM, MS.C, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLI S, BJ, MJ, PG DIPLOMA, / DIPLOMA / CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, ENGLISH, HISTORY, SOCIOLOGY, EDUCATION, SANSKRIT, POL-SCIENCE), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY) BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEN, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत
85.	राममिलन मौर्य करमा देवी महिला महाविद्यालय, नरपुर लौधना अम्बेडकरनगर-244149	2007	राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"383407" 27-03-2015 1000/- BOB	BA, B.COM, BS.C, UGSS, MA, M.COM, MS.C, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLI S, PGDT, PGDCWH, PGDSW, DFD, DTD , DIP, DHA, CCTT, CAC, CFT, CTD, DTS, C TS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CH FE, CCC, NON CREDIT COURSE/AWARNESS PROGRAMME	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY), BTS, MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY), PGHDT, PGDCWH, PGDESW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTD, CTS.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
86.	आर.एस.एम.पी. डिग्री कालेज, ग्राम-अस्करनपुर आजाद नगर कुण्डा प्रतापगढ़-	2006	राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"042122" 07-04-2015 1000/- BOB	BS.C, (MATHS, SCIENCE, BIOLOGY) B.COM, M.COM	विश्वविद्यालय के मानकों की पूर्ति न होने की स्थिति में असंस्तुत	
87.	राजश्री इस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेन्ट एण्ड टेक्नोलॉजी ग्राम लमेड़ा जिला-बरेली-	2008	महात्मा ज्योतिबा फूले रुहेलखण्ड विश्वविद्यालय, बरेली	"918557" 06-04-2015 1000/- SBI	PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CP HTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CIEIM , PGDEM, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, C AC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DC DN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCE, NON CREDIT COURSE & AWARDNESS PROGRAMME, BA, B.COM, BS.C, UGSS, MA, M.COM, MS.C, BBA, MBA, BCA, MCA, PGDCA, BJ, MJ, PG DIPLOMA/CERTIFICATE COURSE, BED, BED SE, PGPD	B.COM, BBA, BCA, MBA, MCA, PGDCA, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS) CPHTVA, CCMAP, CLPS, CCP, CDM, CTEIM, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत
88.	मुसाफिर बालगोपाल महाविद्यालय रामगढ़ सोनभद्र-231213	2009	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"412477" 07-04-2015 1000/- SYNDICATE BANK	BA, BS.C, MA, PGDRJMC, MSW, PGDJMC, PGDPM, B LIS, PGDHRD, PGDCA, PGPD, DECE, PGDIMB, PGDMM, PGDPM, CH FE, CCY, CWED, CCTT, CTEIN, CCC, CAC, CFD, CTD, APPR, PGDT, PGDEWH, PGD EA, APY, PGDVGCC, PGDDE, PGDFM, A PDF, APCCN, APNF, APHFE, CRJMC, CP HT, & VS, CCNAP, CTS, DLPS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, DHE N, DCDN, DCDN, DFD, DID, DTS, DIP, D HA, DRD, MSW, DIC, D.COM, DIHT	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION, ENGLISH, URDU, POL.SCIENCE), BJ, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION, ENGLISH, URDU, POL.SCIENCE) B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS), PGDRJMC, MSW, PGDJMC	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
89.	संत रामलखन डिग्री काजेल बीरापुर कसौघन बरौत इलाहाबाद-	2014	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"000785" 04-04-2015 1000/- HDFC	BBA, BLIS, MLIS, BA, MA, PGDSW, PGDCA, BS.C, MS.C, B.COM, M.COM, DIP, DHA, DED, CAC, C.FD, CTD, DTS, LTS, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CCPS, CCNAP, CPHTVA, CCC, D.HEN, DCON, DECE, CCCN, CHFE, CCP, C.DM, CTEIM, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, MCA, MJ.BJ, POST DIPLOMA COURSE	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, ECONOMICS, EDUCATION), BTS, BJ, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), B.Com, BBA, PGDESD, DRD, CHR, CWED, CCHTVA, CCMAP, CLPS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
90.	एस. आर. डिग्री कालेज रसूलपुर भमैचा हसवां फतेहपुर -212645	2006	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"003123" 30-03-2015 1000/- IDBI Banks	MA, BA, BLIS, PGDJMC, MJ, CHR, DRD, DHEN, BCA, P.GDCA, CNF, BBA	BA (HINDI, ENGLISH, POL.SCIENCE, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION, HISTORY), PGDJMC, PGDESD, DRD, CHR, CWED, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
91.	स्व० किशुन चन्द बषारी बाबा महाविद्यालय, तियरा बिरनो, गाजीपुर-	2005	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"947764" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.COM, BS.C, PGDT, PGDCW H, PGDEA, PGDESD, PGDEM, PGDUGC C, PGDE, PGDFH, PGDRINC, DHEN, DTS, DRD, DCDN, DECE, DFD, DIP, DHD, C.C, CTD, CRJMC, CACCFD, CCTT, CCY, C.WED, CHFE, CCP, CHR, CCCN, CNF, MLI S, MJ, MBA, MCA, MCS MSW	BA (HINDI, SOCIOLOGY, EDUCATION, POL.SCIENCE), BTS, MA (HINDI, SOCIOLOGY, EDUCATION, POL.SCIENCE), MSW, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDEVGCC, PGDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DTS, CTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
92.	मूलचन्द महाविद्यालय, होलीपुर, गाजीपुर-233304	2006	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"087138" 30-03-2015 1000/- All Bank	BA, B.COM, BS.C, BCA, MSC, MA, PGDT, PGDCWH, PGDEM, P.GDVGCC, PGDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCHAP, CLP S, CCP, CPM, PTEM, PGDM&FP, PGDJMC, CRJMC, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, ECONOMICS, SOCIOLOGY), BTS, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, ECONOMICS, SOCIOLOGY), PGDT, PGDCWH, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
93.	अर्जुन यादव गर्ल्स कालेज इकरां, कुड़वां, गाजीपुर- 233304	2005		"197259" 04-04-2015 1000/- UBI	BA, BA (TOURISM) BS.C,B.COM,MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, POL. SCIENCE, EDUCATION,SOCIOLOGY,HISTORY,E CONOMICS,PHYLOSOPHY), MASW, (SOCIAL WORK), MJ,PGDJMC, CCC,AGDCA,PGDT,PGDCWH,PGDF M,PGDY,RD,DC,D.COM, DIST,CPH,SVA,CCNAP,CLPS,CTS,CCN,N,CNF,CCP,CHR,CDM,CHFE,CWED,CY,CCIT,CTEN,CAC,CFD,CTD,CRJMC ,APPR,APY,APDF,APCCN,APNF,APH FE,UGSS,SC,SSC.	महाविद्यालय स्थापना का शासनादेश पत्रावली में अनुउपलब्ध अतः असंस्तुत	
94.	बाबा धर्मदेव बालिका महाविद्यालय, माहपुर गाजीपुर- 233304	2003		"206161" 07-04-2015 1000/- UBI	BA,BS.C,B.COM,MA,MSW,CCC,PGD T,PGDCWH,CVH,SVA,CCNPA,CCNM AP,CLPS,CTS,CCCN,CNF,CCP,CHR,C DM,CNFE.	महाविद्यालय स्थापना का शासनादेश पत्रावली में अनुउपलब्ध अतः असंस्तुत	
95.	श्री रामचन्द्र बदामी महाविद्यालय, विद्यापारा चौकिया, गाजीपुर- 233001	2012	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"113010" 07-04-2015 ICICI 1000/- All Bank	BA,BSC,B.COM,UGSS,MA,MS.C,M.C OM,PGSS,BBA,MBA,BCA,MCA,BLIS, MLIS,BJ,MJ,PG DIPLOMA/CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION), BTS, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION) BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DTS, CTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
96.	श्री हुब राज जायसवाल महिला महाविद्यालय बरिवावन अम्बेडकरनगर-224210	2006-07	राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"453997" 09-04-2015 ICICI 1000/- BOB	नियमानुसार जो लागू हो सभी कोर्स।	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION), BJ, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION), PGDM, PGDCWH, PGDESD, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	
97.	डॉ. भीम राव अम्बेडकर कृषक महाविद्यालय, जलालाबाद दुल्हापुर गाजीपुर-	1993	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695718" 31-03-2015 1000/- SBI	BA, BA (TOURISM), BS.C,UGSS,SG,SSC,MA, MS.C,MSW,MJ,PGDJMC,CCC,PGDC A,PGDT,PGDCWN,PGDFM,PGDH,R D,DIC,D.COM,DIHT,CPH &VA, CCNAP,CLPS,CTS,CCN,CNF,CCP,CHR ,CDM,CHFE,CWED,CCY,CCTT,CTEN, CAG,CFD,CTD,CRJMC,APPR,APY,AP DF,APCCN,APNF,APHFE,	BA (HINDI, EDUCATION, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), DTS, BJ, MA (HINDI, EDUCATION, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDFSD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत
98.	श्री केदार फौजदार महाविद्यालय गुरैनी गाजीपुर-275204	2009	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695728" 06-04-2015 1000/- SBI	BA, BA (TOURISM) B.COM,B.SC,MA, PGDJRMC, MSW,PGDJMC,PGDFM,DECE,PGDI MB,PGDMM,PGDPM,BLIS,PGDHRD, PGDCA,PGPD,CFE,CCY,CWED,CCTT, CTEIN,CCC,CAC,CFD,CTD,APPR,PGD T,PGDCWH,APY,PGDESD,PGDEN&F P,APDF,PGDVCCC,PGDDE,PGDFH,A PCCN,APNF,APHFE,CRJMC,CPHT&V S,CCNAP,CTS,CLTS,CCCN,CCP,CDM, DHEN,DCDN,DFD,DTD,DHT,DIP,DH A,DRD,DIC,D.COM, DIHT,	BA (HINDI, SOCIOLOGY, HISTORY, POL.SCIENCE, EDUCATION), BTS, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, BOTANY, ZOOLOGY, MATHS).	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
99.	श्री मोहन पैरोमेडिकल महाविद्यालय लालगढ़ी सादाबाद हाथरस-281306	2007-08	डॉ. भीम राव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा	"927856" 27-03-2015 1000/- BOB	BA, B.COM,BS.C,UGSS,MA,M.COM,MS. C,BLIS,MLIS,BJ,MJ,PGDESD,DRD,CH R,CWED,PGDSW,CCY	BA (HINDI, ENGLISH, ECONOMICS, EDUCATION, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), MA (HINDI, ENGLISH, ECONOMICS, EDUCATION, HISTORY, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BJ, B.Sc (BIO/MATH), MSW	
100.	दयारंकर महिला महाविद्यालय, बसनेहटा हण्डिया, इलाहाबाद-212405.	2008	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"573363" 07-04-2015 1000/- UBI	BA,MA,BLIS,MLIS,BJ,MJ,DIPLOMA/ CERTIFICATE COURSE, BS.C,MS.C	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, EDUCATION, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY), PGDT, PGDCWH, PGDEN, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW.	
101.	सैनिक डिग्री कालेज, मई देवकली, हनुमानगंज इलाहाबाद-221505	2010	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"000786" 09-04-2015 1000/- HDFC	BBA,MBA,BLIS,MLIS,PGDSW,MA,P GDCA,BA,BS.C,MS.C,B.COM,M.CO M,DIP,DHA,DFD,CAC,CFD,CTD,DTS, LTS,PGDESD,DRD,CHR,CWED,CLPS, CCNAP,CPHTVA,CCC,DHEN,DCON,D ECE,CCCN,CHFE,CCP,CDM,CTEIM,D RD,CHR,CWED,PGDEM,PGDVGCC,P GDDE,MCA,BCA,BJ,MJ,PG DIPLOMA COURSES	BA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, EDUCATION, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), B.Com, BCA, BTS.	
102.	बी.एन.सिंह स्मारक महाविद्यालय, पुवासी प्रतापगढ़-230128	2005-06	राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फ़ैजाबाद	"240639" 06-04-2015 1000/- BOB	BA (HINDI,SANSKRIT,ENGLISH,HISTORY ,POL.SCIENCE,SOCIOLOGY,EDUCATI ON), MA (HINDI, SANSKRIT,ENGLISH,ECONOMICS,SO CIOLOGY,EDUCATION), MA HINDI,SANSKRIT,ENGLISH,HISTORY, POL.SCIENCE,SOCIOLOGY,EDUCATI ON), MA (HINDI, SANSKRIT,ENGLISH,ECONOMICS,SO CIOLOGY,EDUCATION), BED	BA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, EDUCATION, POL.SCIENCE, HISTORY, SANSKRIT), MA (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, EDUCATION, POL.SCIENCE, HISTORY, SANSKRIT).	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
103.	प्रताप नारायण सुमदा देवी महाविद्यालय, फिरोजपुर हेता पट्टी, इलाहाबाद-211507	1999	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"250454" 06-04-2015 1000/- BOB	BA, UGSS	BA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY, EDUCATION)	
104.	सुब्बा महाविद्यालय खलीलपुर हुसुजपुर, गाजीपुर-275204	2014-15	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"903923" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, BA (TOURISM) B.SC,B.COM,MA, MSW,CCC,PGDT,PGDCWH,PGDEM, PGDVGCC,PGDDE,PGDESD,DRD,CH R,CWED,PGDESW,CPH,TBA,CCNAP, CLPS,CCP,CDM,CTEIM,PGDEM&FP, PGDJMC,CRJMC,DFD,DTD,DIP,DHA, CCTT,CAC,DTS,CTS,CCY,DHEN,DCD N,DECE,CCCN,CNF	BA (HINDI, SANSKRIT, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY), BTS, PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGEDSW.	
105.	बहन मायावती महाविद्यालय, चौकड़ी चौरा, गाजीपुर-	2003	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"947768" 09-04-2015 1000/- UBI	BA (HINDI,SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE,HISTORY), MA, (HINDI,SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE,HISTORY), CCC	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), BTS	
106.	सहाय सिंह महाविद्यालय अंगूरपुर, रामपुर बलमद्र गाजीपुर-275203	2003	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"418270" 09-04-2015 1000/- UBI	BA,BS.C,MA,MS.C	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), BTS, B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, BOTANY, ZOOLOGY, MATHS).	
107.	बाबा विश्वनाथ महाविद्यालय मरदानपुर, गुरैनी, गाजीपुर-275205	2013	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"169331" 30-03-2015 1000/- UBI	BA,BS.C,B.COM,UGSS,MA,MS.C,M. COM,BBA,MBA,BCA,MCA,BLIS,MLIS ,BJ,MJ,& OTHER PG DIPLOMA AND CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION), BTS, BJ.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
108.	मारकण्डेय महाविद्यालय, तारापुर चन्चौली-232120	2004	महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी	"087049" 06-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, UGSS	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY), BTS, MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, HISTORY, EDUCATION).	
109.	मौ कमला महाविद्यालय ढाखा मेदनीपुर, अम्बरपुर, अम्बेडकरनगर-224149	2001	राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"684856" 30-03-2015 1000/- UBI	BA, MA, MJ, COMPUTER, BLIS, MLIS	BA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, SOCIOLOGY, EDUCATION), MA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, SOCIOLOGY, EDUCATION), BJ, MJ, CCC	
110.	सिद्धेश्वर शीतलदेव नारायण स्नातकोत्तर महाविद्यालय भरेह चौरा भटनी, देवरिया-	2004	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"829565" 31-03-2015 1000/- PNB	BA, MA, B.COM, M.COM, PGDCA	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION), B.COM.	
111.	कमला कान्त महाराजी इन्स्टीट्यूट ऑफ फाइन आर्ट कलीजपुर रामपुर बलभद्र, गाजीपुर-275203			"209501" 30-03-2015 1000/- UBI	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EC ONOMICS, POL.SCIENCE, ENGLISH, E DUCATION), B.COM, BS.C MA, MS.C, M.COM	वांछित कोई भी कार्यक्रम मानकानुसार न होने के कारण असंस्तुत	
112.	रमा जैन कन्या महाविद्यालय, नजीबाबाद, बिजनौर-246763	2000	महात्मा ज्योतिबा फूले रूहेलखण्ड विश्वविद्यालय, बरेली	"780769" 06-04-2015 1000/- BOB	MA (EDUCATION)	MA (EDUCATION)	
113.	चौधरी चरण सिंह महाविद्यालय, बरईपार पाण्डेय, बनकरा, देवरिया-	2009	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"075602" 30-03-2015 1000/- Central Bank of India	BA, MA	BA (HINDI, EDUCATION, ENGLISH, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY), MA (HINDI, EDUCATION, ENGLISH, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY), MSW.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
114.	गुरु रघुनन्दन दास इन्स्टीट्यूट ऑफ होटल मैनेजमेन्ट एण्ड टेक्नोलॉजी, बरेली-243001	2013	शोभित विश्वविद्यालय	"162565" 04-04-2015 1000/- The Karnataka Bank	BA, B.COM, MA, M.COM, MS.C, BBA, MBA, PGDJMC, MJMC, BLIS, MLIS, CERTIFICATE/DIPLOMA COURSES	शोभित विश्वविद्यालय से सम्बद्ध अतः असंस्तुत	
115.	श्री लछिराम महाविद्यालय सालिकपुर, सौरी गाजीपुर-276205	2012	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"080708" 30-03-2015 1000/- UBI	BA, BS.C, B.COM, UGSS, MA, MS.C, M.COM, PFSS, BBA, MBA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ & OTHER PG DIPLOMA AND CERTIFICATE COURSES	BA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ENGLISH, ECONOMICS, POL.SCIENCEE, EDUCATION), MA (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, ENGLISH, ECONOMICS, POL.SCIENCEE, EDUCATION), BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Urdu), BTS, MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education), BCA, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, DTS, CTS.	
116.	गौ ब्रेमा महिला महाविद्यालय, बासूचक, गाजीपुर	2014	पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"444008" 08-04-2015 1000/- CANERA BANK	BA, MA, BCA, BLIS, MLIS, MS.C, BS.C, PGDCA, (HINDI, SANSKRIT, URDU, EDUCATION, SOCIOLOGY, HISTORY, ECONOMICS), DIC, CCC, PGDT, PGDCWH, PGDEM, & FP, PGDVGC, PGDDE, MA (SOCIAL WORK), PGDJMC, DTS, CTS.		
117.	स्वधर्म महाविद्यालय कटयाँ पोस्ट-परसोतियाँ, गाजीपुर-		पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"113011" 07-04-2015 1000/- ICICI	BA, BS.C, B.COM, UGSS, MA, MS.C, M.COM, PGSS, BBA, MBA, BCA, MCA, BLIS, MLIS, BJ, MJ, PG DIPLOMA & CERTIFICATE COURSE	महाविद्यालय, स्थापना से सम्बन्धित शासनादेश के अभाव में असंस्तुत	
118.	महाराजा अग्रसेन कालेज ऑफ कामर्स, देवरिया-274001	2011	दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"151285" 07-04-2015 1000/- SBI	BA, B.COM, BS.C, UGSS, CCC, NON CREDIT COURSE/AWARNESS	B.Com, M.Com.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
119.	डॉ राम मनोहर लोहिया महाविद्यालय करौदी, मलुआनी, देवरिया-274182	2010	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"138895" 06-04-2015 1000/- SBI	BA, MIA,	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Political science, Education), BTS.	
120.	एस एस एजुकेशनल इंस्टीट्यूट, 12 माइलस्टोन जगनर रोड गोमरी मालपुर, आगरा-282001	2009	डॉ भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा	"977586" 25-03-2015 1000/- OBC	MJ, CCC, PGDEM	CCC, PGDEM, BJ, MJ.	
121.	एन एन एन एजुकेशनल बौर्डी, फूलपुर, इलाहाबाद-212402	2013	एन एन एन सी महाराज विश्वविद्यालय कानपुर	"203137" 06-04-2015 1000/- ALLD	BA, B.Sc, B.Com, MA, MSW, BLIS, MLIS, PGDJMC, PGDRJMC, DRD, DHEN, DCDN, CHR, CCY, CPPR, CCCN, DECE	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol.Sci, Sociology) B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, PGDESD, DRD, CHR, CWED.	
122.	रघुनन्दन क्लियुगदेव महाविद्यालय, देवचन्दनपुर, गाजीपुर-233304	1995-96	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"346902" 07-04-2015 1000/- SBI	BA, B.Sc., B.Com, MA, M.Sc., BCA, MCA	BA(Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol. Sci ,Urdu, Sociology), MA (Hindi, Education, Sociology, Urdu, Sanskrit, English, Pol.Sci.), B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), B.Com, BCA.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
123.	श्रीमती तपेश्वरी देवी महिला महाविद्यालय, जंगल रसूलपुर न-2 नईबाजार, गोरखपुर-273203	2013	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"178727" 04-04-2015 1000/- ALLD	BA, MA, BLIS, MLIS	BA (Hindi, Sociology, Education, Pol. Science), BTS.	
124.	श्री भगवान दत्त महिला महाविद्यालय ककवल गौरीबाजार, देवरिया-274202	2014	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"001611" 09-04-2015 1000/- CBI	CCC, BA, B.Sc, B.Com, MA, M.Sc., BJ, B.Ed., MCOM, BLIS, MLIS	BA (Hindi, English, Education, Pol.Science, Sociology, History).	
125.	गौतमबुद्ध पंचशील महाविद्यालय, ऐदिलपुर, अतरौलिया, आजमगढ़	1996	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"429451" 09-04-2015 1000/- BOB	BA, B.Sc, B.Com, BCA	आवेदन पत्र पर कोई हस्ताक्षर नहीं है, अतः निरस्त	
126.	मेवाती देवी महाविद्यालय, टड़वा जरगर मुहम्मदाबाद गोहना, मऊ	2005	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"059391" 08-04-2015 1000/- UBI	BA, BLIS, MLIS	BA (Hindi, Education, Pol.Sci, Sociology, History), BTS.	
127.	द्रौपदी देवी विद्यालय महाविद्यालय, अहरोली, सिहोरवाँ, गोरखपुर-273007	2009	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"954984" 06-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.Com, M.Com, BLIS, PGDJMC, BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DTS, LTS, B.Sc., M.Sc.	BA(Hindi, Sanskrit, Education, Pol.Sci, Sociology, History), MA(Hindi, Education, Sociology, History, Sanskrit, Pol.Sci.), B.Com, PGDJMC(BJ), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE.	
128.	श्री शुक्रदेव प्रसाद त्रिपाठी स्मारक संस्कृत विद्यापीठ भठहीखुर्द, कुशीनगर-274401	1984	सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी	"205971" 06-04-2015 1000/- ALLD	BA, MA, BLIS, BJ.	BA (Hindi, Sanskrit, Education, Pol. Sci, Sociology)	

(Handwritten signature)

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
129.	विद्यावती देवी महिला महाविद्यालय दामोदरपुर अतरौली, चकमोकामअली, डोलहपरा, देवरिया	2010	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	"148388" 10-03-2015 1000/- SBI	BA, MA, B.Com, B.Sc, M.Com, M.Sc., BLIS, PGDJMC, DRD, BCA, MJ, CWED	BA (Hindi, Sanskrit, Education, Pol.Sci., Urdu, Sociology) MA (Hindi, Education, Urdu, Sociology, Sanskrit, Pol.Sci.), BJ.	
130.	स्व० सी० जी० गर्ल्स डिग्री कालेज, रामपुर, बलमद्र, गाजीपुर-275203	2013	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"418271" 09-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, B.Sc., M.Sc., PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, CLPS, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	BA (Hindi, Sanskrit, Education, Pol. Sci., Sociology), BTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत
131.	श्री राधास्मण महाविद्यालय, रूहोपुर, गाजीपुर-	1971-72	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"107964" 06-04-2015 1000/- UBI	BA, MA, BLIS, DTD, CCC, CFD, BSW/MSW, MJ	BA (Hindi, History, Education, Pol. Sci., Sociology), MA (Hindi, Education, Sociology, History, Pol. Sci.), BTS, BJ.	
132.	चन्द्रबली बालिका महाविद्यालय, रमनेपुर, सैदपुर, गाजीपुर-233304	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"206160" 07-04-2015 1000/- UBI	BA, BA (Tourism), B.Sc., B.Com., MA, MSW, MJ, PGDJM, CCC, AGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDY, RD, DC, D.COM, DIHT, CPH, SVA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CAC, CFD, CTD, CRJMC, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE.	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol.Sci., Sociology) MA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol.Sci, Sociology) PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE.	
133.	राम सजीवन चन्द्रा देवी बालिका महाविद्यालय, अमौली, फतेहपुर-212631	1985	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"011977" 09-04-2015 1000/- CBI	BA, B.Com, B.Sc., BCA, BLIS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHP, CCTT, CAC, CFD, CTD, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC,	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol.Sci, Sociology), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
134.	संत कबीर संत भगवान राम शरण महाविद्यालय, बाबा पुरवा, डूडी (लालगंज) चैला, बाराबंकी-225209	2011	डा० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"062423" 06-04-2015 1000/- AGB	BA, MA, PGDT, PGDEM, PGDVGCC, DRD, PGDDE, PGDCWH, PGDESD, CHR, CWED, PGDSW, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, MJ.	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, History, Economics, Sociology), MA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Economic, History, Sociology), MSW, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, BJ, DTS, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
135.	ग्राम्य शिक्षा बालिका महाविद्यालय, भृगारी, डोहरिया, मेजा, इलाहाबाद-212305	2007	छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर	"669761" 09-04-2015 1000/- ALLD	BA, B.Com., PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAC, CFD, CTD, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, CCC.	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, History, Pol.Science, Sociology), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	
136.	हरिश्चन्द्र महाविद्यालय, मंधियाँ, सादाल, गाजीपुर	2003	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर	"695720" 31-03-2015 1000/- SBI	BA, BA (Tourism), B.Sc., M.Sc., MA, MJ, PGDJMC, CCC, PGDCA, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDH, RD, DIC, DCOM, DIHT, CPH & VA, CCMAP, CLPS, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCY, CCTT, CTEM, CAC, CFD, CTD, CRJMC, APPR, APY, APDF, APCCN, APNF, APHFE.	BA (Hindi, Sanskrit, History, Pol.Science, Sociology), BTS, MA (Hindi, Sanskrit, Pol.Science, History, Sociology) B.Sc. (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths), PGDT, PGDCWH, PGDESD, DRD, CHR, CWED, PGDSW, CPHTVA, CCMAP, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF.	आवेदन पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है. अतः संशर्त संस्तुत
137.	श्री कन्हैया लाल मानिक चन्द्र महिला महाविद्यालय, भवानीपुर सूरपुर, सुल्तानपुर-228161	2007-08	डा० राम मनोहर लोहिया अक्व विश्वविद्यालय, फैजाबाद	"772666" 09-04-2015 1000/- ALLD	BA, B.Sc, B.Com, MCOM, MA, M.Sc., PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW, DFD, DTD, DIP, DHA, CCTT, CAV, CFD, CTD, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, BLIS, BJ, MJ.	BA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Sociology), BJ, MA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Sociology), PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDSW.	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
138.	जीवनदीप महाविद्यालय, बड़ालापुर लमही, वाराणसी-221007	1943	जीवनदीप बैरिटेबल ट्रस्ट	"874698" 04-04-2015 5000/- IOB	DFD, DTD, DIPLOMA IN PHOTOGRAPHY, DIPLOMA IN HOME ARTS, CFD, CTD, CCC, MCA, M.Sc., M.COM, PGDCA, MA, MFA, MBA.	DFD, DTD, DIP, DHA, CFD, CTD, CCC, MCA, PGDCA, MA(Education), M.Com, MBA	
139.	श्री संकट मोचन उच्च शिक्षा एवं तकनीकी महाविद्यालय, चौबेपुर, वाराणसी-221104	2010	महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी	"048089" 03-04-2015 1000/- All'd Bank	BA, MA, B.Sc, BA(Tourism), B.Com, M.Com, MSW, PGDT, PGDEA, PGD- ESD, PGDEM & EP, PGDVGCC, PGDDE, PGDFH PGDRJMC, DHEN, DTS, DRS, DECEH, DFD, DTD, DIP, DHA, PGDJMC, PGDFM, DGDIMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, PGDCA, PGPD, DIC, DCOM. DIHT, CPHT & VAC, EMAP, CCCN, CNF, CDM, CHFE	BA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Pol.Science), MA (Hindi, Sanskrit, Sociology, Education, Pol.Science), MSW, B.Com, M.Com, PGDEA, PGDEM & FP	
140.	राजर्षि स्कूल ऑफ मैनेजमेन्ट एण्ड टेक्नोलॉजी, यू० पी० कालेज परिसर भोजपुर, वाराणसी-221002	2010-11	उदय प्रताप एजुकेशनल सोसाइटी	"835240" 08-04-2015 5000/- ALLD	CTEIM, BBA, MBA, BCA, MCA, PGDCA, B.COM.	CTEIM, BBA, MBA, BCA, MCA, PGDCA, B.Com.	

श्री

श्री

सत्र 2015-16 में स्थापित होने वाले नये अध्ययन केन्द्रों (संस्थान) के आवेदन पत्रों/प्रस्तावों का विवरण

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	कालेज आफ टेक्नालाजी एवं मैनेजमेन्ट स्टडीज, CTMS, भगतुआ, अमौली, वाराणसी	2002		"001834" 10-04-2015 1000/- AXIS	BCA, PGDCA, CCC, DIC, DIHT, DCOM, PGDMM, PGDFM, PGDHRD, PGDIMB, PGDPM, CCMP, CPHT&VA, CDM, CLPS, CWED, CTS, APCCN, CCY, CCCN, APNE, CCTT, CNF, APHFE, CTEIM, CCP, CAC, APPR, CFD, APY, CTD, APDF.	<ul style="list-style-type: none"> संस्था ने आवेदन शुल्क का ड्राफ्ट रु० 5000 के स्थान पर रु० 1000/- लगाया है। निरीक्षण वांछित है। शुल्क पूरा नहीं है। अतः निरस्त करने योग्य 	
2.	बनारस स्कूल ऑफ फाइन आर्ट, एस-1/57 भोजपूर, वाराणसी-221002		क्रियेटिव एजुकेशन वेलफेयर सोसाइटी	"002105" 09-04-2015 5000/- BOI	FINE ARTS, DIP, DFD, DTD, DHA, CFD, CTD, CCT.	संस्था का निरीक्षण वांछित है।	
3.	दिशा इन्स्टीट्यूट आफ टेक्नोलॉजी एण्ड मैनेजमेन्ट, राघव नगर देवरिया-274001	2006-07	रजिस्टर्ड अपडर सोसाइटी एक्ट	"000831" 08-04-2015 5000/- IDBI	BCA, MCA, MCS, PGDCA, CCC, DIC, DCOM, DIHT, BLIS, MLIS, DFD, DTD, MJ, PGDJMC, PGDFM, PGDHRD, DHEN, DCDN, DHA, DRD.	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल प्रमाणपत्र/डिप्लोमा के सापेक्ष ही निरीक्षण करना उचित होगा।	
4.	आधुनिक उच्च शिक्षण संस्थान, पनियरा बाजार, रजौड़ा रोड, पनियरा, महाराजगंज-273310	2011	माइॉरिटी एजुकेशनल क्लब्स सोसाइटी	"205787" 04-04-2015 5000/- ICICI	CCC, BA, B.COM. MA, M.COM, BBA, BCA, BLIS, BJ.	संस्था का निरीक्षण वांछित है। निरीक्षणोपरान्त मान्यता पर विचार किया जाय। परन्तु निरीक्षण केवल प्रमाणपत्र/डिप्लोमा के सापेक्ष करना उचित होगा।	
5.	बाबा रामचरण स्मारक सेवा संस्थान मिजौली रोड, बिल्थरा रोड, बलिया-221715	2014	सोसाइटी	"636997" 09-04-2015 5000/- UBI	CCC, BCA, MCA, BBA, MBA.	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल प्रमाणपत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम के सापेक्ष निरीक्षण करना उचित होगा।	


A

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बद्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
6.	मॉ शारदा देवी कालेज, नसिका, नैनी, इलाहाबाद	1993	सन्त मदन टेरेसा सेवा समिति	"776417" 08-04-2015 5000/- KARNATAKA	BCA, MCA, PG DIPLOMA	संस्था का निरीक्षण वांछित है। BCA व MCA के लिए उपयुक्त नहीं है।	
7.	रामकृष्ण मिशन कम्प्यूटर सेन्टर, विज्ञानानन्द मार्ग, मुट्ठीगंज, इलाहाबाद-211003	1909	रामकृष्ण मिशन	"989035" 07-04-2015 5000/- SBI	PGDCA, BCA, DIC	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल डिप्लोमा हेतु निरीक्षण करना होगा।	
8.	एम डी एच पी वेलफेयर सोसाइटी, चिन्तामणि रोड, जार्जटाउन, इलाहाबाद	2010	मालती देवी हरिहर प्रसाद वेलफेयर सोसाइटी	"438255" 09-04-2015 5000/- ING BANK	CCC, BCA.	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल प्रमाण पत्र कार्यक्रम के लिए निरीक्षण करना उचित होगा।	
9.	सुमित्रा देवी पुनर्वास सामाजिक विज्ञान एवं शोध संस्थान, मिटरिया, डाडी, इलाहाबाद-211007	2011	स्व० प० उदित नारायण तिवारी मानव संसाधन समिति, करछना, इलाहाबाद	"139768" 08-04-2015 5000/- ALLD	PGDCA, CCC, BCA, BBA, DTD, DTS, DECE, DFD, DIC, CTS, CHR, CFD, APCCN.	संस्था का निरीक्षण वांछित है।	
10.	आइडियल इन्स्टीट्यूट ऑफ जर्नलिस्म एण्ड मास कम्यूनिकेशन, (IUMC), 610/357A, केशवनगर, सीतापुर रोड, लखनऊ-226024	1995	द स्वस्थ्य भारती फाउण्डेशन ऑफ इण्डिया	"585660" 09-04-2015 1000/- PNB	BJ, MJ, DIPLOMA COURSE	<ul style="list-style-type: none"> संस्था ने आवेदन शुल्क रु० 5000/- के स्थान पर रु० 1000/- का ड्राफ्ट लगाया है। शुल्क पूरा न जमा होने के कारण निरस्त किया जा सकता है। 	

क्र०सं०	महाविद्यालय का नाम व पता	स्थापना वर्ष	सम्बन्धता	डी०डी० का विवरण	वांछित कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अन्य
11.	जे० के० ग्रुप ऑफ इन्स्टीट्यूशन करनाइपुर, बहरिया, फूलपुर, इलाहाबाद-212109	2002-03	जयराम जन सेवा समिति	"787745" 10-04-2015 5000/- PNB	CCC, BA, BCOM, BSC, MA, M.COM. M.SC., BBA, MBA, BCA, DIPLOMA AND CERTIFICATE	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल प्रमाण पत्र/डिप्लोमा हेतु।	
12.	बालाजी उच्च शिक्षण संस्थान मिश्रपुर, कुर्सी रोड, लखनऊ-226026	2012	बालाजी फारुपदेशन	"294391" 26-03-2015 5000/- ALLD	CCC, NON CREDIT COURSES/AWARNESS PROG. BA, B.COM., MA, M.COM., BBA, BCA, MCA, BLIS, BLIS, MLIS, BJ, MJ, P.G. DIPLOMA COURSES	संस्था का निरीक्षण वांछित है। केवल प्रमाण पत्र/डिप्लोमा के सापेक्ष निरीक्षण करना उचित होगा।	

(Signature)

AV

जुलाई 2015 से पूर्व से संचालित अध्ययन केन्द्रों को स्वीकृत वांछित अतिरिक्त कार्यक्रमों का विवरण

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
1.	भगवती प्रसाद दौलत राम महाविद्यालय सिराधू कौशांबी	S-745	BA, MA, UGSS	B.SC, MA(Sanskrit, Socialwork), BLIS, PGDJMC, CHR, DRD, DHEN, PGDCA	B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) PGDJMC,		
2.	देवी श्याम रथी महिला महाविद्यालय बरसरा खालसा आजमगढ़-276141	S-407	BA, UGSS, DTS, DRD, CTS, CNF, CHR, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, MA, (HINDI, SANSKRIT, POL.SC, SOCIOLOGY, HISTORY,	BA, (ALL.SUBJECT)B. COM, B.SC, UGSS, SC,MA, MASW, BCA, BBA, PGDCA, BLIS,	MSW	पत्र समन्वयक की ओर से है, प्राचार्य की ओर से नहीं, अतः सशर्त संस्तुत	
3.	डॉ० राम मनोहर लोहिया महाविद्यालय मालीबारी देवरिया-274001	S-404	BA, MA, M.COM, B.COM, BLIS, MLIS, BCA, UGSS, DTS, DRD, CTS, CNF, CHR, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, CCC, CCP, CDM, PGDJMC, B.SC, MASW,	BA(ENGLISH, URDU, PHYLOSOPHY, ECONOMICS) MBA, PGDCA, M.SC,	असंस्तुत		
4.	मातृ गंगाजली पी०जी० कालेज महाविद्यालय मउधिया गाजीपुर	S-300	UGSS, CCC, BLIS, PGDJMC, DHEN, MA(HINDI, SOCIOLOGY, ENGLISH)BA, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP	B.SC, B.COM, BCA, MA, M.SC(Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Math's)	B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths),		
5.	टी० डी० कालेज जौनपुर-222002	S-036	BA, B.COM, UGSS, B.SC, BLIS, MA, PG DJMC, MLIS, BCA, BTS, DCOM, DHE N, DRD, CCC, CHR, CCP, CNF, BED, M BA, MJ, M.SC, CHFE, CCY, PGDHRD, DCDN, CCCN, PGDMM, CDM, PGDC A, BBA, APDF, DECE, DTS, MCA, CWE D, CLPS, APDF, CAC, UGSS- SC, DIC, DIHT	MA, M.COM, MSC, CS, CCMAP, P GDRJMC, CWED, A PPR, APY, ADHFE	PGDRJMC, CWED		

(Signature)

AE

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
6.	रामधन दामोदर महाविद्यालय कसारा मऊ-275102	S-310	BA,UGSS,MA,(HINDI,SANSKRIT,POL.SC,SOCIOLOGY)CCYCDM,BLIS,DHEN,DCDN,DECE,DTS,DRD,CTS,CCCN,CNF,CHR,CHFE,CWED,CTEIM,CAC,CRJMC,	B.S.C,B.COM,CCC,MA(English,History,Economics)	शासकीय प्रपत्रों के अभाव में असंस्तुत		
7.	नरसिंह बहादुर सिंह शान्तीदेवी संस्कृत महाविद्यालय छीटपुर प्रतापगढ़-	S-495	UGSS,BA,MA,(HINDI, SANSKRIT, HISTORY,SOCIOLOGY),CCC,DHEN,DCDN,DECE,DTS,DRD,CTS,CCCN,CNF,CHR,CHFE,CWED,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,	MA,(EDUCATION, POL.SC,ECONOMICS,ENGLISH,URDU,B.SC,M.SC,DIPLOMA COURSE	प्रपत्रों के अभाव में असंस्तुत		
8.	सुखदेव किसान महाविद्यालय फूलपुर बुढानपुर गाजीपुर-	S-796	BA,UGSS,(HINDI,SANSKRIT,POL.SC,SOCIOLOGY,ECONOMICS),PGDJMC,DHEN,DCDN,DCDN,DECE,CCN,CHFE,CNF,DIP,DFD,PGDT,PGDCWH	B.COM,B.SC,BA(ENGLISH,URDU,EDUCATION,HISTORY),M.COM,M.SC,MA(EDUCATION, ENGLISH)	आवश्यक पत्रजात के अभाव में असंस्तुत		
9.	डॉ० श्यामा प्रसाद मुखर्जी राजकीय महाविद्यालय फाफामऊ इलाहाबाद-211013	S-120	Bts,dts,cts,blis,ma,pgdea,pgdea,dtd,gdjmc,BA,B.COM,UGSS,PGDFM,DHEN,DCDN,DECE,DRD,CTS,CCCN,CNF,CHR,CWED,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,CCP,CDM,DIP,,LIS,MJ,	BCA,BBA,DIC,DCOM	BCA, BBA, DIC, DCOM		
10.	सरस्वती देवी महाविद्यालय खड्डा बाजार कुशीनगर	S-717	BA,UGSS,(hindi,Sanskrit,sociology,pol.sc,education,English,B.SC	MA,M.SC,BLIS,PGDJMC,CRJMC,DIPLOMA(ALL),CERTIFICATE,COUSCE(ALL)	MA (Hindi, English, Sanskrit, Education, Pol.Sci.), PGDJMC, CRJMC,		
11.	गदाधर श्लोक महाविद्यालय रेवतीपुर गाजीपुर-232328	S-227	MA(Sociology)BA,UGSS,DHEN,DTS,DCDN,CCCN,CNF,CHR,CHFE,CWE,D,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,CTS,DECE,DFD,DTD,CTS,DRD	BCA,BLIS,BBA,PGDCA,BED,MA,(hindi,economics,English,history,pol.sc.)	MA (Hindi, Economics, English, History, Pol.Sci.)		
12.	जोखन महाविद्यालय इकरा गाजीपुर-	S-302	BA,UGSS,CCC,BLIS,PGDJMC,DTS,DHEN,DCDN,CNF,MA,(hindi,pol.sc,sanskrit,sociology)DECE,DRD,CTS,CCCN,CHR,CHFE,CWED,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,DIP	B.SC,MA,(Economics,English,Education,Psychology)M.SC,(Physics,Chemistry,Botany,Zoology)	B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths) MA (Education, English)		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
13.	रामरेखा रामगंगा राय महिला महाविद्यालय राजीवनगर महाराजगंज-	S-714	BA,UGSS,(hindi,Sanskrit,sociology,po l.sc,education,PGDT,	MA,	असंस्तुत		
14.	विमला यादव पी0 जी0 कालेज एकावसपट्टी भित्तरी गाजीपुर-	s-696	BA,UGSS,(hindi,urdu,history,pol.sc,so ciology,)MA,(hindi,urdu,history,pol.sc, sociology,education)DHEN,DCDN,DE CE,CCCN,CHFE,CNF,DTD,DFD,PG DT	BA,(Sanskrit,educati on,English,economic s,)MA,(sanskrit,Engl ish,economics,)BSC, Zoology, Maths)			
15.	अमित महाविद्यालय अमित नगर कुशीनगर-274402	s-675	BA,and,MA,(Education,English,Hindi, Pol.sc,History,Sociology)ugss,BLIS,P GDJMC,DHEN,DCDN,DECE,CCCN, CNF,DTS,DRD,CTS,CHR,CDM,CWE D,CTEIM,CAC,CRJMC,CCY.	B.COM,BBA,BCA, MLIS,	असंस्तुत		
16.	बिहारी लाल स्मारक किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय अमादरवेशपुर अम्बेडकर नगर-224181	s-406	BA,MA(hindi,Sanskrit,history,)ugss,D HEN,DCDN,DECE,DTS,DRD,CTS,C CCN,CNF,CHR,CHFE,CWED,CCY,C TEIM,CAC,CRJMC,MA(sociology,So cial,work)BLIS	B.COM,B.SC,BED, MA(ALL)	B.SC (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Math), B.COM		
17.	श्री बाबू सिंह डिग्री कालेज, सथारां, कौशाम्बी	S-625	BA,BS.C,UGSS,UGSS.SC,PVAP,DIC, CNF,CHR,DHEN,DCDN,DECE,DTS, DRD,CTS,CCCN,CNF,CHFE,CWED, CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,CPHT,&V A,CCNAP,CLPS,APDF,PGDJMC,MS. C,(BIOCHEMISTRY&STATISTICS)	MS.C (COMPUTER SCIENCE), MA (SOCIOLOGICAL WORK) MJ,PGDCA,BCA	MA (SOCIAL WORK), MJ		
18.	सीता देवी महाविद्यालय, भटनी, देवरिया	S-560	BA (HINDI,HISTORY,EDUCATION,SO CIOLOGY,POL.SCIENCE) UGSS, DHEN,DCDN,DECE,DTS,DRD,CTS, CCCN,CNF,CHR,CHFE,CWED,CCY CTEIM,CAC,CRJMC	MA, M.COM	MA (HINDI, HISTORY, EDUCATION, SOCIOLOGY, POL. SCIENCE)		

AKS

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
19.	ग्रामोदय आश्रम स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बीरसिंहपुर, सया, अम्बेडकरनगर	S-229	CCCN,CCP,CDM,CHR,CHFE,CTS,C WED,BA,UGSS,DRD,CCY,BLIS,DH EN,PGDJMC,MA (ENGLISH, EDUCATION, SOCIAL WORK), DCDN,DCEC,DTS,CNF,CTEIM, CAC,CHR,CHFE,CWED,CTEIM, CAC, CRJMC.	BS.C,B.COMMS.C (STAT, BIOCHEMISTR)M LIS,BCA,BBA,CLP, BED SE, CCMAP.	प्रपत्र के अभाव में असंस्तुत		
20.	राम नगीना किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मुंडियारी, जखनियाँ, गाजीपुर	S-214	BA,UGSS,BLIS,DHEN,DRD,CPHE,C PHT&VA,CCMAP,CHFE;CNF,CES,C HR, MA (SOCIOLOGY,HINDI,SANSKRIT,HI STORY,EDUCATION,POL.SCIENCE ,ECONOMICS,SOCIAL WORK), DIC, PGDJMC, PGDMM, PGDPM, PGDRJMC,D.COM,APPR,APDF,DH EN,DCDN,DECE,DRD,CTS,CCCN,C WED,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,DC OM,DIHT,CCC,DIP,BA (TOURISM)	BS.C, B.COM,MAEN, MLIS,MCA	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS) B.COM		
21.	राम लगन महाविद्यालय, जमालपुरमिर्जापुर, घोसी, मऊ	S-187	UGSS,BLIS,BA,DHEN,DFN,MA,CC C,PGDCA,BCA,DIC,BCOM,DCDN,D ECE,DTS,DRD,CCCN,CNF,CHR,CH FE,CWED,CCY,CTEIM,CAC,CRJMC ,DIC,DCOM,DIHT,CCP,CDM	BS.C (BIO, MATHS), MA (URDU)	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS)	पत्र प्रबन्धक का है, प्राचार्य का नहीं, अतः सरत संस्तुत	
22.	मौं शुक्ली देवी डिग्री कालेज, सहजौर, मलकौली, देवरिया	S-580	PGDJMC, CRJMC,DIP,CY,MA (HISTORY, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY, EDUCATION,SANSKRIT, HINDI, ENGLISH), UGSS, BA, DRD, BLIS	MLIS, B.COM, BS.C, M.COM, MS.C	प्रपत्र के अभाव में असंस्तुत		
23.	श्री शंकर दुर्गा जी महाविद्यालय खरचलपुर सोफीपुर, आजमगढ़	S-904	BA, UGSS, BA (TOURISM) PGDRJMC, DTS,CTS, PGDESD, DRD,CHR,CWED	MA, BS.C,B.COM,CCC, BCA,BBA	MA (HINDI, ENGLISH, EDUCATION, SANSKRIT, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY)		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
24.	राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, हमीरपुर	S-079	CTS,CHR,CDM,BS,CBLIS,MLIS,CN F,DHEN,CHFE,PGDFM,MJ,DRD,CC P,MA (HINDI,HISTORY,POL.SCIENCE, SOCIOLOGY,ENGLISH,SOCIAL WORK), PGDRJMC,DIP,CWED,BA, CCY,CTEIM,CAC,CRJMC,CPHT&V A, CCMAP,CLPS,APDF.	MAED,PGDCA,DI C,CCC,APDE	DIC, CCC		
25.	माँ बागेश्वरी देवी महिला महाविद्यालय, गाजीपुर-233306	S-849	BA,UGSS,(HINDI,SOCIOLOGY,SAN SKRIT), MA (HINDI,SOCIOLOGY,SANSKRIT), PGDJMC,PGDCWH,DFD,CFD,DTS, CCY,DHEN,CNF.	BS.C,MS.C, BA (ENGLISH,POL.SC IENCE,ECONOMI CS,EDUCATION), BLIS,PGDESD,PG DEM&FP, PGDVGCC,PGDDE	BA (ENGLISH, POL.SCIENCE, ECONOMICS, EDUCATION), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS), PGDESD, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDE	केवल प्रबन्धक की ओर से, अतः सशर्त संस्तुत	
26.	श्री बाबूनन्दन आदर्श महाविद्यालय, रामपुर बन्तरा, नन्दगंज, गाजीपुर	S-838	BA/UGSS (HINDI,ENGLISH,HISTORY,SOCIOL OGY,ECONOMICS,SOCIAL WORK), MA (HINDI, ENGLISH,SOCIOLOGY,ECONOMIC S, SOCIAL WORK) DCDN,DECE	BA (SANSKRIT, EDUCATION), MA (SANSKRIT, EDUCATION), MA (SANSKRIT, EDUCATION) BS.C (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY,BOTANY ,MATHS)	BA (SANSKRIT, EDUCATION), MA (SANSKRIT, EDUCATION), B.Sc (PHYSICS,CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS)	केवल प्रबन्धक की ओर से, अतः सशर्त संस्तुत	
27.	बाबा बनवारी लाल बालगोपाल महाविद्यालय मलौरा, गाजीपुर	S-833	BA/UGSS (HINDI, SANSKRIT,SOCIOLOGY,EDUCATI ON,HISTORY, POL.SCIENCE), PGDEA,PGDVGCC,PGDDE,DHEN,D TS,DRD,DCDN,CCCN,CNF,CHR,CH FE,CCY.	BS.C (PHYSICS,CHEMI STRY,MATHS,BO TANY,ZOOLOGY), B.COM	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, BOTANY, ZOOLOGY), B.COM.	पत्र प्रबन्धक की ओर से है, अतः सशर्त संस्तुत	
28.	श्री दुर्गा संस्कृत महाविद्यालय छत्रपुरा, सैयदराजा, चन्ौली-232110	S-627	BA/UGSS (HINDI,SANSKRIT,SOCIOLOGY,PO L.SCIENCE) DTS,DRD,CTS,CNF,CHR,CWED,CC Y,CTEIM,CAC,CRJMC.	BA, ALL SUBJECT, MA, ALL SUBJECT, MIMC,BCA	मानकों की पूर्ति के अभाव में असंस्तुत		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
29.	इन्स्टीट्यूट ऑफ कम्प्यूटर स्टडीज, चक्रिया चन्चौली-232103	S-620	DIC,CCC	BCA,PGDCA,MCA	असंस्तुत		
30.	सरस्वती कालेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज, गाजियाबाद	S-633	MA (EDUCATION), BLIS,DHEN,DCDN,DECE,CCCN,CN F,CCY,CHFE.	MA (SOCIAL WORK), MLIS,BA,B.COM	मानकों की पूर्ति के अभाव में असंस्तुत		
31.	डॉ. राम नरेश महाविद्यालय, चंगईपुर, जीयनपुर जनपद-आजमगढ़	S-819	BA/UGSS (HINDI,ENGLISH,SANSKRIT,SOCIOLOGY,EDUCATION),	BA, B.COM, MA (HINDI,ENGLISH, SANSKRIT,SOCIOLOGY, EDUCATION)	MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, SOCIOLOGY, EDUCATION)		
32.	बाबा बलिराज महाविद्यालय ग्राम-देवपार पोस्ट-मदनपुर देवरिया-247205	S-820	BA/UGSS (HINDI,ENGLISH,SANSKRIT,SOCIOLOGY,POL.SCIENCE,ECONOMIC S), MA (HINDI, SANSKRIT,SOCIOLOGY,ENGLISH, ECONOMIC,HISTORY, POL.SCIENCE)	BED,BS.C, B.COM	मानकों की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत		
33.	विशेश्वर दयाल महाविद्यालय, कोन्सरा चौराहा बिसवाँ, सीतापुर-261201	S-867	BA/UGSS (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, HISTORY,ECONOMICS, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, HISTORY, ECONOMIC, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), PGDJMC, DTS, CTS, CCY, CTS	DIC, DCOM, DIHT, CCC, BCA	DIC, CCC		
34.	जनमार्ती महाविद्यालय जिलिया तलवल गाजीपुर	S-862	BA/UGSS (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, ECONOMIC, EDUCATION) MA (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, ECONOMIC, EDUCATION) PGDJMC, DTS,CHR, CWED,BTS, DHEN, DECE, CCCN, CHFE, CHF, PGDT, PGDVGCC, DRD	BA/MA (SOCIOLOGY, POL.SCIENCE)	BA/MA (SOCIOLOGY, POL.SCIENCE)	पत्र पर केवल प्रबन्धक के हस्ताक्षर है. अतः सरत संस्तुत	

AKS

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
35.	St. Joseph's College for Women, Gorakhpur	S-855	BS.C/UGSS, MA (ENGLISH, STATISTICS, PHILOSOPHY), MS.C (STATISTICS & BIO CHEMISTRY), PGDEA, DFD, DTD, CFD, CTD.	BA/UGSS/MA (HISTORY, HINDI POL. SCIENCE, SOCIOLOGY, MASW, MAED, BBA, BLIS, MLIS	BA (HINDI, ENGLISH, ECONOMICS, POL.SCIENCE, EDUCATION), MA (HINDI, ENGLISH, ECONOMICS, POL.SCIENCE, EDUCATION)	पत्र समन्वयक की ओर से है, प्राचार्य की संस्तुति नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत	
36.	डिग्री कालेज उपरदहा बरौत, इलाहाबाद	S-086	BA, UGSS, BLIS, BED, B.COM, MA (EDUCATION, HINDI, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), PGDJMC, MLIS, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CED, CDM, DIP	BS.C, MS.C, M.COM, MSW, MJMC, BBA, MBA, BCA	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), M.COM, MSW, MJMC, BBA, MBA	पत्र पर प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत	
37.	गौतम बुद्ध महाविद्यालय, हनुमंत नगर फूलपुर, इलाहाबाद	S-189	BA/UGSS, MA (HINDI, SOCIOLOGY), B.COM, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CCP, CDM, PGDJMC, MJ, BLIS	M.COM, BS.C	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), M.COM		
38.	गांधी शान्ति निकेतन डिग्री कालेज, गौहनियां, जसरा, इलाहाबाद	S-105	UGSS/MA, BLIS, PGDJMC, BA, MLIS, BS.C, UGSS-SC, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP, CPHT&VA, CCMAP, CLPS, APDF	PGDCA, MS.C, B.COM, M.COM, BCA, MCA, MS.C- CS, BBA, BED	असंस्तुत		
39.	श्री धनेश्वर महाविद्यालय, कुसुम्हीं खुर्द, सिरगिथा, गाजीपुर	S-805	BA, MA & UGSS, (HINDI, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE), BLIS, PGDJMC, DTD, CHR, CWED, BTS, DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, ALL-AWARENESS PROGRAMMES, MA (SOCIAL WORK), PGDT, PGDCWH, PGDFM, PGDVGCC, DRD,	BS.C, MA (EDUCATION, ECONOMICS, HIST ORY, PHYSIOLOGY), MS.C (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS)	MA (ECONOMICS, EDUCATION), B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS)	पत्र प्रबन्धक की ओर से है तथा प्राचार्य के हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत	

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
40.	बाबा विश्वनाथ स्नातकोत्तर नहाविद्यालय, तेलियानि बहदियाँ, गाजीपुर	S-804	BA, MA & (HINDI, SANSKRIT, ENGLISH, SOCIOLOGY, HISTORY), PGDJMC, PGDT, PGDCWH, DIP, CCY, AND ALL AWARENESS PROGRAMMES	BA (POL. SCIENCE, EDUCATION, URDU, ECONOMICS), MA (POL. SCIENCE, EDUCATION, URDU, ECONOMICS), BS. C, MS. C, B. COM, M. COM, BBA, BCA, CCC, PGDCA	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS)		
41.	दीक्षित कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, 7 किमी, रामपुर-शाहबाद रोड, नसरतनगर, रामपुर	S-810	BA/UGSS (HINDI, ENGLISH, SOCIOLOGY, POLITICAL SCIENCE), MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, POL. SCIENCE, SOCIOLOGY, HISTORY), B.COM, BBA, PGDJMC, PGDT, PGDCWH, PGDES, DRD, CH R, CWED, DFD, DTD, DIP, CCTT, DHA, CAC, CFD, CTD, CTS, CCY, DHEN, DCDN, DECE, CHFE, CNF & ALL AWARENESS PROGRAMMES.	BS. C, MA (EDUCATION, SOCIAL WORK), M.COM, MS. C, BCA, BLIS, BED, PGDCA, DIC, D.COM, DIHT, CCC.	मानकों की पूर्ति न होने के कारण असंस्तुत		
42.	इन्द्रदेव रामनवल वनाफर महाविद्यालय, डहरसौवा, गाजीपुर	S-912	BA, MA (HINDI, SOCIOLOGY, EDUCATION, POL. SCI ENCE, ENGLISH, SANSKRIT), MSW, BS. C, DHEN, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDJMC	B.COM	B.COM	आवेदन पत्र प्रबन्धक की तरफ से है प्राचार्य का हस्ताक्षर न होने के कारण सशर्त संस्तुत	
43.	श्री बंशी बाल गोपाल महाविद्यालय, सगरा (राजपुर), पत्रालय, सम्मनपुर, गाजीपुर	S-909	BA, BA (TOURISM), MA (HINDI, POL. SCIENCE, PHILOSOPHY, SOCIOLOGY), MSW, BS. C, PGDJMC, PGDT, PGDCWH, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CRJMC.	BA (SANSKRIT, ANCIENT HISTORY, ECONOMICS, ENGLISH, MATHS, EDUCATION, MA (SANSKRIT, ANCIENT HISTORY, ECONOMICS, ENGLISH, MATHS, EDUCATION)	BA/MA (SANSKRIT, ECONOMICS).	पत्र प्रबन्धक की ओर से है, अतः सशर्त संस्तुति	

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
44.	शिव श्याम महाविद्यालय, शहबाजपुर, हनुमानगंज, इलाहाबाद	S-829	BA/UGSS (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, POL. SCIENCE, HISTORY, SOCIOLOGY, EDUCATION) DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CHFE, CNF, PGDEA.	BS.C, BA (URDU), MA, PGDJMC, BLIS, BTS, DTS, CTS, PGDT, PGDCWH, PGDEM, PGDVGCC, PGDDE, PGDESD, DRD, CWED, PGDSW,MSW.	B.Sc (PHYSICS, CHEMISTRY, MATHS, ZOOLOGY, BOTANY), BTS, BA (URDU), MA (HINDI, ENGLISH, SANSKRIT, POL.SCIENCE, SOCIOLOGY, EDUCATION), PGDJMC, PGDCWH.		
45.	श्री रमाशंकर बालगोपाल महाविद्यालय, नसीरपुर (मऊपारा), गाजीपुर	S-851	BA/UGSS/MA (HINDI, SOCIOLOGY, POL.SCIENCE, EDUCATION),M, BS.C (PHYSICS, CHEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS), MS.C (BIOCHEMISTRY), PGDJMC, DRD, PGDT, PGDEA, DTS, DRD, DHEN, CHFE.	B.COM, M.COM, BA (TOURISM), BCA, MCA, BA/MA (ENGLISH, SANSKRIT, ECONOMICS, PHILOSOPHY, HISTORY), BS.C	B.COM, BCA, M.COM, BA/MA (ENGLISH, SANSKRIT, ECONOMICS, PHILOSOPHY).	पत्र पर प्राचार्य का हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत	
46.	कबूतरी देवी राजेश्वर त्रिपाठी स्मारक पी.जी. कालेज, बालेन्द्रपुरी, डुमरीखास, गोरखपु-273202	S-659	UGSS/BA (HINDI, ENGLISH,HISTORY,EDUCATION, SANSKRIT, SOCIOLOGY, POL. SCIENCE), MA (ENGLISH, HINDI, SANSKRIT, POL. SCIENCE, HISTORY, SOCIOL WORK), DRD, CCCN, CNF,CHR, CWED,CAC, CRJMC, CCY, PGDJMC, MJ, DFD, CFD, BLIS, BCA, DIC, CCC, B.COM	BS.C (PHYSICS, HEMISTRY, ZOOLOGY, BOTANY, MATHS), B.COM, M.COM.	B.Sc (Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Math), B.Com, M.Com	आवेदन पत्र पर प्राचार्य का हस्ताक्षर नहीं है, अतः सशर्त संस्तुत	
47.	हाशमी गर्ल्स डिग्री कालेज हाजी बशीर नगर, निकट किसान पेट्रोलियम, बिनौर रोड, अमरोहा, जे0 पी0 नगर	S-388	BA, MA, DTS, DRD, CHR, CLD, CDM, CCMAP, CPHE, CWED, CCY, DFD, DTD, APPR, APY, APDF, DHEN, DCDN, DECE, CTS, CCCN, CNF, CHFE, CTEIM,CAC, CRJMC,	B.Sc. MLIS, B.COM, M.Sc.	B.Sc(Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
48.	आलटोक इन्स्टीट्यूट आफ प्रोफेशनल स्टडीज-31-सी मोतीलाल नेहरू रोड, इलाहाबाद-211002	S-424	BCA, PGDCA, DIC, CCC, DCOM, BBA, DIC, DIHT, CCY.	MCA, MCS, MBA, PGDFM, PGDOMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, BAJMC, MJ, PGDJMC, PGDRJMC, PGDEM & FP	MCA, MBA, PGDFM, PGDIMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD	विचाराधीन	
49.	श्री घनश्याम दुबे महाविद्यालय, सुरियावाँ, संत रविदास नगर (भदोही)	S-446	BA, BA(TOURISM), MA, PGDJMC, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC	MA, BLIS, MLIS, MJMC, VOCATIONAL GUIDANCE/CARRER COUSSELLING, PG DIPLOMA, B.Ed.	MA(Hindi, Sanskrit, Sociology, Economics, Pol. Sci., Philosophy) BJ.		
50.	बी० सी० आई० एस इन्फोटेक कैम्पस एस-17/33 - जैसवाल नवन मालदेहिया, वाराणसी-221001	S-436	BCA, CCC, DCOM, DIHT, CCC, CCY	MCA, BBA, MBA, PGDCA, AND NON CREDIT/ AWARENESS PROGRAMME	असंस्तुत		
51.	इन्स्टीट्यूट ऑफ कम्प्यूटर साइन्सेज एण्ड मैनेजमेन्ट चितईपुर, कन्दवाँ, वाराणसी-221106	S-158	PGDCA, BCA, CCC, DIC, DIWDM, DCOM, PGDFM, PGDHRD, PGDIMB, PGDMM, MBA, MCA, BBA, DIHT, CCY	M.Sc.(Computer), M.Com, BLIS, MLIS, BSC, MJ, PGDJMC, PGDPM, PGDEM, PGDRJMC, PGDPM, DIP, CTS, CCCN, CNF, CCP, CHR, CDM, CHFE, CWED, CCTT, CTEIM, CFD.	PGDPM, CCP, CDM, CTEIM		
52.	सर्वोदय कालेज ऑफ टेक्नालाजी एण्ड साइन्स भटवालिा चौराहा, सिविल लाइन्स, देवरिया-274001	S-239	BCA, PGDCA, DIC, CCC, PGDFM, DFD, PGDMM, PGDJMC, MCA, BBA, BLIS, PGDHRD, DHEN, DCDN, DTD, DCOM, DIHT, DIP, CCY, DIS, M.Sc.(C.S.)	MBA, MLIS, MJ, PGDIMB, DHA, PGDEA, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDDE, PGDRJMC, CNF, CCP, CHR, CDM, CCTT, CTEIM, CAC, APY.	असंस्तुत		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
53.	रुद्रा इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, बी-1 शास्त्री नगर, (तेजगढ़, चौपला) -मेरठ	S-545	BA, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, MJ.	MA, B.COM., M.COM., BCA, MCA, BLIS, MLIS, M.Sc., (Computer Science), PGDCA, PGDFM, PGDIMB, PGDMM.	MA (Hindi, English, Sociology, Education, Economics, Pol. Sc.)	संस्थान किस विश्वविद्यालय से सम्बद्ध है, स्पष्ट नहीं है। विचाराधीन	
54.	रामपाल मौर्या महाविद्यालय सुल्तानपुर घोष, खागा, फतेहपुर	S-281	BA, PGDJMC, BLIS, MA, DRD, CHR, APPR, APDE, DIC, CCC, BCOM, DHEN, DCDN, DECE, DTS, CTS, CCCN, CNF, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CCP, CDM, DIP	MA(Sanskrit, Statistics, Philosophy) MASW, M.COM, MLIS, MJ, MBA.	M.COM., MJ.		
55.	हर्ष इन्स्टीट्यूट ऑफ प्रोफेशनल, कैरियर डॉ अम्बेडकर इण्टर कालेज परिसर, तेजगढ़ी रोड, मेरठ	S-275	BLIS, MLIS, PGDJMC, MJ, DIP, CRJMC, CCY.	MBA, MA, BJ, MCA, B.COM. M.COM. PGDCA.	असंस्तुत		
56.	सिगासनी देवी महिला, महाविद्यालय, नेमा, देवरिया	S-715	BA.	MA, B.COM. BLIS, PGDCA,	MA(Hindi, Sanskrit, Education, Pol. Sci., Sociology), BTS		
57.	कृष्क पी0 जी0 कालेज, कोइरियापार, मऊ	S-129	BA, MA, BLIS, PGDJMC, BCOM, PGDEA, CCC, DIC, BCA, B.SC. DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, CCP, CDM, DIP.	M.COM, M.Sc. MCA, B.Ed.	शासकीय प्रपत्रों के अभाव में असंस्तुत		
58.	बाला प्रसाद कुशवाहा महाविद्यालय, बलरामपुर बाजार, बरेली, इलाहाबाद-221505	S-387	BLIS, PGDJMC, BA, MA (Hindi, History, Pol. Sci. Education, Sanskrit, English, Social Work, Sociology), DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCN, CNF, CHR, CHFE, CWED, CCY, CTEIM, CAC, CRJMC, DIP, PGDRJMC, PGDCWH, PGDT, PGDEA, DHEN, CCN, PGD-ESD.	MLIS, MJ.	MJ		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
59.	नरसिंह नारायण शुक्ल महाविद्यालय, राजकलीनगर, सुबंस चौराहा, रहवई, प्रतापगढ़	S-755	BA, (Hindi, Sanskrit, History, Economics, Sociology), B.COM. PGDRJMC	MA (Hindi, English, History, Sociology, Economics, Education, Political Sci., Sanskrit, social Work, Philosophy), M.COM. BA(Tourism), DTS, BLIS, DCDN, DECE, DFD, DIP, APDF, APCCN, APNF, APHFE.	MA (Hindi, Sanskrit, History, Economics, Sociology), M.COM.		
60.	श्री कृष्णन पी0 जी0 कालेज, बाँसगांव- आजमगढ़	S-731	BA, MA(Hindi, English, Political Sci. Sociology, Education, History.) PGDJMC, DCDN, DHEN.	BA(Tourism), B.COM, BSW, B.Sc, BLIS, CTEIN, CTID, CCC, MA(Social Work, Economics, Statistics), BJ, PGDT, PGDCWH, PGDEA, CAC, CCTT, CRJMC, PGD-ESD, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDDE, PGDFH, PGDRJMC, DTS, DRD, DECE, DFD, DTD, DIP, DHA, BCA, BBA, PGDFM, PGDJMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, PGDCA, DIC, DCOM, DIST, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, CTS, CNF, CHR, CDM, CDFE, CWED, CCY, CCTT, APPR, APY, APDS, APCCN, APNF, APHFE	B.Sc.(Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths)		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्क्रीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
61.	श्री रति राम नहाविद्यालय, संकेत नन्द गौँव, बरसाना रोड, मथुरा	S-450	BA, B.COM, BBA, BCA, MA(Hindi, English, Sociology, Political Sci, History)	B.Sc. BLIS, B.Ed. PGDJMC, PGDFM, PGDEA, MA(Economics, Sanskrit) MLIS, MJ, M.Sc. Cs, CCC, CFD, CAC, DHEN, DCDN	शासकीय प्रपत्रों के अभाव में असंस्तुत		
62.	मृत्युन्जय पाण्डेय संस्कृत महाविद्यालय, बरहुआ, च	S-296	BA, PGDJMC, BLIS, BCA, PGDCA, DIC, CCY, MA(Sociology, History, Political Sci, Sanskrit, Hindi), CDM, MJ, DHEN, DCDN, DECE, DTS, DRD, CTS, CCCN, CNF, CHR, CHE, CWED, CTEIM, CAC, CRJMC, DCOM, DIHT, CCC, DIP	MLIS, MA(English, Education, Economics, Philosophy, Public Administration), MCA	MA(Education, Economics, Philosophy)	पत्र समन्वयक की ओर से है. प्राचार्य की संस्तुति नहीं है। अतः सशर्त संस्तुति	
63.	श्री बाबा साधव राम म्हाविद्यालय, कोइनहा, आजमगढ़-276141	S-200	BA, MA(Hindi, Sanskrit, English, Political Sci, Economics, Sociology, History, Philosophy, CNF, CLPS, CHR, CDPE, PGD-ESD, DRD, CCY, CCCN, MSC(Biochemistry), BCOM, BSC, BCA, DHEN, DCDN, DECE, DTS, CTS, CWED, CTEIM, CAC, CRJMC, DIC, DCOM, DIHT, CCC, CCP, CDM, DIC, PGDCA, CPHT & VA, CCMAP, CLPS, APDF	BA(Tourism), BSW, BBA, BLIS, MA(Education, Statistics, Sociology), MSC(Statistics, Computer Sci.), MLIS, MJ, MCOM, MCA, MCS, PGDRJMC, PGDFM, PGDIMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD, PGPD, PGDT, PGDCWH, PGDEA, PGDEM & FP, PGDVGCC, PGDEE, PGDFH, DFD, DTD, DIP CFD, CTD, CRJMC, CTEIM, DHA, PGDJMC, CCTT, CAC.	BSW, M.Com		

क्र.सं.	अध्ययन केन्द्र का नाम	केन्द्र कोड	अनुमति प्राप्त संचालित कार्यक्रम	वांछित अतिरिक्त कार्यक्रम	संस्तुत कार्यक्रम	अभ्युक्ति	स्कीनिंग समिति के सदस्यों के हस्ताक्षर
64.	इंस्टीट्यूट ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज (IPS) एच ओ-115 न्यू मोहनपुरी मेरठ-250001	S-592	BLIS, MLIS, CFD, CTD, CCC, CCY	BA, B.COM, B.Sc. M.Com. M.Sc, BBA, BCA, MJ, MSC-CS	BA(Hindi, History, Economics, Education, Pol. Sci., English), MA (Hindi, History, Economics, Education, Pol. Sci., English), B.COM, M.COM	संस्थान का पता भिन्न-2 है, अतः पहले स्पष्टीकरण प्राप्त करना उचित होगा कि न्यू मोहनपुरी, मेरठ में स्थिति यह संस्था वहीं है जिसे मेरठ विश्वविद्यालय से सम्बद्धता प्राप्त है। पते की गिनता के कारण विचाराधीन	
65.	इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल एण्ड हेल्थ साइन्स, B-32/3, B - M नरिया, वाराणसी	S-791	DHEN, DCDN, CCCN, CNF, CHFE, Awareness Programmers' In Related Subjects.	CCY, Diploma in childhood care and Education, Post graduate Diploma in Human Resource Development, BBA, MBA.	CCY		
66.	यशोदा महाविद्यालय, पतरही, जौनपुर	S-802	BA (Hindi, Pol.Science, Sociology, History, Economics) DHEN, DCDN, DECE, CCCN, CNFE, CNI, PGDT, CCY	MA	MA (Hindi, Pol.Science, Sociology, History, Economics), BTS		

9/12



ऐसे केन्द्रों की सूची जो पूर्व में स्थगित/निरस्तीकरण प्रक्रिया में थे, जिन्हें बहाल करने सम्बन्धित कार्यवाही सम्पन्न की जानी है।

क्र.सं.	केन्द्र कोड	अध्ययन केन्द्र का नाम	शिक्षार्थियों की संख्या		
			जुलाई 2013-14	जनवरी 2014	कुल संख्या
1	S056	यूपीटेक कम्प्यूटर कन्सलटेन्सी लिमिटेड, इलाहाबाद	6	1	7
2	S074	जनता कालेज, इटावा	6	1	7
3	S451	श्री रामतीर्थ मिश्र स्मारक महाविद्यालय, गोण्डा	2	5	7
4	S722	मौ बन्धुई देवराज महाविद्यालय, बलिया	7	0	7
5	S726	रामदास महाविद्यालय, बलिया	5	2	7
6	S740	सर्वेश्वरी महाविद्यालय, नैनी, इलाहाबाद	3	4	7
7	S724	विवेकानन्द महाविद्यालय, बलिया	8	0	8
8	S755	नरसिंह नारायण शुक्ल महाविद्यालय, प्रतापगढ़	8	0	8
9	S758	स्वामी विवेकानन्द महाविद्यालय, देवरिया	4	4	8
10	S763	फुन्दी सिंह लौना राजकीय महाविद्यालय, जालौन	8	0	8
11	S906	श्री राम प्रसाद मिश्र पं. बाबूलाल महाविद्यालय	8	0	8
12	S364	नेशनल कम्प्यूटर एकेडमी, इलाहाबाद	9	0	9
13	S373	पं. दीनदयाल उपाध्याय राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, इलाहाबाद	10	1	11
14	S400	भगवान्दीन यादव महाविद्यालय, इलाहाबाद	8	2	10
15	S678	आगरा वनस्थली महाविद्यालय, आगरा	7	2	9
16	S776	कुंवर राम भरोसे सिंह महाविद्यालय, उन्नाव	7	2	9
17	S829	शिव श्याम महाविद्यालय, इलाहाबाद	9	0	9
18	S912	इन्द्रदेव रामनवल बनाफल महाविद्यालय, आजमगढ़	9	0	9
19	S920	महामण्डलेश्वर श्री बालकृष्ण यति महाविद्यालय, गाजीपुर	9	0	9
20	S319	हाइपर लिंक एजुकेशन सेन्टर, कौशाम्बी	8	2	10
21	S556	नन्द किशोर सिंह डिग्री कालेज, इलाहाबाद	7	3	10
22	S893	विमल सिंह महाविद्यालय, भदोही	9	0	9
23	S093	गोरखाम्बी तुलसीदास राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, चित्रकूट	12	0	12
24	S323	सूर्यमणी इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी संस्थान जौनपुर	11	0	11
25	S668	श्री रामकरण पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, बलिया	10	2	12

152

152

115715

115715

26	S840	मों गोमती स्मारक महाविद्यालय, प्रतापगढ़	11	0	11
27	S891	राजीव गांधी महाविद्यालय, आजमगढ़	11	0	11
28	S330	इन्सपेरेशन कम्प्यूटर शिक्षा समिति स्व.एल.पी. सिंह मेमोरियल, भदोही	12	0	12
29	S421	ओम हाईटेक कम्प्यूटर्स शिक्षण संस्थान, वाराणसी	12	0	12
30	S808	एस.एस.वी. (पी.जी.) कालेज, हापुड	8	4	12
31	S410	एक्सलनेट कम्प्यूटर सेन्टर, उन्नाव	12	1	13
32	S876	चन्द्रगुप्त मौर्य प्रभावश महिला महाविद्यालय, बस्ती	11	2	13
33	S581	यूनिटी डिग्री कालेज, लखनऊ	15	0	15
34	S611	डॉ० आर.पी. रिछारिया स्नातकोत्तर महाविद्यालय, झांसी	14	1	15
35	S823	डॉ० राममनोहर डिग्री पी०जी० कालेज, गाजीपुर	12	3	15
36	S737	ध्रुव नारायण महिला महाविद्यालय, महाराजगंज	12	4	16
37	S833	बाबा बनवारी लाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर	17	0	17
38	S839	अर्जुनगंज विद्या मन्दिर डिग्री कालेज, लखनऊ	15	2	17
39	S239	सर्वोदय कालेज ऑफ टेक्नोलॉजी एण्ड मैनेजमेंट, देवरिया	18	1	19
40	S567	एम.के.राय. दीप आदर्श बालिका महाविद्यालय, आजमगढ़	16	4	20
41	S857	ग्राम्यांचल स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बाराबंकी	19	3	22
42	S327	स्वामी विवेकानन्द कालेज आफ एडवान्स स्टडीज, मैनपुरी	23	0	23
43	S762	सरस्वती बी.एड. महाविद्यालय, सुल्तानपुर	16	6	22
44	S424	आलटोक इन्स्टीट्यूट ऑफ प्रोफेशन स्टडीज, इलाहाबाद	25	0	25
45	S617	मों सरस्वती महाविद्यालय, दामोदरा, जौनपुर	26	1	27
46	S578	मोहन लाल वर्मा एजुकेशनल इन्स्टीट्यूट, बाराबंकी	23	6	29
47	S828	डा० जागेश्वर सिंह, मनमोहन सिंह महाविद्यालय, फतेहपुर	29	0	29
48	S459	केन ग्रोवर्स नहरू पोस्ट ग्रेजुएट कालेज, खीरी	30	0	30
49	S572	बासुदेव मेमोरियल गर्ल्स डिग्री कालेज, लखनऊ	31	2	33
50	S702	मों फूलावती देवी महाविद्यालय, देवरिया	35	0	35
51	S836	श्रीराम लच्छन महाविद्यालय, मऊ	36	0	36

11/05/15

153

11/5/15

52	S703	डिफेंस कॉलेज ऑफ कॉमर्स एण्ड टेक्निकल मैनेजमेंट, देवरिया	42	1	43
53	S276	ए.आई.आई.टी. मैनेजमेंट कालेज 728, इलाहाबाद	40	0	40
54	S909	श्री बंशी बाल गोपाल महाविद्यालय, गाजीपुर	42	0	42
55	S872	सिद्धि नारायण त्रिपाठी कालेज ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी, इलाहाबाद	37	6	43
56	S643	आई.सी.एस.डी. एजुकेशनल सेन्टर, इलाहाबाद	43	0	43
57	S385	आचार्य नरेन्द्र देव टीचर्स ट्रेनिंग कालेज, सीतापुर	47	0	47
58	S922	कै.वी.एम. संस्थान, गाजीपुर	49	0	49
59	S429	इलाहाबाद इन्स्टीट्यूट आफ इंफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी, इलाहाबाद	50	1	51
60	S646	जे.एस. हिन्दू पी.जी. कालेज, जे.पी नगर	46	5	51
61	S878	केदारनाथ रामस्वरूप महाविद्यालय, चित्रकूट	51	0	51
62	S260	आल इण्डिया भूतपूर्व सैनिक इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड कम्प्यूटर इंस्टीट्यूट, वाराणसी	64	4	68
63	S266	सीटेक टेक्निकल कालेज, उन्नाव	75	1	76
64	S234	लखनऊ जनसंचार एवं पत्रकारिता संस्थान, लखनऊ	59	5	64
65	S701	श्री सुदामा यादव महाविद्यालय, देवरिया	86	1	87
66	S770	आदर्श जनता महाविद्यालय, लखीमपुर-खीरी	91	0	91
67	S698	श्री जगदम्बा महिला महाविद्यालय, फतेहपुर	94	1	95
68	S921	कृष्ण सुदामा संस्थान, गाजीपुर	204	0	204
69	S407	देवी श्यामरथी महिला महाविद्यालय, आजमगढ़	260	2	262

3-3

11/5/15

11/5/15

11/5/15



भारतीय पुनर्वास परिषद्

संलग्नक 4
भारतीय पुनर्वास परिषद्
(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक सांविधिक निकाय)
REHABILITATION COUNCIL OF INDIA
(A Statutory Body under the Ministry of Social Justice and Empowerment)
Department of Disability Affairs

10-122/NP/2014/UP/RCI

7518 Speed Post

25.11.14

✓ Sh. N.P.Jain
Chairman,
✓ Friends of Handicapped,
Swami Satyanand Saraswatim "Vani" School and Research Centre
For Hearing Impaired & Mentally Retarded Children
P-1, Pallavpuram, Phase-II, Meerut.

Sub: No objection to Friends of Handicapped-India being the Study Centre of UPRTOU for B.Ed.-SEDE (Hearing Impairment) course through distance mode under UPRTOU- reg.

Sir,

Please refer to your letter no. FOHI/SVT/B.ED.-SE DE/RCI/2014/47 dt. 13/09/2014. Upon considering your request to sanction of Study Centre in respect of Friends of Handicapped-India of UPRTOU for B.Ed.-SEDE (HI), the Council has no objection to Friends of Handicapped-India being the Study Centre of UPRTOU to conduct the following course provided all the prescribed norms in respect of the course are fulfilled before its commencement:

Course	Duration of the Course	Intake Capacity		Validity of Approval
		Max.	Min.	
B.Ed. (Hearing Impairment) (Special Education through Distance Mode)	Two Years	40	20	2015-17 to 2019-21 (Five Batches)

2. As per the MoU with UPRTOU, admission as well as examination of above said course shall be conducted by the University in accordance with their ordinance. However, the Council shall reserve the right to monitor the standard of the training course by deputing a team of experts during the period of contact classes at the centre. For like admission procedures, enrollment of the eligible candidates, commencement of academic session, period of the contact classes, examination schedule, award of degree etc. the respective university may please be contacted.

3. In case of violation of the prescribed norms in respect of the above mentioned training programme, the Council may take appropriate action recommend to the University for discontinuation of the course at the centre.

Yours faithfully,


(D.N. Sreenivasappa)
Member Secretary

✓ Copy to: Prof.S.P. Gupta, Director, School of Education, Uttar Pradesh Rajarshi Tanodan Open University, Shantipuram, Awas Yojna (Sector-F), Phaphamau Allahabad - 211013 for information and necessary action.

बी-22, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली - 110016

B - 22, Qutab Institutional Area, New Delhi - 110 016

Tel : 011-2653 2408, 2653 2384, 2653 4287, 2653 2816 Fax : 011-2653 4291

E-mail : rehabstd@nde.vsnl.net.in, rehccouncil_delhi@bol.net.in

www.rehabcouncil.nic.in

Please Recycle



उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय इलाहाबाद

माननीय कुलपति जी के निर्देशानुसार DOEACC Society द्वारा संचालित 'ए' लेवल उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को Lateral Entry के माध्यम से एम०सी०ए० कार्यक्रम के द्वितीय वर्ष में प्रवेश दिये जाने पर विचार करने हेतु पत्रांक संख्या ओ०यू०/1290/2014 दिनांक 15.12.2014 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 26 दिसम्बर 2014 का कार्यवृत्त

उपस्थिति सदस्य

- | | |
|---|------------------|
| 1. प्रो० एस०पी० गुप्ता, निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा | - संयोजक |
| 2. डॉ० ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा | - सदस्य |
| 3. प्रो० के०के० भूटानी निदेशक, UPTECH, इलाहाबाद | - सदस्य |
| 4. प्रो० आर०आर० तिवारी, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | - सदस्य |
| 5. डॉ० सी०के० सिंह, प्रवक्ता, कम्प्यूटर विज्ञान यू०पी०टी०ओ०यू०आर० | - विशेष आमंत्रित |

सर्वप्रथम संयोजक ने सभी सदस्यों का स्वागत किया एवं समिति के गठन एवं बैठक आहूत करने की पृष्ठभूमि से सभी को अवगत कराया। सदस्यों ने DOEACC Society के 'ए' लेवल के पाठ्यक्रम का अवलोकन करके इसकी PGDCA/MCA प्रथम वर्ष से समतुल्यता के सम्बन्ध में विचार-विमर्श किया। विचारोपरान्त समिति ने सर्व सम्मति से निम्न संस्तुति की :-

DOEACC Society (NIETE) के द्वारा संचालित 'ए' लेवल पाठ्यक्रम को PGDCA/MCA प्रथम वर्ष के समतुल्य मानते हुए MCA द्वितीय वर्ष में सीधे प्रवेश देते अर्ह माना जा सकता है। प्रवेश सम्बन्धी अन्य शर्तें जो MCA कार्यक्रम में लागू हैं, इन पर भी लागू रहेगी।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

21.12.14
30.12.14
26.12.14

SPGubv

(प्रो० एस०पी० गुप्ता)

Omji Gupta
(डॉ० ओमजी गुप्ता)

K. K. Bhanu

(प्रो० के०के० भूटानी)

RR Tivari

(प्रो० आर०आर० तिवारी)

CS Singh

(डॉ० सी०के० सिंह)

कलसिध,
6329
26/12/14

समिति की आज्ञा पस्तुत है।

26/12/14


विश्वविद्यालय द्वारा संचालित एकल विषय कार्यक्रम के अध्यादेश निर्माण हेतु गठित समिति की बैठक दिनांक 29 अप्रैल, 2015 का कार्यवृत्त


उपस्थिति सदस्यगण-


1. डॉ० एस०पी० गुप्ता, निदेशक शिक्षा विद्याशाखा
2. डॉ० एम०एन० सिंह, निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा
3. डॉ० ओमजी गुप्ता, निदेशक प्रबन्धनन अध्ययन विद्याशाखा
4. डॉ० प्रेम प्रकाश दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा
5. डॉ० जी०के० द्विवेदी, प्रवेश प्रभारी विशेष आमंत्रित सदस्य


समिति ने एकल विषय कार्यक्रम के लिए पूर्व में तैयार किये गये अध्यादेश में संशोधन हेतु विचार विमर्श किया। राज्यपाल सचिवालय के पत्र एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के द्वारा Specification of Degrees के लिए किये गये राजपत्र अधिसूचना के आलोक में समिति संस्तुत करती है कि विश्वविद्यालय के द्वारा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को पत्र भेजकर एकल विषय में स्नातक उपाधि (Single Subject Bachelor of Arts) नाम की उपाधि को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा घोषित उपाधियों की सूची में सम्मिलित करने का अनुरोध किया जाये।

समिति ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्गत Skills and Education under NSQF, Curricular Aspects, Assessment Criteria and Credit System in Skill Based Vocational Courses and Choice Based Credit System नामक दिशा-निर्देशों के आलोक में बनाये जा रहे कार्यक्रम संरचना के अनुक्रम में कला व विज्ञान विषयों में एकल विषय कार्यक्रम हेतु संशोधित अध्यादेश भी प्रस्तुत किये जो संलग्न है।


(डॉ० एस०पी० गुप्ता)


(डॉ० एम०एन० सिंह)


(डॉ० ओमजी गुप्ता)


(डॉ० प्रेम प्रकाश दुबे)

157 (डॉ० जी०के० द्विवेदी)

कुलसचिव,

बैठक की आज्ञा पसूर हो

29/4/2015

कुलसचिव/मा. कुलपति जी
रूपमा अनुमोदन करना
चाहें।

29-04-2015

29-04-15

Revised Ordinances
For Single Subject Bachelor of Arts Programme

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name:** Single Subject Bachelor of Arts Programme
2. **Programme Duration:** **Minimum - 2 Years**
Maximum - 4 Years
3. **Re-registration:** Only for one year after four years. A student has to complete his/her programme within five years from the date of admission

ADMISSION PROCESS

4. **Eligibility for admission** : 10+2+3 (with Arts stream) Pass Applicants
5. **Admission Procedure:** Open
6. **Reservation:** As per U.P. Government Rules, however there is no seat limit
7. **Medium:** Hindi and English as per availability of Self Learning Material
8. **Counselling Class:** Maximum number of learners in a counselling class will be 60.

PROGRAMME STRUCTURE

9. **Course Design:** A candidate has to choose any one subject out of the subjects being available for the three years Bachelor of Arts Programme of the university. He/she will complete 6 theory papers of 48 credits, 24 credits in first year and 24 credits in second year, in all chosen by him/her as given below:

1 Compulsory Core Courses (Total 24 Credits)						
	Ist Year		IInd Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Select Subject	2	16	1	8	3	24
2 Elective Courses (Total 16 Credits)						
Select Subject	1	8	1	8	2	16
3 Skill-based Open Elective (Total 16 Credits)						
Any one Skill Development Course not studied earlier at UG level in-	-	-	1	8		
(i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing, (viii) Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other					1	8
Total	3	24	3	24	6	48

Number of papers/courses may increase to fulfill the credit requirements in different years. Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively



10. SLM : Already developed by the UPRTOU, Allahabad

EXAMINATION

11. The same pattern of examination for Internal Assessment as well as for external examination will be followed as being followed for the Bachelor of Arts Programme of the University for the said subject. The performance of the students in examinations will be assessed by awarding marks based on the examinations conducted at various stages (sessional, mid-term, end-semester etc.,) in a semester. These marks may be converted into letter grades based on absolute or relative grading system and may be awarded the grades accordingly. The Grading system as recommended by the UGC may be followed in awarding the grades and in calculating the CGPA under the choice based credit system.
12. **Passing Marks and Division:** 36% marks separately in Internal and External Assessments of each paper will be required to pass that particular paper. After passing all the six papers successfully, the candidate will be declared pass in the Single subject Bachelor of Arts Programme and will be awarded division as below:
I Division - 60% or Above of the aggregates marks.
II Division - 48% or above but below 60% of the aggregates marks.
III Division - 36% or above but below 48% of the aggregates marks.

SM

SM

SM

SM

SM

कुलसचिव / मा. कुलपति जी
कृपया अनुमोदन करना

चाहे।

29-04-2015

SM 29.04.15

SM

29/4/15

Revised Ordinances
for Single Subject Bachelor of Science Programme

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name** : Single subject Bachelor of Science Programme
2. **Programme Duration:** **Minimum** - 2 Years
Maximum - 4 Years
3. **Re-registration** – Only for one year after four years. A student has to complete his/her programme within five years from the date of admission

ADMISSION PROCESS

4. **Eligibility for admission:** 10+2+3 (with science stream) Pass Applicants
5. **Admission Procedure:** Open
6. **Reservation:** As per U.P. Government Rules, however there is no seat limit
7. **Medium** : English and Hindi as per availability of Self Learning Material
8. **Counselling Class:** Maximum number of candidates in a counselling class will be 60.

PROGRAMME STRUCTURE

9. **Course Design:** The course design of the Single subject Bachelor of Science Programme will be based on the Choice Based Credit System (CBCS). A candidate has to choose any one subject out of the subjects being available for the three years Bachelor of Science Programme of the university. He will complete a minimum of three papers of 24 credits in first year and a minimum of three papers of 24 credits in second year in all chosen by him/her as given below:

1 Compulsory Core Courses (Total 24 Credits)*						
	Ist Year		IInd Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Select Subject	2	16	1	8	3	24
2 Elective Courses (Total 16 Credits)						
Select Subject	1	8	1	8	2	16
3 Skill-based Open Elective (Total 16 Credits)						
Any one Skill Development Course not studied earlier at UG level – (i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing, (viii) Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other	-	-	1	8	1	8
Total	3	24	3	24	6	48

SPZ

Amey

miz

160



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण
EXTRAORDINARY
भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4
प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 3461

नई दिल्ली, सोमवार, दिसम्बर 1, 2014/अग्रहायण 10, 1936

No. 3461

NEW DELHI, MONDAY, DECEMBER 1, 2014/AGRAHAYANA 10, 1936

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

अधिसूचना.

नई दिल्ली, 28 नवम्बर, 2014

सं. मि. 51-1/2014 (राअधिप (मा तथा मानक).—राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद अधिनियम 1993 (1993 का 73वां) के खण्ड 32 के उपखण्ड (2) द्वारा प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए तथा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (विनियम मानदण्ड तथा क्रियाविधि) विनियम 2009 का प्रतिस्थापन करते हुए राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद एतद्वारा निम्न विनियम अधिसूचित करती है:-

(1) लघु शीर्ष और प्रवर्तन:- (1) ये विनियम राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (मान्यता मानदण्ड तथा क्रियाविधि) विनियम 2014 कहलाएंगे।

(2) ये विनियम सरकारी राजपत्र में इनके प्रकाशन की तारीख से लागू होंगे।

2. परिभाषाएं:- इन विनियमों में जब तक अन्यथा अपेक्षित न हो,

(क) 'अधिनियम' का आशय राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद अधिनियम 1993 (1993 का 73वां) से है।

(ख) 'संयुक्त संस्थान' का आशय विधिवत रूप से मान्यता प्राप्त ऐसे उच्च शिक्षा संस्थान से है जो अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की मान्यता के लिए आवेदन करते समय स्थिति अनुसार उदार कलाओं अथवा मानविकियों अथवा सामाजिक विज्ञानों अथवा विज्ञानों अथवा वाणिज्य अथवा गणित के क्षेत्र में स्नातक अथवा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों का संचालन कर रहा है।

(ग) 'समापन' का आशय अथवा ऐसा संस्थान जो एक से ज्यादा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों का संचालन करना रहा है। संस्थान द्वारा प्रस्तुत औपचारिक आवेदन पत्र के आधार पर परिषद द्वारा जिस संस्थान को मान्यता दी गई है अथवा कार्यक्रम की अनुमति दी गई है उसे निरस्त करना अथवा बन्द करना।

(घ) यहां प्रदत्त तथा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद अधिनियम 1993 (1993 का 73वां) में परिभाषित अभिव्यक्तियों का वही अर्थ होगा जो कि उपर्युक्त अधिनियम में उन्हें दिया गया है।

3. प्रयोज्यता

ये विनियम संस्थानों की मान्यता के लिए मानदंड और मानक तथा क्रियाविधियां तैयार करने, नए कार्यक्रम शुरू करने, वर्तमान संस्थानों में मौजूदा कार्यक्रम के अतिरिक्त नया कार्यक्रम आरंभ करने एवं मौजूदा कार्यक्रम में स्वीकृत प्रवेश क्षमता में वृद्धि के लिए अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों से संबंधित सभी विषयों पर लागू होंगे, यथा

(क) नए अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की शुरुआत के लिए जिनकी संयुक्त संस्थानों द्वारा मान्यता हेतु संचालन किया जायेगा

(ख) परिषद द्वारा विधिवत रूप से मान्यता प्रदत्त मौजूदा अध्यापक शिक्षा संस्थानों में नए कार्यक्रम शुरू करने की अनुमति

(ग) परिषद द्वारा विधिवत रूप से मान्यता प्रदत्त मौजूदा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों में अतिरिक्त प्रवेश क्षमता के लिए अनुमति

Each paper will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively

10. SLM : Already developed by the UPRTOU, Allahabad

EXAMINATION

11. The same pattern of examination for Internal Assessment as well as for external examination will be followed as being followed for the Bachelor of Science Programme of the University for the said subject. The performance of the students in examinations will be assessed by awarding marks based on the examinations conducted at various stages (sessional, mid-term, end-semester etc.,) in a semester. These marks may be converted into letter grades based on absolute or relative grading system and award the grades. The Grading system as recommended by the UGC may be followed in awarding the grades and in calculating the CGPA under the credit based semester system.
12. **Passing Marks and Division:** 36% marks separately in Internal and External Assessments of each paper will be required to pass that particular paper. After passing all the six papers successfully, the candidate will be declared pass in the Single subject Bachelor of Arts Programme and will be awarded division as below:
- I Division - 60% or Above of the aggregates marks.
 - II Division - 48% or above but below 60% of the aggregates marks.
 - III Division - 36% or above but below 48% of the aggregates marks.

SM
D
M

कुलसचिव / मा. कुलपति जी
रुपया अनुमोदन करत
चाहे
29-04-2015

30/4
29-04-15

29/4/15

(घ) मौजूदा अध्यापक शिक्षा संस्थानों को स्थान बदलने अथवा परिसर का स्थान बदलने की अनुमति

(ड) स्थिति अनुसार मान्यता प्राप्त अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों संस्थानों के समापन अथवा बन्द करने के लिए अनुमति, शर्त यह है कि मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम के जरिए चलाए जा रहे अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के मामले में ऐसे प्रत्येक अधिगम कार्यक्रम के लिए संबंधित मानदंड और मानक लागू होंगे।

4. पात्रता: संस्थानों की निम्न श्रेणियां इन विनियमों के अधीन विचार किए जाने की पात्र हैं, यथा

(क) केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन द्वारा अथवा उसके प्राधिकार के अधीन स्थापित संस्थान

(ख) केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन द्वारा वित्तपोषित संस्थान

(ग) डीमड विश्वविद्यालयों सहित सभी विश्वविद्यालय जिन्हें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 (1956 का तीसरा) के अधीन इस प्रकार मान्यता प्रदत्त अथवा घोषित किया गया हो।

(घ) समुचित विधि के अधीन पंजीकृत 'अलाभकारी' सोसायटियों तथा न्यासों द्वारा स्थापित तथा संचालित अथवा कम्पनी अधिनियम 2013 (2013 का 18वां) के अधीन किसी कम्पनी द्वारा स्थापित तथा संचालित स्ववित्त पोषित शैक्षिक संस्थान।

5. आवेदन पत्र तैयार करने की विधि और समय सीमा—(1) विनियम 4 के अधीन पात्र ऐसा संस्थान जो अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम चलाने का इच्छुक है, प्रोसेसिंग फीस तथा अपेक्षित दस्तावेजों सहित निर्धारित आवेदन पत्र में मान्यता के लिए संबंधित क्षेत्रीय समिति को आवेदन कर सकता है।

उल्लेखनीय है कि संस्थान परिसर को बदलने अथवा अतिरिक्त प्रवेश क्षमता अथवा अतिरिक्त अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों जैसी भी स्थिति हो के लिए एक साथ आवेदन पत्र कर सकता है।

आगे यह शर्त कि मौजूदा संस्थान, परिषद द्वारा मान्यता प्रदत्त एक अथवा अनेक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम/कार्यक्रमों के बन्द किए जाने के लिए आवेदन कर सकता है।

(2) आवेदन पत्र परिषद की वेबसाइट अथवा www.ncte-india.org से तथा मुक्त और दूरस्थ अधिगम द्वारा प्रस्तुत कार्यक्रमों के लिए विभिन्न फार्म डाउनलोड किए जा सकते हैं।

(3) आवेदन पत्र प्रोसेसिंग फीस तथा अपेक्षित दस्तावेज जैसे कि संबंधित संबंधन प्रदान करने वाले निकाय द्वारा जारी किए गए अनापत्ति प्रमाणपत्र की स्कैन की हुई प्रतियों सहित इलैक्ट्रॉनिक विधि के माध्यम से आनलाइन प्रस्तुत किए जाएंगे। आवेदन पत्र प्रस्तुत करते समय यह सुनिश्चित किया जाना कि आवेदन पत्र के अंत में समुचित स्थान पर डिजिटल हस्ताक्षर सहित आवेदन पत्र के प्रत्येक पृष्ठ पर आवेदक द्वारा हस्ताक्षर किए गए हों।

(4) ऑनलाइन आवेदन पत्र प्रस्तुत करते समय सक्षम अधिकारी द्वारा जारी किए गए पंजीकृत भूमि दस्तावेज की एक प्रति जिसमें यह दर्शाया गया हो कि कार्यक्रम के लिए आवेदन करने वाली सोसायटी अथवा संस्थान आवेदन की तारीख को भूमि उनके अधिकार में है, आवेदन पत्र के साथ संलग्न किया जाएगा।

(5) सभी दृष्टियों से विधिवत रूप से भरा हुआ आवेदन पत्र जिस शैक्षणिक सत्र के लिए मान्यता मांगी जा रही है उसके पूर्ववर्ती वर्ष की 1 मार्च से 31 मई की अवधि के बीच संबंधित क्षेत्रीय समिति को प्रस्तुत करना होगा।

शर्त यह है कि उपर्युक्त अवधि अध्यापक शिक्षा के नवाचारी कार्यक्रमों के आवेदन के लिए आवेदन पत्र प्रस्तुत करने पर लागू नहीं होगी।

(6) 1 मार्च और 31 मई के बीच प्राप्त सभी आवेदन पत्रों पर अगले शैक्षणिक वर्ग के लिए कार्रवाई की जाएगी और अंतिम निर्णय जो मान्यता प्रदान किए जाने अथवा इन्कार किए जाने के रूप में हो सकता है आगामी वर्ष की 3 मार्च को या इससे पूर्व आवेदनकर्ता को सूचित किया जाएगा।

6. प्रोसेसिंग फीस — प्रोसेसिंग फीस राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद नियमावली, 1997 के समय-समय पर यथासंशोधित नियम 9 के अधीन यथानिर्धारित होगी जोकि कोई अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम चलाने अथवा कार्यक्रम या मौजूदा कार्यक्रम के दाखिले में वृद्धि की मान्यता प्रदान किए जाने के लिए आवेदन पत्र प्रोसेस करने के निमित्त प्रार्थी द्वारा परिषद द्वारा यथाअधिसूचित नामित बैंक में ऑनलाइन जमा की जाएगी।

7. आवेदन पत्रों को प्रोसेस करना—(1) यदि कोई आवेदन पत्र पूरा नहीं है अथवा उसके साथ अपेक्षित दस्तावेज प्रस्तुत नहीं किए गए हैं तो ऐसे आवेदन पत्र को अधूरा और अस्वीकृत समझा जाएगा तथा आवेदन फीस जब्त कर ली जाएगी।

(2) आवेदन पत्र निम्न में से एक अथवा अधिक परिस्थितियों के अधीन सरसरी तौर अस्वीकार कर दिया जाएगा:

(क) ऑनलाइन आवेदन पत्र प्रस्तुत करने की तारीख को या उससे पूर्व राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद नियमावली 1997 के नियम 9 के अधीन यथानिर्धारित आवेदन फीस जमा न कराना।

(ख) ऑनलाइन आवेदन पत्र जमा कराए जाने के 15 दिन के भीतर विनियम 5 के उपविनियम (4) के अधीन यथाअपेक्षित भूमि दस्तावेजों सहित आनलाइन जमा कराए गए आवेदन पत्रों का प्रिंटआउट प्रस्तुत न करना।

(3) आवेदन पत्र में कोई गलत जानकारी देने अथवा ऐसे तथ्यों के छिपाने के फलस्वरूप जो निर्णय लेने की प्रक्रिया अथवा मान्यता प्रदान किए जाने से संबंधित निर्णय को प्रभावित करते हों संस्थान के प्रबंधक वर्ग के विरुद्ध अन्य कानूनी कार्यवाही के

अलावा संस्थान को मान्यता से इन्कार किया जाएगा। मान्यता इन्कार किए जाने का आदेश संस्थान को कारण बताओ नोटिस के माध्यम से एक समुचित मौका दिए जाने के बाद पारित किया जाएगा।

(4) संस्था द्वारा प्रस्तुत आवेदन पत्र की प्रति सहित एक लिखित पत्र क्षेत्रीय समिति के कार्यालय द्वारा आवेदन पत्र की प्रति के 30 दिन के भीतर क्षेत्रीय समिति में मूल आवेदन पत्र की प्राप्ति के कालक्रमानुसार क्रम में राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन तथा संबंधन प्रदान करने वाले संबंधित निकाय को भेजा जाएगा।

(5) पत्र प्राप्त होने पर राज्य सरकार अथवा संबंधित संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन स्थिति अनुसार राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र को पत्र जारी किए जाने की तारीख से 45 दिन के भीतर क्षेत्रीय समिति को सिफारिशें अथवा टिप्पणियां भेजेगी। यदि राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र मान्यता दिए जाने के पक्ष में नहीं है तो वह उसके बारे में आवश्यक आंकड़ों सहित विस्तृत कारण ज्ञान बाबर प्रस्तुत करेगी जिन पर आवेदन पत्र का निपटान करते समय संबंधित क्षेत्रीय समिति द्वारा विचार किया जाएगा।

(6) यदि राज्य सरकार की सिफारिश उपर्युक्त अवधि के भीतर प्राप्त नहीं होती तो संबंधित क्षेत्रीय समिति राज्य सरकार को एक अनुस्मारक भेजेगी जिसमें प्रस्ताव के संबंध में अपनी टिप्पणियां प्रस्तुत करने के लिए राज्य सरकार को 30 दिन का अतिरिक्त अवधि दी जाएगी। यदि कोई उत्तर प्राप्त नहीं होता है तो एक दूसरा अनुस्मारक भेजा जाएगा जिसमें अनुस्मारक जारी किए जाने के 15 दिन के भीतर सिफारिश देने के लिए कहा जाएगा। यदि उपर्युक्त अवधि के भीतर राज्य सरकार से कोई उत्तर प्राप्त नहीं होता तो क्षेत्रीय समिति आवेदन को प्रोसेस करेगी और गुणदोष के आधार पर निर्णय लेगी तथा क्षेत्रीय समिति के समक्ष आवेदन प्रस्तुत किए जाने को राज्य सरकार से टिप्पणियां अथवा सिफारिशें प्राप्त न होने के आधार पर स्थगित नहीं किया जाएगा।

(7) राज्य सरकार की सिफारिश पर विचार करने के बाद या स्वयं अपने गुण दोषों के आधार पर संबंधित क्षेत्रीय समिति यह निर्णय लेगी कि पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए संस्थान की तैयारी का जायजा लेने के लिए संस्थान का विशेषज्ञों के एक दल द्वारा जिसे निरीक्षण दल कहा जाता है निरीक्षण कराया जाएगा। मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम कार्यक्रमों के मामले में अध्ययन केन्द्रों का निरीक्षण भी किया जाएगा। निरीक्षण संस्थान की सहमति के अधीन नहीं होगा बल्कि निरीक्षण कराने का क्षेत्रीय समिति का निर्णय संस्थान को इस निदेश के साथ सूचित किया जाएगा कि निरीक्षण क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा भेजे गए पत्र की तारीख से दस दिन के बाद किसी भी दिन कराया जाएगा। क्षेत्रीय समिति यह सुनिश्चित करेगी कि निरीक्षण सामान्यतः संस्थान को पत्र की तारीख के तीस दिन के भीतर करा दिया जाए। संस्थान से यह अपेक्षा की जाएगी कि वह निरीक्षण के समय निरीक्षण दल को सक्षम सिविल प्राधिकरण द्वारा जारी किए गए भवन संपूर्ति प्रमाण पत्र सहित यदि वह पूर्व में प्रस्तुत न किया गया हो परिषद की वेबसाइट पर उपलब्ध निर्धारित प्रपत्र में भवन संपूर्ति प्रमाणपत्र तथा अन्य तैयारी से संबंधित विवरण उपलब्ध कराएगा।

शर्त यह है कि क्षेत्रीय समिति ऐसे निरीक्षण उसके द्वारा स्वीकार किए जाने वाले मामलों के लिए नितान्ततः आवेदन पत्रों की प्राप्ति के कालक्रमानुसार कराएगी।

आगे यह शर्त है कि निरीक्षण के लिए परिषद द्वारा स्वीकृत विशेषज्ञों के पैनल में से तथा परिषद की निरीक्षण दल नीति के अनुसार निरीक्षण दल के सदस्यों की बाबत निर्णय लिया जाएगा।

(8) विशेषज्ञों के दल द्वारा संस्थान के दौरे के समय संबंधित संस्थान निरीक्षण को ऐसे ढंग से वीडियोग्राफ कराएगा कि प्रबन्धकवर्ग तथा संकाय के साथ, यदि दौरे के समय वह उपलब्ध हो तो वैचारिक आदान-प्रदान सहित महत्वपूर्ण मूलभूत अनुदेशात्मक सुविधाएं वीडियोग्राफ हो जाएं। निरीक्षण दल वीडियो रिकार्डिंग के साथ-साथ अपनी रिपोर्टों को अंतिम रूप देगा और जहां तक संभव होगा उसी दिन कूरियर कर देगा।

शर्त यह है कि वीडियोग्राफी को भवन का बाहरी दृश्य, उसका परिवेश, पहुंच मार्ग तथा क्लासरूमों, प्रयोगशालाओं, संसाधन कक्षों, बहुप्रयोजन हॉल, पुस्तकालय तथा अन्य सहित महत्वपूर्ण मूलभूत सुविधाओं को स्पष्टतः दर्शाना चाहिए। निरीक्षण दल यह सुनिश्चित करेगा कि वीडियोग्राफी अविच्छिन्न रूप से की जाए, वीडियोग्राफी की अंतिम असम्पादित प्रति उसकी रिकार्डिंग के तत्काल बाद उन्हें सौंप दी जाए तथा सीडी में उसका रूपान्तरण निरीक्षण दल सदस्यों की उपस्थिति में किया जाएगा।

आगे यह शर्त है कि नए पाठ्यक्रमों अथवा मौजूदा पाठ्यक्रम के दाखिले में वृद्धि के लिए निरीक्षण के समय निरीक्षण दल मौजूदा मान्यताप्राप्त अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए सुविधाओं का आंकलन करेगा और साथ ही मौजूदा पाठ्यक्रमों के लिए भी विनियमों तथा मानदंडों और मानकों की पूर्ति और रखरखाव का आंकलन करेगा।

(9) निरीक्षण दल की वीडियो रिकार्डिंग अथवा सीडी सहित आवेदन पत्र और रिपोर्ट विचार किए जाने और उपयुक्त निर्णय लिए जाने के लिए संबंधित क्षेत्रीय समिति के समक्ष प्रस्तुत की जाएगी।

(10) क्षेत्रीय समिति मान्यता अथवा अनुमति प्रदान किए जाने के बारे में केवल इस संबंध में अपनी तसल्ली करने के बाद ही निर्णय लेगी कि संस्थान संबंधित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए निर्धारित मानदंडों और मानकों सहित राष्ट्रीय परिषद द्वारा अधिनियम, नियमों तथा विनियमों के अधीन निर्धारित सभी शर्तों की पूर्ति करता है।

(11) मान्यता प्रदान किए जाने के मामले में क्षेत्रीय समितियां विभिन्न अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए निर्धारित मानदंडों और मानकों सहित अधिनियम, उसके अधीन बनाए गए विनियमों के अन्तर्गत पूर्णरूपेण कार्य करेगी।

(12) क्षेत्रीय निदेशक जोकि क्षेत्रीय समिति के संयोजक हैं क्षेत्रीय समिति के समक्ष प्रस्ताव प्रस्तुत करते समय यह सुनिश्चित करेंगे कि विभिन्न अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए मानदंडों और मानकों सहित अधिनियम, नियमों अथवा विनियमों में सही प्रावधान क्षेत्रीय समिति की जानकारी में लाए जायें जिससे कि समिति उपयुक्त निर्णय लेने की स्थिति में हो सके।

(13) संबंधित संस्थान को शैक्षणिक सत्र के शुरू होने से पहले यो ५ संकाय की नियुक्ति किए जाने के अधीन एक आशय पत्र के माध्यम से मान्यता अथवा अनुमति प्रदान किए जाने की बाबत सूचित किया जाएगा।

इस धारा के अधीन जारी किए जाने वाला आशय पत्र राजपत्र में अधिसूचित नहीं किया जाएगा लेकिन संस्थान को और संबंधन प्रदान करने वाले निकाय को इस अनुरोध के साथ भेजा जाएगा कि राज्य सरकार अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अथवा विश्वविद्यालय की नीति के अनुसार योग्य स्टाफ की नियुक्ति की प्रक्रिया शुरू कर दी जाए और यह सुनिश्चित करने में संस्थान को पूरा सहयोग प्रदान किया जाए कि स्टाफ अथवा संकाय परिषद के मानदंडों के अनुसार दो महीने के भीतर नियुक्त कर लिया जाए। संस्थान संबंधन प्रदान करने वाले निकाय द्वारा यथा अनुमोदित संकाय की सूची क्षेत्रीय समिति को भेजेगा।

(14) (1) सभी प्रार्थी संस्थान क्षेत्रीय समिति से आशय पत्र की प्राप्ति के शीघ्र बाद परिषद तथा तदनुरूपी क्षेत्रीय कार्यालय वेबसाइटों के साथ हाइपरलिंक सहित स्वयं अपना वेबसाइट शुरू करेगा जिसमें सभी संबंधितों की जानकारी के लिए अन्य बातों के साथ-साथ संस्थान के विवरण, इसका स्थान, जिस कार्यक्रम के लिए आवेदन किया गया है, वह कार्यक्रम तथा दाखिल, मूलभूत सुविधाओं जैसे कि भूमि, भवन, कार्यालय, क्लासरूम तथा अन्य सुविधाओं अथवा सुख-साधनों, अनुदेशात्मक सुविधाओं जैसे कि प्रयोगशाला और पुस्तकालय की उपलब्धता और फोटोग्राफ सहित उनके प्रस्तावित शिक्षण संकाय तथा शिक्षणोत्तर संकाय के विवरण दिए गए होंगे। वेबसाइट पर निम्न में से संबंधित जानकारी भी उपलब्ध कराई जाएगी यथा:

- (क) संस्थान के वार्षिक दाखिले सहित स्वीकृत कार्यक्रम
- (ख) स्कूल प्रमाणपत्र में यथानिर्दिष्ट संकाय तथा स्टाफ की अर्हताओं, वेतन मान तथा फोटोग्राफ सहित विवरण
- (ग) संकाय के उन सदस्यों के नाम जिन्होंने पिछली तिमाही में संस्थान छोड़ दिया अथवा संस्थान में कार्यभार संभाला
- (घ) चालू सत्र में दाखिल किए गए छात्रों के नाम, उनकी अर्हता, अर्हकपरीक्षा और प्रवेश परीक्षा में यदि कोई हो तो प्राप्त अंकों का प्रतिशत, दाखिले की तारीख और ऐसी अन्य जानकारी
- (ङ) छात्रों से ली जाने वाली फीस
- (च) उपलब्ध मूलभूत सुविधाएं
- (छ) पिछली तिमाही में जोड़ी गई सुविधाएं
- (ज) पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों की संख्या, जिन पत्रिकाओं के लिए बंदा दिया गया है तथा पिछली तिमाही में वृद्धियां यदि कोई हों तो।

(ii) संस्थान को यदि वह चाहे तो कोई अन्य संगत जानकारी प्रस्तुत करने की छूट रहेगी।

(iii) इसकी वेबसाइट पर कोई भी गलत अथवा अधूरी जानकारी के कारण संस्थान की मान्यता रद्द की जा सकेगी।

15. संबंधित कार्यक्रमों के मानदंडों और मानकों के प्रावधानों के अनुसार अपेक्षित संकाय अथवा स्टाफ की नियुक्ति कर लेने तथा विनियम 8 के अधीन शर्तें पूरी कर लेने के बाद संस्थान संबंधित क्षेत्रीय समिति को ऐसी नियुक्तियों की बाबत औपचारिक रूप से सूचित करेगा।

16. संस्थान द्वारा संकाय के चयन अथवा नियुक्ति के लिए अनुमोदन प्रदान करने वाला पत्र भी क्षेत्रीय समिति को उपलब्ध कराया जाएगा जिसके साथ यह सिद्ध करने वाला दस्तावेज संलग्न किया जाएगा कि स्थायी निधि और आरक्षित निधि की सावधि जमा रकमों एक संयुक्त खाते में बदल दी गई है तथा उपर्युक्त विवरण प्राप्त होने के बाद संबंधित क्षेत्रीय समिति मान्यता का एक औपचारिक आदेश भेजेगी जिसे अधिनियम में यथाउपबंधित के अनुसार अधिसूचित किया जाएगा।

17. जिन मामलों में निरीक्षण दल की रिपोर्ट तथा रिकार्ड पर उपलब्ध अन्य तथ्यों पर विचार कर लेने के बाद क्षेत्रीय समिति का यह मत हो कि संस्थान पाठ्यक्रम शुरू करने अथवा चलाने अथवा दाखिले में वृद्धि के लिए अपेक्षाओं की पूर्ति नहीं करता, उनमें क्षेत्रीय समिति संस्थान को सुनवाई का एक मौका प्रदान करने के बाद कमियों को पूरा करने अथवा निरीक्षण के लिए कोई और मौका देने से इन्कार करने का एक आदेश पारित करेगी, जिसके कारण लिखित रूप में अभिलेखबद्ध किए जाने होंगे: शर्त यह है कि क्षेत्रीय समिति द्वारा पारित आदेश के विरुद्ध अधिनियम की धारा 18 के अधीन परिषद को अपील की जा सकती है।

18. निरीक्षण दल विशेषज्ञों के नामों सहित संस्थानों के निरीक्षण की रिपोर्टें क्षेत्रीय समिति द्वारा विचार किए जाने के बाद अपनी अधिकारिक वेबसाइट पर उपलब्ध कराई जाएगी।

19. क्षेत्रीय समिति, कार्यक्रम बन्द करने के लिए आवेदन पत्र पर उसी तरीके से कार्रवाई करेगी जो कि नए कार्यक्रमों अथवा अतिरिक्त कार्यक्रमों अथवा अतिरिक्त कार्यक्रमों अथवा अतिरिक्त दाखिले के लिए निर्धारित है।

8. मान्यता प्रदान किए जाने की शर्तें:

(1) नए अध्यापक शिक्षा संस्थान संयुक्त संस्थानों में स्थित होंगे तथा मौजूदा अध्यापक शिक्षा संस्थान स्वतंत्र संस्थानों के रूप में काम करना जारी रखेंगे और धीरे-धीरे संयुक्त संस्थान बनने की दिशा में प्रयास करेंगे।

(2) अध्यापक शिक्षा का कोई कार्यक्रम अथवा प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए संस्थान को मानदंडों तथा मानकों से संबंधित सभी अपेक्षाओं की पूर्ति करनी होगी। इन मानदंडों में अन्य बातों के साथ-साथ वित्तीय संसाधनों, आवास, पुस्तकालय, प्रयोगशाला अन्य मूलभूत सुविधा, शिक्षण और शिक्षणोत्तर कार्मिकों सहित योग्य स्टाफ, सम्बन्धी अपेक्षाओं का भी प्रावधान है।

(3) जिस संस्थान को परिषद द्वारा मान्यता प्राप्त कर दी गई है, वह ऐसी मान्यता की तारीख से पांच वर्षों के भीतर परिषद द्वारा अनुमोदित प्रत्यायन एजेंसी से प्रत्यायन प्राप्त करेगी।

(4) (i) इन विनियमों के अधीन किसी भी संस्थान को तब तक मान्यता प्रदान नहीं की जाएगी जब तक कि उस संस्थान अथवा संस्थान को प्रायोजित करने वाली सोसायटी के पास आवेदन की तारीख को अपेक्षित भूमि पर उपलब्ध न हो। सभी अवशेषों से मुक्त भूमि मालिकाना आधार पर अथवा सरकार या सरकारी संस्थानों से कम से कम तीस वर्षों के पट्टे पर होनी चाहिए। ऐसे मामलों में जिनमें संबंधित राज्य अथवा संघ राज्य क्षेत्र नियमों के अधीन पट्टे की अधिकतम अनुमत्य अवधि तीस वर्ष से कम है, राज्य सरकार अथवा संघ राज्य क्षेत्र का नियम लागू होगा और किसी भी स्थिति में अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाने के लिए कोई भी भवन पट्टे पर नहीं लिया जाएगा।

(ii) संस्थान को प्रायोजित करने वाली सोसायटी को यह सुनिश्चित करना होगा कि प्रस्तावित अध्यापक शिक्षा संस्थान के पास मानदंडों द्वारा यथानिर्धारित एक सु-सीमांकित भूक्षेत्र है।

(iii) संस्थान को प्रायोजित करने वाली सोसायटी को विनियम 7 के उपविनियम(16) के अधीन औपचारिक मान्यता आदेश के जारी किए जाने की तारीख से छः महीने की अवधि के भीतर भूमि और भवन को संस्थान के नाम अंतरित करना होगा तथा उसका प्रयोग संस्थान में निहित करना होगा। तथापि यदि सोसायटी स्थानीय विधियों अथवा नियमों अथवा उपनियमों के कारण ऐसा करने में असमर्थ होती है तो वह दस्तावेजी साक्ष्य सहित लिखित रूप से अपनी असमर्थता सूचित करेगी। क्षेत्रीय कार्यालय इस जानकारी को रिकार्ड पर रखेगा और इसे अनुमोदन के लिए क्षेत्रीय समिति के समक्ष प्रस्तुत करेगा।

(iv) संस्थान द्वारा सोसायटी ओथ कमिश्नर अथवा नोटरी पब्लिक द्वारा विधिवत रूप से सत्यापित 100 रुपये के स्टाम्प पेपर पर एक शपथ पत्र प्रस्तुत करेगी जिसमें ये विवरण दिए गए होंगे: भूमि का सही स्थान (खसरा नम्बर, गांव, जिला, राज्य आदि) कुल क्षेत्र का कब्जे में है तथा भूमि को शैक्षिक प्रयोजनों के लिए इस्तेमाल करने की सक्षम प्राधिकारी की अनुमति तथा कब्जे की विधि अर्थात् नस्लिकरण या पट्टे पर है। सरकारी संस्थानों के मामले में उपर्युक्त शपथ पत्र संस्थान के प्रिंसिपल अथवा अध्यक्ष अथवा किसी अन्य उच्च अधिकारी द्वारा प्रस्तुत किया जाएगा। इस शपथ पत्र के साथ पंजीकरण प्राधिकारी अथवा सिविल प्राधिकरण द्वारा जारी किए गए भूमि के स्वत्व अथवा पट्टा दस्तावेजों की प्रमाणित प्रति के साथ विनियम 5 के उपविनियम (4) में निहित प्रावधान के अनुसार शैक्षिक प्रयोजनों के लिए भूमि का प्रयोग करने के लिए सक्षम अधिकारी की अनुमति तथा स्वीकृत भवन नक्शा संलग्न करनी होगी।

(6) संस्थान द्वारा शपथ पत्र की प्रति उसकी अधिकारिक वेबसाइट पर प्रदर्शित की जाएगी। यदि शपथ पत्र की अन्तर्वस्तु अधूरी अथवा गलत पाई जाती है, सोसायटी अथवा ट्रस्ट अथवा संबंधित संस्थान के विरुद्ध भारतीय दण्ड संहिता तथा अन्य संगत विधियों के प्रावधानों के अधीन सिविल तथा दण्डिक कार्रवाई की जा सकती है।

(7) निरीक्षण के समय संस्थान का भवन, उसके कब्जे की भूमि पर सभी जरूरी सुविधाओं से सुसज्जित तथा मानदण्डों और मानकों में निर्धारित सभी अपेक्षाओं की पूर्ति करने वाले एक स्थायी ढांचे के रूप में पूरा होना चाहिए। प्रार्थी संस्थान, सत्यापन के लिए निरीक्षण दल को सक्षम अधिकारी द्वारा जारी किया गया मूल संपूर्ति प्रमाण पत्र, भवन की संपूर्ति और निर्मित क्षेत्र के प्रमाण में भवन का स्वीकृत नक्शा तथा अन्य दस्तावेज प्रस्तुत करेगा। संस्थान में किसी भी अस्थायी ढांचे अथवा ऐम्बस्टास की छतों की अनुमति नहीं होगी, भले ही वह निर्धारित निर्मित क्षेत्र के विस्तार के रूप में हो।

(8) नए कार्यक्रम अथवा दाखिले में वृद्धि के लिए निरीक्षण के समय निरीक्षण दल, जिस मौजूदा कार्यक्रम के लिए परिषद द्वारा पहले ही मान्यता दी जा चुकी है उसके लिए सुविधाओं का भी सत्यापन करेगा और साथ ही मौजूदा कार्यक्रमों के लिए विनियमों तथा मानदंडों और मानकों की पूर्ति और अनुसंधान का भी पता लगाएगा।

(9) परिसर बदलने के स्थिति में संबंधित क्षेत्रीय समिति की पूर्व-अनुमति जरूरी होगी जो कि नए स्थान पर संस्थान का निरीक्षण किए जाने बाद दी जा सकती है। परिसर बदलने की पूर्व अनुमति के लिए संस्थान द्वारा परिसर बदलाव के लिए प्रोसेसिंग फी तथा सभी संगत दस्तावेज सहित आवेदन पत्र निर्धारित प्रपत्र में आनलाइन क्षेत्रीय कार्यालय को भेजा जाएगा। ऐसे स्थान पर बदलाव की अनुमति दी जा सकती है, जिसके लिए यदि आरम्भ में आवेदन किया गया होता तो वह परिषद के निर्धारित मानदंडों के अनुसार संस्थान की स्थापना के लिए अर्हता प्राप्त पाया जाता। इसके बाद यह बदलाव वेबसाइट पर दर्शाया जाएगा।

(10) विश्वविद्यालय अथवा परीक्षण निकाय विनियम 7 के उपविनियम (16) के अधीन औपचारिक मान्यता जारी किए जाने के बाद ही संबंधन प्रदान करेगा और संस्थान द्वारा विश्वविद्यालय अथवा संबंधन प्रदान करने वाले निकाय द्वारा संबंधन के बाद ही दाखिले किए जाएंगे।

(11) जब कभी अध्यापक शिक्षा में किसी कार्यक्रम के मानदण्डों तथा मानकों में कोई बदलाव किया जाता है, संस्थानों को तत्काल संशोधित मानदंडों और मानकों में निर्धारित अपेक्षाओं का पालन करना होगा। तथापि भूक्षेत्र संबंधी संशोधित मानदंड मौजूदा संस्थानों पर लागू नहीं होंगे लेकिन मौजूदा संस्थानों को संशोधित मानदण्डों का पालन करने के लिए अपेक्षित निर्मित क्षेत्र बढ़ाना होगा और जिन संस्थानों के पास संशोधित मानदंडों के अनुसार भूक्षेत्र नहीं है, उन्हें अतिरिक्त कार्यक्रमों अथवा अतिरिक्त दाखिले के रूप में विस्तार करने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

(12) संस्थान को, जब कभी जरूरी होगा परिषद अथवा उसके अधिकृत प्रतिनिधियों को जानकारी अथवा दस्तावेज उपलब्ध कराने होंगे तथा कोई भी अपेक्षित दस्तावेज प्रस्तुत न कर पाना भी मान्यता की शर्तों का उल्लंघन समझा जाएगा।

(13) संस्थान को ऐसे रिकार्ड, रजिस्टर तथा अन्य दस्तावेज, जो किसी शैक्षिक संस्थान चलाने के लिए अनिवार्य है, विशेष रूप से ऐसे दस्तावेज रखने होंगे जो केन्द्रीय अथवा राज्य अथवा संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन, संबंधन प्रदान करने वाले अथवा परीक्षण निकाय को संगत नियमों अथवा विनियमों तथा मानदंडों और मानकों अथवा अनुदेशों में निर्धारित किए गए हैं।

(14) संस्थान निर्धारित प्रपत्र में अनिवार्य प्रकटन का पालन करेगा तथा अपनी अधिकारिक वेबसाइट में अद्यतन जानकारी प्रदर्शित करेगा।

9. मानदंड तथा मानक: नीचे तालिका में दर्शाए गए कार्यक्रमों का संचालन करने वाले प्रत्येक संस्थान को विभिन्न अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए परिशिष्ट 1 से परिशिष्ट 15 में यथानिर्दिष्ट मानदंडों और मानकों का पालन करना होगा:

क्र.स.	मानदण्ड और मानक	परिशिष्ट संख्या
1.	स्कूल पूर्व शिक्षा में डिप्लोमा (डीपीएसई) प्राप्त कराने वाला प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा कार्यक्रम	परिशिष्ट-1
2.	प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) प्राप्त कराने वाला प्रारंभिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम	परिशिष्ट-2
3.	प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (बी.एल.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला प्रारंभिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में स्नातक कार्यक्रम	परिशिष्ट-3
4.	शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक कार्यक्रम	परिशिष्ट-4
5.	शिक्षा में मास्टर (एम.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला शिक्षा में मास्टर कार्यक्रम	परिशिष्ट-5
6.	शारीरिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.पी.एड.) प्राप्त कराने वाला शारीरिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम	परिशिष्ट-6
7.	शारीरिक शिक्षा में स्नातक (बी.पी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला शारीरिक शिक्षा में स्नातक कार्यक्रम	परिशिष्ट-7
8.	शारीरिक शिक्षा में मास्टर (एम.पी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला शारीरिक शिक्षा में मास्टर कार्यक्रम	परिशिष्ट-8
9.	प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) प्राप्त कराने वाला मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के माध्यम से प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम	परिशिष्ट-9
10.	शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला शिक्षा में स्नातक कार्यक्रम	परिशिष्ट-10
11.	कला शिक्षा में डिप्लोमा (दृश्य कला) प्राप्त कराने वाला कला शिक्षा में डिप्लोमा (दृश्य कलाएं) कार्यक्रम	परिशिष्ट-11
12.	कला शिक्षा में डिप्लोमा (निष्पादन कलाएं) प्राप्त कराने वाला कला शिक्षा में डिप्लोमा (निष्पादन कलाएं)	परिशिष्ट-12
13.	बी.ए. बी.एड./बी.एससी बी.एड. प्राप्त कराने वाला 4 वर्षीय समाकलित कार्यक्रम	परिशिष्ट-13
14.	शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला शिक्षा में स्नातक कार्यक्रम (अंशकालिक)	परिशिष्ट-14
15.	बी.एड. एम.एड. (समाकलित डिग्री) प्राप्त कराने वाला बी.एड. एम.एड. (3 वर्षीय समाकलित) कार्यक्रम	परिशिष्ट-15

10. वित्तीय प्रबंधन

स्ववित्तपोषी आधार पर कार्यक्रम चलाने वाले सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त संस्थानों सहित स्ववित्तपोषी संस्थानों के मामले में, जहां विनियम 7 के उपविनियम 13 के अधीन आशय पत्र जारी किया गया है, किसी अनुसूचित बैंक में साविधि जमा के रूप में प्रति कार्यक्रम प्रति यूनिट के लिए पांच लाख रुपये की स्थायी निधि तथा प्रति कार्यक्रम अनुमोदित दाखिले के प्रति यूनिट के लिए सात लाख रुपये की आरक्षित निधि होगी जिसे प्रबंधक वर्ग के अधिकृत प्रतिनिधि तथा संबंधित क्षेत्रीय निदेशक के संयुक्त नाम से एक साविधि जमा के रूप में परिवर्तित कर दिया जाएगा जिसे प्रत्येक पांच वर्षों के अन्तराल पर नवीकरण द्वारा सतत आधार पर बनाए रखा जाएगा।

(2) संस्थान के शैक्षणिक तथा अन्य स्टाफ को संबंधित सरकार अथवा बोर्ड अथवा संबंधन प्रदान करने वाले निकाय द्वारा यथानिर्धारित वेतन का भुगतान आदाता को बैंक द्वारा अथवा बैंक में इस प्रयोजन के लिए विशेष रूप से खोले गए बैंक खाते में सूचना के अनुसार किया जाएगा। संस्थान कर्मचारियों को वेतन के भुगतान, कर्मचारी भविष्य निधि का पूरा रिफाईंड रखेगा जिसके विवरण स्वमूल्यांकन रिपोर्ट में दिए जा सकते हैं और जिनका परिषद अथवा राज्य सरकार अथवा संबंधन प्रदान करने वाले निकाय द्वारा कभी भी सत्यापन किया जा सकता है।

(3) प्रत्येक संस्थान अपनी अधिकारिक वेबसाइट पर प्रत्येक वित्तीय वर्ष में 30 सितम्बर तक तथा सनदी लेखाकार द्वारा विधिवत रूप से प्रमाणित लेखाओं के निम्न विवरण प्रदर्शित करेगा:-

- वित्तीय वर्ष की अंतिम तारीख की स्थिति के अनुसार तुलन-पत्र
- वित्तीय वर्ष का आय और व्यय लेखा

(iii) वित्तीय वर्ष का प्राप्ति और भुगतान लेखा

11. शैक्षणिक कलेण्डर - (1) सम्बंधन प्रदान करने वाले निकाय के लिए, इन विनियमों के अधीन परिशिष्ट 1 से 15 में निर्दिष्ट कार्यक्रमों में से प्रत्येक कार्यक्रम के संबंध में प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के आरम्भ से कम से कम तीन महीने पहले समय सूची अथवा शैक्षणिक कलेण्डर निर्धारित करके अध्यापक शिक्षा संस्थानों में दाखिले की प्रक्रिया को विनियमित करना तथा निम्न विवरण प्रस्तुत कराके समुचित प्रचार करना जरूरी होगा।

(2) दाखिलों के लिए आवेदन पत्र आमंत्रित करने की सूचना के प्रकाशन की तारीख:

(3) प्रत्येक कार्यक्रम के लिए दाखिले के वास्ते आवेदन पत्र की प्राप्ति की अन्तिम तारीख:

(4) बहन परीक्षा अथवा इन्टरव्यू की तारीख:

(5) कार्यियों की पहली, दूसरी तथा तीसरी सूची तथा दाखिले के समापन की अंतिम तारीख के प्रकाशन की तारीख

(6) प्रत्येक सूची प्रक्रिया दाखिले की सूचना के प्रकाशन की तारीख से 60 दिन की अवधि में पूरी कर ली जाएगी। सम्बंधन प्रदान करने वाले निकाय उसके द्वारा अधिसूचित समय-सूची अथवा शैक्षणिक कैलेंडर का कड़ाई से पालन करेगा। दाखिले की प्राप्ति के बाद प्रत्येक अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान संबंधित सम्बंधन प्रदान करने वाले अथवा परीक्षा निकायों को दाखिले की प्राप्ति की अंतिम तारीख से दो दिनों के भीतर दाखिले छात्रों की सूची प्रस्तुत करेगा जोकि संस्थान की वेबसाइट पर भी उपलब्ध लेगा।

12. डील देने का अधिकार

केन्द्रीय सरकार अथवा संबंधित राज्य सरकार अथवा संघशासित क्षेत्र प्रशासन की सिफारिशों पर अथवा केवल इन विनियमों के प्रावधानों का पालन करने के कारण उत्पन्न कठिनाइयों को दूर करने के लिए उक्त राज्य अथवा संघशासित क्षेत्र की विशिष्ट परिस्थितियों में अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद को संबंधित राज्य अथवा संघशासित क्षेत्र में संस्थानों की किसी एक श्रेणी या वर्ग के बारे में इन विनियमों के प्रावधानों में ऐसे कारणों से, जो लिखित रूप में रिकार्ड किए जाएंगे उस सीमा तक और ऐसी शर्तों के अधीन डील देने के लिए सक्षम होंगे जोकि डील देने वाले आदेश में निर्दिष्ट की जाएंगी और निर्णय परिषद की जानकारी में लाए जाएंगे। तथापि, अपवादालोक मामलों में अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा विनियमों और संबंधित मानदंडों और मानकों के प्रावधानों में डील देने का अधिकार होगा परन्तु लिखित में निर्णय के कारणों का उल्लेख करते हुए परिषद द्वारा संपुष्टि हेतु प्रस्तुत करना अनिवार्य होगा।

13. निरसन और व्यावृत्ति: - (1) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (मान्यता मानदंड और क्रियाविधि) विनियम 2009 का एतद्वारा निरसन किया जाता है।

(2) ऐसे निरसन के बावजूद, एतद्वारा जिन विनियमों का निरसन किया गया है उनके अधीन किया गया कोई भी कार्य अथवा की गई कार्रवाई अथवा किए जाने के लिए अभिप्रेत अथवा की गई कार्रवाई जहां तक वह इन विनियमों के प्रावधानों के प्रति परस्पर विरोधी नहीं है, इन विनियमों के तदनुसारी प्रावधानों के अधीन की गई अथवा ली गई समझा जाएगा।

जुगलाल सिंह, सदस्य सचिव

[विज्ञापन III/4/असा./131ए/14]

परिशिष्ट-1

विद्यालय-पूर्व शिक्षा में डिप्लोमा (डीपीएसई) प्राप्त कराने वाले प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा के लिए मानदंड और मानक

1. प्रस्तावना

1.1 विद्यालय पूर्व शिक्षा का उद्देश्य एक अधिगम वातावरण अर्थात् आनन्दपूर्ण, बाल-केन्द्रित, खेल तथा क्रियाकलाप आधारित वातावरण में समग्र बाल विकास करना है। डीपीएसई का मौजूदा कार्यक्रम जिसे पूर्व में प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.एड.) कहा जाता था का उद्देश्य विद्यालय पूर्व कार्यक्रमों के लिए जिनकी पेशकश नर्सरी स्कूलों, किंडरगार्टन स्कूलों तथा प्रारंभिक स्कूलों जैसे विभिन्न नामों के अधीन की जाती है अध्यापक तैयार करना है। यह कार्यक्रम 3 से 6 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों को कवर करेगा।

2. अवधि तथा कार्य दिवस

2.1 अवधि

डीपीएसई कार्यक्रम की अवधि 2 शैक्षणिक वर्ष होगी। तथापि छात्रों को कार्यक्रम में दाखिले की तारीख से 3 वर्ष की अधिकतम अवधि के भीतर कार्यक्रम पूरा करने की छूट होगी।

2.2 कार्यकारी दिवस

(क) परीक्षा और दाखिले की अवधि को छोड़कर प्रत्येक वर्ष में कम से कम 200 कार्य-दिवस होंगे।

- (ख) कार्यक्रम को आरंभ करने के लिए संगत विश्वविद्यालय या राज्य सरकार की स्वीकृति।
- (ग) पाठ्यचर्या का निर्माण (पाठ्यक्रम अनुसार तथा इकाई अनुसार) जिसमें मूल्यांकन स्कीम तथा सहायक सेवाएं स्पष्ट की गई हों और यह विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत या अनुमोदित हो।
- (घ) एक निर्धारित प्रारूप में अध्ययन केंद्रों से इस आशय का आश्वासन की अध्ययन केंद्र डी.एल.एड प्रतिमानों का कठोरता से पालन करेगा।
- (ङ) स्व-अधिगम सामग्री का निर्माण (मुद्रित तथा गैर-मुद्रित) जो दूरस्थ शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रमाणित किया हुआ हो।
- (च) स्टाफ चयन प्रक्रिया का प्रारंभ, जैसे विज्ञापित, स्क्रीनिंग, साक्षात्कार तथा चयनित अभ्यर्थियों को नियुक्ति पत्र।

परिशिष्ट-10

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) डिग्री प्राप्त कराने वाला मुक्त और दूर-शिक्षा पद्धति के माध्यम से शिक्षा में स्नातक कार्यक्रम (बी.एड.) डिग्री के लिए मानदंड और मानक

3. शिक्षाशास्त्र में स्नातक कार्यक्रम जिसे सामान्यतः बी.एड. कार्यक्रम कहा जाता है, एक व्यावसायिक पाठ्यचर्या है जो उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) एवं माध्यमिक स्तर (कक्षा 9 से 10) तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कक्षा (11 से 12) के लिए अध्यापक तैयार करता है।

मुक्त तथा दूर अधिगम रूप में सेवारत अध्यापकों के लिए अभि कार्यकल्पिक शिक्षा-स्नातक कार्यक्रम, जिसे सामान्यतः बी.एड. कहा जाता है, अध्यापक शिक्षा में द्वितीय डिग्री है। इसका प्राथमिक उद्देश्य उच्च प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कार्यरत अध्यापकों की व्यावसायिक सक्षमता में सुधार लाना है, ऐसे अध्यापक जो बिना कोई औपचारिक माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षण के लिए इस व्यवसाय में आ गए हैं। इसका उद्देश्य ऐसे कार्यरत अध्यापकों को माध्यमिक शिक्षा अयस्था के लिए तैयार करना है जो अध्यापक के तौर पर भर्ती होने के लिए न्यूनतम अर्हताओं के अनुसार एनसीटीई की अधिसूचना के अनुकूल है। इस कार्यक्रम में कार्यक्रम के अभिकल्पन, विकास और प्रदान करने (हस्तांतरित करने) के लिए मिश्रित रीति का उपयोग किया जाएगा।

4. संस्थाओं की पात्रता तथा क्षेत्रीय अधिकार-क्षेत्र

2.1 संस्थाओं की पात्रता

इस अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम को चलाने के लिए जो संस्थाएं पात्र हैं वे हैं राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, राज्य मुक्त विश्वविद्यालय तथा निदेशालय, यूजीसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालयों के मुक्त तथा दूर अधिगम स्कूल जिनकी स्थापना ओडीएल कार्यक्रम चलाने के लिए की गई है समविश्वविद्यालय कृषि, तकनीकी या समवर्गी संबद्ध विश्वविद्यालय जिनके विशेषज्ञता अध्यापक शिक्षा न हो कर कोई और है, और अन्य विषयात्मक-विशिष्ट विश्वविद्यालय या संस्थाएं अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम को चलाने के लिए इस ओडीएल पद्धति में पात्र नहीं हैं।

2.2 क्षेत्रीय अधिकार क्षेत्र

ओडीएल के माध्यम से अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करने वाले विश्वविद्यालय अथवा संस्थाओं का अधिकार क्षेत्र वही होगा जो उनके अधिनियम में परिभाषित है अथवा राज्य सरकार द्वारा निर्धारित किया गया है। उस विश्वविद्यालय/संस्थान के अध्ययन केंद्र भी उनके क्षेत्रीय अधिकार क्षेत्र में स्थित होंगे।

5. अवधि

इस कार्यक्रम की अवधि दो शैक्षणिक सत्र/वर्ष होगी। तथापि, विद्यार्थियों को यह छूट होगी कि वे कार्यक्रम को पांच वर्ष तक की अवधि में पूरा कर सकते हैं। कार्यक्रम का आरंभ तथा समाप्ति इस प्रकार विनियमित होगी कि अध्येताओं को निर्देशित/पर्यवेक्षित शिक्षण अथवा प्रायक्ष अध्यापन/संपर्क के लिए अवकाश की दो लम्बी अवधि उपलब्ध हो सके ये अवधियां ग्रीष्म अवकाश, शीत अवकाश या मिन्न-मिन्न हो सकती हैं। यह कार्यक्रम प्रत्यक्ष अध्यापन/निर्देशन के दो ग्रीष्म अवकाश के मध्य भी रखा जा सकता है। यह कार्यक्रम अपनी इच्छानुसार और अपनी गति से किए गए स्वअध्ययन से अतिरिक्त होगा।

4. दाखिला, पात्रता, प्रवेश प्रक्रिया तथा शुल्क

4.1 प्रवेश

इस बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश की मूल इकाई पांच सौ विद्यार्थियों से अधिक नहीं होगी। इसके साथ यह शर्त होगी कि एक अध्ययन केंद्र में एक सत्र में 50 से अधिक विद्यार्थियों का नामांकन नहीं होगा। अतिरिक्त इकाइयों के लिए अनुरोध एनसीटीई द्वारा इस आधार पर परखा जाएगा कि क्या उस संस्था के पास उनके क्षेत्रीय अधिकार-क्षेत्र में अध्ययन केंद्रों तथा संबंधित सहायता सेवाओं के रूप में अपेक्षित सुविधाएं उपलब्ध हैं।

4.2 पात्रता

निम्नलिखित वर्गों के अभ्यर्थी बी.एड. (ओडीएल) में प्रवेश पाने के पात्र हैं:

- (i) अप्रशिक्षित सेवारत अध्यापक।

- (ii) प्रारंभिक शिक्षा में प्रशिक्षित सेवारत अध्यापक।
- (iii) वे अभ्यर्थी, जिन्होंने एनसीटीई द्वारा मान्यताप्राप्त नियमित रीति (फेस-टू-फेस) से अध्यापक शिक्षा का कोई कार्यक्रम पूर्ण किया है।
- (iv) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/पीडब्ल्यूडी तथा अन्य ऐसे वर्ग के लिए अंकों में छूट तथा स्थान-आरक्षण केंद्रीय/राज्य सरकार, जो भी लागू हो, के नियमानुसार होगा।

4.3 दाखिला प्रक्रिया

अभ्यर्थियों के चयन के लिए संबंधित विश्वविद्यालय/संस्था एक उपयुक्त प्रक्रिया का विकास करेगी।

4.4 फीस

संस्था केवल वही शुल्क लेगा, जो संबंधन निकाय द्वारा निर्धारित किए गए हैं। लिए गए शुल्क एनसीटीई के अधिनियम, 2002 के प्रावधानों (गैर-सहायताप्राप्त अध्यापक शिक्षा संस्थाओं द्वारा ली जाने वाली ट्यूशन फीस तथा अन्य शुल्क संबंधी अधिनियमों के मार्गदर्शी सिद्धांत) के अनुसार, जो समय-समय पर संशोधित हुए हैं, जाएगी। ये संस्थाएं किसी भी रूप में दान, प्रति व्यक्ति शुल्क फोसली विद्यार्थियों से नहीं लेगी।

5. अध्ययन केंद्र के लिए पात्रता

- (क) केवल निम्नलिखित वर्ग की संस्था अध्ययन केंद्र चलाने के योग्य होंगी:

एनसीटीई द्वारा मान्यताप्राप्त ऐसे वर्तमान अध्यापक शिक्षा संस्थान, जो रेग्युलर प्रणाली से वही कार्यक्रम चला रहे हैं और उनके पास सभी प्रकार की आधारिक तथा स्टाफ एनसीटीई के प्रतिमानों के अनुकूल हैं। ये संस्थान हैं जो पिछले पांच वर्षों से संगत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम चला रहे हैं। ऐसे संस्थान, जिन्हें किसी भी विश्वविद्यालय के एक कार्यक्रम के लिए अध्ययन केंद्र बनाया गया है, उन्हें किसी अन्य कार्यक्रम के लिए अध्ययन केंद्र बनाने की अनुमति नहीं दी जाएगी, चाहे वह कार्यक्रम उस विश्वविद्यालय/संस्था का हो या किसी अन्य का।

- (ख) (i) किसी अध्ययन केंद्र के निर्धारित विद्यार्थियों की संख्या एक सौ (100) से अधिक नहीं होगी (प्रथम वर्ष के पचास तथा द्वितीय वर्ष के पचास), (ii) अध्ययन केंद्र उसके लिए निर्धारित/दूरस्थ अध्येताओं को केंद्र के पुस्तकालय, प्रयोगशाला तथा अन्य भौतिक सुविधाएं प्रदान करेगा, (iii) ओडीएल संस्था (विश्वविद्यालय) का क्षेत्रीय केंद्र भी अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य कर सकता है। इसमें विद्यार्थियों की संख्या कम से कम एक सौ (प्रथम वर्ष के 50 तथा द्वितीय वर्ष के 50) होगी।
- (ग) अध्यापक-शिक्षक/पर्यवेक्षक/शैक्षणिक परामर्शदाता, जिन्हें अध्ययन केंद्र के विभिन्न क्रियाकलाप के लिए आमंत्रित किया जाएगा, वे एनसीटीई के प्रतिमानों के अनुसार पूर्ण रूप से अर्हताप्राप्त होने चाहिए।
- (घ) अध्ययन केंद्रों के क्रियाकलाप से संबद्ध सभी अधिकारियों (कार्यकर्ताओं) का समय-समय पर, परंतु वर्ष में एक बार ओडीएल प्रणाली से विश्वविद्यालय/संस्था द्वारा दिशा अनुकूलन अवश्य कराया जाएगा।
- (ङ) किसी भी कार्यक्रम में प्रवेश की अतिरिक्त इकाई का अनुरोध पर रा.अ.शि.प. द्वारा अध्ययन केंद्रों में अपेक्षित सुविधाओं तथा संस्थान के क्षेत्रीय आधारिक क्षेत्रों से संबंधित सहयोग की उपलब्धता के आधार पर विचार किया जाएगा। अतिरिक्त दाखिले के लिए मान्यता मगते समय निर्धारित किया विधिओं का पालन किया जाएगा।

6. पाठ्यचर्या, कार्यक्रम कार्यान्वयन, तथा मूल्यांकन

6.1 पाठ्यचर्या

ओडीएल विधि में बी.एड. पाठ्यचर्या वही होगी, जो नियमित (फेस-टू-फेस) में बी.एड. की पाठ्यचर्या है। अतः इस कार्यक्रम की नामावली वही होगी और इसे भी बी.एड. ही कहा जाएगा। तथापि, क्योंकि ओडीएल विधि सेवारत अध्यापकों की आवश्यकता को पूरा करेगी, अतः पाठ्यचर्या का कार्य संपादन अध्यापन करते समय प्राप्त अध्यापन अनुभवों को व्यवस्थित तथा संरचित करने के लिए होगा। इस कार्यक्रम में अभिकल्पन, विकास तथा कार्यक्रम के हस्तांतरण के लिए सम्मिश्रित अधिगम रूपात्मकता का प्रयोग करेगा।

बी.एड. नियमित के पाठ्य-विवरण को दूरस्थ शिक्षा रीति में रूपांतरित किया जाएगा, जिसमें अध्ययन में क्रेडिट घंटों के अनुसार ब्लॉकों/इकाइयों में पूरे पाठ्यक्रम को बांट दिया जाएगा। संस्था द्वारा तैयार की स्व-अधिगम सामग्री को दूरस्थ शिक्षा परिषद् ब्यूरो द्वारा अनुमोदित कराया जाएगा।

6.2 कार्यक्रम का कार्यान्वयन

बी.एड. (ओडीएल) कार्यक्रम का उद्देश्य ऐसे अध्यापक तैयार करना है जो अध्यापक के रूप में अपनी संवृत्तिक पद्धति का सतत रूप से आकलन कर सकें और उसमें सुधार ला सकें। इसके लिए उन्हें पद्धति पर विवेचित विमर्शन करते रहना होगा।

दूसरे, ऐसे अध्यापक तैयार करना है, जो समझ सकें कि अध्यापक विद्यार्थियों के तन्त्रिमिक सन्निहित हैं तथा वे अध्यापक जो उनके द्वारा पढ़ाई जाने वाली विषय वस्तु से जुड़े हैं या परियुक्त हैं छात्र-अध्यापकों को जांच-पड़ताल के विभिन्न रूपों तथा उनके विषयों के ज्ञान मोमासम्बन्ध ढांचों से अद्यतन कराया जाएगा और इस बात से परिचित कराया जाएगा कि बच्चे सीखते कैसे हैं ताकि वे एसी कार्यनीतियों का विकास कर सकें तथा उनका प्रयोग कर सकें जो माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं की विविध और बहुल अवस्थाओं में उनके विद्यार्थियों की अधिगम आवश्यकताओं के अनुकूल हैं।

- (क) विश्वविद्यालय या संस्थाएं स्वयं पाठ्यचर्या आधारित श्रव्य-दृश्य ससाधनों का विकास करेंगी या ऐसे संसाधनों को अन्य संस्थाओं अथवा ओईआर से लेकर उनको रूपतरित कर अपने अनुकूल बनाएंगी और इन श्रव्य-दृश्य संसाधनों को मुख्यालय, अध्ययन केंद्र एवं क्षेत्रीय केंद्रों पर उपलब्ध कराएंगे। राज्य संसाधन केंद्रों (एसआरसी), राज्य सरकारों तथा मुक्त विश्वविद्यालयों में उपलब्ध टेलीकानफ्रेंसिंग सुविधाओं का उपयोग भी किया जा सकता है।
- (ख) यह कार्यक्रम एक सम्मिश्रित रूप में संपादित किया जाएगा। इसके लिए संसाधन-आधारित स्व-अधिगम, प्रत्यक्ष परामर्श, कार्यशालाओं तथा प्रौद्योगिकी-समर्थित अंतःक्रिया और अधिगम के घटकों को विवेकपूर्ण ढंग से मिलाया जा सकता है।
- (ग) स्व-अधिगम सामग्री : यह कार्यक्रम पूर्ण संवृत्तिक विशेषज्ञता के साथ संचालित किया जाएगा। स्व-अधिगम सामग्री, मुद्रित तथा गैर-मुद्रित - अनुदेशात्मक अभिकल्पन तथा स्व-अधिगम के शिक्षण-शास्त्र के सिद्धांतों पर आधारित होनी चाहिए तथा यह समुचित रूप में डी.ई.सी. (दूरस्थ शिक्षा परिषद्) द्वारा अनुमोदित हो। एक सम्मिश्रित अधिगम उपागम (प्रविधि तथा मीडिया का समेकन) का उपयोग किया जाना चाहिए। पाठ्यसामग्री मोड्युलर (प्रमाणीय) तथा क्रेडिट-आधारित होनी चाहिए। अध्ययन सामग्री अध्येताओं को कार्यक्रम की अपेक्षाओं के अनुकूल सत्र के आरंभ में ही दे दी जाएगी, चाहे इकट्ठी एक बार में समय-समय पर।
- (घ) वैयक्तिक संपर्क कार्यक्रम : दो वर्ष की अवधि के इस कार्यक्रम में विद्यालय आधारित क्रियाकलाप तथा शिक्षण अभ्यास के अतिरिक्त, वैयक्तिक संपर्क कार्यक्रम के अंतर्गत परामर्श और कार्यशालाएं, सेमिनार प्रस्तुतीकरण, रिपोर्ट लेखन इत्यादि आते हैं। इनका संचालन अध्येताओं की सुविधानुसार मुख्यालय या अध्ययन केंद्र पर 6 महीने की कुल अवधि के लिए किया जाना चाहिए। वैयक्तिक संपर्क कार्यक्रम नीचे दिए गए विवरण के अनुसार किया जाना चाहिए:
- (ङ) परामर्श : शैक्षणिक परामर्श सत्र कार्यक्रम की समस्त अवधि में फैला दिए जाने चाहिए और अध्येताओं की आवश्यकताओं और सुविधानुसार नियमित आधार पर संचालित किए जाने चाहिए। इन परामर्श सत्रों में अध्येताओं की शैक्षणिक और पाठ्यक्रम से संबंधित वैयक्तिक समस्याओं पर चर्चा की जाएगी। परामर्श सत्रों का उपयोग अध्येताओं को विषय-वस्तु संबंधी कठिनाई, क्षेत्र कार्य, शिक्षण अभ्यास, प्रदत्त कार्य शोध निबंध, समय प्रबंधन, अध्ययन कौशल इत्यादि से संबंधित व्यक्ति कृत निर्देशन के लिए किया जाएगा। परामर्श सत्रों के लिए कम से कम 144 अध्ययन घंटे, जो पूरे दो वर्ष की अवधि तक फैले हों, दिए जाएंगे। परामर्श सत्रों का आयोजन ट्यूटोरियल के रूप में किया जाएगा न कि अध्ययन सत्रों के रूप में, क्योंकि अध्यापन का कार्य तो दी गई अधिकतम सामग्री कर देगी।
- (च) कार्यशालाएं : कार्यशालाओं में अध्येता उन क्षमताओं या कौशलों को ग्रहण करेगा जिनकी अपेक्षा एक अध्यापक अथवा अध्यापक-शिक्षक से होती है। अतः वे व्यक्तिगत रूप में अथवा समूह में अपने आपको कुछ क्रियाकलाप में परियुक्त रहेंगे। अध्ययन केंद्र का यह दायित्व होगा कि वह पूर्ण कक्षाओं में अथवा अनुरूपित अवस्थितियों में शिक्षण अभ्यास की व्यवस्था करे। अध्येताओं को आईसीटी के निर्माण और उपयोग में प्रशिक्षण दिया जाएगा। इस कार्य के लिए उन्हें अध्ययन सहायक सामग्री, शोध उपकरण कार्यपत्रक, पाठ्य इकाइयां, प्रदत्त कार्य, मूल्यांकन शीर्षक आदि के निर्माण में सम्मिलित या परियुक्त किया जाएगा। अध्येताओं को जो कुछ उन्होंने सैद्धांतिक विषयों में सीखा है और जिसकी उनसे कक्षा में करने की अपेक्षा है, उसका अभ्यास करने के लिए यथोचित व पर्याप्त अवसर दिए जाएंगे। दो वर्ष की अवधि में कुल दो कार्यशालाएं (प्रति वर्ष एक) आयोजित की जाएंगी। प्रत्येक कार्यशाला की अवधि 6 दिन की होगी।
- (छ) विद्यालय आधारित क्रियाकलाप : ओडीएल पद्धति के माध्यम से बी.एड. करने वाले अध्येताओं को उन क्रियाकलापों में सम्मिलित किया जाएगा जो एक अध्यापक विद्यालय में संपादित करता है। विद्यालय आधारित क्रियाकलाप का जिक्र बी.एड. के पाठ्यचर्या ढांचे में किया गया है। विद्यालय-आधारित क्रियाकलाप संपादित करने के लिए अध्येता किसी अध्यापक से अन्योन्यक्रिया करेगा, जो उस विद्यालय का एक वरिष्ठ अनुभवी अध्यापक/प्रिंसिपल हो सकता है, जहां वह कार्य कर रहा है। इस प्रकार अध्येता का पर्यवेक्षण/निर्देशन कम से कम 15 अध्ययन घंटों के लिए इस मार्गदर्शन द्वारा किया जाएगा।
- (ज) शिक्षण अभ्यास : अध्येता, जो इस रीति में बी.एड. कार्यक्रम में पंजीकृत है, उस विद्यालय के एक वरिष्ठ अध्यापक/शैक्षणिक सलाहकार के पर्यवेक्षण में जहां वह कार्य करता है, तीन महीने की अवधि

के लिए शिक्षण अभ्यास करेगा। प्रत्येक पाठ, जो वह पढ़ाएगा, उसमें उसे मार्गदर्शन दिया जाएगा, उसका पर्यवेक्षण किया जाएगा तथा प्रतिपुष्टि भी दी जाएगी। अध्येता को उसके निष्पादन पर पर्यवेक्षक/शिक्षक-अध्यापक द्वारा रचनात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान की जाएगी, जिसके द्वारा उसे उसकी कमियों और सबलताओं दोनों से अवगत कराया जाएगा। इस प्रकार अध्येता पर्यवेक्षकों/अध्यापक पर्यवेक्षकों के साथ पाठ योजना पत्रों की आपूर्ति और उपलब्धता कराएगा। पत्रों पर फीडबैक तैयार कर इस पर चर्चा करेगा। प्रत्येक अध्येता अपने शिक्षण अभ्यास पर अध्यापक से वैयक्तिक पर्यवेक्षक और फीडबैक प्राप्त करेगा।

अध्येता अपने पर्यवेक्षक/अध्यापक-शिक्षक के साथ पाठयोजना निर्माण, पाठ का संचालन तथा प्रतिपुष्टि पर चर्चा करेगा। प्रत्येक अध्येता का व्यक्तिगत पर्यवेक्षण किया जाएगा और अध्यापक/अध्यापक-शिक्षक द्वारा उस के शिक्षण अभ्यास के पाठों पर प्रतिपुष्टि दी जाएगी।

- (अ) मुख्यालय का स्टाफ पाठ्यचर्या, स्व-अधिगम सामग्री, प्रतिमान पाठ-योजनाएं तथा मल्टीमीडिया अधिगम संसाधनों का विकास करेगा जिनका उपयोग अध्ययन केंद्रों पर किया जाएगा। विद्यार्थी को प्रदत्त कार्य दिया जाएगा और उन प्रदत्त कार्यों के मूल्यांकन को कम से कम 25% भारिता दी जाएगी। प्रत्येक वर्ष की समाप्ति पर निर्धारित परीक्षा निकाय द्वारा बाह्य परीक्षा ली जाएगी। अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में स्थित अध्ययन केंद्र शिक्षण अभ्यास तथा कार्यानुभव घटकों की परीक्षा लेंगे। इसके लिए आन्तरिक और बाह्य परीक्षकों की नियुक्ति करना भी अध्ययन केंद्र के अधिकार क्षेत्र में होगा।
- (ब) कार्यक्रम आयोजना : ओ.डी.एल के माध्यम से बी.एड कार्यक्रम चलाने वाली संस्थाएं अपनी वेब साइट बनाएंगे ताकि विद्यार्थी समस्त अधिगम सामग्री तथा संसाधनों का उपयोग कर सकें, अपने समकक्षियों से अन्योन्यक्रिया कर सकें तथा संकाय-विद्यार्थी उपयुक्त सामाजिक मीडिया या नेट वर्किंग सेवाओं पर चर्चा को सुकर बना सकें।
- (ट) ओडीएल कार्यक्रमों के चलाने वाले सभी संस्थान विद्यार्थी पंजीयन, कार्यक्रम अधिगम केंद्रों की सूची, शैक्षणिक परामर्शदाताओं, मार्गदर्शकों, क्षेत्रीय परामर्शदाताओं और उन विद्यालयों, जहां अध्यापक प्रशिक्षु अंतरंग बनेंगे, संबंधी विवरण अपनी वेबसाइटों पर प्रस्तुत करेंगे, जिससे पारदर्शिता सुनिश्चित हो।
- (ठ) विश्वविद्यालय/ओडीएल संस्था अपने सभी क्रियाकलाप का एक कैलेंडर तैयार करेंगे जिसमें प्रवेश, परामर्श, प्रायोगिक कार्य तथा परीक्षाएं सम्मिलित हैं। इसके अतिरिक्त यह सुनिश्चित करेंगे कि उनके क्रियाकलाप का संचालन कैलेंडर के अनुसार हो रहा है।
- (ड) कार्यक्रम संबंधी क्रियाकलाप के कार्यान्वयन के लिए संस्थान नियमावली तैयार करेंगे (अध्येताओं और मार्गदर्शकों, परामर्शदाताओं और शिक्षण पत्रों के लिए)
- (ध) सभी ओडीएल संस्थान/विश्वविद्यालय उन अध्ययन केंद्रों के साथ जिन्हें कार्यक्रम संचालन के लिए चुना गया है एक एमओयू निर्धारित करेंगे जिसमें उनके अध्ययन केंद्रों के ओडीएल अध्येताओं को सहायता देने के लिए आधार्शिक और अन्य सुविधाओं को साझा करने संबंधी सहयोग और प्रतिबद्धता स्पष्ट होती हो।

6.3 मूल्यांकन

संस्था द्वारा द्वि-सोपान मूल्यांकन का प्रयोग किया जाएगा, सतत तथा व्यापक मूल्यांकन तथा सत्रांत परीक्षा जिसमें सतत तथा व्यापक मूल्यांकन को यथेष्ट भारिता दी जाएगी। इसमें कार्यशाला में भागीदारी और निष्पादन सम्मिलित होगा जैसाकि पाठ्यचर्या द्वापे में निर्धारित किया गया है। अध्येताओं द्वारा दिए गए प्रदत्त कार्य, रिपोर्टों का मूल्यांकन द्युटरो/परामर्शदाताओं द्वारा नियत समय में किया जाएगा और अपनी रचनात्मक टिप्पणियों तथा सुझावों के उन्हें लौटाया जाएगा ताकि वे अपने निष्पादन में सुधार ला सकें। प्रदत्त कार्य/परियोजनाओं के मूल्यांकन का प्रमुख कार्य अध्येताओं को समयोचित प्रतिपुष्टि प्रदान करना है ताकि उनकी अभिप्रेरणा बनी रहे और समझने की उनकी योग्यता में वृद्धि की जा सके। प्रदत्त कार्य, कार्यशाला आधारित क्रियाकलाप, विद्यालय आधारित क्रियाकलाप तथा शिक्षण अभ्यास का मूल्यांकन सतत रूप से किया जान चाहिए। प्रत्येक छात्र-अध्यापक उसके द्वारा पूर्ण किए गए कार्य की एक पोर्टफोलियो तैयार करेगा और इसे वर्ष भर रखेगा। इसका उपयोग आन्तरिक मूल्यांकन के लिए किया जा सकेगा।

सत्रांत परीक्षा का अभिकल्पन तथा संचालन परीक्षा संस्था द्वारा किया जाएगा आंतरिक और बाह्य मानीकरण के लिए भरिता क्रमशः 30 : 70 के अनुपात में होगा।

6.4 मानकीकरण प्रबोधन तथा पर्यवेक्षण

ओडीएल संस्था एक सुव्यवस्थित मानकीकरण तन्त्र को लागू करेगी। मानकीकरण की विभिन्न कार्यनीतियां जैसे समय समय पर संकाय द्वारा क्षेत्र-निरीक्षण, अध्येताओं तथा अध्ययन-केंद्र समन्वयक दोनों से नियमित रूप से प्रतिपुष्टि प्राप्त करना, अध्येताओं के साथ आईसीटी के माध्यम से अन्योन्यक्रिया करना इत्यादि, तथा संस्थाओं द्वारा विनिर्दिष्ट रिकार्ड रखना इस प्रक्रिया के कुछ घटक होंगे। अध्येता संतुष्टि सर्वेक्षण नियमित आधार पर संचालित किए जाएंगे ताकि मुख्यालय में परामर्शदाताओं तथा संकाय को प्रतिपुष्टि दी जा सकें पाठ्यवस्तु पर प्राप्त प्रतिपुष्टि कार्यक्रम को काफी समय तक जारी रखने तथा उसमें छोटे मोटे संशोधन करने के कार्य को सुसाध्य बनाएगा। समय समय पर कार्यक्रम संरचना तथा इसके कार्यान्वयन का एक व्यापक मूल्यांकन किया जाएगा।

7 स्टाफ

7.2 मुख्यालय

- i संस्था या विश्वविद्यालय जो ओडीएल प्रणाली के माध्यम से इस कार्यक्रम को चलाएगा उस की अपनी एकाधिक 7 सदस्यों की अभ्यन्तर संकाय हो। जिन की विशेषज्ञता अलग अलग संगत अनुशासनों में हो जैसे—शिक्षाशास्त्र, विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, तथा भाषाएं। दूर-शिक्षा में प्राप्त अर्हता वांछनीय होगी।
संकाय का विभाजन निम्नलिखित प्रकार से होगा प्रोफ़ेसर..... एक..... रीडर/सह प्रोफ़ेसर
..... दो
लेक्चरर..... चार

नोट : [संकाय के विभिन्न पद संज्ञा राज्य सरकार/संस्था नीति अनुसार होंगे]

- ii संकाय का दायित्व निम्नलिखित होगा पाठ्यक्रम रचना, अधिगम संसाधनों का विकास, प्रदत्त कार्यों का मूल्यांकन, अध्ययन केंद्र के शैक्षणिक तथा अन्य स्टाफ का दिशा अनुकूलन केंद्रों का प्रबोधन व पर्यवेक्षण, पाठ्यचर्याओं का रख-रखाव व संशोधन, कार्यक्रम मूल्यांकन तथा अन्य कार्यकलाप जो विश्वविद्यालय/संस्था निर्धारित करती है।
- iii प्रत्येक अतिरिक्त 500 विद्यार्थियों की इकाई या उसका अंश बढ़ने पर संकाय की संख्या में एक सदस्य की वृद्धि हो जाएगी।
- iv इस ओडीएल कार्यक्रम के लिए संकाय के एक सदस्य को "कार्यक्रम समन्वयक" मनोनीत किया जाएगा। समन्वयक का कार्य होगा संकाय के सदस्यों मुख्यालय तथा अध्ययन केंद्र के मध्य समन्वयन करना।
- v अध्ययन केंद्रों पर विभिन्न क्रियाकलाप के परियुक्त अध्यापक-शिक्षक/पर्यवेक्षक बी.एड. कार्यक्रम के लिए निर्दिष्ट एनसीटीई के प्रतिमानों के अनुसार अर्हताप्राप्त होंगे।

7.2 अध्ययनकेंद्र

समन्वयक.....	एक
सहायक-समन्वयक.....	एक
अंश-कालिक शैक्षणिक परामर्शदाता.....	आवश्यकतानुसार
प्रशासनिक स्टाफ.....	आवश्यकतानुसार

नोट : अध्ययन केंद्र पर लगाए जाने वाला अंशकालिक स्टाफ उसी अध्ययन केंद्र के संकाय में से परियुक्त किया जाएगा और यदि आवश्यकता पड़े तो आस-पड़ोस की संस्थाओं से वर्तमान और पूर्व अध्यापक-शिक्षकों परियुक्त किया जा सकता है। कार्यक्रम के लिए निर्धारित पाठ्यक्रमों में प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए कम से कम एक शैक्षणिक परामर्शदाता परियुक्त होना चाहिए।

7.3 क्षेत्रीय केंद्र

यदि आवश्यकता समझी जाए क्षेत्रीय केंद्र पर भी एक ओडीएल संस्था स्थापित की जा सकती है जो इसके अधिकारक्षेत्र में आने वाले अध्ययन केंद्रों के कार्य का समन्वय कर सके। क्षेत्रीय केंद्र या केंद्रों पर निम्नलिखित स्टाफ होगा

1.समन्वयक/क्षेत्रीय निदेशक.....	एक
2.सहायक समन्वयक/सहायक क्षेत्रीय निदेशक.....	एक
3.प्रशासनिक स्टाफ.....	आवश्यकतानुसार

7.4 अर्हताएं

(क) अध्यापन स्टाफ

शैक्षणिक स्टाफ की शैक्षिक और व्यावसायिक योग्यताएं वही होंगी जैसी कि बी.एड. (रिग्युलर) कार्यक्रम के लिए परियुक्त स्टाफ के लिए निर्धारित की गई हैं। इसके अतिरिक्त ओडीएल प्रणाली में ओडीएल प्रणाली में प्राप्त अनुभव को वरीयता दी जाएगी

(ख) मुख्यालय के लिए गैर-अध्यापन/व्यावसायिक/सहायक/प्रशासनिक स्टाफ

प्रशासनिक और अन्य सहायक स्टाफ निम्नलिखित प्रतिमानों के अनुसार दिए जाने चाहिए

1. कार्यालय प्रबंधक/अधीक्षक.....	एक
2. साफ्टवेयर विशेषज्ञ/व्यावसायिक.....	एक

3. आकलन और मूल्यांकन प्रभारी.....	एक
4. डेटाबेस अनुसंधान के लिए कम्प्यूटर ऑपरेटर.....	एक
5. कार्यालय सहायक.....	एक
6. हैल्वर (अध्ययन सामग्री डिस्पैच करने के लिए).....	एक

7.5 स्टाफ की सेवा संबंधी निबंधन और शर्तें

अध्यापन और गैर-अध्यापन स्टाफ के सेवा संबंधी निबंधन और शर्तें, जिसमें चयन प्रक्रिया, वेतनमान, अधिवार्षिकी की आयु की अधिकतम आयु तथा अन्य भत्ते सम्मिलित हैं, वे सभी राज्य सरकार अथवा संबंधन प्रदान कराने वाली संस्था की नीति के अनुसार होंगे

8 सुविधाएं

8.1 मुख्यालय में

संमिनार कक्षों की पर्याप्त संख्या तथा प्रत्येक संकाय सदस्य के एक एक कैबिन, फोटो कॉपियारों के लिए एक ऑफिस कक्ष, विद्यार्थियों संबंधी डाटा बेस, अनुसंधान के लिए डेटाएन्ट्री ऑपरेटरों के लिए एक बड़ा कमरा, एक अन्य कक्ष जिसमें अधिगम सामग्री का निर्माण/प्रक्रमण किया जा सके, अधिगम सामग्री के भंडारण और प्रेषण के लिए एक काफी बड़ा स्टोर पाठों (इकाइयों) को रिकॉर्ड करने तथा सी.डी. निर्माण के लिए एक श्रव्य-दृश्य स्टूडियो, तथा बैठकों/ दैलिका कॉन्फ्रेंसिंग के संचालन के लिए का विस्तृत कॉन्फ्रेंस कक्ष

टैलिकॉन्फ्रेंसिंग/ऑडियो कॉन्फ्रेंसिंग तथा कंप्यूटर कॉन्फ्रेंसिंग सुविधाएं, जिस में ऑन-लाइन अधिगम तथा मुक्त-प्रौद्योगिकी/मुक्त स्रोत साफ्टवेयर ब्रॉड बैंड इन्टरनेट तथा बड़े पैमाने पर एसएमएस सूचना प्रचार-प्रसार के साथ सुविधाएं वांछनीय हैं। तथापि, जो संस्था ओडीएल/ मोड में अध्यापक-शिक्षा कार्यक्रम चला रही है उसे केंद्रीकृत एसएमएस सुविधा ऑन लाइन कॉन्फ्रेंसिंग प्रणाली तथा श्रव्य-दृश्य/रेडियो, टीवी, सीडी-रॉम (CD-Rom) तथा अन्य प्रौद्योगिकी समर्थि अधिगम की विकेंद्रीकृत प्रणाली का उपयोग करना चाहिए।

इसके अतिरिक्त, ओडीएल संस्था में एक प्रतिरूप अध्ययन केंद्र की स्थापना की जाए जिसमें उपर्युक्त निर्दिष्ट सभी सुविधाएं हों।

8.2 अध्ययन केंद्र में

इस केंद्र में निम्नलिखित सुविधाएं हों

पाठ्यचर्या प्रयोगशाला तथा अधिगम संसाधन केंद्र, शारीरिक शिक्षा कक्ष, कला और शिल्प कक्ष, कार्यशाला या प्रायोगिक, के लिए आई सी टी तथा शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रयोगशाला, प्रशिक्षुओं को प्रविधि संबंधी विषयों में व्यक्तिगत निर्देशन प्रदान करने के लिए पर्याप्त मात्रा में कमरे, एक शिक्षण-अभ्यास प्रारंभिक विद्यालय की सुलभता, संपर्क कक्षाएं संचालित करने के लिए पर्याप्त मात्रा में कक्षा कक्षा इसके अतिरिक्त, अन्य अपेक्षित सुविधाएं जैसे, टेलिफोन, फैक्स, फोटो कोपियर मशीन, इन्टरनेट कनेक्शन, कम्प्यूटर, श्रव्य-दृश्य प्लेयर, इन्टरएक्टिव मल्टी मीडिया सीडी, एडयूसैट रिसीव ऑनली सैटेलाइट, या इन्टरएक्टिव टर्मिनल, एलसीडी प्रोजेक्टरों की आवश्यकता है।

8.3 पुस्तकालय

(क) मुख्यालय पुस्तकालय: एक पूर्णरूपेण सुसज्जित पुस्तकालय होगा जिसमें पर्याप्त मात्रा में पाठ्य पुस्तकें तथा विद्यालय स्तर के और अध्यापक शिक्षा के संदर्भ ग्रंथ होंगे, अधिगम संसाधन पुस्तकालय, मानोवैज्ञानिक उपकरण, सीडी, विश्वकोष, ऑनलाइन रिसोर्सिस, माध्यमिक अध्यापक शिक्षा तथा दूर शिक्षा के लिए रेफरीडजर्नला इसके अतिरिक्त अंग्रेजी, हिंदी या क्षेत्रीय भाषाओं में पर्याप्त मात्रा में स्व-अधिगम सामग्री सुलभ होनी चाहिए

(ख) अध्ययन केंद्र पुस्तकालय : संपर्क सत्रों की अवधि में विद्यार्थियों द्वारा उन संस्थाओं के पुस्तकालयों, प्रयोगशालाओं तथा कार्यशालाओं का उपयोग किया जाएगा जहां अध्ययन केंद्र स्थित हैं।

9 कार्यक्रम की मान्यता प्राप्त करने हेतु आवेदन करने की पूर्वापेक्षाएं

बी.एड (ओडीएल) कार्यक्रम की मान्यता प्राप्ति हेतु एनसीटीई को आवेदन करने से पहले, विश्वविद्यालय/संस्था को निम्नलिखित अपेक्षाएं पूरी करनी होंगी।

(क) एक परियोजना प्रलेख बनाना होगा जिसमें कार्यक्रम की व्याप्ति/विस्तार संबंधी विवरण, शुल्क ढांचा, विद्यार्थी पंजीयन, संकाय, अधिगम संसाधन, आवश्यक सुविधाओं युक्त अध्ययन केंद्र तथा ट्यूटर/परामर्शदाता, कार्यक्रम के निर्माण तथा कार्यान्वयन पर आने वाला अनुमानित खर्च, कार्यक्रम के निर्माण तथा कार्यान्वयन संबंधी भुगतान के प्रतिमान, अध्ययन केंद्र और विशेषज्ञों को अतिरिक्त संकाय, अध्ययन केंद्रों को दिए जाने वाले संसाधन, तथा कार्यक्रम का प्रबोधन तथा पर्यवेक्षण संबंधी भुगतान के प्रतिमान

(ख) कार्यक्रम को आरंभ करने के लिए संगत विश्वविद्यालय या राज्य सरकार की स्वीकृति

(ग) पाठ्यचर्या का निर्माण (पाठ्यक्रम अनुसार तथा इकाई अनुसार) जिसमें मूल्यांकन स्कीम तथा सहायक सेवाएं स्पष्ट की गई हों और यह विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत या अनुमोदित हो

- (घ) स्व-अधिगम सामग्री का निर्माण जो दूर शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रमाणित किया हुआ हो।
- (ङ) एक निर्धारित प्रारूप में अध्ययन केंद्रों से इस आशय का आश्वासन की अध्ययन केंद्र दीएउ प्रतिमानों का कठोरता से पालन करेगा।
- (च) स्टाफ चयन प्रक्रिया का प्रारंभ, जैसे विज्ञापित, स्क्रीनिंग, साक्षात्कार तथा चयनित अभ्यर्थियों को नियुक्ति पत्र।

परिशिष्ट-11

कला शिक्षा (दृश्य कलाएँ) में डिप्लोमा प्राप्त कराने वाले कला शिक्षा (दृश्य कलाएँ) डिप्लोमा कार्यक्रम के मानक और मानदंड

1. प्रस्तावना

कला शिक्षा (दृश्य कलाएँ) में डिप्लोमा एक व्यावसायिक सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम है, जिसका उद्देश्य कक्षा viii तक दृश्य कलाएँ पढ़ाने के लिए अध्यापक तैयार करना है। दृश्य कला कार्यक्रम की अवधि दो शैक्षिक वर्षों की होगी। लेकिन, विद्यार्थियों को कार्यक्रम की अपेक्षाओं को प्रवेश की तिथि से अधिकतम तीन वर्षों तक की अविधि में पूरा करने की अनुमति होगी।

2.2 कार्य दिवस एवं अवधि

- (क) परीक्षा और दाखिले की अवधि को छोड़कर प्रत्येक वर्ष कम से कम दो सौ कार्य दिवस होंगे, जिनमें से कम से कम 16 सप्ताह प्रारंभिक स्कूलों में स्कूल-प्रशिक्षुता (इन्टर्नशिप)के लिए होंगे।
- (ख) संस्था सप्ताह में (पांच अथवा छः दिन) कम से कम छत्तीस घंटे काम करेगी, जिसके दौरान संस्था में सभी अध्यापकों और विद्यार्थी-अध्यापकों की उपस्थिति आवश्यक है, ताकि आवश्यकता पड़ने पर सलाह, मार्गदर्शन, वार्तालाप और परामर्श के लिए उनकी उपलब्धता सुनिश्चित की जा सके।
- (ग) यह जरूरी होगा कि विद्यार्थी-अध्यापकों की न्यूनतम उपस्थिति सभी पाठ्यक्रम कार्यों और प्रयोगात्मक कार्यों के लिए 80 प्रतिशत और स्कूल प्रशिक्षुता के लिए 90 प्रतिशत हो।

3. भर्ती, पात्रता, प्रवेश की प्रक्रिया और फीस

3.1 भर्ती

प्रत्येक वर्ष पचास विद्यार्थियों (पेंटिंग/ड्राइंग, आदि) का एक बुनियादी यूनिट होगा, जिसमें पच्चीस-पच्चीस विद्यार्थियों के दो सेक्शन होंगे।

3.2 पात्रता

जिन अभ्यर्थियों ने उच्च माध्यमिक स्तर पर वैकल्पिक विषय(यों) के रूप में दृश्य कलाओं (पेंटिंग/ड्राइंग, ग्राफिक डिजाइन/हेरिटेज क्राफ्ट्स/एप्लाइड कलाएँ/मूर्तिकला, आदि) के साथ कम से कम पचास प्रतिशत अंकों के साथ उच्च माध्यमिक परीक्षा (+2) अथवा उसके समकक्ष परीक्षा पास की है, वे दाखिले के लिए पात्र हैं।

आरक्षित वर्गों के संबंध में सीटों का आरक्षण और अर्हकारी अंकों में ढील संबंधित राज्य सरकार के नियमानुसार दी जाएगी।

3.3 दाखिले की प्रक्रिया

दाखिले अर्हकारी परीक्षा और/अथवा प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के आधार पर किसी अन्य प्रक्रिया द्वारा योग्यता के आधार अथवा राज्य सरकार की नीति के अनुसार चयन या किए जाएंगे।

3.4 फीस

संस्था समय-समय पर यथासंशोधित एन.सी.टी.ई (गैर-सहायताप्राप्त अध्यापक शिक्षा संस्था द्वारा प्रभार्य दृश्य कला फीस तथा अन्य फीसों के विनियमन के लिए मार्गनिर्देश) विनियम, 2002 के उपबंधों के अनुसार संबद्ध के निकाय/संबंधित राज्य सरकार द्वारा यथाविहित फीस ही ली जाएगी और विद्यार्थियों से कोई वान, प्रति व्यक्ति शुल्क आदि नहीं लेगी।

4. पाठ्यचर्या, कार्यक्रम कार्यान्वयन और मूल्यांकन

4.1 पाठ्यचर्या

दो वर्षीय पाठ्यचर्या के निम्नलिखित संघटक हैं:

क. सिद्धांत

ख. प्रयोगात्मक कार्य

ग. स्कूल प्रशिक्षुता (इन्टर्नशिप)

घ. कार्यशालाएं, दौरे, परियोजनाएं, प्रदर्श और प्रदर्शन



भारतीय पुनर्वासि परिषद

**NORMS & REGULATIONS FOR BACHELOR OF
EDUCATION- SPECIAL EDUCATION (DISABILITY
SPECIALIZATION & INCLUSIVE EDUCATION) THROUGH
OPEN AND DISTANCE LEARNING SYSTEM**

B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) -ODL

April 2015

REHABILITATION COUNCIL OF INDIA

Department of Empowerment of Persons with Disabilities
MINISTRY OF SOCIAL JUSTICE & EMPOWERMENT, GOVT. OF INDIA
B-22, QUTUB INSTITUTIONAL AREA, NEW DELHI- 110016

NORMS AND REGULATIONS FOR OPEN AND DISTANCE LEARNING PROGRAMME IN SPECIAL EDUCATION FOR UNIVERSITIES / INSTITUTIONS / COLLEGES

1. Preamble:

The annual turnover of professional manpower trained through the regular institutions is unable to meet the demand of trained manpower in the area of special education and rehabilitation. The Rehabilitation Council of India opted for the Open and Distance Learning (ODL) mode of curriculum transaction to achieve its vision in rendering services to all the people with disabilities in India and providing them age and disability appropriate continuum of rehabilitation services. As a result, Need based and innovative Special Education Programmes through Distance Mode were initiated by the Council in 2001 in collaboration with MPBOU, Bhopal. The Council later on launched more such programmes in collaboration with 11 other universities through signing of Memorandum of Understanding (MoU) with them.

The "Distance Education Cell" for monitoring the Distance Education programmes was established by the Rehabilitation Council of India in the year 2001. The responsibilities of this "Cell" expanded and subsequently due to increase in number of programmes an "OUTREACH DIVISION" was established in April 2004. This division is responsible for promoting, maintaining, monitoring, and coordinating the special education programs (s) offered through Open and Distance Learning system across the country. In order to safeguard the interest of the students with special needs, and to ensure the quality of special education programmes, the norms & guidelines-2015 has been framed for regulating & monitoring the Open Learning Institutions.

2. Eligibility of Universities and territorial Jurisdiction

2.1 Eligibility of Universities

Universities like the National Open University, State Open Universities and the Directorates/ School of Open & Distance Learning recognized by the UGC established for offering ODL programmes, shall be eligible to offer the teacher education programme in special education.

The deemed to be Universities, Agricultural, Technical or Allied Universities, which specialized in a field other than teacher education and other discipline specific Universities, are not eligible to offer teacher education programme through ODL.

2.2 Territorial Jurisdiction

The University offering teacher education programme in special education through ODL will have territorial jurisdiction as defined in its Act or as decided by the concerned State Government and as per the circulars issued by the UGC from time to time.

3. Duration

The duration of the programme shall be of 05 semesters (2 ½ years). However, students shall be permitted to complete the programme within a maximum period of five years. The commencement and completion of the programme shall be so regulated that two long

spells of the programme (summer/winter/ staggered) are available to learners for guided/supervised instruction and face-to-face contact sessions. The programme can also be sandwiched between two summer vacations for face-to-face contact session.

4. Nomenclature

Nomenclature of B. Ed. Special Education courses should be as per UGC Notification of 2008 and 2014 and the new nomenclature will be B.Ed.Spl.Ed.(Name of Specialization in Disability & Inclusive Education) such as for Visual Impairment the nomenclature will be B.Ed.Spl.Ed.(VI & Inclusive Education) i.e. B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education).

5. Intake, Eligibility, Admission Procedure and Fees

5.1 Intake

The maximum intake for the B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL course per academic session shall be 500 students subject to the condition that one Study Centre shall not enrol more than 40 students in a given session. The request for additional units shall be examined by the RCI on the basis of the availability of required facilities in respect of study centres and related support services in the territorial jurisdiction of the University.

5.2 Eligibility

(i) Graduation Degree in any discipline from recognized University with minimum 50% marks.

(ii) In-service teacher working in Govt. School/ (Aided or Unaided)/ Private Schools having minimum two years of teaching experience.

OR

(iii) Candidates fulfilling any one of the following conditions:-

- (A) Parent of a child with disability
- (B) Person with disability possessing Disability Certificate issued by the Competent Authority
- (C) Possession of any RCI approved diploma/degree.

In case of candidates under category (ii), their teaching Experience Certificate* should be duly countersigned by Principal/Head of School. In case of Private School, it has to be countersigned by District Education Officer.

** University /Institution enrolling candidates for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL under in-service categories are required to certify the authenticity of the teaching experience of the candidates.*

5.3 Registration as Professionals :-

RCI Certification is must to work as a Teacher in the field of Special Education The successful candidates of the B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL programme which has been jointly offered by State Open Universities having MoU with RCI should obtain a "Registered Professional Certificate" from the Rehabilitation Council of India to work as a teacher in the field of special education u/s 13 of (3) of RCI Act-1992. For this the students have to apply online to RCI directly.

5.4 Admission Procedure

The University shall develop a suitable procedure for the selection of candidates for admission to B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL.

5.5 Fee Structure

The fee shall be charged as prescribed by the respective University & RCI from time to time for Open & Distance Learning.

6. Eligibility Criteria for Study Centre to Conduct B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL

'Study Centre' means a centre established and maintained or approved by the University in consultation with the RCI or directly by the RCI for the purpose of advising, counselling or for rendering any other assistance required by the students used in the context of special education -distance education program(s). The University shall make adequate provisions for Study Centers approved by the Council within its jurisdiction having adequate student support facilities, including Academic Staff, Coordinator, and Counselors/Tutors etc as per the norms.

6.1 Eligibility Criteria for any institution to become Study Centre

i. Any institution offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) through face-to-face mode approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.

OR

ii. Institution having experience of successfully completion of three batches of D.Ed. Spl. Ed. Course approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.

iii. The students allotted to a Study centres shall not exceed Eighty (40 for the first year and 40 for the second year). The Study Centre shall provide the learners (allocated to it) access to its library, laboratories and other physical facilities.

iv. Special teacher educators/supervisors engaged for various activities of the Study Centre shall be fully qualified as per the RCI norms.

v. All the functionaries associated with the activities of the Study Centres must be orientated by the Open University in the practice of the ODL system from time to time, but at least once in a year.

vi. The request for additional unit of intake in any programme shall be examined by the RCI on the basis of availability of required facilities in respect of study centres and related support in the territorial jurisdiction of the institution. Laid down procedures shall be followed for seeking recognition for additional intake.

P.S. : Prior to this notification B.Ed. –SEDE stands for B.Ed. Special Education Distance Education, whereas now it will be termed as B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL w.e.f. the batches starting from academic session 2015-16.

7. Curriculum, Programme Implementation and Assessment

7.1 Curriculum

The curriculum of B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) offered through face-to-face mode will be the curriculum of the B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL and shall be transformed into distance mode consisting of Block/Units as per credit hours of study.

7.2 Programme Implementation

The B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) programme aims to prepare teachers who are able to continuously assess and improve their professional practice as teachers by critically reflecting on it, who can understand that teaching is embedded in the social context of the learners and who can engage with content and subject matter that they will be teaching. The students-teachers will also be familiarised with how children learn so that they can develop and use teaching strategies that are responsive to the learning needs of all the learners in diverse and plural settings of secondary and senior secondary classrooms.

The University/Institution shall develop curriculum based audio-video resources on its own or adapt such resources from other or Open Education Resources(OERs) and make those AV/ resources available at HQ and Study Centres (and, if possible, directly to the students). Teleconferencing facilities wherever available such as State Resource Centres, State Governments and open Universities may also be utilised .

The programme shall be developed in a blended mode by judiciously mixing the components of resource –based self learning, face-to-face counselling and workshops and technology-enabled interaction and learning.

- i. **Self Learning Materials:** The programme shall be conducted with full professional expertise. Self Learning materials both print and non print, must be based on the principles of instructional design and the pedagogy of self learning, and be duly approved by the appropriate mechanisms at the university/ DEC/DEB and RCI . A blended learning approach (integration of methods and media) should be applied. The course materials shall be modular and credit –based.The study materials shall be made available to the learners in the beginning of the session itself either in one go or in a phased manner as per the requirement of the programme.

- II. **Contact programme:** Apart from the school based activities and practice teaching, in a programme of 05 semesters i.e. 2 ½ years duration, the personal contact programme shall cover counselling and workshops, seminar, presentations, report writing etc. and must be conducted at the headquarters and/or Study Centres convenient to the learners for a total period of six months. The personal contact programme shall be conducted as per details given below:
- III. **Academic counselling:** Academic counselling session shall be spread over the entire duration of the programme and be conducted on a regular basis depending on the need and convenience of the learners. The academic and personal problems related to the course shall be discussed in the counselling sessions. The counselling session shall be utilized for providing personalised guidance to the learners regarding content difficulty, fieldworks, teaching practice, projects assignments, dissertation, time management, study skills, etc. A minimum of 140 study hours spread over 05 semesters i.e. 2 ½ years shall be devoted to the Counselling sessions. The Counselling sessions shall be organized in the form of tutorials and not as teaching sessions as the learning materials provided to the learners shall perform the teaching function.
- IV. **Workshops:** In the workshop, the learners shall acquire competencies and skills required by special teacher or special teacher educator. Therefore they shall be engaged in certain activities as individuals or in groups. The Study Centres shall also make arrangements for practice teaching in classroom and on simulated situations. The learners shall also be provided training in preparation and use of ICT, research tools, worksheets, course units, assignment etc. The learners shall be given sufficient opportunities to practice what they have learnt from the theory courses and what they are supposed to do in the classrooms. There shall be two workshops (one in each year) of 6 days duration each.
- V. **School based activities:** the learners pursuing B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) -ODL system shall be involved in activities which a teacher is supposed to perform in the school. The school based activities have been mentioned in the curriculum framework of B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL. The learners shall interact with a faculty member (a senior experienced teacher /principal/ faculty of the school/college where the learner is working) to work on school based activities. Thus a learner shall be supervised/guided by the mentor for a minimum of 15 study hours.
- VI. **Teaching practice:** A learner enrolled in the B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL. Programme shall go through a teaching practice for 03 months in the schools where he/she works, under supervision of senior teacher/academic counsellor. Each lesson will be guided, supervised, assessed, lesson and feedback given. The learner shall be provided constructive feedback on his/ her performance (strength and weakness) by the supervisor/teacher educators. Thus, the learners shall discuss with supervisor/teacher educators the preparation of the lesson plans, delivery of lesson and feedback on the lessons delivered. Each learner shall receive personal supervision and feedback on his/her teaching practice from the teacher.
- VII. **Internal & External Examination:** The University headquarter staff shall develop curriculum, self-learning materials, model lesson plans and multimedia learning

process for use at the Study Centres. There shall be student assignment and at least 25% weightage be given to assessment of assignments. At the end of first and second years, external examinations will be conducted by the respective State Open University. Study Centres shall conduct examination of practice teaching and work experience components by appointing internal and external examiners.

- VIII. **Programme Organization:** University/ Institutions offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL shall maintain their website to enable students to have access to all learning material and resources to interact with their peers, to facilitate student discussions on suitable social media or networking services.
- IX. **Website :** All the University/ Institutions offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL shall ensure transparency by uploading detail information on their website regarding student's enrolment, list of programme study centres, academic counsellors, mentors regional consultants and the schools where the teacher trainees are expected to undergo teaching practice.
- X. **Academic Calendar:** The University offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)-ODL institution shall prepare the calendar for all academic activities regarding admission notification, counselling, practicum and examinations, and ensure that they conduct their activities according to the calendar.
- XI. **Programme catalogue :** The University shall also prepare manuals for learners, and mentors, counsellors, and resource persons for the implementation of the programme activities.

8. Library at University

There shall be a well-equipped library with adequate number of prescribed textbooks and reference books in Special Education, Educational Technology Library, ICT Library, Psychological Equipment, CDs Encyclopedias, Journals of Teacher Education and Distance Education. In addition, Self-instructional material in sufficient quantity shall be available in English/Hindi/Regional Languages.

9. Library at Study Centre

There shall be a library equipped with text and reference books on special education and general teacher education of respective disability area, educational encyclopaedia, year-books, electronic publications, CD ROMs and journals on teacher education and Special Education, distance education etc. Attempt should be made to procure the books listed in the curriculum of the course prescribed by RCI.

10. Constitution of Advisory Committee

The University shall constitute an 'Advisory Committee' to manage the academic and administrative matters of the Special Education Department at University. The Advisory Committee shall report to the Academic Council and Executive Council of the University. The University shall maintain a separate book of accounts for Special Education Department at Headquarter. The major part of the income shall be used for the academic enrichment, maintenance and strengthening of infrastructural facilities in r/o Special Education Programme at the University Department .

11. Provision of infrastructural Facilities

11.1 At University Headquarter

Adequate number of cubical rooms for faculty members, an office room with photocopiers, a large room for computer operators for maintaining database of students, another room for production/processing of learning materials, a store for the storing and dispatch of learning materials and equipped with an audio-video studio for recording of lessons and production of CDs and a large Conference Room for conducting meetings/teleconferencing shall be made available at University Headquarter .

11.2 At Study Centre

The institution selected for a study centre for contact programme for implementing the B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) or any special education courses shall provide necessary infrastructural facilities such as the barrier free rooms/ ramps / accessible toilet / Cabin for trainee/ faculty members, psycho Educational laboratory, language laboratory, work Experience laboratory, computer Room, internet facilities, conference room with audio visual aids. Besides, the aids and appliances necessary for training programme in the respective area of disability should also be available.

12. Procedure to be followed by the University for approval from RCI

The application should be submitted in the prescribed Performa by the Registrar of the University along with the requisite documents for consideration of their request by the Council for signing of MoU between them.

13. Procedure to be followed by the institute for approval from RCI to become Study Centre:

Institution fulfils the eligibility conditions as mentioned at Para. No. 5 (i) above may apply to the Council on the prescribed format (Annexure –A) along with the requisite documents and the prescribed fee in the form of Demand Draft, drawn in favour of 'Rehabilitation Council of India-Projects', payable at New Delhi with a copy to the concerned University. On receipt of the proposal, the Council may process for further action, provided maximum intake i.e. 500 allocated to the concerned University should not exceed in a given session.

14. Procedure to be followed by University for renewal of MoU :

- 14.1 The University may approach to the RCI for continuation/renewal of MOU, which was initially signed, ordinarily six month prior to the date of expiry of earlier MOU.
- 14.2 The RCI may constitute an Expert Committee to review and assess the present status of infrastructural facilities, and the quality of the existing academic special education programmes in the University.
- 14.3 The Expert committee constituted by RCI shall visit the University to assess the facilities available with the University for the courses of study as per the norms and guidelines of the RCI and the committee shall submit its report to the RCI.
- 14.4 The RCI after considering the report of the committee may permit the University to continue with the special education programme under the Open and Distance Learning system.

15. Monitoring of programme at University Department:

- 15.1 University from time to time shall furnish the detail reports in r/o year-wise, disability-wise enrolment status of trainees, faculty details, status of total fee collected, remittance of fee share to Study Centre and RCI and any other information as may be required by the Council to enable it to assess the academic standards of special education programmes being offered, and the administrative and financial management.
- 15.2 The Member Secretary/Chairperson, RCI or nominate any experts to visit University to oversee the implementation of the training programme at least once in two years to ensure the required standards.

16. Assessment of Study Centre by the University /RCI

- 16.1 Every Study Centre shall provide information with regard to required infrastructure facilities for physical verification by the team of visiting experts deputed by Council / University. Accordingly, they will submit their report to RCI/University.
- 16.2 The Vice-Chancellor of the University and Member Secretary ,RCI shall cause every Study Centre to be inspected, at least once in every two years, by an team of visiting experts appointed by the RCI and University for the purpose.
- 16.3 Each Study Centre shall apply to the RCI in prescribed form for the continuation of the Study Centre with the fees as prescribed by the Council after the expiry of approval.
- 16.4 The Member Secretary shall communicate the decision of the Council to the Study Centre.

17. Closing of Study Centre by University / RCI

- 17.1 If a Study Centre fails to comply with conditions as contained in the Certificate of Approval of RCI or in the MOU signed between Study Centre & University. The University /RCI may issue a show cause notice to the Institution/Study Centre as to why not disciplinary action to be taken against the institute which may lead to withdrawal of approval.
- 17.2 The Study Centre may submit their written clarification against the notice within a period of 30 days.
- 17.3 If the University /RCI withdraw permission of running its programme from Study Centre then the closure of Study Centre shall be as per the procedure and time frame that may be laid down by RCI.

18. Norms for Regular Faculty at the University Head Quarter

The existing faculty norms will be applicable only for the first year of the academic session 2015-16. Revised norms will be applicable from the academic session 2016-17 onwards (second year of the course starting in 2015-16)

NOTE-

M.Ed.Spl.Ed.(ODL), PGPC and PGPD courses are provisionally kept on hold till further orders of Rehabilitation Council of India.

शिक्षा विद्याशाला के बोर्ड की बैठक दि० 23.05.2015

बैठक स्थान - निदेशक, शिक्षा विद्याशाला

शैक्षणिक परिसर, उ० प्र० रा० ट० मु० वि० वि०, इलाहाबाद

समय - अपराह्न 3.00 बजे

बैठक की उपस्थिति -

1. डॉ० एस० पी० गुप्ता (अध्यक्ष) SPG
निदेशक, शिक्षा विद्याशाला
2. डॉ० पी० के० पाण्डेय P
उपनिदेशक/एस० प्रो०, शिक्षा विद्याशाला
3. डॉ० जी० के० द्विवेदी, J
असि० प्रो०, शिक्षा विद्याशाला
4. डॉ० मुनेश कुमार, असि० प्रो० MK
शिक्षा विद्याशाला

बैठक का क्रमवृत्त

सर्वप्रथम बैठक की अध्यक्षता करते हुए प्रो० एस० पी० गुप्ता ने सभी सदस्यों का स्वागत किया तथा अध्यक्षता बोर्ड की बैठक दि० 11 मई, 2015 की संस्तुतियों को विचारार्थ प्रस्तुत किया। उन्होंने NCTE व RCI के नवीन मानकों को प्रस्तुत किया। सभी सदस्यों ने उक्त संस्तुतियों पर गहन विचार-विमर्श किया तथा सर्वसम्मति से उक्त संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुए उन्हें विद्या परिषद को विचारार्थ प्रस्तुत करने की संस्तुति दी। धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

SPG

MK
23/5/2015

23/5/15

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अध्ययन बोर्ड, शिक्षा विद्याशाखा की बैठक दिनांक 11 मई, 2015 की
कार्यवृत्त

बैठक का स्थान— निदेशक कक्ष, शिक्षा विद्याशाखा, शैक्षणिक परिसर

समय— प्रातः 11.00 बजे

उपस्थिति :

1. प्रो० एस०पी० गुप्ता, निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. प्रो० के०एस० मिश्रा, शिक्षाशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो० अखिलेश चौबे, शिक्षा संकाय, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ
4. प्रो० विद्या अग्रवाल, शिक्षाशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ० पी०के० पाण्डेय, एसोसिएट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ० दिनेश सिंह, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
7. डॉ० मुकेश कुमार, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

सर्वप्रथम बैठक की अध्यक्षता करते हुए प्रो० एस०पी० गुप्ता ने सभी सदस्यों का स्वागत किया तथा बैठक के एजेन्डे अनुसार NCTE नोटिफिकेशन 28 नवम्बर, 2014 व RCI नोटिफिकेशन, अप्रैल 2015 के अनुसार बी०एड० व बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) के आर्डिनेन्स के संशोधन हेतु मा० कुलपति जी द्वारा गठित समिति द्वारा संस्तुत संशोधित बी०एड० व बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) आर्डिनेन्स को विचारार्थ प्रस्तुत किया। साथ ही उन्होंने यू०जी०सी० के विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम के अनुसार शिक्षा विद्याशाखा द्वारा बी०ए० (शिक्षाशास्त्र), एम०ए० (शिक्षाशास्त्र), बी०एड० व बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों हेतु निर्मित CBCS प्रारूप को भी विचारार्थ प्रस्तुत किया। उन्होंने सदस्यों से बी०एड० व बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) के पाठ्यक्रमों की सेमेस्टरवार संरचना को NCTE व RCI के मानकानुसार

MJP
11/05/15

SR

SPS

SR

SR

SR

23/5/15

MJP
106
23/05/2015

23/5/15

23/5/15

निर्धारित करने का भी निवेदन किया। सभी सदस्यों ने उपरोक्त पर गहन विचार-विमर्श कर सर्वसम्मति से निम्न प्रस्ताव संस्तुत किये।

1. समिति द्वारा संस्तुत बी0एड0 आर्डिनेन्स (संशोधित) को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकार व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक-1 के रूप में संलग्न है।
2. समिति द्वारा संस्तुत बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) आर्डिनेन्स (संशोधित) को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकार व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक-2 के रूप में संलग्न है।
3. यू0जी0सी0 की अपेक्षानुसार बी0ए0 (शिक्षाशास्त्र), एम0ए0 (शिक्षाशास्त्र), बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों में CBCS संलग्न प्रारूप को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकृत व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक-3,4,5 के व 6 के रूप में संलग्न है।
4. बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों हेत क्रमशः NCTE व RCI के मानकों के अनुरूप सेमेस्टरवार पाठ्यवस्तु के निर्धारण पर विचार किया गया। बी0एड0 कार्यक्रम हेतु प्रथम सेमेस्टर की पाठ्यवस्तु संलग्नक-7 के रूप में संलग्न है जबकि बी0एड0, विशिष्ट शिक्षा हेतु प्रथम सेमेस्टर की पाठ्यवस्तु संलग्नक 8 के रूप में संलग्न है।
5. समिति ने बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) के शेष सेमेस्टरों की विस्तृत पाठ्यवस्तु को अगली बैठक में अंतिम रूप देने का निर्णय किया।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

Mishra

प्रो0 (के0एस0 मिश्रा)

Chandra

प्रो0 (अखिलेश चौबे)
11.5.2015

Agarwal

प्रो0 (विद्या अग्रवाल)

11/5/15
डॉ0 (पी0के0 पाण्डेय)

11/5/15
डॉ0 (दिनेश सिंह)

11/5/15
डॉ0 (मुकेश कुमार)

11.5.2015
प्रो0 (एस0पी0 गुप्ता)

187

23/5/15

23/5/2015

23/5/15

23/5/2015

Proposed Draft of the
REVISED ORDINANCES FOR
THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

(THROUGH OPEN AND DISTANCE LEARNING SYSTEM)

The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme shall aim to develop the understanding and competencies required by practicing school teachers for conducting and monitoring effective teaching learning process. The Programme will also provide in-service teachers opportunities of sharing experiences gained by senior teachers in organizing learning experiences according to the needs of the learners and understanding of the mechanisms of examination, evaluation and management etc.

I – OBJECTIVES OF THE B.ED PROGRAMME

The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme to be conducted by the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad through open and distance learning system shall aim to enable the untrained working teachers to achieve the following objectives-

1. To systematize experiences and strengthen the professional competency of in-service teachers.
2. To imbibe the knowledge and develop understanding of various methods and approaches of organizing learning experiences of secondary school students.
3. To develop skills required in selection and organizing learning experiences.
4. To understand the nature of the learner and of learning processes.
5. To develop skills required for dealing of various academic and personal problems of the students.
6. To develop skills involved in dealing with the academic and personal problems of learners.
7. To acquire knowledge and develop understanding about the various procedures and techniques of evaluation and their classroom application.
8. To develop skills involved in selecting, developing and using evaluation tools.
9. To provide knowledge and develop understanding about various aspects of school management.
10. To develop competencies for organizing various instructional and student-support activities.

28

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
23/11/18

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
22/10/2018

[Handwritten signature]
1888

[Handwritten signature]
11/11/18

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
23/11/18

[Handwritten signature]
23/11/2018

11. To develop an appreciation of the role of the teacher in the prevailing socio-cultural and political context in general, and the educational system in particular.

II – JURISDICTION

- 1- The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme shall be conducted by the U. P. Rajarshi Tandon Open University, Allahabad at the study centers chosen by the University for this purpose or at its headquarters. Each prospective Study Centre will sign a memorandum of understanding with the university. The core faculty at the headquarters shall conduct a regular monitoring of the teaching learning process at the study centres.
- 2- The number of seats for the B.Ed. Programme shall be fixed in accordance with the norms and standards prescribed by the National Council for the Teacher Education (NCTE) for the Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme through open and distance learning.

III – DURATION OF PROGRAMME

- 1- The minimum duration of the Programme shall be two years and the maximum period allowed for the completion of the Programme shall be five years.

IV – MEDIUM OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

- 1- The Self Learning Material of the B.Ed. Programme will be available in Hindi only. However as and when SLM in English is prepared by the university, the English medium SLM may be provided to the students.

V – ELIGIBILITY FOR ADMISSION

- 1- The following categories shall be eligible for admission to B.Ed. Programme
 - a. Trained in-service teachers in elementary education in the schools located within U.P.
 - b. Candidates who have completed a NCTE recognized Teacher Education Programme through Face-to-Face mode and are residents of U. P.

But in case of In-service teacher he has to work as a teacher in the school during the programme otherwise his/her admission shall be treated as cancelled without any notice.

1000

23/11/15

23/11/15

189

189

23/11/15

23/11/15

23/11/15

23/11/15

- 2- Only those candidates will be eligible for admission to the Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme who have opted either two subjects at graduation level or one subject at graduation level and one other subject at intermediate level out of the following- Hindi, English, Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Mathematics, Home Science, Commerce, History, Geography, Political Science, Psychology, Sociology and Economics. However, the university may add other subject in this list time to time as and when the Self Learning Material for teaching them is prepared by the university.
- 3- The University will choose only those departments/colleges as the study centres for running the B.Ed. Programme which are already approved by the National Council for Teacher Education for B.Ed. and are not running any such B.Ed. (ODL Programme) of any other university. However the regional centres of the university may function as study centre as per NCTE norms.
- 4- The candidates for the Programme shall be admitted in accordance of the total score obtained in the B.Ed. admission test organized by the university. The reservation policy of the State Government shall be followed for providing opportunities of upliftment to the S.C. / S.T. / O.B.C. candidates as well as for other specified categories of applicants.
- 5- There shall be two parts in the B.Ed. admission test. Each part will consist of 100 objective type questions and will be of 100 marks. These two parts shall be as follows:
 - a) Part one- General Mental Ability (50% weightage) and General Awareness (50% weightage)
 - b) Part two- Teaching Aptitude (40% weightage) and Understanding in the two teaching subjects (30% weightage to each subject)

V – PROGRAMME STRUCTURE / EXAMINATION

- 1- The Programme will have a four tier structure. The first tier will consist of compulsory core papers. The second tier will consist of optional papers. The third tier will consist of add on special paper, and the fourth tier will comprise the practical courses. The details of the Programme structure and examination will be as approved by the Academic Council of the University time to time as per guidelines of

The bottom of the page contains several handwritten signatures and dates. From left to right: a signature with a lightning bolt symbol; a signature with the date 23/07/14; a signature with the date 22/05/2015; a signature with the word 'Regional' and the date 23/8/15; a signature with the date 11/08/15; and a signature with the date 23/07/2018.

the NCTE. The Choice Based Credit System (CBCS) will be followed in designing the Programme structure of the programme.

- 2- The instructional system of the B.Ed. Programme shall be based on the multi-media approach i.e. self-learning print material, audio/video components, assignments, counseling sessions and practical work. Beside theoretical discussion, the practical experience in the school and the workshops shall be provided to the candidates.
- 3- The Programme of study of B.Ed. degree shall extend over a period of two academic years i.e. four semesters. The examinations shall be conducted by means of written papers and practical work assessment and may include assignments, viva-voce, mid term tests etc.
- 4- The calendar of events of the B.Ed. programme shall be prepared by the School of Education of the university each year and which shall be followed by the study centres to organize the teaching-learning process.
- 5- The instructional system of the B.Ed. programme shall include the following:
 - a) Self-Learning Print Material
 - b) Audio and Video Instruction
 - c) Contact Programme / Counseling Sessions
 - d) Workshops (As per NCTE norms)
 - e) Assignments (at least two assignments in each theory paper)
 - f) School based Activities (as per NCTE norms)
 - g) Teaching Practices and Internship (as per NCTE norms)
- 6- The information and communication technology will be extensively used as a mode of delivery system. The School of Education of the University will develop appropriate mechanism for curriculum transaction. Necessary facilities i.e. faculty, physical infrastructure, library etc. will be made available at the headquarters as well as at the study centre.
- 7- The Formative and Summative Evaluation will be conducted in all curricular and co-curricular areas of the course. Regular feedback to the students based on the evaluation of the assignments, practicals and assessments will be ensured. The evaluation system shall include the following:

Multiple handwritten signatures and dates are present at the bottom of the page. Some of the visible signatures include 'SR', '191', and '23/5/15'. There are also some illegible scribbles and marks.

- a) Self Evaluation Exercises (No weightage)
 - b) Continuous Evaluation in the form of periodic assignments (30% Weightage)
 - c) Term end Examination (70% weightage)
- 8- No Candidate shall be allowed to appear in the terminal examinations of one or more papers unless he/she puts in 80% attendance in contact programme / counseling sessions of the concerned paper or papers and submits assignments for the same. However for workshops / practice teaching / internship etc 90% attendance will be required for appearing in the final practical examinations.
- 9- In each theory paper 30% of the total marks shall be assigned on the basis of sessional work i.e. assignments, mid term tests etc. The term end examination shall have a weightage of 70% of the total marks in each paper. The sessional and the term end examination marks have to be mentioned separately on the mark sheet. The practical papers examination shall be conducted by a board of examiners as per university rules.
- 10- Every candidate for the B.Ed. degree Programme shall have to pass in each theory paper as well as in practical examination of each practical paper and in the Assignments separately. The minimum pass marks shall be 36%. A candidate who obtains less than 36% in any one paper or in more papers of theory/practical and/or in assignments will be declared to have failed in the examination.
- 11- The divisions shall be awarded to the successful candidates on completion of the programme in theory and practical examination separately on the basis of their aggregate marks in all theory and all practical papers as follows -
- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| First Division | 60% or above. |
| Second Division | 48% or more but less than 60% |
| Third Division | 36% or more but less than 48% |
- However the university may opt for grading system as per its general policy under the Choice Based Credit System (CBCS).
- 12- If a student has failed or failed to appear in any one or more papers of the term-end examinations, he/she may appear in the subsequent term-end examination for the paper/ papers as back paper/papers. But in any term-end examination, a candidate may not appear in more than

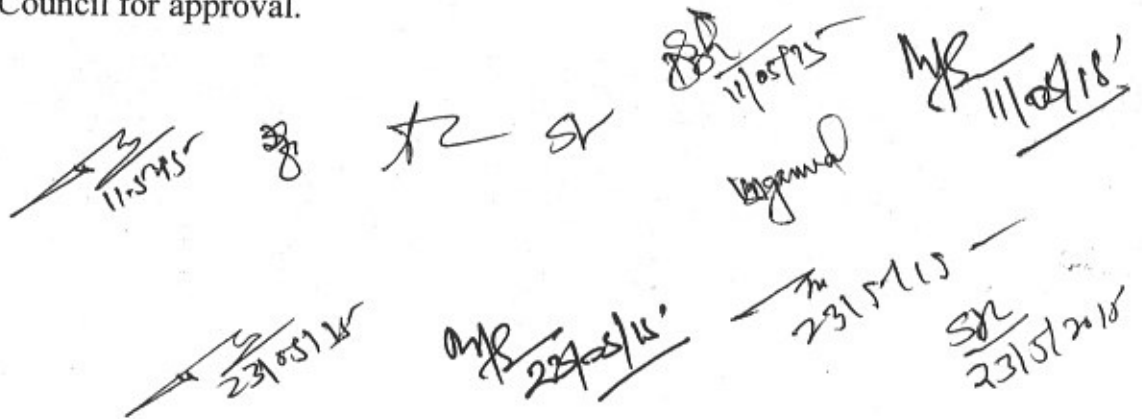
Handwritten signatures and dates at the bottom of the page:

- SP
- SP
- SP 192
- SP 23/5/18
- SP 23/5/18
- SP 23/5/18
- SP 23/5/18
- SP 23/5/18

three papers at all. This facility shall be available until the student passes that paper/papers, but only up to a period of five years from the date of admission. After five years no further extension will be available to candidates.

13- The provisions of the Regulations and Norms and Standards issued by the National Council for Teacher Education time to time shall be treated as incorporated in these ordinances and the university shall take decisions accordingly.

14- In case of any ambiguity in these ordinances, the Vice-Chancellor will take a decision in the light of NCTE Regulations which shall be final and shall be reported to the Academic Council and the Executive Council for approval.


 Handwritten signatures and dates:

- 11-5-95
- 23/05/14
- 22/05/14
- 23/5/15
- 11/05/15
- 11/05/18
- 23/5/2018

Proposed draft of
**THE REVISED ORDINANCES FOR THE DEGREE OF
 BACHELOR OF EDUCATION SPECIAL EDUCATION
 (B.Ed. Spl. Ed. - ODL)**

The Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree Programme of the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad through open and distance learning system is required because India has more than 10 crores people with disability, out of these about 2 crores reside in the state of Uttar Pradesh and there is an acute shortage of well educated/trained practitioners in different areas of disability. As such the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad intends to launch the Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree Programme through open and distance learning system.

I OBJECTIVES

The Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree programme shall enable the practicing individuals, in the field of rehabilitation, to achieve the following objectives -

- i. To provide individuals with positive attitude towards disabled persons an opportunity of promotion in their professional career.
- ii. To develop positive attitude and support towards disabled individuals.
- iii. To develop skills required for dealing of various academic social and personal problems of the disabled students.
- iv. To understand the nature of the developmental characteristics, personality and learning process of the general as well as disabled students of different age groups.
- v. To strengthen the professional competencies of the teachers of disabled students.
- vi. To imbibe knowledge and develop an understanding of the various methods and approaches of organizing learning experiences of students especially with disability.
- vii. To acquire knowledge and understanding of the various procedures and techniques of evaluation.
- viii. To acquire skill of applying the various procedures and techniques of evaluation in the classroom situations.
- ix. To develop skills involved in selecting, developing and using various evaluation tools.

23/05/14 22/05/14 194 23/05/14 23/05/14 23/05/14

- x. To develop competencies for organizing various types of curricular and co-curricular activities.
- xi. To acquire knowledge and competencies for organizing various types of instructional and student support activities.

II NOMENCLATURE

The Nomenclature of B. Ed. Special Education courses should be as per UGC Notification of 2008 and 2014 and the new nomenclature will be B.Ed.Spl.Ed. (Name of Specialization in Disability & Inclusive Education). As such the nomenclatures for the different specializations will be as follows-

- (i) For Visual Impairment Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (VI & Inclusive Education)
- (ii) For Hearing Impairment Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (HI & Inclusive Education)
- (iii) For Mental Retardation Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (MR & Inclusive Education)

III - JURISDICTION

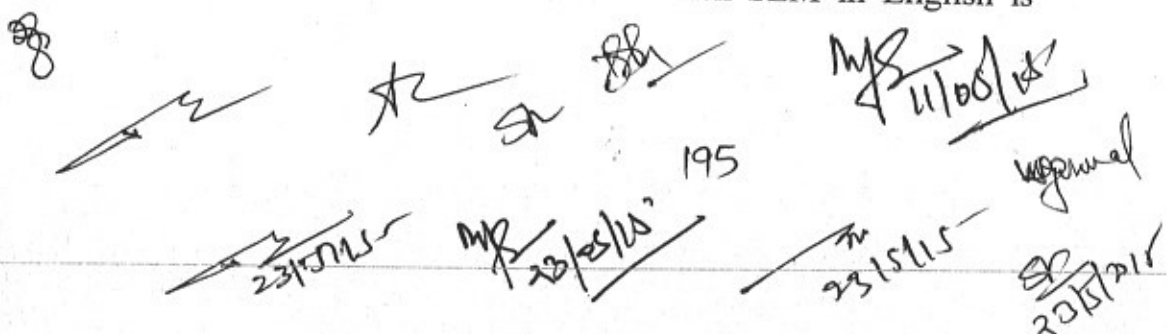
- 1- The Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme shall be conducted by the U. P. Rajarshi Tandon Open University, Allahabad at the study centers chosen by the University for this Purpose or at its headquarters. Each proposed Study Centre will sign a memorandum of understanding with the university. The core faculty at the headquarters shall conduct a regular monitoring of the teaching learning process at the study centres.
- 2- The number of seats for the B.Ed. Spl Ed Programme shall be fixed in accordance with the norms and standards prescribed by the Rehabilitation Council of India (RCI) for the Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme through open and distance learning.

IV - DURATION OF PROGRAMME

- 1- The minimum duration of the Programme shall be 05 semesters i. e. two and half years and the maximum period allowed for the completion of the Programme shall be five years.

V - MEDIUM OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

- 1- The Self Learning Material of the B.Ed. Spl Ed Programme will be available in Hindi only. However as and when SLM in English is


 The bottom of the page contains several handwritten signatures and dates. From left to right, there is a signature with a date '23/12/15', a signature with a date '23/12/15', a signature with a date '195', a signature with a date '23/12/15', a signature with a date '23/12/15', a signature with a date '23/12/15', and a signature with a date '23/12/15'. There are also some other markings and scribbles.

prepared by the university, the English medium SLM may be provided to the students.

VI - ELIGIBILITY FOR ADMISSION

1- The eligibility for admission to the B.Ed. Spl Ed Programme shall be as below -

(i) Graduation Degree in any discipline from recognized University with minimum 50% marks.

and

(ii) In service teacher working in Govt. School/ (Aided or Unaided)/ Private Schools located in Uttar Pradesh and having minimum two years of teaching experience thereon

Or

Candidates fulfilling any one of the following conditions:

(a) Parent of a child with disability who possess Disability Certificate issued by the Competent Authority

(b) Person with disability possessing Disability Certificate issued by the Competent Authority

(c) Possession of any RCI approved diploma/degree.

But in case of In-service teacher he has to work as a teacher in the school during the programme otherwise his/her admission shall be treated as cancelled without any notice.

2- Only those candidates will be eligible for admission to the Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme who have opted either two subjects at graduation level or one subject at graduation level and one other subject at intermediate level out of the following- Hindi, English, Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Mathematics, Home Science, Commerce, History, Geography, Political Science, Psychology, Sociology and Economics. However, the university may add other subject in this list time to time as and when the Self Learning Material for teaching them is prepared by the university.

3- The candidates for the Programme shall be admitted in accordance of the total score obtained in the B.Ed. Spl Ed admission test organized by the university. The reservation policy of the State Government shall be followed for providing opportunities of upliftment to the S.C. / S.T. / O.B.C. candidates as well as for other specified categories of applicants.

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page:

- MP 11/05/18
- MP 23/09/18
- MP 21/08/18
- MP 20/07/18
- 196
- MP 11/05/18
- MP 23/09/18
- MP 21/08/18
- MP 20/07/18

- 4- There shall be two parts in the B.Ed. Spl Ed admission test. Each part will consist of 100 objective type questions and will be of 100 marks. These two parts shall be as follows:
- Part one- General Mental Ability (50% weightage) and General Awareness (50% weightage)
 - Part two- Understanding of Problems and Psychology of Disabled Children (40% weightage) and Understanding in the two teaching subjects (30% weightage to each subject)

VII – ELIGIBILITY FOR STUDY CENTRE

- 'Study Centre' means a centre established and maintained or approved by the University in consultation with the RCI or directly by the RCI for the purpose of advising, counseling or for rendering any other assistance required by the students used in the context of special education distance education program(s). The Centre shall be fully qualified as per the RCI norms. The University shall make adequate provisions for Study Centers approved by the Council within its jurisdiction having adequate student support facilities, including Academic Staff, Coordinator, and Counselors/Tutors etc as per the norms. The Eligibility Criteria for any institution to become Study Centre shall be as below-
 - Any institution offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) through face-to-face mode approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.

OR

 - Institution having experience of successfully completion of three batches of D.Ed. Spl. Ed. Course approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.
- The students allotted to a Study centres shall not exceed Eighty (40 for the first year and 40 for the second year). The Study Centre shall provide the learners (allocated to it) access to its library, laboratories and other physical facilities.

88

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
23/10/15

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
197

[Handwritten signature]
23/10/15

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
23/10/15

[Handwritten signature]
23/10/15

[Handwritten signature]
23/10/15

- 3- Special teacher educators/supervisors engaged for various activities of the Study at the headquarters and all the functionaries associated with the activities of the Study Centres must be orientated by the U P Rajarshi Tandon Open University in the practice of the ODL system from time to time, but at least once in a year.

VIII – PROGRAMME STRUCTURE / EXAMINATION

- 1- The Programme will have a four tier structure. The first tier will consist of compulsory core papers. The second tier will consist of optional papers. The third tier will consist of add on special paper, and the fourth tier will comprise the practical courses. The details of the Programme structure and examination will be as approved by the Academic Council of the University time to time as per guidelines of the RCI. The Choice Based Credit System (CBCS) will be followed in designing the Programme structure of the programme.
- 2- The instructional system of the B.Ed. Spl Ed Programme shall based on the multi-media approach i.e. self-learning print material, audio/video components, assignments, counseling sessions and practical work. Beside theoretical discussion, the practical experience in the school and the workshops shall be provided to the candidates.
- 3- The Programme of study of B.Ed. Spl Ed degree shall extend over a period of two and half academic years i.e. five semesters. The examinations shall be conducted by means of written papers and practical work assessment and may include assignments, viva-voce, mid term tests etc.
- 4- The calendar of events of the B.Ed. Spl Ed programme shall be prepared by the School of Education of the university each year and which shall be followed by the study centres to organize the teaching-learning process.
- 5- The instructional system of the B.Ed. Spl Ed programme shall include the following:
 - a) Self-Learning Print Material
 - b) Audio and Video Instruction
 - c) Contact Programme / Counseling Sessions
 - d) Workshops (As per RCI norms)
 - e) Assignments (at least two assignments in each theory paper)

88

23/05/12

23/05/12

198

23/05/12

23/05/12

23/05/12

23/05/12

- f) School based Activities (as per RCI norms)
 g) Practical Training (as per RCI norms)
 h) Teaching Practices and Internship (as per RCI norms)
- 6- The information and communication technology will be extensively used as a mode of delivery system. The School of Education of the University will develop appropriate mechanism for curriculum transaction. Necessary facilities i.e. faculty, physical infrastructure, library etc. will be made available at the headquarters as well as at the study centre.
- 7- The Formative and Summative Evaluation will be conducted in all curricular and co-curricular areas of the course. Regular feedback to the students based on the evaluation of the assignments, practicals and assessments will be ensured. The evaluation system shall include the following:
- Self Evaluation Exercises (No weightage)
 - Continuous Evaluation in the form of periodic assignments (30% Weightage)
 - Term end Examination (70% weightage)
- 8- No Candidate shall be allowed to appear in the terminal examinations of one or more papers unless he/she puts in 80% attendance in contact programme / counseling sessions of the concerned paper or papers and submits assignments for the same. However for workshops / practice teaching / internship etc 90% attendance will be required for appearing in the final practical examinations.
- 9- In each theory paper 30% of the total marks shall be assigned on the basis of sessional work i.e. assignments, mid term tests etc. The term end examination shall have a weightage of 70% of the total marks in each paper. The sessional and the term end examination marks have to be mentioned separately on the mark sheet. The practical papers examination shall be conducted by a board of examiners as per university rules.
- 10- Every candidate for the B.Ed. Spl Ed degree Programme shall have to pass in each theory paper as well as in practical examination of each practical paper and in the Assignments separately. The minimum pass marks shall be 36%. A candidate who obtains less than 36% in any one paper or in more papers of theory/practical and/or in assignments will be declared to have failed in the examination.

[Signature] 199 [Signature] 11/05/12

 [Signature] 23/5/12 [Signature] 23/5/12

 [Signature] 23/5/12 [Signature] 23/5/12

11- The divisions shall be awarded to the successful candidates on completion of the programme in theory and practical examination separately on the basis of their aggregate marks in all theory and all practical papers as follows -

- First Division 60% or above.
- Second Division 48% or more but less than 60%
- Third Division 36% or more but less than 48%

However the university may opt for grading system as per its general policy under the Choice Based Credit System (CBCS).

12- If a student has failed or failed to appear in any one or more papers of the term-end examinations, he/she may appear in the subsequent term-end examination for the paper/ papers as back paper/papers. But in any term-end examination, a candidate may not appear in more than three papers at all. This facility shall be available until the student passes that paper/papers, but only up to a period of five years from the date of admission. After five years no further extension will be available to candidates.

13- The provisions of the Regulations and Norms and Standards issued by the Rehabilitation Council of India time to time shall be treated as incorporated in these ordinances and the university shall take decisions accordingly.

14- In case of any ambiguity in these ordinances, the Vice-Chancellor will take a decision in the light of RCI Regulations which shall be final and shall be reported to the Academic Council and the Executive Council for approval as soon as possible.

Handwritten signatures and dates:
SG 11.5.15
SR
SR 11/05/15
SR 11/05/15
SR 23/05/15
SR 23/05/15
SR 23/05/15
SR 23/05/15
SR 23/05/15

Under-Graduate Courses in Education (Total Programme 124 Credits; One Subject 32 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total Programme 72 Credits; One Subject 24 Credits)									
Ist Year		IInd Year		Third Year		Total			
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits		
शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	शिक्षा का मनोविज्ञान	8	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	8			3	24
2 Discipline-Centric Elective Courses; from one subject in each of the three years (Total Programme 24 Credits; One Subject 8 Credits)									
1. शिक्षा के सिद्धान्त अथवा								1 8	
2. शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन अथवा									
3. शैक्षिक तकनीकी अथवा									
4. निःशक्तता का परिचय									
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)									
		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Compulsory	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12
4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)									
1		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Any TWO Skill Development Courses ; One paper each in second year and third year – Educational And Vocational Guidance; Educational Administration, Printing and Publishing, Computer Applications in Education, Yoga and Health Education		-	-	1	8	1	8	2	16
Total								17	124

88

11.5.15

20/11/15

20/11/15

20/11/15

23/05/15

23/05/15

23/05/15

23/05/15

Post-Graduate Programme in Education (Total 80 Credits)					
1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1. शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	8	1. शैक्षिक मापन और मूल्यांकन	8	6	48
2. शिक्षा मनोविज्ञान	8	2. शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	8		
3. शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	8	3. शैक्षिक प्रौद्योगिकी	8		
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
1. शैक्षिक विचारक अथवा	8	1. विशिष्ट शिक्षा अथवा	8	2	16
2. शिक्षा में समसामयिक मुद्दे		2. अध्यापक शिक्षा अथवा			
अथवा		3. परियोजना कार्य			
4. शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श					
2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
Any One Paper From Previous Year PG programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	Any One Paper from Final Year PG programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16
3 Foundation Courses (Non Credit)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	One Optional Paper - Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total Papers in Previous Year = 6	40 Credits	Total Papers in Final Year = 6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

88

11-5-15

R2

202

11/05/15

23/07/15

23/07/15

23/07/15

23/07/15

B ED Programme (Total 112 Credits)

1 Compulsory Core Courses (Total 80 Credits)

First Semester		Second Semester		Third Semester		Fourth Semester		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Childhood and Growing Up	8	Learning and Teaching	8	Creating an Inclusive School	8	Gender, School and Society	4		80
Contemporary India and Education	8	Language across the Curriculum	4	Knowledge and Curriculum I	4	School Internship	20		
Assessment for Learning	8	Understanding Disciplines and Subjects	4	Knowledge and Curriculum II	4				
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)									
		Any One Optional Course - Vocational Education, Work Education, Health and Physical Education, Peace Education, Guidance and Counseling	8	Pedagogy of a School Subject I	4				16
				Pedagogy of a School Subject II	4				
3 Engagement with the Field including Workshops etc: (Non-Credits)									
Tasks and Assignments for Courses of first semester		Tasks and Assignments for Courses of second semester		Tasks and Assignments for Courses of third semester		Tasks and Assignments for Courses of fourth semester			
4 Enhancing Professional Capacities (EPC) (Total 16 Credits)									
Reading and Reflecting on Texts	4	Drama and Art in Education	4	Understanding of ICT	4	Understanding the Self	4		16
Total	28		28		28		28		112

099

Handwritten signatures and initials: *SR*, *SR*, *SR*

Handwritten signature: *MP*

Handwritten mark: *SR*

Handwritten notes and signatures at the bottom left: *SR*, *SR*, *SR*, *SR*

Compulsory Core Courses FOR B Ed Spl.Ed ODL

Semester-I	Semester-II	Semester-III	Semester-IV	Semester-V
A1 Human Growth and Development A2 Contemporary India and Education B7 Introduction to Sensory Disabilities B8 Introduction to Neuro Developmental Disabilities B9 Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	A3 Learning, Teaching and Assessment B6 Inclusive Education			

Discipline-Centric Elective Courses

E1 Cross disability and Inclusion (Part of Area-B)	A4 Pedagogy of Teaching (Science or Mathematics or Social Studies) C12 Assessment and Identification of Needs E2 Disability Specialization (Part of area C)	A5 Pedagogy of Teaching (Hindi or English) C13 Curriculum Design Adaptation and Evaluation C14 Intervention and Teaching Strategies E2 Part II Disability specialization Part area C	B10 Skill Based Optional Course (Cross Disability and Inclusion) C15 Technology and Disability (VI/HI/MR) C16 Psycho Social and Family Issues (VI/HI/MR)	B11 Skill Based optional course (disability specialization)
--	---	---	--	---

Enhancing Professional Capacities

			D17 Reading and Reflecting on texts D18 Drama and Art in Education	D19 Basic Research & Basic Statistics
--	--	--	---	---------------------------------------

Engagement with the Field including Workshops etc:

			F1 Main disability special school (Related to area C)	F1 Main disability special school (Related to area C) F2 Other disability special school (Related to area B) F3 Inclusive Education (Related to area B & C)
--	--	--	---	---

402

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including names like 'Rajesh', 'Suresh', and 'Vijay', along with dates and other markings.

B Ed First Semester
Paper 1: Childhood and Growing Up **Total Credits = 8**

Block	Unit	Title
1 Basics of Educational Psychology	1	Educational Psychology : Meaning, Concepts and Methods
	2	Schools of Educational Psychology
	3	Principles and Stages of Growth and Development
2 Psychology of Development	4	Physical and Emotional Development
	5	Cognitive and Language Development
	6	Social and Moral Development
3 Intelligence, Personality and Creativity	7	Intelligence : Concept and Theories
	8	Personality : Concept and Theories
	9	Creativity : Concept and Fostering Creativity
4 Motivation, Memory and Conflict	10	Thinking, Reasoning and Problem Solving
	11	Remembering, Forgetting, Habit Formation and Discipline
	12	Tension, Frustration and Conflict
5 Exceptional Child, Mental Health and Group Psychology	13	Exceptional Children
	14	Mental Health & Hygiene and Adjustment
	15	Group Psychology

205

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including dates like '11/12/15' and various initials and signatures.

Paper 2: Contemporary India and Education

Total Credits = 8

Block	Unit	Title
1 Educational Development	1	Meaning and Concept of Education : Ancient to Present
	2	National System of Education : Role of State-Centre
	3	Constitutional Provisions of Education
2 Indian Educational Thinkers	4	Educational Thoughts of Gandhi and Tagore
	5	Educational Thoughts of Aurobindo and Vivekanand
	6	Educational Thoughts of Krishnamurti and Gijju Bhai
3 Schools of Educational Philosophy	7	Indian Philosophical Ideas
	8	Idealism and Naturalism
	9	Realism, Pragmatism and Existentialism
4 Contemporary Issues of Education	10	Universalization of Elementary and Secondary Education
	11	Education for development of Responsible Citizens
	12	Education for Conservation of Environment
5 Quality in Education	13	Quality in Education : Meaning, Indicators and Standards for Performance
	14	Liberalization, Privatization and Globalization in education
	15	Enhancement of Quality in Secondary Education

(8)

206

11.5.15

AR

SR

SR

MR

regard

11.5.15

11.5.15

Block	Unit	Title
1 Perspectives of Assessment	1	Meaning and Concepts of Assessment, Measurement and Evaluation
	2	Purposes and Classification of Assessment
	3	Taxonomies of Educational Objectives
2 Programme for Assessment	4	Techniques, Tools and Devices for Assessment
	5	Assessment of Intelligence, Personality and Creativity
	6	Designing Assessment Programme
3 Qualities of Measuring Tools	4	General Qualities of a Good Measuring Tool
	5	Reliability and Validity
	6	Norms and Test Profiles
4 Tests and its Standardization	10	Types of Tests and Tests Items
	11	Construction of Achievement Test
	12	Processing and Reporting Students Performance
5 Existing Practices and Issues of Assessment	13	Grading and Scaling
	14	Problems and Issues of Examination
	15	Policy Perspective and Trend in Assessment

(7)

for

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

B.Ed. Spl.Ed ODL
SEMESTER WISE DISTRIBUTION OF COURSES

Semester-I			Credit	
	A1	Human Growth and Development	100	4
	A2	Contemporary India and Education	100	4
	B7	Introduction to Sensory Disabilities	50	2
	B8	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	50	2
	B9	Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	50	2
Practical	E1	Cross disability and Inclusion (Part of Area-B)	50	2
Total			400	16
Semester-II				
	A3	Learning, Teaching and Assessment	100	4
	A4	Pedagogy of Teaching	100	4
	B6	Inclusive Education	50	2
	C12	Assessment and Identification of Needs	100	4
Practical	E2	Disability Specialization (Part of area C)	50	2
Total			400	16
Semester-III				
	A5	Pedagogy of Teaching	100	4
	C13	Curriculum Design Adaptation and Evaluation	100	4
	C14	Intervention and Teaching Strategies	100	4
Practical	E2	Part II Disability specialization Part area C	100	4
Total			400	16
Semester-IV				
	B10	Skill Based Optional Course (Cross Disability and Inclusion)	50	2
	C15	Technology and Disability	100	4
	C16	Psycho Social and Family Issues	50	2
	F1	Main disability special school Related area C	100	4
	D17	Reading and Reflecting on texts	50	2
	D18	Drama and Art in Education	50	2
Total			400	16
Semester-V				
	B11	Skill Based optional course (disability specialization)	50	2
	D19	Basic Research & Basic Statistics	50	2
	F1	Field Engagement/ Internship- Main disability special school (Related to area C)	100	4
	F2	Field Engagement/ Internship- Other disability special school (Related to area B)	100	4
	F3	Field Engagement/ Internship- Inclusive Education (Related to area B & C)	100	4
Total			400	16
Grand Total of Semester (I to V)			2000	80

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page:

- 11/05/15
- 14/08/15
- 11/09/18
- 11/07/15
- 23/01/22
- 22/02/17
- 23/01/22
- 23/01/22

PAPER A1- HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Block I: Approaches to Human Development

- Unit 1- Concepts and Principles of growth and development
- Unit 2- Stages of Human Development
- Unit 3- Developmental Domains

Block II: Theoretical approaches to development

- Unit 4- Cognitive & Social-cognitive theories (Piaget, Vygotsky, Bruner, Bandura)
- Unit 5- Psychosocial theory (Erikson) and Psychoanalytic theory (Freud)
- Unit 6- Bio Ecological Theory (Bronfrenbrenner) and Holistic theory of Development (Steiner)

Block III: The Early Years (Birth to Eight Years)

- Unit 7- Prenatal Birth and Neonatal Development
- Unit 8- Milestones in Development
- Unit 9- Environmental factors influencing early childhood development

Block IV: Middle childhood to adolescence (From nine years to eighteen years)

- Unit 10- Emerging capabilities across domains related to physical, social, Emotional, cognitive, creativity and ethics
- Unit 11- Issues related to puberty, Gender and development
- Unit 12- Influence of the environment (Social, cultural, political) on the growing child

Block V: Transitions into Adulthood

- Unit 13- Psychological Well-being, Formation of identity and Self-concept
- Unit 14- Emerging roles and responsibilities
- Unit 15- Life Skills and Career Choices

Engagement with the field as part of course as indicated below.

Hands on Experience

- Observe children in various settings and identify milestones achieved.
- Seminar on human development
- Writing Journal for reflection and case study

A collection of handwritten signatures and dates in various colors (black, blue, red) at the bottom of the page. Some signatures include dates like '11/5/2015', '23/5/15', '23/5/15', and '23/5/2015'. There are also some illegible signatures and a date '209' written in black.

PAPER A2- CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Block I: Philosophical Foundations of Education

- Unit 1- Education: Concept, scope and Agencies of Education: School, family, community and media
- Unit 2- Philosophies of Education: idealism, naturalism, pragmatism, existentialism, humanism, constructivism and connectionism
- Unit 3- Indian thinkers (Gandhi, Tagore, Krishna Murthy, Aurobindo) and Contemporary Indian Perspective

Block II: Understanding Diversity

- Unit 4- Concept and Types of Diversity: Gender, linguistic, cultural, socio-economic and disability
- Unit 5- Diversity in learning and play
- Unit 6- Addressing diverse learning needs and Global Perspective of Diversity

Block III: Contemporary Issues and Concerns

- Unit 7- Universalisation of School Education and its related issues, Rights to Education and Universal Access
- Unit 8- Issues of quality and equity: Physical, economic, social, cultural and linguistic, particularly w.r.t girl child, weaker sections and disabled
- Unit 9- Equal Educational Opportunity and Inequality in Schooling

Block IV: Education Commissions and Policy

- Unit 10- Constitutional provisions on education
- Unit 11- National Commissions and Acts, Policies on Disability Commission (1964), NPE and POA (1986, 1992), National Policy for Persons with Disabilities (2006)
- Unit 12- Programmes, Schemes, International Conventions and policies

Block V: Issues and Trends in Education

- Unit 13- Challenges and issues of Education from preschool to senior secondary
- Unit 14- Inclusive education and special schools
- Unit 15- Community participation and community based education

88

23/08/15

88

MYS 23/08/15

SV 23/08/15

23/08/15

210

23/08/15

MYS 23/08/15

23/08/15

SV 23/08/15

PAPER B-7 INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Block I: Hearing Impairment: Nature & Classification

Unit 1- Importance of hearing and Types of sensory impairments: Single (Hearing Impairment & visual Impairment) & Dual sensory impairment (Deaf-blindness)

Unit 2- Process of hearing & its impediment leading to different types of hearing loss

Unit 3- Hearing loss: Definitions and Challenges arising due to congenital and acquired hearing loss

Block II: Impact of Hearing Loss

Unit 4- Characteristics and impact of hearing impairment on communication and issues of hearing loss

Unit 5- Communication options, preferences & facilitators of individuals with hearing loss

Unit 6- Literacy development and scholastic achievement of students with hearing loss and technological support

Block III: Visual Impairment- Nature and Assessment

Unit 7- Process of Seeing, Blindness and Low Vision- Definition, Classification

Unit 8- Demographic Information- NSSO and Census 2011

Unit 9- Importance of Early Identification, Intervention and Functional Assessment Procedures.

Block IV: Educational Implications of Visual Impairment

Unit 10- Effects of Blindness and Selective Educational Placement

Unit 11- Teaching Principles

Unit 12- Expanded Core Curriculum and Assistive Devices Concept and Areas

Block V: Deaf-blindness

Unit 13- Definition, causes, classification, prevalence and characteristics of deaf blindness, Effects and Implications of deaf-blindness on activities of daily living & education

Unit 14- Screening, Assessment, Identification & Interventional strategies of deaf blindness

Unit 15- Educational needs of students with deaf-blindness

8

22/08/20

22/08/20

22/08/20

22/08/20

22/08/20

211

22/08/20

22/08/20

22/08/20

22/08/20

PAPER B-8 INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Block I: Learning Disability: Nature, Needs and Intervention

- Unit 1- Definition, Types and Characteristics
- Unit 2- Tools and Areas of assessment
- Unit 3- Strategies for reading, writing and maths
- Unit 4- Curricular adaptation, IEP, Further Education
- Unit 5- Transition Education, life long Education

Block II: Intellectual Disability: Nature, needs and intervention

- Unit 6- Definition, Types and Characteristics
- Unit 7-Tools and Areas of assessment
- Unit 8-Strategies for functional academics and social skills
- Unit 9-Assistive devices, Adaptations, Individualized Education Plan, Person centered plan, Life skill Education
- Unit 10- Vocational training and independent living

Block III: Autism Spectrum Disorder: Nature, needs and intervention

- Unit 11- Definition, Types and Characteristics
- Unit 12- Tools and Areas of assessment
- Unit 13- Instructional Approaches
- Unit 14- Teaching Methods
- Unit 15-Vocational training and career opportunities

Handwritten signatures and dates in the bottom section of the page, including:

- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]
- Signature: [Handwritten signature]

B-9 LOCOMOTOR AND MULTIPLE DISABILITIES

Block I: Cerebral Palsy (CP)

- Unit 1- CP: Nature, Types and its Associated Conditions;
- Unit 2- Assessment of Functional Difficulties of CP including Abnormalities of Joints and Movements (Gaits);
- Unit 3- Provision of Therapeutic Intervention and Referral of Children with CP;
- Unit 4- Implications of Functional Limitations of Children with CP in Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School;
- Unit 5- Facilitating Teaching- Learning of Children with CP in school, IEP, Developing TLM; Assistive Technology to Facilitate Learning and Functional Activities.

Block II: Amputees, Polio, Spinal Cord Injuries Spina-bifida and Muscular Dystrophy

- Unit 1- Definition, Meaning and Classification
- Unit 2- Assessment of Functional Difficulties
- Unit 3- Provision of Therapeutic Intervention and Referral
- Unit 4- Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School
- Unit 5- Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology

Block III: Multiple Disabilities and Other Disabling Conditions

- Unit 1- Multiple Disabilities: Meaning and Classifications
- Unit 2- Various Combinations of Multiple Disabilities and Associated Conditions Such as Epilepsy, Motor an Sensory Conditions,
- Unit 3- Other Disabling Conditions Such as Leprosy Cured Students, Tuberculous Sclerosis and Multiple Sclerosis
- Unit 4- Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School
- Unit 5- Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology

88

11/5/15

11/5/15

11/5/15

11/5/15

213

11/5/15

23/05/15

23/05/15

23/05/15

23/05/15

Paper 2: Contemporary India and Education

Block	Unit	Title	Writer
1 Educational Development	1	Meaning and Concept of Education : Ancient to Present	Dr. Shailesh Kumar Yadav Lecturer, SoE U P R T O U, Allahabad
	2	National System of Education : Role of State-Centre	Dr. Saroj Yadav Assistant Professor Department of Education University of Allahabad
	3	Constitutional Provisions of Education	Dr. Shailesh Kumar Yadav Lecturer, SoE U P R T O U, Allahabad
2 Indian Educational Thinkers	4	Educational Thoughts of Gandhi and Tagore	Dr. Dinesh Singh Asst Director/ Asst Professor SoE, U P R T O U, Allahabad
	5	Educational Thoughts of Aurobindo and Vivekanand	
	6	Educational Thoughts of Krishnamurti and Gijju Bhai	
3 Schools of Educational Philosophy	7	Indian Philosophical Ideas	Dr. Upendra Nath Tiwari Lecturer, SoE U P R T O U, Allahabad
	8	Idealism and Naturalism	
	9	Realism, Pragmatism and Existentialism	
4 Contemporary Issues of Education	10	Universalization of Elementary and Secondary Education	Dr. Saroj Yadav Assistant Professor Department of Education University of Allahabad
	11	Education for development of Responsible Citizens	Dr. Meenu Gupta Associate Professor B.Ed. Department, M D P G College, Pratapgarh
	12	Education for Conservation of Environment	Dr. Ranjana Srivastava Lecturer, SoE U P R T O U, Allahabad
5 Quality in Education	13	Quality in Education : Meaning, Indicators and Standards for Performance	Dr. Shailesh Kumar Yadav Lecturer, SoE U P R T O U, Allahabad
	14	Liberalization, Privatization and Globalization in Education	
	15	Enhancement of Quality in Secondary Education	

Dr
4/6/15

SP
11/6/15

Paper 3: Assessment for Learning

Block	Unit	Title	Writer
1 Perspectives of Assessment	1	Meaning and Concepts of Assessment, Measurement and Evaluation	Dr. Pradeep Kumar Pandey Dy. Director/ Associate Professor SoE, U P R T O U, Allahabad
	2	Purposes of Assessment	
	3	Classification of Assessment	
2 Programme for Assessment	4	Taxonomies of Educational Objectives	Mr. Surendra Yadav Assistant Professor Faculty of Education Nagaland Central University, Kohima (Kohima Campus)
	5	Behavioral Objectives	
	6	Construction of Assessment Programme	
3 Tools and Techniques for Assessment	4	Techniques and Tools for Assessment	Dr. Sushama Pandey Associate Professor Faculty of Education D D U University Gorakhpur
	5	Assessment Devices	
	6	Qualities of a Good Measuring Tool	
4 Tests and its Standardization	10	Tests and Types of Tests Items	Mr. Dharmendra Kumar Sarraf Assistant Professor Faculty of Education Dr. H. S. Gaur Central University, Sagar
	11	Construction of Achievement Test	
	12	Processing and Reporting Students Performance	
5 Existing Practices and Issues of Assessment	13	Grading and Scaling	Dr. Kiran Garg Assistant Professor B.Ed. Department D J College, Barout, Bagpat
	14	Problems and Issues of Examination	
	15	Policy Perspective and Trend in Assessment	

B Ed First Semester

Paper 1: Childhood and Growing Up

Block	Unit	Title	Writer	
1 Basics of Educational Psychology	1	Educational Psychology : Meaning and Concepts	Dr. G. K. Dwivedi Assistant Professor, SoE U P Rajarshi Tandon ✓	
	2	Schools and Methods of Educational Psychology		
	3	Principles and Stages of Growth and Development		
2 Psychology of Development	4	Physical and Emotional Development		
	5	Cognitive and Language Development		
	6	Social and Moral Development		
3 Intelligence, Personality and Creativity	7	Intelligence : Concept, Theories and Measurement		
	8	Personality : Concept, Theories and Measurement		
	9	Creativity : Concept and Measurement		
4 Motivation, Memory and Conflict	10	Thinking, Reasoning and Problem Solving		Dr. G. K. Dwivedi Assistant Professor, SoE U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad
	11	Remembering, Forgetting, Habit Formation and Discipline		
	12	Tension, Frustration and Conflict		
5 Exceptional Child, Mental Health and Group Psychology	13	Exceptional Children		
	14	Mental Health & Hygiene and Adjustment		
	15	Group Psychology		

4/6/15

11/6/2015

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

आज दिनांक 10.06.2015 को विश्वविद्यालय द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों एवं अन्य शुल्क के वृद्धि के सम्बन्ध में मा० कुलपति जी द्वारा गठित समिति की बैठक कुलसचिव जी के कक्ष में सम्पन्न हुई—
बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

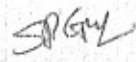
1. प्रो० एस.पी. गुप्ता	संयोजक
2. डा० प्रेम प्रकाश दुबे	सदस्य
3. वित्त अधिकारी/कुल सचिव	सदस्य
4. डा० संतोषा कुमार	प्रभारी पाठ्य सामग्री (आमंत्रित सदस्य)
5. डा० गिरीश कुमार द्विवेदी	प्रभारी प्रवेश (आमंत्रित सदस्य)


सर्वप्रथम बैठक की औपचारिकताओं को पूर्ण करने के पश्चात् शुल्क वृद्धि के औचित्य पर विचार किया गया। शुल्क में वृद्धि किए जाने के औचित्य को नीचे वर्णित किया जा रहा है—

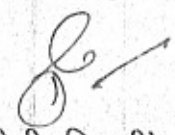
1. सत्र 2004-2005 से शुल्क में लगभग कोई वृद्धि नहीं हुई है एवं तब से अब तक महँगाई दर में लगभग 113 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। जिसे दृष्टिगत रखते हुए शुल्क बढ़ि करना आवश्यक प्रतीत होता है।
2. वर्तमान सत्र से CBCS आधारित पाठ्यक्रमों में प्रश्न पत्रों की संख्या में वृद्धि की गई है। अतः शिक्षार्थी को प्रेषित की जाने वाली स्व-अध्ययन सामग्री में बढ़ोत्तरी हो जायेगी जिस के मुद्रण में एवं डाक व्यय पर पूर्व की तुलना में अधिक लागत आने का अनुमान है।
3. पूर्व से ही अध्ययन केन्द्रों द्वारा बढ़ती महँगाई को देखते हुए निरन्तर मानदेय में वृद्धि हेतु माँग की जा रही है जिससे विश्वविद्यालय पर अधिक वित्तीय भार आने का अनुमान है।
4. CBCS कार्यक्रमों में प्रश्न-पत्रों की संख्या में वृद्धि किये जाने के कारण परामर्श सत्रों की संख्या में भी स्वतः वृद्धि हो जायेगी जिस कारण भुगतान के भी बढ़ जाने की सम्भावना है।
5. सत्र 2015-16 से ऑन लाइन प्रवेश प्रक्रिया को लागू किये जाने के कारण विश्वविद्यालय को On-Line पंजीकरण हेतु अध्ययन केन्द्रों को भुगतान करना होगा।
6. ऑन-लाइन प्रवेश प्रक्रिया के अन्तर्गत अध्ययन केन्द्रों को अपने यहाँ कम्प्यूटर, प्रिंटर, स्कैनर, इण्टरनेट आदि की व्यवस्था करनी होगी। अतः प्रति शिक्षार्थी ऑन लाइन प्रवेश फार्म को Login करने के लिए रु.50.00 अतिरिक्त देने का प्रावधान संस्तुत किया जा रहा है।

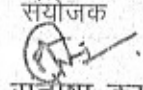
उपरोक्त के आलोक में समिति ने पूर्व से संचालित कार्यक्रमों में जो शुल्क प्रस्तावित है उसमें 30-35% वृद्धि किये जाने कि संस्तुति की एवं यह भी कहा कि शुल्क की संरचना को यथासंभव रु. 500.00 के Round Figure में ही रखा जाये। समिति ने कतिपय कार्यक्रमों के शुल्क में हुई विसंगतियों को भी निस्तारित करते हुए अपनी संस्तुतियाँ दी हैं। इसके अलावा समिति ने अध्ययन केन्द्र परिवर्तन, कार्यक्रम परिवर्तन, विषय परिवर्तन एवं बैंक प्रश्न-पत्र शुल्क में भी वृद्धि किये जाने की संस्तुति की।

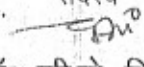
7. कार्यक्रम शुल्क की वर्तमान दर एवं संस्तुत दर संलग्नक के रूप में संलग्न है।


(प्रो० एस.पी. गुप्ता)
निदेशक शिक्षा विद्या शाखा
संयोजक


(डा० प्रेम प्रकाश दुबे)
परीक्षा नियंत्रक
सदस्य


(श्री डी.पी. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी/कुलसचिव
सदस्य


(डा० संतोषा कुमार)
पाठ्य सामग्री प्रभारी
आमंत्रित सदस्य


(डा० जी.के. द्विवेदी)
प्रवेश प्रभारी
आमंत्रित सदस्य

कार्यक्रम शुल्क का वर्तमान प्रारूप एवं संस्तुति शुल्क प्रारूप

क्रम सं० S.No.	कार्यक्रम का नाम Name of the programme	वर्तमान कार्यक्रम शुल्क(प्रतिवर्ष)	प्रस्तावित कार्यक्रम शुल्क (प्रतिवर्ष)
Graduate Programmers स्नातक कार्यक्रम (वार्षिक प्रणाली)			
1	B.A. (बी.ए.)	2600 / -	3500 / -
2	B.A. in Tourism पर्यटन में बी.ए.	2600 / -	3500 / -
3	B.Sc. (General) बी.एस.सी. (सामान्य)	4500 / -	6000 / -
4	Bachelor of Commerce (B.Com.) स्नातक वाणिज्य (बी.काम.)	2600 / -	4000 / -
Postgraduate Programmes स्नातकोत्तर कार्यक्रम (वार्षिक प्रणाली)			
5	Master of Arts (M.A.) स्नातकोत्तर कला	5200 / -	7000 / -
6	Master of Science (M.Com.) वाणिज्य में स्नातकोत्तर	5000 / -	7000 / -
7	Master of Science (M.Sc.) विज्ञान में स्नातकोत्तर	6200 / -	8000 / -
Post Graduate Diploma Programmes स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम (वार्षिक प्रणाली)			
8	अनुवाद में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Translation [PGDT]	3100 / -	4000 / -
9	हिन्दी में रचनात्मक लेखन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Creative Writing in Hindi [PGDCWH]	3100 / -	4000 / -
10	शिक्षा प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (Post Graduate Diploma in Educational Adminstration) [PGDEA]	5700 / -	7000 / -
11	पर्यावरण एवं संधृत विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (Post Graduate Diploma in Environment and Sustainable Development) [PGD-ESD]	5700 / -	7000 / -
12	इलेक्ट्रॉनिक मीडिया प्रबन्धन एवं फिल्म प्रोडक्शन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (Post Graduate Diploma in Electronic Media Management and Film Production) [PGDEM&FP]	5700 / -	7000 / -
13	वोकेशनल गाइडन्स एवं कैरियर काउन्सिलिंग में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Vocational Guidance and Career Counselling [PGDVGCC]	3100 / -	4000 / -
14	दूरस्थ शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Distance Education (PGDDE)	5700 / -	7000 / -
15	प्रयोजनमूलक हिन्दी में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Functional Hindi (PGDFH)	3100 / -	4000 / -
16	ग्रामीण पत्रकारिता एवं जनसंचार में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Rural Journalism and Mass Communication (PGDRJMC)	3100 / -	4000 / -
General Diploma Programmes सामान्य डिप्लोमा कार्यक्रम (वार्षिक प्रणाली)			
17	स्वास्थ्य शिक्षा एवं पोषण में डिप्लोमा	2600 / -	4000 / -

218

SA

218

	<i>Diploma in Health Education and Nutrition [DHEN]</i>		
18	पर्यटन अध्ययन में डिप्लोमा <i>Diploma in Tourism Studies [DTS]</i>	3400 / -	4000 / -
19	ग्रामीण विकास में डिप्लोमा <i>Diploma in Rural Development [DRD]</i>	3400 / -	4000 / -
20	डायटेटिक्स एवं न्यूट्रीशन में डिप्लोमा <i>Diploma in Dietetics and Nutrition [DCDN]</i>	4400 / -	5500 / -
21	प्रारम्भिक बाल्यावस्था परिचर्या एवं शिक्षा में डिप्लोमा <i>Diploma in Early Childhood Care and Education [DECE]</i>	2600 / -	4000 / -
22	फैशन डिजाइनिंग में डिप्लोमा <i>Diploma in Fashion Designing (DFD)</i>	4400 / -	5500 / -
23	टेक्सटाइल डिजाइनिंग में डिप्लोमा <i>Diploma in Textile Designing (DTD)</i>	4400 / -	5500 / -
24	डिप्लोमा इन फोटोग्राफी <i>Diploma in Photography [DIP]</i>	3400 / -	4500 / -
25	डिप्लोमा इन होम आर्ट्स <i>Diploma in Home Arts [DHA]</i>	3400 / -	4500 / -
Bachelor Programmes स्नातक कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)			
26	कम्प्यूटर अनुप्रयोग में स्नातक <i>Bachelor of Computer Application (BCA)</i>	9400 / -	12000 / -
27	व्यवसाय प्रशासन में स्नातक <i>Bachelor of Business Administration (BBA)</i>	7200 / -	9000 / -
28	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक <i>Bachelor of Library and Information Science (BLIS)</i>	6200 / -	7500 / -
29	B.Ed.	15000 / -	16000 / -
30	B.Ed.(SE)	10000 / -	प्रथम वर्ष-12000 / - द्वितीय वर्ष-12000 / - अन्तिम सेमेस्टर- 6000 / -
स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम Post Graduate Programmes (सेमेस्टर प्रणाली)			
31	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर <i>Master of Library and Information Science [MLIS]</i>	9400 / -	12000 / -
32	पत्रकारिता में स्नातकोत्तर <i>Master of Journalism (MJ)</i>	4200 / -	6000 / -
33	कम्प्यूटर विज्ञान में स्नातकोत्तर	9400 / -	12000 / -

219

219

219

219

	Master of Computer Science (M.Sc. CS.)		
34	Master of Computer Application (M.C.A.)	13700 / -	15000 / -
35	Master of Business Administration (M.B.A.)	15000 / -	16000 / -
स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम Post Graduate Diploma Programmes (सेमेस्टर प्रणाली)			
36	पत्रकारिता एवं जनसंचार में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Journalism and Mass Communication (PGDJMC)	4200 / -	6000 / -
37	वित्तीय प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Financial Management (PGDFM)	4700 / -	6000 / -
38	अन्तर्राष्ट्रीय मार्केटिंग और ई- बिजनेस में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in International Marketing and E-Business (PGD/MB)	4700 / -	6000 / -
39	विपणन प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Marketing Management (PGDMM)	6200 / -	8000 / -
40	उत्पादन प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Production Management (PGDPM)	6200 / -	8000 / -
41	मानव संसाधन विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma in Human Resource Development (PGDHRD)	6200 / -	8000 / -
42	कम्प्यूटर अनुप्रयोग में स्नातकोत्तर डिप्लोमा Post Graduate Diploma. in Computer Application (PGDCA)	13700 / -	15000 / -
सामान्य डिप्लोमा कार्यक्रम General Diploma Computer (सेमेस्टर प्रणाली)			
43	कम्प्यूटर में बेसिक डिप्लोमा Basic Diploma in Computer (DIC)	6200 / -	8000 / -
44	कार्यालय प्रबंधन में कम्प्यूटर में डिप्लोमा Diploma in Computer office Management (DCOM)	6200 / -	8000 / -
45	हार्डवेयर टेक्नालॉजी में डिप्लोमा Diploma in Hardware Technology (DIHT)	6200 / -	8000 / -
प्रमाण-पत्र कार्यक्रम Certificate Programmes (सेमेस्टर प्रणाली)			
46	पोस्ट-हार्वैस्ट तकनीकी एवं मूल्य संवर्धन में प्रमाण-पत्र Certificate in post Harvest Technology and Value Addition [CPHT&VA]	2200 / -	3000 / -
47	औषधीय एवं सगन्धीय पौधों की खेती में प्रमाण-पत्र Certificate in Cultivation of Medicinal and Aromatic plants [CCMAP]	2200 / -	3000 / -
48	पशुधन उत्पादन प्रणाली में प्रमाण-पत्र Certificate in Live Stock Production System [CLPS]	2200 / -	3000 / -
49	पर्यटन अध्ययन में प्रमाण-पत्र Certificate in Tourism Studies (CTS)	2200 / -	3000 / -
50	शिशु पालन एवं पोषण में प्रमाण-पत्र Certificate in Child Care and Nutrition [CCCN]	1600 / -	2000 / -
51	पोषण एवं आहार में प्रमाण-पत्र Certificate in Nutrition and Food [CNF]	1600 / -	2000 / -
52	उपभोक्ता संरक्षण में प्रमाण-पत्र Certificate in Consumer Protection [CCP]	1600 / -	2000 / -
53	मानवाधिकार में प्रमाण-पत्र Certificate in Human Rights (CHR)	1600 / -	2000 / -

220

SN

54	आपदा प्रबन्धन में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Disaster Management [CDM]</i>	1600 /-	2000 /-
55	एच.आई.वी. एवं परिवार शिक्षा में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in HIV and Family Education [CHFE]</i>	1600 /-	2000 /-
56	महिला सशक्तिकरण एवं विकास में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Women Empowerment and Development [CWED]</i>	2200 /-	3000 /-
57	योग में प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम <i>Certificate Course in Yoga [CCY]</i>	1600 /-	2000 /-
58	कारपेट एण्ड टेक्सटाइल टेक्नोलॉजी में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Carpet and Textile Technology [CCTT]</i>	1600 /-	2000 /-
59	कराधान और निर्यात-आयात प्रबन्धन में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Taxation and Export-Import Management [CTEIM]</i>	2200 /-	3000 /-
60	व्यावहारिक अपराध शास्त्र में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Applied Criminology [CAC]</i>	1600 /-	2000 /-
61	फैशन डिजाइनिंग में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Fashion Designing [CFD]</i>	2200 /-	3000 /-
62	टेक्सटाइल डिजाइनिंग में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Textile Designing [CTD]</i>	2200 /-	3000 /-
63	ग्रामीण पत्रकारिता एवं जनसंचार में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Rural Journalism and Mass Communication [CRJMC]</i>	1600 /-	2000 /-
64	कम्प्यूटर में प्रमाण-पत्र <i>Certificate in Computer Course (CCC)</i>	4200 /-	5500 /-
जागरूकता कार्यक्रम Awareness Programmes			
65	पंचायतीराज जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in Panchyati Raj [APPR]</i>	500 /-	700 /-
66	योग-जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in Yoga [APY]</i>	900 /-	1200 /-
67	डेरी उद्योग जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in Dairy Farming [APDF]</i>	700 /-	1000 /-
68	शिशु पालन एवं पोषण में जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in Child Care and Nutrition [APCCN]</i>	700 /-	1000 /-
69	पोषण एवं आहार में जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in Child Nutrition and Food [APNF]</i>	700 /-	800 /-
70	एचओ आईवी एवं परिवार शिक्षा में जागरूकता कार्यक्रम <i>Awareness Programme in HIV and Family Education [APHFE]</i>	700 /-	800 /-

अन्य मद हेतु शुल्क वृद्धि का प्रस्ताव

1	अध्ययन केन्द्र परिवर्तन शुल्क*	750 /-	1000 /-
2	कार्यक्रम परिवर्तन	750 /-	1000 /-
3	बैंक परीक्षा शुल्क	300 /-	400 /-

*अन्य शर्तें पूर्ववत् लागू रहेंगी।

कार्यवृत्त

दिनांक 09.06.2015 को मा.कुलपति जी, समस्त निदेशकगण, परीक्षा नियंत्रक एवं प्रवेश प्रभारी की मौजूदगी में स्नातक कला/विज्ञान कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश के सम्बन्ध में हुई परिचर्चा में निम्न संशोधन करने की सहमति पर विचार हुआ-

(अ) स्नातक कला :

पूर्व में विषय चयन प्रक्रिया/व्यवस्था	वर्तमान में प्रस्तावित विषय चयन प्रक्रिया/व्यवस्था
स्नातक कला में उर्दू-संस्कृत, संस्कृत-समाजशास्त्र, गणित-इतिहास, डिजाइनिंग-टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।	स्नातक कला में फैशन डिजाइनिंग-टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।
तीन साहित्य एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं: हिन्दी, संस्कृत-उर्दू एवं अंग्रेजी में से केवल दो ही विषय एकसाथ लिए जा सकते हैं।	तीन साहित्य एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।
सांख्यिकी विषय भी बी.ए. के शिक्षार्थी ले सकते हैं। लेकिन किसी साहित्य के साथ इसे नहीं लिया जा सकता।	शिक्षार्थी सांख्यिकी विषय को साहित्य विषय के साथ चयन कर सकता है

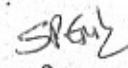
(ब) स्नातक विज्ञान :

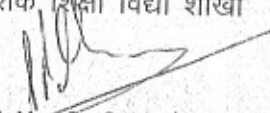
शिक्षार्थी, जो स्नातक विज्ञान का अध्ययन करना चाहते हैं, उन्हें निम्न संयुक्तियों में से किसी एक को चयन करने की सुविधा होगी:-

Physics, Chemistry, Mathematics
Physics, Mathematics, Computer Science
Botany, Zoology, Chemistry
Physics, Mathematics, Statistics
Botany, Zoology, Biochemistry

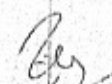
शिक्षार्थी, जो स्नातक विज्ञान का अध्ययन करना चाहते हैं, उन्हें उपरोक्त संयुक्तियों के अतिरिक्त अन्य विकल्प को भी लिये जाने की संस्तुति की जाती है:-

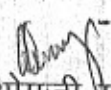
Physics, Chemistry, Statistics.
Physics, Statistics, Computer Science.
Mathematics, Statistics, Computer Science.



(प्रो.एस.पी.गुप्ता)
निदेशक शिक्षा विद्या शाखा

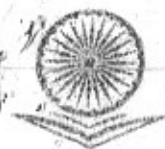

(डॉ. पी.पी. दूबे)
निदेशक कृषि विज्ञान शाखा

(डॉ. एम.एन. सिंह)
निदेशक समाज विज्ञान शाखा


(डॉ.आर.पी.एस. यादव)
प्रभारी मानविकी विद्या शाखा


(डॉ. ओमजी गुप्ता)
निदेशक प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा


(डॉ. जी.के.द्विवेदी)
प्रभारी प्रवेश



मानव-सिक्तन विकास

प्रो. वेद प्रकाश
अध्यक्ष

Prof. Ved Prakash
Chairman



सत्यमेव जयते

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)
(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

बहादुरशाह ज़फ़र मार्ग, नई दिल्ली-110002
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi-110002

दूरभाष Phone : कार्यालय Off : 011-23234019, 23236350

फैक्स Fax : 011-23239659, e-mail : cm.ugc@nic.in | web: www.ugc.ac.in

8 JAN 2015
8th January, 2015

D.O. No. F.1-1/2015 (CM)

Dear Vice Chancellor/ Director

I wish to inform you that the Ministry of Human Resource Development convened a meeting of the State Education Ministers/Principal Secretaries (Education) on 6th January, 2015 at Vigyan Bhavan, New Delhi. The meeting, chaired by the Hon'ble Union Minister for Human Resource Development, deliberated on two critical areas of reforms pertaining to introduction of *Choice Based Credit System (CBCS)* and adoption of *Credit Framework for Skill Development (CFSD)*, at the earliest.

During the meeting, a consensus has emerged on the implementation of *CBCS* and adoption of *CFSD* across the Universities and Colleges from the coming academic Session, i.e., 2015-16, as it will not only provide wider options to students but also ensure their seamless mobility across the institutions.

I am writing this letter with a request to seek your personal intervention for the successful implementation of *CBCS* and *CFSD* in your esteemed institution, if not done so far. In this connection, it may be appropriate if you quickly initiate action to address some of the pertinent issues which have a strong bearing on the proposed implementation, like the following:

- i) Semesterization of curricula;
- ii) Restructuring of syllabi in the form of modules;
- iii) Standardization of examinations; and
- iv) Switching-over from numerical marking system to grading system.

In order to expedite the entire process, you may consider setting up a Working Group of Senior Faculty members of the university which can develop a time-bound action plan for the successful implementation of *CBCS* and *CFSD*.

I take this opportunity to inform you that the UGC has already developed a broad template and formulated the Guidelines to facilitate the implementation of *CBCS*. You may use it as a base material and adopt or adapt it as you deem fit. Besides, the UGC has also come up with the scheme of introduction of *CBCS* in Skill based Vocational Courses. Guidelines on *CBCS* and *Credit System in Skill Based Vocational Courses* can be accessed at <http://www.ugc.ac.in>.

Further, it pleases me to inform you that we have set up a *Facilitation Cell* in the UGC which would extend necessary assistance to you in the matter, if you so desire. Kindly feel free to write to us.

Seeking your whole hearted cooperation in implementing these much needed reforms.

With regards,

Yours sincerely,

(Ved Prakash)



TO

THE VICE CHANCELLORS/ DIRECTOR OF ALL THE UNIVERSITIES

223



प्रो. वेद प्रकाश
अध्यक्ष

Prof. Ved Prakash
Chairman



सत्यमेव जयते

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)
(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

बहादुरशाह जफर मार्ग, नई दिल्ली-110002

Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi-110002

दूरभाष Phone : कार्यालय Off : 011-23234019, 23236350

फैक्स Fax : 011-23239659, e-mail : rai.ugc@nic.in | web: www.ugc.ac.in

अद्वशासी पत्र सं० 1-1/2015 (सी.एम.)

8 जनवरी, 2015

प्रिय कुलपति/ निदेशक,

मैं आपको सूचित कर रहा हूँ कि मानव संसाधन विकास मन्त्रालय ने राज्य शिक्षा मंत्रियों/प्रधान सचिवों (शिक्षा) की एक बैठक विज्ञान भवन में 6 जनवरी, 2015 को आयोजित की थी। माननीय केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मन्त्री की अध्यक्षता में इस बैठक में "विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली" (सी.बी.सी.एस) प्रस्तावित करने तथा "कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा" (सी.एफ.एस.डी.) को यथाशीघ्र स्वीकार करने से सम्बद्ध दो विवेचनापूर्ण सुधारात्मक क्षेत्रों पर विचार विमर्श किया गया।

इस बैठक में आगामी अकादमिक सत्र से देश भर के सभी विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सी.बी.सी.एस. के क्रियान्वयन एवं सी.एफ.एस.डी. की स्वीकारता को लेकर एक सर्वसम्मति बनी है, अर्थात् 2015-16 से, क्योंकि इसके द्वारा छात्रों को न केवल एक व्यापक विकल्प उपलब्ध होगा बल्कि समस्त संस्थानों में उनकी अबाध गत्यात्मकता भी सुनिश्चित होगी।?

मैं आपको व्यक्तिगत हस्तक्षेप के लिए यह पत्र आपको लिख रहा हूँ कि सी.बी.सी.एस. एवं सी.एफ.एस.डी. का सफलतापूर्ण क्रियान्वयन आप अपने प्रतिष्ठित संस्थानों में करायें— यदि ऐसा अभी तक यह नहीं हुआ है। इस सम्बन्ध में यह उपयुक्त होगा यदि आप कुछ उन प्रासंगिक मामलों पर ध्यानाकर्षण हेतु कार्यवाही की पहल करें जिनका प्रस्तावित क्रियान्वयन से गहरा संबंध है— जैसा कि निम्नवत् है:-

- i) पाठ्यचर्याओं का सत्रीकरण
- ii) मापदण्डों के रूप में पाठ्यविवरणों का पुनर्गठन
- iii) परीक्षाओं का मानकीकरण
- iv) अंकीय प्रदान करने वाली प्रणाली से ग्रेड प्रदान करने वाली प्रणाली में परिवर्तन करना

इस समस्त प्रक्रिया को शीघ्रता से पूरा करने के उद्देश्य से आप विश्वविद्यालय के वरिष्ठ संकाय सदस्यों का एक ऐसा कार्यदल स्थापित करने पर विचार कर सकते हैं, जो सी.बी.सी.एस. (Choice Based Credit System) एवं सी.एफ.एस.डी. (Credit Frame Work for Skill Development) के सफलतापूर्ण क्रियान्वयन हेतु समयबद्ध कार्य योजना को विकसित करें।

क्रमशः पेज ...2

इस सुअवसर पर मैं आपको सूचित कर रहा हूँ कि यूजीसी ने पहले ही एक विस्तृत ढाँचा विकसित कर लिया है तथा सी.बी.सी.एस. का क्रियान्वयन सुलभ कराने के लिए दिशानिर्देश सूत्रबद्ध किये हैं। एक आधारगत सामग्री के रूप में आप इसका उपयोग कर सकते हैं तथा आप यथोचित रूप से इसे स्वीकार कर सकते हैं अथवा इसके अनुरूप इसका लाभ उठा सकते हैं। इसके अतिरिक्त यूजीसी ने कौशल आधारित व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में सी.बी.सी.एस. प्रस्तावित करने की योजना पर भी चर्चा आरम्भ की है। सी.बी.सी.एस. एवं सी.एफ.एस.डी. के दिशानिर्देश <http://www.ugc.ac.in> पर उपलब्ध किए जा सकते हैं।

इसके साथ ही, मुझे यह व्यक्त करते हुए प्रसन्नता हो रही है कि हमने यूजीसी में एक "सुविधाकारक प्रकोष्ठ" स्थापित किया है तथा इस विषय में यदि आवश्यकता होगी तो आपको सहायता प्रदान करेगा। कृपया इस बारे में कुछ भी हमें प्रेषित करने के लिए आपका स्वागत है।

इन अति आवश्यक सुधारों के क्रियान्वयन के लिए मुझे आपके सम्पूर्ण सहयोग की आशा है।

सादर,

भवदीय

अज्ञात

(वेद प्रकाश)

कुलपति / निदेशक (समस्त विश्वविद्यालय)

**Guidelines for Curricular Aspects, Assessment
Criteria and Credit System in Skill based Vocational
Courses under NSQF**



**UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI**

Website : www.ugc.ac.in

7

**UGC GUIDELINES FOR CURRICULAR ASPECTS, ASSESSMENT CRITERIA AND
CREDIT SYSTEM IN SKILL BASED VOCATIONAL COURSES UNDER NATIONAL
SKILLS QUALIFICATION FRAMEWORK (NSQF)**

1. PROGRAMMES AND CURRICULA:

In order to make education relevant and to create 'industry fit' skilled workforce, the institutions recognized under Community Colleges / B.Voc Degree programme, and Deen Dayal Upadhyay KAUSHAL Kendras offering skill based courses will have to be in constant dialogue with the industry and respective Sector Skill Council(s) so that they remain updated on the requirements of the workforce for the local economy. There will be credit-based modular programmes, wherein banking of credits for skill and general education components shall be permitted so as to enable multiple exit and entry. This would enable the learner to seek employment after any level of Award and join back as and when feasible to upgrade her / his qualification / skill competency either to move higher in her / his job or in the higher educational system. This will also provide the learner an opportunity for vertical mobility to second year of B.Voc degree programme after one year diploma and to third year of B.Voc degree programme after a two year advanced diploma. The students may further move to masters and research degree programmes (NSQF Level 8 – 10)

As the CBSE and many other school boards are initiating skill based vocational courses with certification at NSQF Level 4 for students completing 10+2, there may be three types of learners getting admission to first semester of skill based courses under NSQF:

Category – 1 : students already acquired NSQF certification Level 4 in a particular industry sector and opted admission in the skill based courses under NSQF in the institutions recognized under Community Colleges / B.Voc Degree programme / Deen Dayal Upadhyay KAUSHAL Kendras in same trade with job role for which he / she was previously certified at school level.

Category – 2 : students who have acquired NSQF certification Level 4 but may like to change their trade and may enter into skill based courses in a different trade.

Category – 3 : students passed 10+2 examination with conventional schooling without any background of vocational training.

The institutions / community college / KAUSHAL Kendras will develop curriculum and arrange for skill intensive training / teaching for the learners belonging to the

category-2 and 3 as above during the first six months who will be assessed and certified for NSQF Level 4 of skill competency by concerned SSC at the end of first semester. However, learners belonging to category-1 will not require such certification as they were already having NSQF level 4 certificates in same industry sector / job role required for specified skill credits.

All the learners continuing to Diploma courses or further will be treated at par from second semester onwards. Students may exit after six months with a Certificate (NSQF Level 4) or may continue for diploma or advanced diploma level courses. An academic progression for the students in vocational stream is illustrated below:

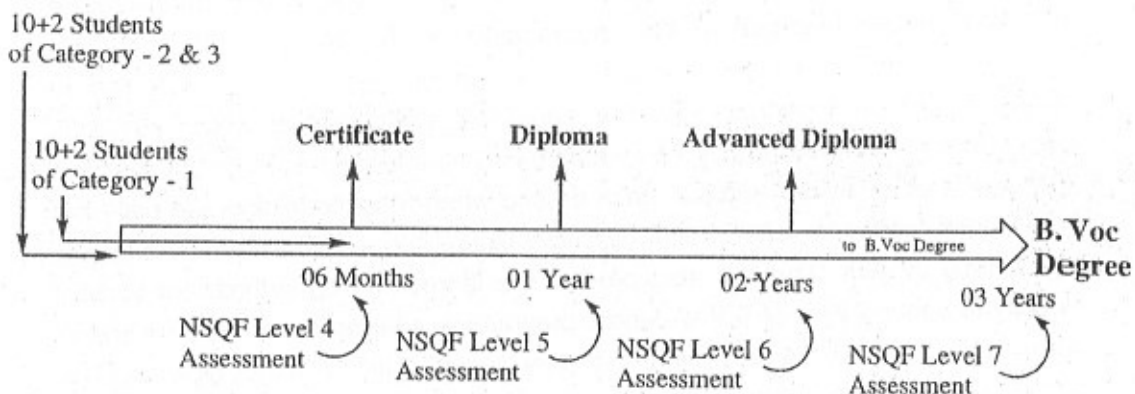


Fig. 1: Assessment of Skill Component under NSQF in Vocational Courses

As an illustration, awards could be given at each stage as per Table 1 below for cumulative credits awarded to the learners in skill based vocational courses.

TABLE - 1

NSQF Level	Skill Component Credits	General Education Credits	Total Credits for Award	Normal Duration	Exit Points / Awards
7	108	72	180	Six Semesters	B.Voc Degree
6	72	48	120	Four semesters	Advanced Diploma
5	36	24	60	Two semesters	Diploma
4	18	12	30	One semester	Certificate

The NSQF Levels in above illustrations indicate that there should be at least one job role at the concerned NSQF Level in the curriculum to be assessed and certified for skill component. The normal training hours for skilling should be proportionate to the weightage for skill credits and an appropriate component of skill training may be imparted as on-site training at actual work place.

2. ASSESSMENT

2.1. The Skill component of the course will be assessed and certified by the respective Sector Skill Councils. In case, there is no Sector Skill Council for a specific trade, the assessment may be done by an allied Sector Council or the Industry partner. The certifying bodies may comply with and obtain accreditation from the National Accreditation Board for Certification Bodies (NABCB) set up under Quality Council of India (QCI). Wherever the university/college may deem fit, it may issue a joint certificate for the courses with the respective Sector Skill Councils.

2.2. The credits regarding **skill component** will be awarded in terms of NSQF level certification which will have 60% weightage of total credits of the course in following manner.

- Certificate courses: **NSQF level 4 certificate - 18 credits**
- Diploma courses: **NSQF level 5 certificate - 36 credits**
- Advanced diploma courses: **NSQF level 6 certificate - 72 credits**
- B.Voc. Degree : **NSQF level 7 certificate - 108 credits**

The learners will be assessed for skill components at various levels as illustrated in Fig. 1. The skill credits indicated above at a particular level are cumulative to the level concerned *i.e.* a candidate in advanced diploma level will be assessed for NSQF level – 6 to acquire 72 credits of skill component will considered for overall 72 credits only. However, candidate would have been assessed for NSQF level 4 and 5 in previous semesters; these credits will not be added to skill credits after one acquires higher level of skill competency. Similarly for B.Voc degree, the 108 credits of NSQF level 7 are inclusive of the credits awarded at NSQF level 4, 5 and 6 for the skill competence of candidate assessed at different stages before he/she acquired the skill competence at NSQF level 7.

2.3. The **general education component** will be assessed by the concerned institutions themselves as per the norms for university / collegiate education. The

following formula may be used for the credit calculation in general education component of the courses:

- General Education credit refers to a unit by which the course work is measured. It determines the number of hours of instructions required per week. One credit is equivalent to one hour of teaching (lecture or tutorial) or two hours of practical work/field work per week. Accordingly, one Credit would mean equivalent of 14-15 periods of 60 minutes each or 28 – 30 hrs of workshops / labs.
 - For internship / field work, the credit weightage for equivalent hours shall be 50% of that for lectures / tutorials.
 - For self-learning, based on e-content or otherwise, the credit weightage for equivalent hours of study shall be 50% of that for lectures / tutorials.
- 2.4. The award of 'Certificate' / 'Diploma' / 'Advanced Diploma' / Degree to the successful learners in both skills and general education components of the curriculum may be done as illustrated at Table 1.
- 2.5. The institutions recognized under Community Colleges / B.Voc Degree programme, and Deen Dayal Upadhyay KAUSHAL Kendras should adopt and integrate the guidelines and recommendations of the respective Sector Skill Councils (SSCs) for the assessment and evaluation of the vocational component, wherever available.
- 2.6. Letter Grades and Grade Points: The UGC recommends a 10-point grading system with the following Letter grades as given below:

Table 2: Grades and Grade Points

Letter Grade	Grade Point
O (Outstanding)	10
A+ (Excellent)	9
A (Very Good)	8
B+ (Good)	7
B (Above Average)	6
C (Average)	5
P (Pass)	4
F (Fail)	0
Ab (Absent)	0

A student obtaining Grade F shall be considered failed and will be required to reappear in the examination.

2.7. Computation of SGPA and CGPA: Following procedure to compute the Semester Grade Point Average (SGPA) and Cumulative Grade Point Average (CGPA) may be adopted:

- The SGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the course components taken by a student and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student, *i.e*

$$\text{SGPA } (S_i) = \frac{\sum(C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

where 'C_i' is the number of credits of the *i*th course component and 'G_i' is the grade point scored by the student in the *i*th course component.

- The CGPA is also calculated in the same manner taking into account all the courses undergone by a student over all the semesters of a programme, *i.e.*

$$\text{CGPA} = \frac{\sum(C_i \times S_i)}{\sum C_i}$$

where 'S_i' is the SGPA of the *i*th semester and C_i is the total number of credits in that semester.

- The SGPA and CGPA shall be rounded off to 2 decimal points and reported in the transcripts.
- The skill component would be taken as one of the course component in calculation of SGPA and CGPA with given credit weightage at respective level.
- UGC guidelines on Choice Based Credit System (CBCS) may be referred for further illustration on computation of SGPA, CGPA *etc.*



ज्ञान-विद्यया विमुक्तये

प्रो. (डॉ.) जसपाल एस. सन्धू
सचिव

Prof. (Dr.) Jaspal S. Sandhu

MBBS, MS (Ortho), DSM, FAIS, FASM, FAFSM, FFIMS, FAMS

Secretary



सत्यमेव जयते

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission

(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)

(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

बहादुरशाह ज़फ़र मार्ग, नई दिल्ली-110002
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi-11 0002

Ph.: 011-23239337, 23236288,

Fax : 011-23238858, email : jssandhu.ugc@nic.in

BY SPEED POST

D.O.No. F. 1-1/2014(Secy)

12th November, 2014

Dear Sir/Madam,

The UGC has embarked on numerous measures to enhance efficiency and excellence in the higher education system in the country. The reforms undertaken in this regard have led to noticeable improvement in the standards of education. However, because of the diversity in the evaluation system followed by different universities in India, students have suffered acceptance of their credentials, at times, across the university system, as well as the employment agencies.

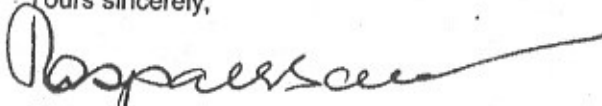
In order to mitigate this procedure, it has been thought that the Choice-Based Credit System (CBCS) proposed by the UGC should be adopted by all the Universities. This would ensure seamless mobility of students across the higher education institutions in the country as well as abroad. The credits earned by the student can be transferred and would be of great value to the students in the event of their seeking migration from one institution to the other.

Even in the universities which have already adopted the CBCS it has come to our notice that there is tremendous diversity in the adoption of the system that inter-university migration of students amongst such universities has also posed problems. Under the situation mentioned, the UGC has formulated Guidelines for adoption of uniform Choice-Based Credit System across all the universities. The Guidelines have been uploaded on the website of the UGC (www.ugc.ac.in).

You are requested that the Guidelines may kindly be accessed from the UGC website and the system introduced in your esteemed university from the academic year 2015-16. All the actions taken in this regard may kindly be communicated to the Secretary, UGC (email: ugc.action@gmail.com).

With kind regards,

Yours sincerely,


(Jaspal S. Sandhu)

The Vice-Chancellors of all Universities.





विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

University Grants Commission

(मानव संसाधन विकास विभाग, भारत सरकार)

(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)

बहादुरशाह ज़फर मार्ग, नई दिल्ली-110002

Bahadur Shoh Zafar Marg, New Delhi-110002

Ph: 011-23239317, 23236281

Fax: 011-23238850, email: jssns@uoc.ac.in

9/21/15

जसपाल सिंह
Secretary

D.O.No.F.1-1/2014(Secy)

20th January, 2015
21 JAN 2015

Dear Sir/Madam,

This is in continuation of my earlier letter of even number dated 12th November, 2014 and subsequent D.O. letter No. 1-1/2015 (CM) dated 8th January, 2015 from Prof. Ved Prakash, Chairman, UGC regarding implementation of uniform Choice-Based Credit System (CBCS). The template prepared by the UGC gives the basic guidelines and instructions on essential parameters to be followed however, the university can further adjust it according to its own choice for effective implementation without compromising on the basic template and essential parameters.

This issues with the approval of the competent authority.

With kind regards,

Yours sincerely,

(Jaspal S. Sandhu)

The Vice-Chancellor
U.P. Rajarshi Tandon Open University
17, Maharshi Dayanand Marg
(Thornhill Road)
Allahabad-211 001
Uttar Pradesh

श्री प्रकाश चन्द्र श्रीवास्तव
श्री जीरजा मिश्रा /
प्रभारी, प्रवेश अनुभाग
31/01/2015

Reg
[Handwritten signature]

9/21/15

Summed
9/21/15

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (Choice Based Credit System- CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (Credit Framework for Skill Development- CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समयबद्ध कार्य योजना विकसित करने के लिए पत्रांक ओ0यू0/05/2015 दिनांक 06.04.2015 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 29 अप्रैल, 2015 का कार्यवृत्त

उपस्थिति सदस्यगण-

1. डॉ0 एस0पी0 गुप्ता, निदेशक शिक्षा विद्याशाखा
2. डॉ0 एम0एन0 सिंह, निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा
3. डॉ0 ओमजी गुप्ता, निदेशक प्रबन्धनन अध्ययन विद्याशाखा
4. डॉ0 प्रेम प्रकाश दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा
5. डॉ0 जी0के0 द्विवेदी, प्रवेश प्रभारी

सदस्यों ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्गत Skills and Education under NSQF, Curricular Aspects, Assessment Criteria and Credit System in Skill Based Vocational Courses and Choice Based Credit System नामक दिशा-निर्देशों का अवलोकन किया। डॉ0 एम0एन0 सिंह, निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा ने बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी में सम्पन्न बैठक में हुए विचार विमर्श से सदस्यों को अवगत कराया। सम्यक विचार-विमर्श के उपरान्त समिति ने स्नातक तथा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए निम्न स्थूल रूपरेखा संस्तुत की-

Under-Graduate Programme Courses (Total 124 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)									
		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Subject 1	1	8	1	8	1	8	3	24
2	Subject 2	1	8	1	8	1	8	3	24
3	Subject 3	1	8	1	8	1	8	3	24
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 24 Credits)									
1	Subject 1	1	8					1	8
2	Subject 2			1	8			1	8
3	Subject 3					1	8	1	8

SR

mm

mm

नक्षत्र

बैठक की आज्ञा प्रस्तुत है

SR

234

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

1	Compulsory	ODL	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	Electives	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students)	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

1	Any TWO Skill Development Course on – (i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing, (viii) Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other	-	-	1	8	1	8	2	16
Total		5	36	6	44	6	44	17	124

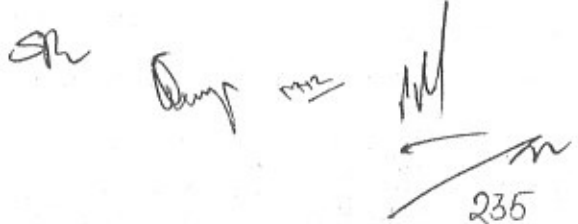
* Number of papers/courses may increase to fulfill the credit requirements in different years. Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively. Here the meaning different abbreviations will be as follows-

- UGFODL - Foundation Course in Open and Distance Education
- CHEQ - Foundation Course in Environment Awareness
- UGFIT - Foundation Course in Information Technology
- UGFST - Foundation Course in Science and Technology
- UGFHS- Foundation Course in Humanities and Social Sciences
- UGFEG- Foundation Course in English
- UGFHD- Foundation Course in Hindi
- UGFDM- Foundation Course in Disaster Management
- AOCHE- Application Oriented Course in Human Environment
- AOCNC- Application Oriented Course in Nutrition for the Community

Post-Graduate Programme Courses (Total 80 Credits)

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)*

Serial Number	Previous Year		Final Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Three Discipline-Centric Papers	24	Three Discipline-Centric Papers	24	6	48

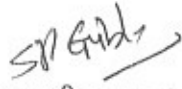


 235

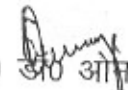
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
3 Foundation Courses (Non Credit)						
1	One Compulsory Paper on Open and Distance Education (ODL)	Non-Credit	One Optional Paper -Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total	6	40	6	40	12	80

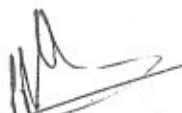
*It is advised that out of six Discipline-Centric Papers, One Paper may be on Research Methods.


समिति ने **Choice Based Credit System (CBCS)** के लिए **Regulations** भी संस्तुत की जो संलग्न है। समिति ने यह भी संस्तुत किया कि उपरोक्त स्थूल पाठ्य संरचना तथा **Regulations** के आधार पर विभिन्न विद्याशाखा अपने-अपने विद्याशाखाओं के स्नातक तथा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के आधार पर विस्तृत रूपरेखा तैयार करके समिति के विचारार्थ 15 दिनों के अन्दर प्रस्तुत करें।


(डॉ० एस०पी० गुप्ता)


(डॉ० एम०एन० सिंह)


(डॉ० आ० ओ० गुप्ता)


(डॉ० प्रेम प्रकाश दुबे)


(डॉ० जी०के० द्विवेदी)

कुलसचिव/भा. कुलपति जी
कृपया अनुमोदन करना
चाहें।

29-04-2015

31/04/15

4

UP Rajarshi Tandon Open University Allahabad

Regulations regarding Choice Based Credit System (CBCS)

(A) Definitions:

The definitions of the different terms used in the CBCS will be as below-

1. **Programme:** A programme means an academic programme leading to award of a Degree, diploma or certificate.
2. **Academic Year:** An academic year means duration of academic study constituted by two consecutive (one even+ one odd) semesters.
3. **Semester:** A semester means duration of academic study consisting of 15-18 weeks of academic work equivalent to 90 actual teaching days. The odd semester is scheduled from July to December and even semester from January to June.
4. **Choice Based Credit System (CBCS):** The CBCS means a programme structure that provides choice for students to select from the prescribed courses (core, elective or minor or soft skill courses).
5. **Course:** Usually referred to, as 'papers', the course is a component of a programme. All courses need not carry the same weight. The courses should define learning objectives and learning outcomes. A course may be designed to comprise lectures/ tutorials/laboratory work/ field work/ outreach activities/ project work/ vocational training/viva/ seminars/term papers/assignments/ presentations/ self-study etc. or a combination of some of these.
6. **Credit Based Semester System (CBSS):** Under the CBSS, the requirement for awarding a degree or diploma or certificate is prescribed in terms of number of credits to be completed by the students.
7. **Credit:** Credit is a unit by which the course work is measured. It determines the number of hours of instructions required per week. One credit is equivalent to one hour of teaching (lecture or tutorial) or two hours of practical work/field work per week.
8. **Letter Grade:** It is an index of the performance of students in a said course. Grades are denoted by letters O, A+, A, B+, B, C, P and F.
9. **Grade Point:** Grade Point is a numerical weight allotted to each letter grade on a 10-point scale.
10. **Credit Point:** It is the product of grade point and number of credits for a course.
11. **Cumulative Grade Point Average (CGPA):** Cumulative Grade Point Average (CGPA) is a measure of overall cumulative performance of a student over all semesters. The CGPA is the ratio of total credit points secured by a

SPL
Ding
M2
M
M

student in various courses in all semesters and the sum of the total credits of all courses in all the semesters. It will be expressed up to two decimal places.

(B) Types of Courses:

Courses in a programme may be of four kinds: Core, Elective and Foundation.

(i) **Core Course:-** There may be a Core Course in every semester. This is the course which is to be compulsorily studied by a student as a core requirement to complete the requirement of a programme in a said discipline of study.

(ii) **Elective Course:-** Elective course is a course which is to be chosen from a pool of papers. It may be:

- Supportive to the discipline of study
- Providing an expanded scope
- Enabling an exposure to some other discipline/domain
- Nurturing student's proficiency/skill.

An elective may be "Generic Elective" focusing on those courses which add generic proficiency to the students. An elective may be "Discipline centric" or may be chosen from an unrelated discipline. It may be called an "Open Elective."

(iii) **Foundation Course:-** The Foundation Courses may be of two kinds: Compulsory Foundation and Elective foundation. "Compulsory Foundation" courses are the courses based upon the content that leads to Knowledge enhancement. They are mandatory for all disciplines. Elective Foundation courses are value-based and are aimed at man-making education.

a. **Non-Credit Course:-** The Non-Credit Course is the courses which is to be compulsorily studied and qualified by a student as a requirement to complete the programme. They are mandatory for all disciplines but are qualifying only. They will not be counted for the computation of CGPA or division.

(C) Structure of Programmes:

The structure of various programmes will be developed by the concerned School of Studies and will be approved by the Academic Council of the University time to time. However the basic structure of UG and PG programmes shall be as below-

Under-Graduate Programme Courses (Total 124 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)									
		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Subject 1	1	8	1	8	1	8	3	24

SPL

 238

2	Subject 2	1	8	1	8	1	8	3	24
3	Subject 3	1	8	1	8	1	8	3	24
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 24 Credits)									
1	Subject 1	1	8					1	8
2	Subject 2			1	8			1	8
3	Subject 3					1	8	1	8
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)									
1	Compulsory	ODL	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	Electives	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students)	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12
4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)									
1	Any TWO Skill Development Course on – (i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing, (viii) Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other	-	-	1	8	1	8	2	16
Total		5	36	6	44	6	44	17	124

* Number of papers/courses may increase to fulfill the credit requirements in different years. Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively. Here the meaning different abbreviations will be as follows-

- UGFODL - Foundation Course in Open and Distance Education
- CHEQ - Foundation Course in Environment Awareness
- UGFIT - Foundation Course in Information Technology
- UGFST - Foundation Course in Science and Technology
- UGFHS - Foundation Course in Humanities and Social Sciences
- UGFEG - Foundation Course in English
- UGFHD - Foundation Course in Hindi
- UGFDM - Foundation Course in Disaster Management
- AOCHE - Application Oriented Course in Human Environment
- AOCNC - Application Oriented Course in Nutrition for the Community

SRL


Post-Graduate Programme Courses (Total 80 Credits)						
1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)*						
Serial Number	Previous Year		Final Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Three Discipline-Centric Papers	24	Three Discipline-Centric Papers	24	6	48
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
3 Foundation Courses (Non Credit)						
1	One Compulsory Paper on Open and Distance Education (ODL)	Non-Credit	One Optional Paper -Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total	6	40	6	40	12	80

*It is advised that out of six Discipline-Centric Papers, One Paper may be on Research Methods

(D) Examination and Assessment

The performance of the students in examinations will be assessed by awarding marks based on the examinations conducted at various stages (sessional, mid-term, end-semester etc.,) in a semester/year. These marks may be converted to letter grades based on absolute or relative grading system. The Grading system as recommended by the UGC will be followed in awarding the grades and in calculating the CGPA under the choice based credit system.

(E) Letter Grades and Grade Points

Two methods -relative grading or absolute grading- have been in vogue for awarding grades in a course. The relative grading is based on the distribution (usually normal distribution) of marks obtained by all the students of the course and the grades are awarded based on a cut-off marks or percentile. Under the absolute grading, the marks are converted to grades based on pre-determined class intervals. Any one of the above methods will be used as decided by the statutory authorities of the university time to time.

(i) For awarding grades the following 10-point grading system as recommended by the UGC has will be followed:

SPV [Signature] [Signature] [Signature] [Signature]

240

<i>Letter Grade</i>	<i>Grade Point</i>
O (Outstanding)	10
A+ (Excellent)	9
A (Very Good)	8
B+ (Good)	7
B (Above Average)	6
C (Average)	5
P (Pass)	4
F (Fail)	0
Ab (Absent)	0

- (ii) A student obtaining Grade F shall be considered failed and will be required to reappear in the examination.
- (iii) For non-credit courses also the letter grade will be assigned but they will not be counted for the computation of CGPA.
- (iv) The grade or percentage of marks required passing in a course and also the CGPA required to qualify for a degree will be decided by the statutory authorities of the university time to time taking into consideration the recommendations of the concerned statutory professional bodies. However it will be grade P or 36% as the case may be for individual courses/papers in terminal and sessional assessment separately.
- (v) The equivalence table for the grades and percentages of marks will be as follows –

<i>Letter Grade</i>	<i>Grade Point</i>	<i>% Range</i>
O (Outstanding)	10	90+
A+ (Excellent)	9	80+
A (Very Good)	8	70+
B+ (Good)	7	60+
B (Above Average)	6	50+
C (Average)	5	40+
P (Pass)	4	36+
F (Fail)	0	<36
Ab (Absent)	0	

SPZ    

(F) Computation of CGPA:

Keeping specific need of the ODL mode, the following procedure will be followed to compute the Cumulative Grade Point Average (CGPA):

- i. The CGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the courses taken by a student and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student, i.e

$$CGPA = \frac{\sum(C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

Where C_i is the number of credits of the i^{th} course and G_i is the grade point scored by the student in the i^{th} course.

- ii. The CGPA shall be rounded off to 2 decimal points and reported in the transcripts.




The Illustration of Computation of the CGPA and Format for Transcript are given below-


Course	Credit	Grade Letter	Grade Point	Credit Point (Credit x Grade)
Course 1	8	A	8	8X8 = 64
Course 2	6	A+	9	6X9 = 54
Course 3	8	B	6	8X6 = 48
Course 4	4	O	10	4X10 = 40
Course 5	3	C	5	3X5 = 15
Course 6	2	A+	9	2X9 = 18
Course 7	4	B+	7	4X7 = 28
Course 8	8	B	6	8X6 = 48
Course 9	6	O	10	6X10 = 60
Course 10	3	C	5	3X5 = 15
Course 11	8	B	6	8X6 = 48
Course 12	4	B	6	4X6 = 24
Total	64			462

CGPA 7.22

(G) Formats of the Transcripts:

Based on the grades earned, a grade certificate shall be issued to all the registered students after every semester. The grade certificate will display the course details (code, title, number of credits, grade secured). The examination controller will issue the transcript for each examination and a consolidated transcript indicating the performance in all semesters in the format as decided by the university time to time along with CGPA as and when the requirements for the programme are complete.

SM   

 242

UP Rajarshi Tandon Open University

Allahabad

Examination Transcript

Programme Name ----- Admission Session/Semester -----

Enrollment ----- Term End Examination -----

Name in English -----

Name in Hindi -----

Father's Name -----

Mother's Name -----

Study Centre -----

Course	Credits	Marks Secured	Grade letter	Grade point	Credit Point (Credit x Grade)	Course Status
Course 1	3	74	A	8	24	SC
Course 2	4	68	B+	7	28	SC
Course 3	3	52	B	6	18	SC
Course 4	3	94	O	10	30	SC
Course 5	3	48	C	5	15	SC
Course 6	4	57	B	6	24	SC
Course 7	4	24	F	0	0	NC
Course 8	3	47	C	5	15	SC
Course 9	2	82	A+	9	18	SC
Course 10	4	64	B+	7	28	SC
Non-Credit Courses						
Non-Credit Courses	Marks Secured		Grade letter	Course Status		
Non-Credit Course 1	81		A	SC		
Non-Credit Course 2	65		B+	SC		
Non-Credit Course 3	57		B	SC		

Date

Prepared by

Checked by

Verified by

Controller of
Examination











243

UP Rajarshi Tandon Open University

Allahabad

Programme Transcript

Programme Name ----- Admission Session/Semester -----

Enrollment ----- Term End Examination -----

Name in English -----

Name in Hindi -----

Father's Name -----

Mother's Name -----

Study Centre -----

Course	Credits	Marks Secured	Grade letter	Grade point	Credit Point (Credit x Grade)	Course Status
Course 1	8	75	A	8	64	SC
Course 2	6	82	A+	9	54	SC
Course 3	8	66	B	6	48	SC
Course 4	4	94	O	10	40	SC
Course 5	3	48	C	5	15	SC
Course 6	2	87	A+	9	18	SC
Course 7	4	67	B+	7	28	NC
Course 8	8	52	B	6	48	SC
Course 9	6	94	O	10	60	SC
Course 10	3	46	C	5	15	SC
Course 11	8	52	B	6	48	SC
Course 12	4	57	B	6	24	SC
Total	64				462	
CGPA=7.22						
Non-Credit Courses						
Non-Credit Courses	Marks Secured	Grade letter	Course Status			
Non-Credit Course 1	81	A	SC			
Non-Credit Course 2	65	B+	SC			
Non-Credit Course 3	57	B	SC			

Date

Prepared by

Checked by

Verified by

Controller of
Examination

SOL

24/4

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
मानविकी विद्याशाखा बोर्ड के बैठक की
कार्यवृत्त

दिनांक: 02/06/2015

आज दिनांक 02.06.2015 को मानविकी विद्याशाखा बोर्ड की बैठक हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए -

1. डॉ० आर. पी.एस. यादव
प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद
2. डॉ० रुचि बाजपेई
असि. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद
3. प्रो. शंकर दयाल द्विवेदी
संस्कृत विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

[Signature]
2.6.15

[Signature]
2.6.15

[Signature]
21/5/15

बैठक में 'च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम' (CBCS) लागू किए जाने के लिए विद्याशाखा के अन्तर्गत हिन्दी, संस्कृत, उर्दू, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र के अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों पर विचार किया गया। जिसमें यथोचित-संशोधन करते हुए इसे लागू करने की संस्तुति की गई।
 संलग्नक (1,2,3,4,5,6)।

अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों को अक्षावत् स्वीकार
 किया गया।

[Signature]
2.6.15
डॉ० आर. पी.एस. यादव

[Signature]
2.6.15
डॉ० रुचि बाजपेई

[Signature]
21/5/15
प्रो. शंकर दयाल द्विवेदी

कुल सचिव

मानविकी विद्याशाखा के अन्तर्गत आने वाले विषयों से सम्बन्धित CBCS क्रिया-योजना हेतु अध्ययन बोर्ड व विद्याशाखा बोर्ड की संस्तुतियों अन्तर्गत कार्यवाही हेतु
 उचित।

[Signature]
24/5

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

हिन्दी विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 14.05.2015 को पूर्वाह्न 11:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में हिन्दी विषय के अध्ययन की एक बैठक प्रशासनिक भवन स्थित कमेटी रूम में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए -

1. ✓ डॉ० आर.पी.एस.यादव
प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद
2. ✓ प्रो० योगेन्द्र प्रताप सिंह
पूर्व आचार्य एवं अध्यक्ष, हिन्दी विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ० सूर्य नारायण
एसो. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. ✓ डॉ० चन्दा देवी
एसो. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. ✓ डॉ० रुचि बाजपेई
असि० प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद

By
14.5.15

कोमलेश्वर
14.5.15

14.05.2015

By
14.05.2015

बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित हिन्दी विषय से सम्बद्ध स्नातक और परास्नातक कार्यक्रमों (बी.ए. तथा एम.ए. हिन्दी) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम- CBCS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए -

1. स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में हिन्दी गद्य (UGHI-01) हिन्दी काव्य (UGHI-02) तथा हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय (UGHI-03) की संस्तुति की गयी।
2. स्नातक हिन्दी कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यर्थियों को निम्नलिखित प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा-
 1. (UGHI-04) मध्यकालीन भारतीय साहित्य : समाज और संस्कृति
 2. (UGHI-05) आधुनिक भारतीय साहित्य : राष्ट्रीय चेतना और नवजागरण
 3. (UGHI-06) हिन्दी भाषा : इतिहास और वर्तमान
 4. (UGHI-07) हिन्दी संरचना
 5. (UGHI-08) प्रयोजनमूलक हिन्दी

2
246
14.05.2015
By

Am, J

3. स्नातक में आधार पाठ्यक्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
4. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08-08 क्रेडिट का एक-एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।
5. हिन्दी विषय के परास्नातक एम.ए. कार्यक्रम के विभिन्न अनिवार्य तथा वैकल्पिक प्रश्नपत्रों पर भी विचार किया गया एवं संस्तुति की गई। सम्बन्धित प्रारूप भी संलग्न है।

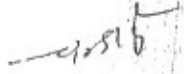


डॉ० आर.पी.एस.यादव



प्रो० योगेन्द्र प्रताप सिंह

डॉ० सूर्य नारायण



डॉ० चन्दा देवी



डॉ० रुचि बाजपेई



उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
अंग्रेजी विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 01.06.2015 को पूर्वाह्न 11:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में अंग्रेजी विषय के अध्ययन की एक बैठक शैक्षणिक परिसर में स्थित मानविकी विद्याशाखा में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए -

1. डॉ० आर.पी.एस.यादव
प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद
2. प्रो०-एस.के.शर्मा
अंग्रेजी विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो० अमरनाथ द्विवेदी
प्रोफेसर (अवकाश प्राप्त) अंग्रेजी विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
(61 एम.आई.जी. कालोनी, गोविन्दपुर, इलाहाबाद)

R. S. Sharma
1/6/2015
A. N. Dwivedi
1.6.15

बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित अंग्रेजी विषय से सम्बद्ध स्नातक और परास्नातक कार्यक्रमों (बी.ए. तथा एम.ए. अंग्रेजी) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम- CBCS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए -
स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में (UGEN-01 Language through Literature) (UGEN-02 The Structure of Modern English) तथा (UGEN-03 Communication Skills in English) की संस्तुति की गयी।

1. स्नातक अंग्रेजी कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यर्थियों को निम्न चार प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा-
 1. (UGEN-04) Understanding Prose
 2. (UGEN-05) Understanding Poetry
 3. (UGEN-06) Understanding Drama
 4. (UGEN-07) Reading the Novel
2. स्नातक में आधार पाठ्यक्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
3. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08-08 क्रेडिट का एक-एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।
4. अंग्रेजी विषय के परास्नातक एम.ए. कार्यक्रम के विभिन्न अनिवार्य तथा वैकल्पिक प्रश्नपत्रों पर भी विचार किया गया एवं संस्तुति की गई। सम्बन्धित प्रारूप भी संलग्न है।

R. S. Sharma
1.6.2015
डॉ० आर.पी.एस.यादव

R. S. Sharma
प्रो० एस.के.शर्मा

248

A. N. Dwivedi
प्रो० अमरनाथ द्विवेदी

R. S. Sharma

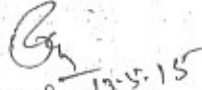
उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
उर्दू विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 13.05.2015 को माध्याह्न 12:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में उर्दू विषय के अध्ययन बोर्ड की एक बैठक प्रशासनिक भवन स्थित कमेटी रूम में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए -

1. डॉ० आर.पी.एस.यादव
प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद
2. प्रो० शबनम हमीद, उर्दू विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ० रफीउल्लाह
एसो. प्रोफेसर, उर्दू विभाग
काशी विद्यापीठ, वाराणसी
4. डॉ० अब्दुल हफीज
शैक्षणिक परामर्शदाता, उर्दू विभाग
उ०प्र०रा०ट०मु०वि०वि०, इलाहाबाद

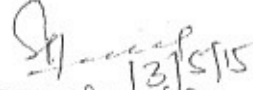
बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित उर्दू विषय से सम्बद्ध स्नातक कार्यक्रम (बी.ए. उर्दू) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम- CBGS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए -

1. स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में (UGUR-01) Urdu Poetry I, (UGUR-02) Urdu Prose I तथा (UGUR-03) Urdu Gazal की संस्तुति की गयी।
2. स्नातक उर्दू कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यर्थियों को निम्न तीन प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा-
 1. (UGUR-04) Urdu Poetry II
 2. (UGUR-05) Urdu Prose II (Novels and Drama)
 3. (UGUR-06) History of Urdu Literature and Criticism
3. स्नातक में आधार पाठ्यक्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
4. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08-08 क्रेडिट का एक-एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।


डॉ० आर.पी.एस.यादव

डॉ० अब्दुल हफीज


13/5/15


प्रो० शबनम हमीद, उर्दू विभाग


डॉ० रफीउल्लाह



स्नातक कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातक कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के कार्यक्रमों क्रमशः स्नातक कला, स्नातक वाणिज्य एवं स्नातक विज्ञान कार्यक्रमों को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों के 8-8 क्रेडिट के 3 अनिवार्य प्रश्न-पत्रों (अर्थात् कुल 24 क्रेडिट) का प्रत्येक वर्ष में अध्ययन करना अनिवार्य है। जिन विषयों में 8 क्रेडिट से कम के प्रश्न-पत्र भी हैं, उन विषयों के शिक्षार्थी को तीन से अधिक प्रश्नपत्रों का अध्ययन कुल 24 क्रेडिट को पूरा करने के लिए करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों का एक-एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न-पत्र प्रथम वर्ष में, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक-एक प्रश्नपत्रों (नॉन क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में UGFODL, द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। आधार पाठ्यक्रम के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में स्नातक कला के शिक्षार्थियों को UGFST (04 क्रेडिट) तथा द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) में से एक तथा सभी शिक्षार्थियों को तृतीय वर्ष DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न-पत्र को पूर्ण करना अनिवार्य है।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से अपने स्नातक कार्यक्रम की अवधि के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8-8 क्रेडिट के दो प्रश्न-पत्र अपने सम्बन्धित पाठ्यक्रमों में से चयन कर अध्ययन करना अनिवार्य है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्न-पत्रों का चयन करते हुए कुल 124 क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि के दौरान ही नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

कुछ छात्रों को
मानविकी विभाग द्वारा ले सार्वजनिक विषयों के 1365
कागु करने के लिए विद्यार्थियों एवं विद्यार्थिकाओं की संस्कृति को प्रोत्साहित करने के लिए
है। उचित । 2 250.

(Compulsory Foundation Courses)

पेपर नं०	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
2700	UGFODL (यू.जी.एफ.ओ.डी.एल.)	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Open and Distance Education	नॉन क्रेडिट (प्रथम वर्ष में)
003	UGFIT (यू.जी.एफ.आई.टी.)	सूचना प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Information Technology	नॉन क्रेडिट (तृतीय वर्ष में)
012	CHEQ/EA (सी.एच.ई.क्यू/ई.ए.)	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य पाठ्यक्रम Foundation Course in Environment Awareness	नॉन क्रेडिट (द्वितीय वर्ष में)

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

(Elective Foundation Courses)

पेपर नं०	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
001	UGFHS (यू.जी.एफ.एच.एस.)	मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम Foundation course in Humanities and Social Science	4
002	UGFST (यू.जी.एफ.एस.टी.)	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Science and Technology	4
004	UGFEG (यू.जी.एफ.ई.जी.)	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in English	4
005	UGFHD (यू.जी.एफ.एच.डी.)	हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Hindi	4
006	AOCED (ए.ओ.सी.ई.डी.)	निर्यात प्रक्रिया और प्रलेखीकरण Export Procedure and Documentation	4
007	AOCHE (ए.ओ.सी.एच.ई.)	मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम Application Oriented Course in Human Environment	4
008	AOCMK (ए.ओ.सी.एम.के.)	विपणन Marketing	4

009	AOCNC (ए.ओ.सी.एन.सी.)	समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम Application oriented Course in Nutrition for the Community	4
2701	SWM (एस.डब्ल्यू.एम.)	ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन Solid waste Management	4
010	AOCOM (ए.ओ.सी.ओ.एम.)	कार्यालय संगठन एवं प्रबन्धन Office Organization and Management	4
011	AOCSP (ए.ओ.सी.एस.पी.)	सचिवीय कार्यपद्धति Secretarial Practice	8
2501	DM (डी.एम.)	आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course Disaster Management	4

स्नातक कला कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश

स्नातक कला विषयों का चयन करते समय निम्न बातों का ध्यान रखना आवश्यक है—

- 1- स्नातक कला के अन्तर्गत फैशन डिजाइनिंग एवं टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।
- 2- तीन साहित्य विषय एक साथ नहीं लिये जा सकते हैं— हिन्दी, संस्कृत, उर्दू एवं अँग्रेजी में से केवल दो ही साहित्यिक विषय एक साथ लिए जा सकते हैं।

Gr

स्नातक कला पाठ्यक्रम के विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम एवं विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के चयन हेतु रूपरेखा:-

विषय / स्वअध्ययन सामग्री का माध्यम		विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम			विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम केवल निम्न से किसी एक चयन करना है					
क्र. सं.	विषय / SLM का माध्यम	प्रश्नपत्र एक	प्रश्नपत्र दो	प्रश्नपत्र तीन	प्रश्नपत्र चार	प्रश्नपत्र पाँच	प्रश्नपत्र छः	प्रश्नपत्र सात	प्रश्नपत्र आठ	प्रश्नपत्र नौ
1.	हिन्दी (H)	UGHI-01	UGHI-02	UGHI-03	UGHI-04	UGHI-05	UGHI-06	UGHI-07	UGHI-08	
2.	अंग्रेजी (E)	UGEN-01	UGEN-02	UGEN-03	UGEN-04	UGEN-05	UGEN-06	UGEN-07		
3.	राजनीतिशास्त्र (H/E)	UGPS-01	UGPS-02	UGPS-07	UGPS-03	UGPS-04	UGPS-05	UGPS-06		
4.	इतिहास (H/E)	UGHY-01	UGHY-03	UGHY-04	UGHY-05	UGHY-06	UGHY-07			
5.	अर्थशास्त्र (H/E)	UGEC-01	UGEC-02	UGEC-03	UGEC-04	UGEC-05	UGEC-06			
6.	लोक प्रशासन (H/E)	UGPA-01	UGPA-02	UGPA-06	UGPA-04	UGPA-05	UGPA-03			
7.	समाजशास्त्र (H/E)	UGSY-01	UGSY-02	UGSY-03	UGSY-04	UGSY-05	UGSY-06			
8.	संस्कृत (H)	UGST-01	UGST-02	UGST-03	UGST-04	UGST-05	UGST-06	UGST-07	UGST-08	UGST-09
9.	दर्शनशास्त्र (H/E)	UGPH-01	UGPH-02	UGPH-03	UGPH-04	UGPH-05	UGPH-06			
10.	उर्दू (U)	UGUR-01	UGUR-02	UGUR-03	UGUR-04	UGUR-05	UGUR-06	UGUR-07	UGUR-08	
11.	शिक्षाशास्त्र (H)	UGED-01	UGED-02	UGED-04	UGED-03	UGED-05	UGED-07			
12.	फैशन डिजाइनिंग(H/E)	UGFD-01	UGFD-04	UGFD-02	UGFD-05	UGFD-03	UGFD-06			
13.	टेक्सटाइल डिजाइनिंग(H/E)	UGTD-02	UGTD-03	UGTD-05	UGTD-01	UGTD-04	UGTD-06	UGTD-07	UGTD-08	UGTD-09
14.	गणित (H/E)	UGMM-01 UGMM-04 UGMM-05	UGMM-02 UGMM-08	UGMM-06 UGMM-09	UGMM-07 UGMM-10	UGMM-11 UGMM-12	UGMM-13 UGMM-14			
15.	सांख्यिकी (E)	UGSTAT-01 UGSTAT-02 UGSTAT-09(P)	UGSTAT-03 UGSTAT-04 UGSTAT-10(P)	UGSTAT-06 UGSTAT-08 UGSTAT-11(P)	UGSTAT-05 UGSTAT-07 UGSTAT-12					

नोट- 1. गणित तथा सांख्यिकी विषय के शिक्षार्थियों को विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम के अन्तर्गत क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर उनका अध्ययन करना होगा।

2. विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत सांख्यिकी विषय में वैकल्पिक प्रश्नपत्र के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्नपत्र-चार, पाँच, छः में से किसी दो प्रश्न-पत्रों (4-4 क्रेडिट) का चयन करना होगा।

5

स्नातक कला कार्यक्रम (बी0ए0)

(Bachelor of Arts Programme) (B.A.)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 101	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 3 अधिकतम : 6
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी / Eng.	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 3 Maximum : 6
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: 10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 3500/-
अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-			आवश्यक / Essential

विश्वविद्यालय के द्वारा संचालित बी0ए0 पाठ्यक्रम के प्रारूप निम्नवत वर्णित हैं-

1. स्नातक कला (बी0 ए0)

कार्यक्रम वर्ष	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम का क्रेडिट	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का क्रेडिट	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (नॉन-क्रेडिट)	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का क्रेडिट	कौशल विकास कार्यक्रम का क्रेडिट	कुल क्रेडिट
बी.ए. प्रथम वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक प्रश्नपत्र	08 प्रथम विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	—	36
द्वितीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक प्रश्नपत्र	08 द्वितीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
तृतीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक प्रश्नपत्र	08 तृतीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट-						124

Br.

स्नातक कला (बी0ए0) कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

Year/वर्ष	प्रश्नपत्र / Paper	Credits/ क्रेडिट
प्रथम वर्ष	प्रथम विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का एक प्रश्न-पत्र (UGFST)	4
	Credits of First Year/प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट	
द्वितीय वर्ष	प्रथम विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (CHEQ/EA)	नॉन-क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न-पत्र (UGFEG or UGFHD)	4
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
Credits of Second Year/द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
तृतीय वर्ष	प्रथम विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न-पत्र (DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	4
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
	Credits of Third Year/तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट	
TOTAL CREDITS/ सम्पूर्ण क्रेडिट		124

(Signature)

1. हिन्दी (HINDI)

Year/वर्ष	Paper No./पेपर नं०	Course Code/पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	014	UGHI-01	हिन्दी गद्य	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	015	UGHI-02	हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	016	UGHI-03	हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	017 or 018 or 019 or 020 or 021	UGHI-04 or UGHI-05 or UGHI-06 or UGHI-07 or UGHI-08	मध्यकालीन भारतीय साहित्य : समाज एवं संस्कृति अथवा आधुनिक भारतीय साहित्य : राष्ट्रीय चेतना और नवजागरण अथवा हिन्दी भाषा: इतिहास और वर्तमान अथवा हिन्दी संरचना अथवा प्रयोजनमूलक हिन्दी	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/वैकल्पिक कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					

6

द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2601	UGSHI-01	समाचार लेखन एवं सम्पादन	8	वैकल्पिक
	or	or	अथवा	or	
	2602	UGSHI-02	व्यावहारिक अनुवाद : स्तर और क्षेत्र	8	
	or	or	अथवा	or	
	2603	UGSHI-03	सचिवीय कार्यपद्धति	8	
	or	or	अथवा	or	
	2604	UGSHI-04	मीडिया के लिए लेखन : रेडियो और टेलीविजन	8	

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

Br

—0—

2. En (अंग्रेजी) (UGEN)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	022	UGEN-01	Language through Literature	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	023	UGEN-02	The Structure of Modern English	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	024	UGEN-03	Communication Skills in English	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	025 or 026 or 027 or 028	UGEN-04 or UGEN-05 or UGEN-06 or UGEN-07	Understanding Prose or Understanding Poetry or Understanding Drama or Reading the Novel	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 007	or AOCHE	अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	or SWM	अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	

6

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2605	UGSEN-01	Translation Theory and Techniques	8	वैकल्पिक
	or 2606	or UGSEN-02	or Feature Writing	or 8	
	or 2607	or UGSEN-03	or Translation Practice – Levels and Areas	or 8	
	or 2608	or UGSEN-04	or Writing for Media – Radio and Television	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

5.अर्थ (Economics) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य, वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	046	UGEC-01	अर्थशास्त्र के मूल सिद्धान्त	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	047	UGEC-02	स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत का आर्थिक विकास	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	048	UGEC-03	प्रारम्भिक सांख्यिकीय विधियाँ और सर्वेक्षण तकनीक	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	049 or 050 or 051	UGEC-04 or UGEC-05 or UGEC-06	भारत में कृषि का विकास अथवा अर्थशास्त्र में प्रारम्भिक गणितीय विधियाँ अथवा आर्थिक विकास के स्वरूप : एक तुलनात्मक अध्ययन	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा टोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

6

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2619	UGSEC-01	सचिवीय कार्य पद्धति	8	वैकल्पिक
	or 2620	or UGSEC-02	अथवा Consumer Behaviour & Marketing Research	or 8	
	or 2621	or UGSEC-03	अथवा ग्रामीण विकास नियोजन एवं प्रबन्ध	or 8	
	or 2622	or UGSEC-04	अथवा Marketing & Sales Management	or 8	

- नोट—
1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
 2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

8. Saṃhitā (संस्कृत) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	065	UGST-01	I. अभिज्ञान शाकुन्तलम् (सामान्य अध्ययन के लिए सम्पूर्ण और संस्कृत व्याख्या एवं हिन्दी अनुवाद के लिए चतुर्थ अंक पर्यन्त) II. भर्तृहरिकृत नीतिशतकम् (30 श्लोक पर्यन्त)	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	066	UGST-02	I. उत्तररामचरितम् (तृतीय अंकपर्यन्त) II. छन्दोऽलंकार मंजूषा	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	067	UGST-03	I. बाणभट्टकृत कादम्बरी कथामुखम् (अगस्त्याश्रमवर्णन पर्यन्त) II. सिद्धान्त कौमुदी (कारक प्रकरण)	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	068	UGST-04	I. वेद चयनम् (प्रथम खण्ड) (केवल इन्द्रसूक्त 2/12, पुरुषसूक्त 10/90, अग्निसूक्त 9/9, विष्णुसूक्त 1/154, विश्वेदेवा सूक्त 34/1 (शु0य0)) II. कठोपनिषद् (प्रथम अध्याय) III. अनुवाद (हिन्दी से संस्कृत)	8	वैकल्पिक
	or	or	अथवा	or	
	069	UGST-05	संस्कृत साहित्य की रूपरेखा (रामायण, महाभारत, महाकाव्य, गद्यकाव्य, नाटक, चम्पू तथा जन्तु कथाएँ)	8	
	or	or	अथवा	or	
	070	UGST-06	I. संस्कृत निबन्ध (रचनानुवाद कौमुदी) II. लघु सिद्धान्त कौमुदी (संज्ञा, संधि, स्त्री प्रत्यय)	8	
	or	or	अथवा	or	
	071	UGST-07	I. दर्शन I) ईशावास्योपनिषद् II) श्रीमद्भगवद् गीता (तत्त्वविवेचना सहित द्वितीय तथा तृतीय अध्याय)	8	
	or	or	अथवा	or	
	072	UGST-08	काव्य एवं काव्यशास्त्र I) साहित्य दर्पण (प्रथम द्वितीय एवं तृतीय परिच्छेद में 28वीं कारिका पर्यन्त II. किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग)	8	
	or	or	अथवा	or	
	073	UGST-09	भाषा विज्ञान (भाषा विज्ञान की उत्पत्ति, ध्वनियन्त्र एवं ध्वनियों का वर्गीकरण, ध्वनियों के गुण, ध्वनि परिवर्तन कारण एवं दिशा, अर्थ-परिवर्तन, कारण एवं दिशा, भाषा वर्गीकरण, वैदिक संस्कृत एवं लौकिक संस्कृत की तुलना)	8	

B

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2633	UGSST-01	ज्योतिर्गणित एवं ज्योतिर्विज्ञान का इतिहास	8	वैकल्पिक
	or 2634	or UGSST-02	अथवा फलित ज्योतिष	or 8	
	or 2637	or UGSST-03	अथवा वास्तुशास्त्र	or 8	
	or 2638	or UGSST-04	अथवा मुहूर्तशास्त्र एवं आयुर्वेद ज्योतिष	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

Dr

10. र (URDU) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	084	UGUR-01	Urdu Poetry I	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	085	UGUR-02	Urdu Prose I	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	086	UGUR-03	Urdu Ghazal	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	087 or 088 or 089 or 090 or 091	UGUR-04 or UGUR-05 or UGUR-06 or UGUR-07 or UGUR-08	Urdu Poetry II or Urdu Prose II (Novels and Drama) or History of Urdu Literature and Criticism or Urdu Grammer and Essay or Selected Topics in Modern Urdu	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

6

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2643	UGSUR-01	Mass Media in Urdu	8	वैकल्पिक
	or 2644	or UGSUR-02	or Translation Theory and Urdu Translation	or 8	
	or 2645	or UGSUR-03	or Creative writing in Urdu	or 8	
	or 2646	or UGSUR-04	or Study of Film and Stage Drama	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

Gr

9.Philosophy (दर्शनशास्त्र):

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	075	UGPH-01	Ethics नीति शास्त्र	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	076	UGPH-02	Social Philosophy समाज दर्शन	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	077	UGPH-03	Philosophy of Religion धर्म दर्शन	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	078	UGPH-04	Logic तर्कशास्त्र	8	वैकल्पिक
	or 079	or UGPH-05	अथवा Indian Philosophy भारतीय दर्शन के सिद्धान्त	8	
	or 80	or UGPH-06	अथवा Modern Western Philosophy आधुनिक पश्चात्य दर्शन	8	
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

Gr

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2639	UGSPH-01	नैतिकता सत्यनिष्ठा एवं अभिरूचि	8	वैकल्पिक
	or 2640	or UGSPH-02	अथवा आध्यात्मिक पर्यटन एवं धार्मिक संस्कृतियों का परिचय	or 8	
	or 2641	or UGSPH-03	अथवा दर्शनशास्त्र का शान्ति की अनुभूति में योगदान	or 8	
	or 2642	or UGSPH-04	अथवा व्यावहारिक दर्शन एवं व्यावसायिक नैतिकता	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

Gr

14. Fashion Designing (फैशन डिजाइनिंग) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	124	UGFD-01	Basic Designs and Fashion Illustration	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	127	UGFD-04	Drafting and Pattern Making	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	125	UGFD-02	Fashion Concepts	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	128 or 126 or 129	UGFD-05 or UGFD-03 or UGFD-06	Garment Fabrication or Evolution of Fashion or CAD for Fashion	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 005	or UGFHD	अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or 007	or AOCHE	अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	or AOCNC	अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	or SWM	अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	

6

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2662	UGSFD-01	Marketing and Sales Management	8	वैकल्पिक
	or 2663	or UGSFD-02	or Human Resource Development	or 8	
	or 2664	or UGSFD-03	or Traditional Textile and Indian Crafts	or 8	
	or 2665	or UGSFD-04	or Textile Colouration and Printing Techniques	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

15. Textile Designing (टेक्सटाइल डिजाइनिंग) UGTD

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	132	UGTD-02	Drawing and Sketching	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	133	UGTD-03	Elementary Textile Science	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	135	UGTD-05	Textile Colouration and Printing Techniques	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	131	UGTD-01	Basic Designs	8	वैकल्पिक
	or	or	or	or	
	134	UGTD-04	Indian Traditional Textile & Indian Crafts	8	
	or	or	or	or	
	136	UGTD-06	CAD for Textile	8	
	or	or	or	or	
	2753	UGTD-07	Stitching	8	
	or	or	or	or	
	2754	UGTD-08	Hand Knitting	8	
	or	or	or	or	
	2755	UGTD-09	Embroidery	8	
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or	or	अथवा	or	
	005	UGFHD	हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	
तृतीय वर्ष	2501	DM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	or	or	अथवा	or	
	007	AOCHE	मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	4	
	or	or	अथवा	or	
	009	AOCNC	समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4	
	or	or	अथवा	or	
	2701	SWM	ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4	

Gr

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2666	UGSTD-01	Drafting and Pattern Making	8	वैकल्पिक
	or 2667	or UGSTD-02	or CAD for Fashion	or 8	
	or 2668	or UGSTD-03	or Marketing and Sales Management	or 8	
	or 2669	or UGSTD-04	or Fashion Concepts	or 8	

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

Gr

—0—

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (एम0ए0)

Master of Arts Programme (M.A.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 201	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 2 अधिकतम Maximum	: 4
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Hindi	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	: 7000/-		
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (तीन वर्षीय)/Three years Bachelor Degree	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential		

विश्वविद्यालय के अन्तर्गत निम्नलिखित विषयों में स्नातकोत्तर कला की उपाधि प्रदान की जाती है:-

- 1- हिन्दी (Hindi)
- 2- अंग्रेजी (English)
- 3- इतिहास (History)
- 4- समाजशास्त्र (Sociology)
- 5- राजनीतिशास्त्र (Political Science)
- 6- अर्थशास्त्र (Economics)
- 7- शिक्षाशास्त्र (Education)
- 8- सांख्यिकी (Statistics)
- 9- दर्शनशास्त्र (Philosophy)
- 10- संस्कृत (Sanskrit)
- 11- समाज कार्य (Social Work)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

त्रिवर्षीय स्नातक उपाधि प्राप्त अभ्यर्थी स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (M.A.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्न-पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक के रूप में 8-8 क्रेडिट के एक-एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना

होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को विस्तृत ज्ञानार्जन हेतु प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य सम्बन्धित विषय का एक-एक प्रश्न-पत्र का अध्ययन करना होता है। इस प्रकार से कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक-एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक-एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम के साथ-साथ नान-क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्यक्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि के दौरान ही नॉन-क्रेडिट प्रश्न-पत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोट:- जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम हेतु अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses for Master of Arts)

Paper NO.	Paper Code	Title of the Courses	Credits
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा Gadhian Studies and Peace Education अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य Human Rights and Duties	नॉन क्रेडिट

6

1.Hindi (हिन्दी) (MAHI)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	355	MAHI-07	हिन्दी काव्य (आदिकाव्य, भक्तिकाव्य एवं रीतिकाव्य)	8	अनिवार्य
	353	MAHI-04	हिन्दी भाषा एवं साहित्य का इतिहास	8	अनिवार्य
	357	MAHI-09	भाषा विज्ञान, हिन्दी भाषा एवं लिपि	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	352 or 2801	MAHI-03 or MAHI-11	नाटक और एवं अन्य गद्य विधाएँ अथवा शोध का स्वरूप एवं प्रविधि	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	376 or 377 or 389 or 432 or 433 or 368	MASY-01 or MASY-02 or MAPS-02 or MAPH-01 or MAPH-02 or MAHY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा पाश्चात्य सामाजिक विचारधारा अथवा प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा भारतीय दर्शन अथवा पाश्चात्य दर्शन अथवा प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	

6

274

Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वि ती य वर्ष	350	MAHI-01	आधुनिक हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
	351	MAHI-02	उपन्यास एवं कहानी	8	अनिवार्य
	358	MAHI-10	साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	354	MAHI-06	आधुनिक गद्य (i) उपन्यास : स्वरूप और विकास (ii) भारतीय उपन्यास	8	वैकल्पिक
	or 356	or MAHI-08	अथवा हिन्दी उपन्यास (i) प्रेमचन्द्र का विशेष अध्ययन (ii) प्रेमचन्दोत्तर हिन्दी उपन्यास	or 8	
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	450	MAST-07	काव्यशास्त्र	8	वैकल्पिक
	or 451	or MAST-08	अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र	or 8	
	or 374	or MAHY-07	अथवा भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था	or 8	
or 393	or MAPS-06	अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन	or 8		
or 415	or MAED-08	अथवा शैक्षिक विचारक	or 8		
or 439	or MAPH-08	अथवा समकालीन भारतीय दर्शन	or 8		
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का			कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			कुल क्रेडिट	80	

62

2.English (MAEN)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	360	MAEN-01	British Drama	8	अनिवार्य
	361	MAEN-02	British Novel	8	अनिवार्य
	362	MAEN-03	Aspect of Language	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	364	MAEN-05	American Literature	8	वैकल्पिक
	2802	MAEN-10	or Indian Literature in Translation	or 8	
Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	376	MASY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा	8	वैकल्पिक
	or 377	or MASY-02	अथवा पाश्चात्य समाजिक विचारधारा	or 8	
	or 388	or MAPS-01	अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक	or 8	
	or 432	or MAPH-01	अथवा भारतीय दर्शन	or 8	
	or 433	or MAPH-02	अथवा पाश्चात्य दर्शन	or 8	
	or 369	or MAHY-02	अथवा आधुनिक विश्व	or 8	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				

Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
363	MAEN-04	Literary Criticism and Theory	8	अनिवार्य
365	MAEN-06	Indian English Literature	8	अनिवार्य
1920	MAEN-09	British Poetry	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
366 or 2803	MAEN-07 or MAEN-11	New Literatures in English or English Studies in India	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
450 or 394 or 437 or 451 or 375 or 358	MAST-07 or MAPS-07 or MAPH-06 or MAST-08 or MAHY-08 or MAHI-10	काव्यशास्त्र अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास – बेन्थम से माओ तक अथवा आधुनिक पाश्चात्य दर्शन अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र अथवा भारतीय पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का इतिहास अथवा साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का		कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का		कुल क्रेडिट	80	

Br

10. Sanskrit (संस्कृत) (MAST)

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Ele ctive अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	444	MAST-01	वैदिक वाङ्मय	8	अनिवार्य
	445	MAST-02	पालि-प्राकृत-अपभ्रंश एवं भाषा विज्ञान	8	
	446	MAST-03	व्याकरण तथा अलंकार	8	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	450 or 451	MAST-07 or MAST-08	काव्यशास्त्र अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	371 or 380 or 389 or 436 or 1413	MAHY-04 or MASY-05 or MAPS-02 or MAPH-05 or MASW-02	भारतीय राजनैतिक संरचना or विकास का समाजशास्त्र or प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन or बौद्ध दर्शन or समाज-कार्य	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	

Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम

447	MAST-04	दर्शन	8	अनिवार्य
448	MAST-05	नाटक	8	
449	MAST-06	काव्य	8	

Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम

452	MAST-09	लौकिक संस्कृत साहित्य का इतिहास एवं निबन्ध	8	वैकल्पिक
or	or	अथवा	or	
2819	MAST-10	शोध-प्रविधि	8	

Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम

372 or	MAHY-05 or	भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास अथवा	8 or	वैकल्पिक
385 or	MASY-10 or	अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र अथवा	8 or	
393 or	MAPS-06 or	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा	8 or	
415 or	MAED-08 or	शैक्षिक विचारक अथवा	8 or	वैकल्पिक
1420	MASW-09	संचार एवं परामर्श	8	

Elective Foundation Course/ वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

2702 or 2703	UGFGS or UGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट
--------------------	----------------------	---	----------------

द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट

सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट

40

80

6

6. Economics (अर्थशास्त्र) (MAEC)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	400	MAEC-01	आर्थिक सिद्धान्त।	8	अनिवार्य
	403	MAEC-04	परिमाणात्मक विधियाँ	8	अनिवार्य
	402	MAEC-03	सार्वजनिक अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	406 or 2806	MAEC-07 or MAEC-09	श्रम अर्थशास्त्र अथवा अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	1414 or 1406 or 1025 or 387 or 392	MASW-03 or M.Com.-06 or PGSTAT-13 or MASY-12 or MAPS-05	सामाजिक सामूहिक सेवा कार्य अथवा संचार कौशल एवं शोध विधि अथवा Demography अथवा सामाजिक जनांकिकी अथवा लोक प्रशासन	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट					40

Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
401	MAEC-02	आर्थिक सिद्धान्त II	8	अनिवार्य
404	MAEC-05	अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य
405	MAEC-06	भारतीय अर्थशास्त्र का विकास	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
407 or 2807	MAEC-08 or MAEC-10	क्षेत्रीय अर्थशास्त्र का विकास एवं नियोजन अथवा प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
1415 or 1403 or 1024 or 384 or 1409	MASW-04 or M.Com-03 or PGSTAT-12 or MASY-09 or M.Com.-09	सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी अथवा प्रबन्ध सिद्धान्त एवं पर्यावरण अथवा Econometrics अथवा भारत में नगरीय समाज अथवा उद्यमिता एवं उद्योग प्रबन्ध	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का		कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का		कुल क्रेडिट	80	

9. Philosophy (दर्शनशास्त्र) MAPH

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक	
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
प्रथम वर्ष (1st Year)	432	MAPH-01	भारतीय दर्शन	8	अनिवार्य	
	433	MAPH-02	पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य	
	434	MAPH-03	शंकराचार्य का दर्शन	8	अनिवार्य	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	438	MAPH-07	अधिनीति शास्त्र	8	वैकल्पिक	
	or 439	or MAPH-08	अथवा समकालीन भारतीय दर्शन	or 8		
	or 440	or MAPH-09	अथवा धर्म-दर्शन	or 8		
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	प्रथम वर्ष (1st Year)	371	MAHY-04	भारतीय राजनैतिक संरचना	8	वैकल्पिक
or 380		or MASY-05	अथवा विकास का समाजशास्त्र	or 8		
or 388		or MAPS-01	अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन इतिहास - प्लेटो से बर्क तक	or 8		
or 389		or MAPS-02	अथवा प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन	or 8		
or 410		or MAED-03	अथवा शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	or 8		
or 1413		or MASW-02	अथवा समाजकार्य	or 8		
or 444		or MAST-01	अथवा वैदिक वाङ्मय	or 8		
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40		

Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम						
द्वितीय वर्ष	435	MAPH-04	अद्वैत वेदान्त	8	अनिवार्य	
	436	MAPH-05	बौद्ध दर्शन	8	अनिवार्य	
	437	MAPH-06	आधुनिक पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य	
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	441	MAPH-10	प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र	8	वैकल्पिक	
	or 442	or MAPH-11	अथवा कांट का दर्शन	or 8		
	or 443	or MAPH-12	अथवा गाँधी का दर्शन	or 8		
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	369	MAHY-02	आधुनिक विश्व	8	वैकल्पिक	
or 372	or MAHY-05	अथवा भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास	or 8			
or 374	or MAHY-07	अथवा भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था	or 8			
or 385	or MASY-10	अथवा अपराध शास्त्र एवं दण्डशास्त्र	or 8			
or 393	or MAPS-06	अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन	or 8			
or 415	or MAED-08	अथवा शैक्षिक विचारक	or 8			
or 1420	or MASW-09	अथवा संचार एवं परामर्श	or 8			
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम						
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य		
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80		

Gr

283/001

स्नातक कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पत्रकारिता में स्नातकोत्तर (एम0जे0)

Master of Journalism (MJ)

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	: 205	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 2	अधिकतम	: 4
कार्यक्रम माध्यम/ Medium of Instruction	: Hindi/हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 2	Maximum	: 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/ Minimum Qualification for Admission	: किसी भी विषय में स्नातक उत्तीर्ण (3 वर्षीय)	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/ Programme Fee Per Year	: 4200/-		
	Graduation in any subject (Three Year Bachelor Degree)	अधिन्यास कार्य/ Assignment Work:-	आवश्यक/ Essential		

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
I st Semester / प्रथम सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	467	MJ-01	जनसंचार एवं पत्रकारिता स्वरूप और सिद्धांत Mass Communication and Journalism Nature and Principles	8	अनिवार्य
	468	MJ-02	मीडिया और समाज Media and Society	8	
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	508 OR 432	PGDCWH-01 OR MAPH-01	सृजनात्मक लेखन के सिद्धान्त अथवा भारतीय दर्शन	8 OR 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट -				24	
II nd Semester / द्वितीय सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	469	MJ-03	समाचार संकलन, लेखन एवं सम्पादन Reporting, Writing and Editing	8	अनिवार्य
	470	MJ-04	जनसंपर्क एवं विज्ञापन Public Relation and Advertising	8	
	471	MJ-05	प्रायोगिक कार्य Practical Work	8	
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
533 OR 567	PGDEM&FP-02 OR PGDRJMC-04	फिल्म : परिचय सिद्धान्त एवं इतिहास Film: Intriduction : Principles and History अथवा ग्रामीण पत्रकारिता के विविध आयाम Various Dimensions of Rural Journalism	8 OR 8	वैकल्पिक	
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -				24	

Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम
--

III rd Semester तृतीय सेमेस्टर	472	MJ-06	विश्व संचार: अवधारणा एवं आयाम Global Communication : Concepts and Dimensions	8	अनिवार्य	
	473	MJ-07	मीडिया शोध Media Research	8		
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
तृतीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -	2946 OR 510	MJ-13 OR PGDCWH-03	डिजिटल फोटोग्राफी Digital Photography अथवा लघु कहानी लेखन	8 OR 8	वैकल्पिक	
				24		
VI th Semester चतुर्थ सेमेस्टर	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	474	MJ-08	हिन्दी पत्रकारिता Hindi Journalism	8	अनिवार्य	
	475	MJ-09	विकास संचार Development Communication	8		
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	चतुर्थ सेमेस्टर कुल क्रेडिट -	476 OR 477	MJ-10 OR MJ-11	जनसम्पर्क एवं विज्ञापन - II Public Relation & Advertising - II अथवा फिल्म एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया Film & Electronic Media	8 OR 8	वैकल्पिक
		Compulsory Foundation Course / अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
चतुर्थ सेमेस्टर कुल क्रेडिट -	2702 OR 2703	PGFGS OR PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
				24		
कुल क्रेडिट				104		

Gr

स्नातक कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (बी.एल.आई.एस.)

Bachelor of Library and Information Science

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 202	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम	: 1 अधिकतम	: 3
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी	Programme Duration (In yrs.)	: Minimum	: 1 Maximum	: 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (3 वर्षीय) Three Year Bachelor Degree	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 7500/-		
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		आवश्यक / Essential	

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (BLIS) कार्यक्रम के शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों सेमेस्टरों में 04-04 क्रेडिट के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्न-पत्रों का अध्ययन करना है। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत प्रथम सेमेस्टर में 08 क्रेडिट के एक प्रश्न-पत्र का चयन करना होगा तथा द्वितीय सेमेस्टर में 04 क्रेडिट के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत दोनों सेमेस्टरों में एक-एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। उसी प्रकार कौशल विकास कार्यक्रमों में से प्रथम सेमेस्टर में 04 क्रेडिट के एक प्रश्न पत्र का तथा द्वितीय वर्ष में 08 क्रेडिट के एक प्रश्न पत्र का अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम सेमेस्टर में 24 क्रेडिट तथा द्वितीय सेमेस्टर में 24 क्रेडिट कुल - 48 क्रेडिट को पूर्ण करने पर ही कार्यक्रम पूर्ण माना जाएगा। कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को भी पूर्ण करना अनिवार्य है। नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को पूर्ण न करने की दशा में कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।



पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	2501	BLIS-01	पुस्तकालय और सूचना समाज	4	अनिवार्य
	2502	BLIS-02	पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	4	
	2504	BLIS-04	पुस्तकालय वर्गीकरण – प्रायोगिक	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2926 or 2927	BLIS-10E1 or BLIS-10E2	Microsoft Office and Internet or Basic Electronic Devises & PC Software	8 or 8	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2704 or 2705	BLISF-01 or BLISF-02	योगासन अथवा प्राणायाम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशलविकास कार्यक्रम				
	2679 or 2680	BLISS-01 or BLISS-02	ज्ञान संगठन एवं प्रक्रियाकरण अथवा प्रसूचीकरण सिद्धान्त के मूल तत्त्व	4 or 4	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट –				24	
द्वितीय सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	2505	BLIS-05	पुस्तकालय सूचीकरण – प्रायोगिक	4	अनिवार्य
	2506	BLIS-06	सन्दर्भ एवं सूचना स्रोत	4	
	2507	BLIS-07	सन्दर्भ एवं सूचना सेवाएँ	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2508 or 2509	BLIS-08 or BLIS-09	सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : पुस्तकालय स्वचालन अथवा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : नेटवर्किंग	4 or 4	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2706 or 2707	BLISF-03 or BLISF-04	परिवार शिक्षा के मूल तत्त्व अथवा शराब मादक द्रव्य एवं एच.आई.वी.	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशल विकास कार्यक्रम				
	2681 or 2682	BLISS-03 or BLISS-04	Computer Network and Security Maintenance or Office Environment and Data Processing	8 or 8	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				24	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट –				48	

Gr

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर (एम.एल.आई.एस.)

Master of Library and Information Science

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 203	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम	: 1 अधिकतम	: 3
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum	: 1 Maximum	: 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: बी.एल.आई.एस. BLIS	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 12000/-		
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		आवश्यक / Essential	

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर (MLIS) कार्यक्रम के शिक्षार्थियों को प्रथम तथा द्वितीय दोनों सेमेस्टर्स में 06-06 क्रेडिट के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत 06-06 क्रेडिट के एक-एक प्रश्नपत्र का चयन कर दोनों सेमेस्टर्स में अध्ययन करना होगा। इसके साथ ही नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक-एक प्रश्न पत्र का अध्ययन दोनों सेमेस्टर्स में अनिवार्य है। इसके साथ ही किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक-एक प्रश्न पत्र का चयन करना होगा। प्रथम सेमेस्टर में 08 क्रेडिट के प्रश्न पत्र का तथा द्वितीय वर्ष में 06 क्रेडिट के प्रश्नपत्र का अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम वर्ष में 32 क्रेडिट तथा द्वितीय वर्ष में 30 क्रेडिट कुल 62 क्रेडिट को पूर्ण करने पर कार्यक्रम पूर्ण माना जाएगा। कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार कार्यक्रम को भी पूर्ण करना अनिवार्य है। 62 क्रेडिट तथा नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को पूर्ण न कर पाने की दशा में कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।



पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
1 st Sem./ प्रथम सेमेस्टर	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	457	MLIS-01	ग्रन्थालय सूचना और समाज	6	अनिवार्य
	458	MLIS-02	ग्रन्थालयों एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	6	
	459	MLIS-03	सूचना स्रोत एवं प्रणालियाँ	6	
	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	460 or 461	MLIS-04E1 or MLIS-04E2	शैक्षणिक ग्रन्थालय प्रणाली अथवा सार्वजनिक ग्रन्थालय प्रणाली	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2931 or 2932	MLIS-09E1 or MLIS-09E2	स्वरोजगार कार्यक्रम अथवा आप और आप का आहार	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2933 or 2934	MLIS-11E1 or MLIS-11E2	शोध प्रविधियाँ अथवा जनसंपर्क एवं विज्ञापन	8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट -			32		

IInd Sem./ द्वितीय सेमेस्टर	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	463	MLIS-05	सूचना संसाधन एवं पुनर्प्राप्ति	6	अनिवार्य
	464	MLIS-06	सूचना प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग	6	
	465	MLIS-07	उच्चतर वर्गीकरण एवं सूचीकरण	6	
	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2935 or 2936	MLIS-10E1 or MLIS-10E2	ग्रन्थालय सामग्री का परिरक्षण और संरक्षण अथवा प्रलेखन एवं सूचना सेवाएँ	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2937 or 2938	MLIS-11E1 or MLIS-11E2	एच.आई.वी./एड्स के मूल तत्त्व अथवा एच.आई.वी. में संचार एवं परामर्श	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2939	MLIS-08E1	सूचना प्रौद्योगिकी - प्रायोगिक	6	वैकल्पिक	
or 2940	or MLIS-08E2	अथवा प्रोजेक्ट कार्य	or 6		
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट -			30		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट -			62		

62

कार्यवृत्त :

आज दिनांक 23-05-2015 को पूर्वाह्न 11 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा के निदेशक डॉ. एम. एन. सिंह की अध्यक्षता में 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' (CEBCS) एवं 'कौशल विकास का क्रेडिट बैंचा' (CFSD) के सम्बन्ध में स्कूल बोर्ड को बैठक आहूत की गई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए -

- 1- डॉ. एम. एन. सिंह - अध्यक्ष MR 23-5-15
 - 2- डॉ. इति तिवारी - सदस्य Iti Tiwari
 - 3- डॉ. संतोषा कुमार - सदस्य S
 - 4- डॉ. सलीश चंद्र कर्नोजिया - आमंत्रित सदस्य S
 - 5- डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव - आमंत्रित सदस्य S
 - 6- श्री रमेश चन्द्र यादव - आमंत्रित सदस्य S
 - 7- डॉ. अंजना वर्मा - आमंत्रित सदस्य Anu
- आहूत बैठक में निम्नलिखित निर्णय लिए गये -

आहूत बैठक में 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CEBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट बैंचा (CFSD) के संदर्भ में समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित विषयों (जिनमें समाज विज्ञान के स्नातक, समाजशास्त्र, समाजशास्त्र में स्नातक एवं परास्नातक, राजनीति विज्ञान में स्नातक एवं परास्नातक, लोकशासन के स्नातक तथा समाजकर्म के परास्नातक) के अध्ययन बोर्ड द्वारा संस्तुत पाठ्यक्रम संरचना को यथावत् स्वीकार किया गया।

Sd/-
23-5-15

(A)
23/05/15
Anu Verma
23.05.15

(B)
23/05/15
Anu Verma
23/5/15

Iti Tiwari
23-5-15

MR
23-5-15

कार्यवृत्त-

आज दिनांक 07-05-2015 को सायं 4 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में निदेशक डॉ० एम० एन० सिंह की अध्यक्षता में समाजशास्त्र विभाग में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (EBCS) के सम्बन्ध में 'अध्ययन बोर्ड' की बैठक आयोजित की गई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए-

- 1- डॉ० एम० एन० सिंह
- 2- प्रो० ए० सत्यनारायण
- 3- डॉ० इति तिवारी
- 4- श्री रमेशचन्द्र यादव
- 5- डॉ० अन्का वर्मा

आइत बैठक में निम्नलिखित निर्णय लिये गये- अध्ययन बोर्ड की बैठक में समाजशास्त्र स्नातक, परास्नातक एवं समाजकार्य के परास्नातक विषय के विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम लागू करने पर सहमति एवं कौशल विकास का क्रेडिट शैचा (CFSD) हेतु संस्तुति प्रदान की गई।

Ray 7.5.15
Iti Tiwari 7.5.2015

Alharsama
7/5/15

1992
7-5-15

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत समाजशास्त्र विषय में गठित विषय विशेषज्ञ समिति की दिनांक 07.05.2015 को सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त -

आहूत बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित रहे -

- | | | |
|---|------------|-----------------------------|
| 1. डॉ. एम.एन. सिंह, निदेशक, समाज विज्ञान विद्याशाखा | - संयोजक | <i>M.A. Singh</i>
7.5.15 |
| 2. प्रो. सत्यानारायण, विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद | - विशेषज्ञ | |
| 3. डॉ. इति तिवारी, एसोशिएट प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग | - सदस्य | <i>Iti Tivari</i> |
| 4. श्री रमेश चन्द्र यादव, शैक्षणिक परामर्शदाता, समाजशास्त्र विभाग | - सदस्य | <i>Raj</i>
7.5.15 |

बैठक के प्रारम्भ में संयोजक डॉ. एम.एन. सिंह ने उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया एवं विश्वविद्यालय के समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित समाजशास्त्र विषय से सम्बन्धित स्नातक/ स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों से अवगत कराया एवं विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाजशास्त्र विषय के संरचना को संशोधित किए जाने हेतु कार्यसूची के विभिन्न बिन्दुओं पर सम्यक विचारोपरान्त निम्न निर्णय लिए गए।

Post Graduate Program in Sociology (MASY) - Total 80 Credits

1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1. भारतीय सामाजिक विचारधारा(MASY-01)	24	6. सामाजिक नियोजन एवं विकास: भारतीय परिप्रेक्ष्य(MASY-06)	24	6	48
2. पाश्चात्य सामाजिक विचारधारा(MASY-02)		7. उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त (MASY-07)			
3. सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी(MASY-03)		8. भारत में ग्रामीण समाज(MASY-08)			

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

4. भारतीय समाज: निरन्तरता एवं परिवर्तन(MASY-04)	08	9. भारत में नगरीय समाज (MASY-09) अथवा	08	02	16
5. विकास का समाजशास्त्र(MASY-05)		10. अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र(MASY-010) अथवा			
		12. सामाजिक जानांकिकी(MASY-012)			

3. Open Elective Courses (other disciplines) (Total 16 credits)

Any One Paper from Previous Year PG program of other disciplines being run by UPRTOU	8	Any One Paper from Final Year PG program of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16
--	---	---	---	---	----

Foundation Courses (Non-Credit)

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	One Optional Paper - Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
-------------------------	------------	--	------------	---	------------

Rep
7-5-15

Iti Tiwari
7-5-2015

M12
7-5-15

Under Graduate Program in Sociology (UGSY) - Total 124 Credits									
Compulsory Core Courses (72 Credits)									
	Ist Year		IInd Year		IIIrd Year		T total		
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	
SOCIOLOGY (UGSY)	समाज का अध्ययन (UGSY-01)	8	भारत में समाज (UGSY-02)	8	समाज शास्त्रीय सिद्धान्त (UGSY-03)	8	3	24	
Discipline-Centric Elective Courses (24 Credits)									
SOCIOLOGY (UGSY)	सामाजिक स्तरीकरण (UGSY-04) अथवा समाज और धर्म (UGSY-05) अथवा भारत में सामाजिक समस्याएँ (UGSY-06)						1	8	
Foundation Courses (12 Credits)									
Compulsory	ODL	N/C	CHEQ	N/C	UGFIT	N/C	3	N/C	
Electives	UGFST	4	UGFEG/ UHFHD	4	DM/ AOCHE/ AOCNC/ SWM	4	3	12	
Skill Based Open Electives (16 Credits)									
Any Two of the following (One in IInd Year & One in IIIrd Year)									
(i) Computer									
(ii) Yoga									
(iii) Consumer Protection									
(iv) Basics Of Hiv/Aids & Basics Of Family Education			1	8	1	8	2	16	
(v) Costitutional & Legislative Foundation For Gender Equality & Women & Economy									
	5	36	6	44	6	44	17	124	

2/2
7-5-15

Iti Tiwari
7-5-2015

MD
7-5-15

Gender Equality & Women & Economy								
	5	36	6	44	6	44	17	124

Prof Jiti Tiwari
7.5.15 7.5.2015

M12
7.5.15

(1) समिति ने यह भी संस्तुति की कि पूर्व में संचालित पाठ्य-सामग्री (SLM) यथावत संचालित रहेगी।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

Rcy
7.5.15
(श्री रमेश चन्द्र यादव)
सदस्य

Ibi Tiwari
7.5.2015
(डॉ इति तिवारी)
सदस्य

(प्रो. सत्यनारायण)
विषय विशेषज्ञ

m12
7.5.15
(डॉ एम.एन. सिंह)
संयोजक

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13.05.15 को पूर्वाह्न 11:30 बजे समाज विज्ञान विद्या शारदा में राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशास की अध्ययन बोर्ड बैठक सम्पन्न हुई (विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली CBCS/CASD के सम्बन्ध में) सम्पन्न हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए:-

1. डॉ इति तिवारी - Itri Tiwari
2. डॉ राजपाल बुझानिया - R. B. Buzhania
राजनीति विज्ञान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद 13.5.15
3. डॉ वी. के. राय - V. K. Ray
राजनीति विज्ञान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय
4. डॉ दीपशिखा त्रिवास्तव - D. Dixit
बैठक में स्नातक तथा परास्नातक विषय के विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली लागू करने एवं कौशल विकास हेतु क्रेडिट बैंच (CAS) हेतु संस्तुति प्रदान की गई।

R. B. Buzhania
13/5/15

Itri Tiwari
13-5-2015

V. K. Ray
13/5/15

D. Dixit
13.5.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13/05/15 को पूर्वाह्न 11:30 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत राजनीति विज्ञान (MAPS/UGPS) विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

1. डॉ इति तिवारी
2. डॉ राज पाल बुदानिया
3. डॉ दीपशिखा श्रीवास्तव

परास्नातक स्तर—

1. बैठक में MAPS-08 (अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति) को परास्नातक द्वितीय वर्ष में अनिवार्य प्रश्न पत्र के रूप में शामिल किये जाने का निर्णय लिया गया।
3. Open Elective (Other disciplines) में आधुनिक विश्व (MAHY-02), भारतीय सामाजिक विचार धारा (MASY-01), शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09) को भी सम्मिलित किये जाने की संस्तुति की गई।

स्नातक स्तर—

1. बैठक में UGPS तृतीय वर्ष में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध UGPS-07 को अनिवार्य प्रश्न पत्र के रूप में रखे जाने की संस्तुति की।
2. कौशल विकास कार्यक्रम में गाँधी विचार, मानव अधिकार विषय को भी सम्मिलित किये जाने एवं अन्य कार्यक्रमों को यथावत् रखने की संस्तुति की गई। (प्रोफार्मा के अनुसार)

बैठक में परास्नातक/ स्नातक राजनीति विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम में विचार विमर्श किया गया एवं विषय से सम्बन्धित उक्त निर्णय लिये गये।

Shrivastava
13-05-15

Ji Tiwari
13-5-2015

M2
13-5-15

Post-Graduate Programme in Political Science (Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक (MAPS-01)	8	1 भारतीय शासन और राजनीति (MAPS-04)	8	6	48
2. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-02)	8	2 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-06)	8		
3. तुलनात्मक राजनीति (MAPS-03)	8	3 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (MAPS-08)	8		

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. लोक प्रशासन (MAPS-05) or	8	1. अन्तर्राष्ट्रीय विधि (MAPS-09) or	8	2	16
2. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास, बेन्थम से माओ तक (MAPS-07)		2. अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन (MAPS-10)			

Open Elective Courses (other disciplines) Total 16 Credits

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credit

Dhinastava
13.5.15

Ibi Tiwari
13.5.2015

MTZ
13.5.15

1. भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2. विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3. बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 4. समाज कार्य (MASW-02) OR 5. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र (MAEC-05)	8	1. आधुनिक विश्व (MAHY-02) OR 2. भारतीय समाजिक विचारधारा (MASY-01) OR 3. शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06) OR 4. संचार एवं परामर्श (MASW-09) OR 5. शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09)	8	2	16
--	---	--	---	---	----

3 Foundation Courses (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credit
Total Papers in Previous Year = 06	40 Credit	Total Papers in Final year = 6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

Dominastava
13-5-15

Ibi Tiwari
13-5-2015

Post-Graduate Programme in Political Science (Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक (MAPS-01)	8	1. भारतीय शासन और राजनीति (MAPS-04)	8	6	48
2. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-02)	8	2. लोक प्रशासन (MAPS-05)	8		
3. तुलनात्मक राजनीति (MAPS-03)	8	3. आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-06)	8		
<p><i>Thema</i></p> <p><i>I.A. (Theory & Practice)</i></p>					

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास बेन्थम से माओ तक (MAPS-07)	8	1. अन्तर्राष्ट्रीय विधि (MAPS-09)	8	2	16
or		or			
2. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (MAPS-08)		2. अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन (MAPS-10)			
<p><i>Contemporary IR / Indian Foreign Policy</i></p>					

2 Open Elective Courses (other disciplines) Total 16 Credits

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credit

Itiwasai
13-5-2015

PrAnMuni
302
13/5/15

आधुनिक विश्व

1. भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2. विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3. बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 4. समाज कार्य (MASW-02) 5. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र MAEC-05	8	1. भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास (MAHY-05) MAHY-02 OR 2. भारतीय सामाजिक विचारधारा अपसंध एवं दण्ड शास्त्र (MASY-05) OR 3. शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06) OR 4. संचार एवं परामर्श (MASW-09) 5. विज्ञान के सम-सामयिक मुद्दे MAED-09	8	2	16
--	---	--	---	---	----

3 Foundation Course (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credit
Total Papers in Previous Year = 06	40 Credit	Total Papers in Final year = 6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

Deviastang
13.5.15

Iti Tiwari
13-5-2015

Deviastang
13/5/15

Under-Graduate Courses in political science (Total 80 Credits)
Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
राजनीतिक सिद्धांतों और संस्थाओं का परिचय UGPS-01	8	भारत में सरकार और राजनीति UGPS-02	8	अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध UGPS-07	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years (Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits)

1- UGPS-03 आधुनिक भारतीय राजनीतिक विचारधारा OR								
2- UGPS-04 समकालीन अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध OR								
3-UGPS-05 दक्षिण एशिया में शासन और राजनीति OR								
4-UGPS-06 पूर्व एवं दक्षिण पूर्व एशिया में शासन और राजनीति								

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

Skill based open Elective Course	Ist year		IInd year		Third year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. Legislative Support								
2. Democratic Awareness Through Legal Literacy			1	8	1	8	2	16
3. Conflict and Peace Building Peace								
4. Public Opinion and Survey Research								
5. Gandhian Thought								
6. Human Rights								
							14	124

Jti Tiwari *Asrivastava*
13-5-2015 13-5-15

304

Under-Graduate Courses in political science (Total 80 Credits)
Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses
(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
राजनीतिक सिद्धान्तों और संस्थाओं का परिचय UGPS-01	8	भारत में सरकार और राजनीति UGPS-02	8	साम्प्रदायिक भारतीय राजनीतिक विचारधारा UGPS-03 उत्तराधिकारी सम्बन्ध-07	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years
(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits)

1-UGPS-04 समन्वयित अन्तराष्ट्रीय सम्बन्ध OR 2-UGPS-05 दक्षिण एशिया में शासन और राजनीति OR 3-UGPS-06 पूर्व और दक्षिण पूर्व एशिया में शासन और राजनीति OR 4-UGPS-07 उच्च शिक्षा और राजनीतिक विचारधारा							
--	--	--	--	--	--	--	--

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

1	Skill based open Elective Course 1. Legislative Support 2. Democratic Awareness Through Legal Literacy 3. Conflict and Peace Building Peace 4. Public opinion and survey Research 5. compulsory computer 6. Human Rights	Ist year		IInd year		Third year		Total	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
				1	8	1	8	2	16
Total								14	124

Iki Tiwari
13.5.2015

Asrinastara
13.05.15

305 2/2/2015
13/5/15

Post-Graduate Programme in Social Work (Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. समाज कार्य सिद्धान्त (MASW-01)	8	1 समाजिक शोध एवं सांख्यिकी (MASW-04)	8	6	48
2. समाज कार्य (MASW-02)	8	2 सामुदायिक संगठन (MASW-05)	8		
3. समाजिक सामूहिक सेवा कार्य (MASW-03)	8	3 असमान्य व्यवहार (MASW-06)	8		

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. परियोजना कार्य (MASW-07) OR	8	1. संचार एवं परामर्श (MASW-09) OR	8	2	16
2. समाजिक नीति, नियोजन एवं विकास (MASW-08)		2. लघु शोध प्रबन्ध (desertation based on area & social problems) एवं मौखिकी (MASW-10)			

Alkayerna
13/05/15

1
Rajiv
13/05/2015
306

Ibi Tiwari
13-5-2015

2 Open Elective Courses (other disciplines) Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credit
1. भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2. विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3. प्राचीन भारतीय राजनैतिक चिंतन (MAPS-02) OR 4. बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 5. शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09)	8	1. भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास (MAHY-05) OR 2. सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) OR 3. अपराध एवं दण्ड शास्त्र (MASY-10) OR 4. आधुनिक भारतीय राजनैतिक चिंतन (MAPS-06) OR 5. शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06)	8	2	16

3 Foundation Course (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credit
Total Papers in Previous Year = 6	40 Credit	Total Papers in Final year = 6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

Abha Verma
13/05/15

R.N. Singh
13/05/2015

Jai Tiwari
13-5-2015

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13/05/2015 को पूर्वाह्न 11.30 बजे समाज विभाग विद्या शाखा में अन्तर्गत समाज कार्य विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CBCS/CFSD) के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक की गयी जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए:

1. डा० डी. तिवाड़ी Ili Tiwari
2. डा० आर. एन. सिंह RNS 13/05/2015
3. डा० अमला वर्मा

Ahna Verma
13/5/15

बैठक में परास्नातक समाज कार्य विषय के पाठ्यक्रम पर विचार विमर्श किया गया एवं निम्नलिखित संशोधन किये गए-

- 1- पाठ्यक्रम में DCEC के अन्तर्गत द्वितीय वर्ष में 'लघु शोध प्रबन्ध (desertation work, Based on Area and Social Problems)' को शामिल किया गया।
- 2- पाठ्यक्रम में OEC के अन्तर्गत 'शिक्षा के समसामयिक मुद्दे' (MAED-09) को शामिल किया गया (प्रथम वर्ष में)
- 3- पाठ्यक्रम में OEC के अन्तर्गत द्वितीय वर्ष में 'सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) को शामिल किया गया।
- 4- कौशल विकास कार्यक्रम के लिये कम से कम 10 दिन की प्रायोगिक कक्षाएं विश्वविद्यालय में आयोजित करने का सुझाव रखा गया।

उपरोक्त संशोधनों के उपरान्त परास्नातक समाज कार्य विषय को विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली एवं कौशल विकास हेतु क्रेडिट प्रणाली हेतु संस्तुति प्रदान की गयी।

Ahna Verma
13/05/15

RNS 13/05/2015

Ili Tiwari
13-5-2015

उत्तर प्रदेश राजषिे टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

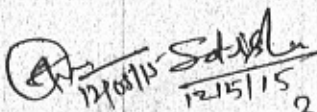
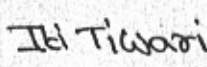
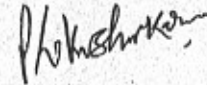
कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत इतिहास विषय में गठित विषय विशेषज्ञ समिति की दिनांक 12-05-2015 को कमेटी कक्ष सम्पन्न बैठक की कार्यवृत्त-
बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित रहें।

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा, विभागाध्यक्ष इतिहास विभाग, (इलाहाबाद विश्वविद्यालय) | - सदस्य |
| 2 | डॉ. सन्तोषा कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर, (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) | - सदस्य |
| 3 | डॉ. सतीश चन्द्र कलौजिया, परामर्शदाता इतिहास (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) | - सदस्य |
| 4 | डॉ. इति तिवारी, एसोसिएट प्रोफेसर समाज विज्ञान विद्याशाखा (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) | - संयोजक |

बैठक के प्रारम्भ में संयोजक डॉ. एम.एन.सिंह ने उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया एवं विश्वविद्यालय के समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित इतिहास विषय से सम्बन्धित स्नातक/स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों से अवगत कराया एवं विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु इतिहास विषय के संरचना को संशोधित किये जाने हेतु कार्यसूची के विभिन्न बिन्दुओं पर समयक विचारोपरान्त निम्न निर्णय लिये गये।

Post- Graduate Programme Courses in History (Total 80 Credits)					
1. Compulsory Core Course (Total 48 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1. प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज 2. आधुनिक विश्व 3. इतिहास दर्शन एवं लेखन	24	1. आदि काल के भारतीय समाजिक संरचना 2. भारतीय राजनैतिक संरचना का क्रमिक विकास 3. भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास	24	6.	48
2. Discipline-Centric Elective Course/ Skill- based Course (Total 16 Credits)					
1. भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा 2. भारतीय पारिस्थितिकि एवं पर्यावरण का इतिहास	8	1. प्लासी से विभाजन तक : आधुनिक भारत का इतिहास अथवा 2. पर्यटन उदभव एवं विकास	8	2	16
3. Open Elective Course (Other disciplines) (Total 16 Credits)					
Any One Paper From Previous Year PG Programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	Any One Paper From Previous Year PG Programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16
4. Foundation Course (Non Credit)					
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non- Credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or human Rights and Duties	Non- Credit	2	Non- Credit
Total Papers in Previous Year =6	40 Credit	Total Papers in Final Year = 6	40 credit	12 Papers	80 Credits




 12/05/15 309707

Under Graduate Programme Courses in History (Total 124 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total 72 Credits)

Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
भारत : 8 वीं सदी से 15 वीं सदी तक	8	भारत: 16 वीं से 18 वीं शताब्दी तक	8	आधुनिक भारत, 1857-1964	8	3	2-4

2. Discipline-Centric Elective Course (Total 24 Credits)

1 आधुनिक यूरोप : 18 वीं शताब्दी के मध्य से 20 वीं शताब्दी के मध्य तक अथवा 2 चीन और जापान का इतिहास अथवा 3 भारत: प्राचीन काल से 8 वीं सदी तक अथवा 4 भारत: 18 वीं शताब्दी के मध्य से 19 वीं शताब्दी के मध्य तक						1	8
--	--	--	--	--	--	---	---

3. Foundation Courses (Total 12 Credits)

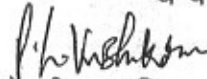
1	Compulsory	ODL मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	Electives	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students)	4	UGFEG or UGFHD	4	DM or AOCH or AOCNC or solid waste management	4	3	12

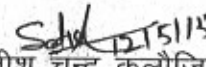
4. Skill- based Open Electives (Total 16 Credits)


1	Any Two Skill Development Course on – (i) Computer, (ii) Journalism (iii) Yoga (iv) Tourism, (v) Consumer Protection,								
		-	-	1	8	1	8	2	16
	Total	5	36	6	44	6	44	17	124

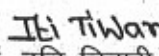
समिति ने यह भी संस्तुति की कि पूर्व में संचालित पाठ्य-सामग्री (SLM) यथावत संचालित रहेगी एवं Discipline Centric Elective Course P.G. Programme Final Year में Paper -1 के लिए प्लासी से विभाजन तक: आधुनिक भारत का इतिहास- शेखर बंधोपाध्याय एवं Paper -2 के लिए पर्यटन उद्भव एवं विकास- लेखक राजेश कुमार व्यास की संस्तुति की।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।


 (प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा,
सदस्य


 (डॉ. सतीश चन्द्र कलौजिया,
सदस्य


 (डॉ. सन्तोषा कुमार,
सदस्य


 (डॉ. इति तिवारी,
संयोजक

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

संख्या : ओ.यू./ 238 /2015

दिनांक 12-05-2015


सूचना

माननीय कुलपति जी के निर्देशानुसार विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पत्रांक संख्या ओ.यू./1118/2014 दिनांक 18-11-2014 द्वारा इतिहास विषय के गठित अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 12-05-2015 को अपराह्न 03:00 बजे कमेटी कक्ष में आहूत की गयी है।

सम्मानित निम्न सदस्यों से अनुरोध है कि कृपया तदनुसार बैठक में प्रतिभाग करने का कष्ट करें।

1. डॉ. एम.एन. सिंह, निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. डॉ. संतोषा कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर,
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
3. प्रो. लक्ष्मण राय (सेवानिवृत्त), इतिहास विभाग, बी.एच.यू., वाराणसी
(प्लॉट नं.-433, लेन नं.-14, जानकी नगर, इवर ग्रीन स्कूल के पास, लंका, वाराणसी)
4. प्रो. पी.के. घोष (सेवानिवृत्त), इतिहास विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ
(बी.-1/85, सेक्टर-के., अलीगंज, लखनऊ-226024)
5. प्रो. दिनेश प्रसाद सकलानी, इतिहास विभाग, हेमवती नन्दन बहुगुणा गढ़वाल
विश्वविद्यालय, श्रीनगर, गढ़वाल
6. प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

वाह्य सदस्यों को नियमानुसार यात्रा भत्ता देय होगा।



(डी.पी. त्रिपाठी)
कुलसचिव

पृ.संख्या : ओ.यू./ 238 7 /2015

तददिनांक

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. सम्बन्धित समिति के सदस्यगण।
2. वित्त अधिकारी, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
3. कुलपति जी के निजी सचिव को माननीय कुलपति जी के सादर सूचनार्थ।


(डी.पी. त्रिपाठी)
कुलसचिव

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13/05/2015 को पूर्वाह्न 12:30 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में लोक प्रशासन (UGPA) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

1. डॉ. इति तिवारी
2. डॉ. वी.के. राय
3. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव

बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी—

1. UGPA पाठ्यक्रम के अन्तर्गत अनिवार्य पाठ्यक्रम में (तृतीय वर्ष) में लोकनीति

UGPA-06 को सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।

2. कौशल विकास से सम्बन्धित कुछ नवीन पाठ्यक्रम शामिल किये जाने की संस्तुति की गयी। प्रोग्राम का विवरण संलग्न है।

बैठक में स्नातक लोक प्रशासन के पाठ्यक्रम से सम्बन्धित विचार-विमर्श एवं संशोधन भी किये गये।

Iti Tiwari
13-5-2015

D. Srivastava
13.05.15

Under-Graduate Courses in Public Administration (Total 80 Credits)

1 Compulsory Core Courses

(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
प्रशासनिक सिद्धान्त UGPA-01		भारतीय प्रशासन UGPA-02		1. लोक नीति (UGPA-06)	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years

(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits)

1. कार्मिक प्रशासन (UGPA-04) or 2. वित्तीय प्रशासन (UGPA-05) or 3. विकास प्रशासन UGPA-03							
---	--	--	--	--	--	--	--

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFED OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Total	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1	Public Opinion and Survey Research								
2	Democratic Awareness through legal Literacy								

Iti Tiwari
13.5.2015

Shastri
13.5.15

3/	Developmental Method			1	8	1	8	2	16
4	Panchayati raj								
Total								14	124

Iti Tiwari
13-5-2015

Rohastawa
13-5-15

Under-Graduate Courses in Public Administration (Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses

(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Cred it	Paper	Cre dit	Paper	Cre dit	Paper	Cre dit
प्रशासनिक सिद्धान्त UGPA-01		भारतीय प्रशासन UGPA-02		विकास प्रशासन UGPA-03 <i>लोक नीति (Public Policy)</i> UGPA-03	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years

(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits)

1. कार्मिक प्रशासन (UGPA-04) or 2. वित्तीय प्रशासन (UGPA-05) or 3. लोक नीति <i>Development Administration</i> (UGPA-06) <i>विकास प्रशासन</i> UGPA-06							
--	--	--	--	--	--	--	--

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

1	Skill based open Elective Course	Ist year		IInd year		Third year		Total	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	1. Public opinion and Survey Research 2. Democratic Awareness Through Legal Literacy								

Jti Tihari
13-5-2015

Devnastang
13-5-15

	3 - Developmental Method			1	8	1	8	2	16
	4 - Panchayati, Raj								
Total								14	124

Jti Tiwari Sainasthana
13.5.2015 13.5.15

v-c
13/5/15

कार्यपत्र

आज दिनांक 28-05-15 को अपराह्न 3:00 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा के डिपेंडेंट डॉ. एम.एन. सिंह की अध्यक्षता में स्कूल बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुई। बैठक में निम्न लिखित सदस्य उपस्थित हुए। -

1. डॉ. एम. एन. सिंह - अध्यक्ष स/
2. डॉ. इति तिवारी - सदस्य
3. डॉ. सतोषा कुमार - सदस्य (स)
4. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव - निरोधक अमंलित सदस्य स/

बैठक में M.A.G.T.S (गौंधी विद्या एवं प्रौढ शिक्षण) के नवीन पाठ्यक्रम की CBCS के अन्तर्गत संरचना डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव द्वारा अध्यक्षता में बोर्ड से संस्तुत प्रस्तुत की गयी। स्कूल बोर्ड ने उक्त पाठ्यक्रम संरचना को सहायक स्वीकार करते हुए अध्यापन अनुभाग को उचित क्रिये जाने की संस्तुति की।

(स)
28/05/15

D. Sinastava
Principal
28-5-15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 26/05/2015 को अपराह्न 03:00 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में गाँधी विचार एवं अध्ययन (MAGTS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

1. डॉ. एम.एन. सिंह
2. प्रो. नलिनी पंत
3. प्रो. सुरेन्द्र वर्मा
4. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव

बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी—

1. MAGTS पाठ्यक्रम के अन्तर्गत अनिवार्य पाठ्यक्रम में प्रथम वर्ष में MAGTS -08 (गाँधी दर्शन एवं मूल्य) को सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. MAGTS -03 (गाँधी के आर्थिक विचार) को एम. ए. द्वितीय वर्ष में सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।
3. MASW -01 (समाज कार्य सिद्धांत एवं अभ्यास) MAPS-06 (आधुनिक भारतीय राजनैतिक चिंतन) MJ-08 (हिन्दी पत्रकारिता), MAED-01 (शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार) को इलेक्टिव कोर्सेज में सम्मिलित करने की संस्तुति की।
4. ~~MAPH-01 (भारतीय दर्शन) को एम.ए. द्वितीय वर्ष (इलेक्टिव कोर्सेज) में सम्मिलित करने की संस्तुति की।~~ 4. विशेषज्ञों ने स्व-अध्ययन सामग्री विक्रम हेतु लेखकों की सूची
5. विशेषज्ञों ने यू.पी.आर.टी.ओ.यू. की स्वअध्ययन सामग्री तैयार होने से पूर्व इग्नू और प्रस्तुत की हिन्दी विश्वविद्यालय वर्धा की अध्ययन सामग्री को प्रयोग करने की संस्तुति की। सहेचवर्ष
6. परियोजना कार्य करने के अन्तर्गत चरखा लैब पर अभ्यास को आवश्यक करने की संस्तुति की।

सुरेन्द्र वर्मा
26/5/15

1. Pant
26.5.15

D. Sinastava
26.5.15

1712
26.5.15

Post Graduate Programme Based on CBCS/CFSD

Peace

Post-Graduate Programme in Gandhian Thought and Studies (MAGTS) (Total 80 Credits)

1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1-गॉंधी: एक व्यक्तित्व (MAGTS-01)	8	1- गॉंधी के आर्थिक विचार (MAGTS-03)	8	6	48
2-गॉंधी: के सामाजिक-राजनैतिक विचार (MAGTS-02)	8	2-शांति एवं विवाद समाधान सत्याग्रह की प्रविधि (MAGTS-04)	8		
3-गॉंधी दर्शन और मूल्य (MAGTS-08)	8	3-गॉंधी 21वीं शताब्दी में (MAGTS-09)	8		

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1- गॉंधी के विविध आयाम, कला एवं साहित्य, इतिहास दृष्टि तथा स्वास्थ्य (MAGTS-05) <i>or</i>		1- गॉंधी के पश्चात् अहिंसा आन्दोलन (MAGTS-06)			
2-मानवीय सुरक्षा (MAGTS-07)		2-परियोजना कार्य <i>or</i> (MAGTS-10)			

3. Open Elective courses (Other Disciplines) (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1- भारतीय दर्शन (MAPH-01)		1-मीडिया और समाज (MJ-02)			
<i>or</i>		<i>or</i>			
2-आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन (MAPH-06) <i>or</i>		2-समकालीन भारतीय दर्शन (MAPH-08)			
3- समाज कार्य सिद्धांत एवं अभ्यास (MASW -01)		3- हिन्दी पत्रकारिता (MJ-08) <i>or</i>			
<i>or</i>		4- शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार (MAED-01)			
4-महान शिक्षाशास्त्री (MAED-08)					

4. Foundation Courses (Non credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit
Total Papers in Previous Year =6	40 Credit	Total Papers in Final Year = 6	40 Credit	12 papers	80 Credit

M. Pant
26.5.15

319
26.5.15

B. Srivastava
26.5.15

गौंधी विचार एवं/अध्ययन (MAGTS) लेखकों की सूची

- 1 प्रो. बी.एल. शाह
राजनीति विज्ञान विभाग,
कुमाऊ विश्वविद्यालय, नैनीताल, (उत्तराखण्ड) - 263001
मोबाइल : 09411107618
e mail : blsah_nainital@rediff.com
- 2 प्रो. आर.एस. यादव, चेयरमैन,
राजनीति विज्ञान विभाग,
कुरुक्षेत्र यूनिवर्सिटी, कुरुक्षेत्र।
- 3 डॉ. नागेश्वर प्रसाद शुक्ला
प्राचार्य,
गन्ना उत्पादक पी.जी. कालेज, बहेड़ी,
जिला - बरेली।
- 4 प्रो. सतीश कुमार
राजनीति विज्ञान विभाग, समाज विज्ञान संकाय,
महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी।
मो0 : 9415626702
- 5 प्रो0 के0 सी0 पाण्डेय
राजनीति विज्ञान विभाग, समाज विज्ञान संकाय,
महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी।
- 6 डॉ. नलिनी पन्त
भूतपूर्व प्रोफेसर,
राजनीति विज्ञान,
बी.एच.यू.
मो0 : 9984115588
- 7 डॉ. सुचेत गोईन्दी,
अन्तर्राष्ट्रीय गौंधी विचारक
इलाहाबाद।
फोन नं0 : 0532-2460671
- 8 डॉ. सुरेन्द्र वर्मा,
दर्शनशास्त्र, कला संकाय,
इंदौर विश्वविद्यालय, इंदौर
मो0 : 9621222778
- 9 डॉ. जे.एस. सिंह
विधि विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
मो0 : 9451846407
- 10 प्रो. एच.एस. उपाध्याय
दर्शनशास्त्र विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

320

MS/Singh
26.5.15

Shrivastava
28.5.15

कार्यवृत्त


कृषि, विज्ञान एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखाओं की विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास (CBCS/CFS D) हेतु 'स्कूल बोर्ड' की बैठक दिनांक 11 जून 2015 को अपराह्न 2:00 बजे निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा/प्रभारी विज्ञान एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आहूत की गयी। जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थिति रहें—


- | | | |
|--|---|----------------|
| 1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू | — | संयोजक |
| 2. डॉ. श्रुति, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू | — | सदस्य |
| 3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू | — | सदस्य |
| 4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता, रसायन विज्ञान यू.पी.आर.टी.ओ.यू | — | आमंत्रित सदस्य |

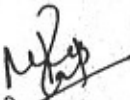
बैठक में सर्वसम्मति से निम्नलिखित संस्तुतियां की गयी—

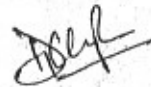
1. बैठक में विज्ञान विद्याशाखा के विभिन्न विषयों के अध्ययन बोर्ड की बैठकों में हुए निर्णयों को स्वीकार कर लिया गया।
2. विज्ञान विद्याशाखा में नये विषय कोड को संस्तुति प्रदान की गयी।
3. स्नातक (विज्ञान) वर्ग के लिए निम्नलिखित तीन नये वर्ग सत्र 2015-16 से प्रारम्भ करने हेतु प्रस्तावित किये गये।
 - > Physics + Chemistry + Statistics
 - > Physics + Statistics + Computer Science
 - > Mathematics + Statistics + Computer Science
4. परस्नातक सांख्यिकी (विज्ञान/ कला) विषय में अर्हता हेतु B.Sc., BCA, B.Tech तथा BA आदि के छात्र इस विषय में प्रवेश ले सकेंगे। किन्तु छात्रों हेतु 10+2 स्तर पर गणित एक विषय के रूप में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
5. स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा में B.Sc in Human Nutrition एवं M.Sc in Food and Nutrition के लिए CBCS प्रणाली पर आधारित व्यवस्थानुरूप संरचना, उनका सेमेस्टर प्रणाली में निर्धारण एवं प्रवेश अर्हता से सम्बन्धित अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।

अंत में उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।


डॉ. पी.पी. दुबे


डॉ. श्रुति


डॉ. मीरा पाल


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम

स्नातक (विज्ञान) कार्यक्रम एक त्रिवर्षीय कार्यक्रम है। जो इस विश्वविद्यालय में वार्षिक प्रणाली पर संचालित होगा। अभी तक इस कार्यक्रम के अन्तर्गत वर्तमान में कुल 05 वर्ग निर्धारित है जिनमें दिये गये 03 विषय ही लिए जाने का प्रावधान है। विषय वर्ग निम्नानुसार हैं :

1. Physics + Chemistry + Mathematics
2. Physics + Mathematics + Chemistry
3. Bethany + Zoology + Chemistry
4. Physics + Mathematics + Statistics
5. Botany + Zoology + Bio-chemistry

उक्त के अतिरिक्त तीन नये वर्गों को भी समाहित करने का प्रस्ताव है। ये नये वर्ग निम्नवत् हैं-

6. Physics + Statistics + Computer Science
7. Mathematics + Statistics + Computer Science
8. Physics + Chemistry + Statistics

हर वर्ग में कुल चार प्रश्न पत्र समूह होंगे। कार्यक्रम के हर वर्ष हेतु यह अनिवार्य होंगे जिनका वर्षानुसार निर्धारण किया गया है। यह प्रश्न पत्र विषय आधारित होंगे। इन प्रश्न पत्रों की संख्या एवं क्रेडिट हर वर्ष हेतु निर्धारित है; किन्तु इनमें दिये गये विकल्पों में से नियमानुसार चयन हेतु शिक्षार्थी स्वतन्त्र होगा।

1. कोर प्रश्न पत्र (Core Papers)
2. विषय आधारित वैकल्पिक प्रश्न पत्र (Elective Papers)
3. ओपेन इलेक्टिव प्रश्न-पत्र
4. आधार पाठ्यक्रम/ प्रश्नपत्र (Foundation Courses/Papers)- अनिवार्य

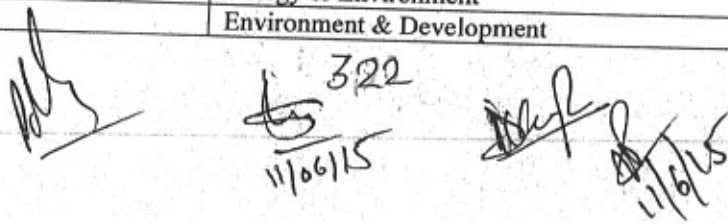
कोर प्रश्न पत्रों में से वर्गानुसार सभी प्रश्न-पत्र पढ़ना अनिवार्य होगा जबकि Elective प्रश्न पत्रों में से प्रश्न पत्रों की संख्या का चयन इस प्रकार करना होगा जिसमें इस हेतु हर वर्ष में निर्धारित न्यूनतम क्रेडिट की मात्रा पूरी हो सके।

आधार पाठ्यक्रम/ प्रश्नपत्र (विज्ञान वर्ग के सभी विषयों/विषय वर्गों हेतु) की व्यवस्था इस प्रकार की गयी है कि शिक्षार्थी क्रम सं. 1 से 4 तक के सभी तथा 5 एवं 6 में से कोई एक तथा 7,8,9 एवं 10 में से कोई एक प्रश्न-पत्र पढ़े।

- | | | | |
|-----|---|--------------|------------------------------|
| 1. | ODL- Open and Distance Learning | (Non Credit) | } सभी अनिवार्य |
| 2. | CHEQ- Environmental Studies | (Non Credit) | |
| 3. | UGFIT - Foundation Course in Information Technology | (Non Credit) | |
| 4. | UGFHS(For Science)- Foundation Course in Humanities and Social Sciences | | } सभी वैकल्पिक
(4 credit) |
| 5. | UGFEG
Foundation Course in English | | |
| 6. | UGFHD
Foundation Course in Hindi | | |
| 7. | DM
Disaster Management | | |
| 8. | AOCHE
Application Oriented Course in Human Environment | | |
| 9. | AOCNC
Application Oriented Course in Nutrition for the Community | | |
| 10. | Solid Waste Management | | |

स्वतंत्र विकल्प (Open Elective)में भी प्रश्न पत्र एवं क्रेडिट का निर्धारण हर वर्ष हेतु किया गया है। तदनुसार प्रश्न पत्रों का चयन शिक्षार्थी द्वारा स्वयं करना होगा। Open Elective Papers: सभी विषयों/ विषय वर्गों हेतु निम्न में से कोई दो (प्रत्येक 8 क्रेडिट)

Old Code	New Code	Paper Name
CCY-01	UGSSc-01	Microsoft Office and Internet
CCY-01	UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Stream
CCMAP-01	UGSSc-03	Medicinal Plants: Introduction & Significance
DDN-03	UGSSc-04	Diet Therapy
DEEN-02	UGSSc-05	Public Health & Hygiene
DEEN-04	UGSSc-06	Programming & Problem Solving Using C Language
DIHT-01	UGSSc-07	Fundamentals of Computer & IT
DIHT-04	UGSSc-08	Computer Network & Security Maintenance
PGDESD-03	UGSSc-09	Agriculture & Environment
PGDESD-07	UGSSc-10	Energy & Environment
PGDESD-09	UGSSc-11	Environment & Development



 322
 11/06/15





कोर कोर्स (अनिवार्य) एवं विषय आधारित इलेक्टिव (व्यनित): सभी विषयों हेतु

S. N.	Subject	Core Course	Credit	Elective	Credit
1.	Physics	UGPHS -01 Elementary Mechanics	3	UGPHS-08 Modern Physics	4
		UGPHS -03 Oscillation and Waves	3	UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I	4
		UGPHS -04 Electric and Magnetic Phenomena	3	UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II	4
		UGPHS -05 Electric Circuits and Electronics	3	UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory	4
		UGPHS -06 Thermodynamics and Statistical Mechanics	3		
		UGPHS -07 Optics	3		
		UGPHS -(L-1) Practical's based on UGPHS-01 &03	2		
		UGPHS -(L-3) Practical's based on UGPHS-04 &10	2		
		UGPHS -(L-4) Practical's based on UGPHS-05 &09	2		
		2.	Chemistry	UGCHE -01 Atom and Molecules	3
UGCHE -03 Inorganic Chemistry	3			UGBCH-03 / UGCHE-14	
UGCHE -04 Physical Chemistry	3			UGBCH-04 / UGCHE- 15	4
UGCHE -05 Organic Chemistry	3			Nutritional Biochemistry	4
UGCHE -12 Organic Reaction Mechanisms	3			UGSTAT-01 / UGCHE - 13	4
UGCHE -10 Spectroscopy	3			Statistical Methods	4
UGCHE (L)- 6 Practical's based on Inorganic Chemistry	2			Biochemistry	4
UGCHE -(L)-3 Practical's based on Organic Chemistry	2				
UGCHE -(L)-4 Practical's based on Physical Chemistry	2				
3.	Bio-Chemistry			UGBCH -01 Introduction To Biochemistry	3
		UGBCH -02 Intermediary Metabolism	3	Bio-Physical Chemistry	
		UGBCH -03 Bio Analytical Techniques	3	UGCHE-10 / UGBCH-11	4
		UGBCH -04 Nutritional Biochemistry	3	Spectroscopy	4
		UGBCH -07 Enzymology	3	Immunology	4
		UGBCH -08 Plant Biochemistry	3	UGSTAT-01/ UGBCH - 09	4
		UGBCH-(L)-1 Practical's based on UGBCH-01 &02	2	Statistical Methods	4
		UGBCH-(L)-2 Practical's based on UGBCH-03 &04	2		
		UGBCH-(L)-3 Practical's based on UGBCH-05 &06	2		
		4.	Zoology	UGZY -01 Animal Diversity-I	3
UGZY -02 Animal Diversity-II	3			UGZY-10 Taxonomy and Evolution	4
UGZY -03 (L) Practical's based on UGZY-01 &02	2			UGSTAT-01/ UGZY-11	4
UGZY -05 Cell Biology	3			Statistical Methods	
UGZY -06 Animal Ecology	3				
UGZY -(L-2) Practical's based on UGZY-05 &06	2				
UGZY -07 Genetics	3				
UGZY -08 Animal Physiology	3				
UGZY-(L-3) Practical's based on UGZY-07 &08	2				

Handwritten signature and date: 11/06/15

3.	Computer Science	MSC.CS-01 MSC.CS-02 MSC.CS-04 MSC.CS-05 MSC.CS-08 MSC.CS-09 MSC.CS-10 MSC.CS-14 MSC.CS-12 MSC.CS-13 MSC.CS-15 MSC.CS-17 MSC.CS-18	Discrete Mathematics Structure Introduction to Programming Language through C Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming Lab-1 (Based on C programming) Software Engineering Object Oriented Programming through C++ Lab-1 (Based on 09) Computer Networks Data base Management System Operating System Lab-3 (Based on 17) Core Java Project	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 12	MSC.CS-06 MSC.CS-19/MCA-1.4 MSC.CS-07 MSC.CS-20/MCA-3.2 MSC.CS-11 MSC.CS-22/MCA-5.4 MSC.CS-16 MSC.CS-21/MCA-4.1	Theory of Computation System Analysis and Design System Software Object oriented Analysis & Design Computer Graphics Parallel Computing Artificial Intelligence Design and Analysis of Algorithm	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
----	------------------	---	--	---	--	---	---

नोट:- विषय Statistics परस्नातक कला (M.A.) में भी संचालित होगा।

①

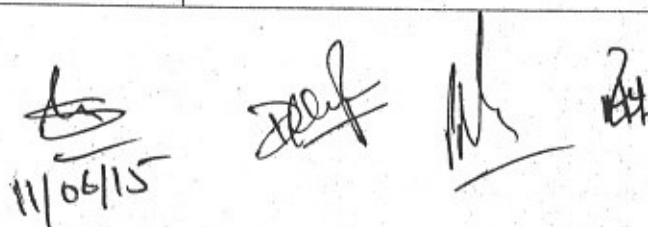
विज्ञान विद्याशाखा में विभिन्न विषयों में Common Paper हेतु नये Code की सूची निम्न अनुसार है। जिसमें मुख्य Paper (उपलब्ध SLM) को रेखांकित किया गया है।

Discipline Centric Elective

Existing Code	New Subject wise Code	Paper Name
<u>UGSTAT-01</u>	UGCS-16/UGCHE-13/ UGZY-11/UGBCH-09/UGBY-11	Statistical Methods
<u>UGSTAT-07</u>	UGCS-17	Operation Research
<u>UGCHE-05</u> (Block 1)	UGBCH-10	Bio Physical Chemistry
<u>UGCHE-10</u>	UGBCH-11	Spectroscopy
<u>UGBCH-03</u>	UGCHE-14	Bio Analytical Techniques
<u>UGBCH-04</u>	UGCHE-15	Nutritional Biochemistry

Skill Based Electives

<u>CCC-01</u>	UGSSc-01	Microsoft Office and Internet
<u>CCY-01</u>	UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Stream
<u>CCMAP-01</u>	UGSSc-03	Medicinal Plants: Introduction & Significance
<u>DCDN-03</u>	UGSSc-04	Diet Therapy
<u>DHEN-02</u>	UGSSc-05	Public Health & Hygiene
<u>DIC-04</u>	UGSSc-06	Programming & Problem Solving Using C Language
<u>DIHT-01</u>	UGSSc-07	Fundamentals of Computer & IT
<u>DIHT-04</u>	UGSSc-08	Computer Network & Security Maintenance
<u>PGDESD-03</u>	UGSSc-09	Agriculture & Environment
<u>PGDESD-07</u>	UGSSc-10	Energy & Environment
<u>PGDESD-09</u>	UGSSc-11	Environment & Development



 11/06/15

②

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)

**1 - Compulsory Core Course
(Total programme 72 Credits; One subject 24)**

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGZY-01	3	UGZY-05	3	UGZY-07	3	09	24
UGZY-02	3	UGZY-06	3	UGZY-08	3		
UGZY-03 (L)	2	UGZY-(L-2)	2	UGZY(L-3)	2		

**2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)**

UGZY-09 UGZY-10 UGSTAT-01 / UGZY-11	4 4	2	8
---	--------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

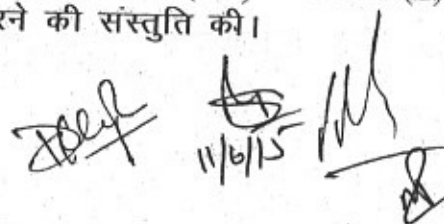
Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any two Skill based open Elective Course	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01 / UGSSc - 01								
CCY-01 / UGSSc - 02								
DCDN-03 / UGSSc - 04								
DHEN-02 / UGSSc - 05	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note-

- समिति ने UGZY-01,02, 05,06,07 तथा 08 को 3-3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।
- UGZY -03(L) को UGZY (L-1) तथा UGZY (L)-I को UGZY(L-2) O UGZY (L)-II को UGZY (L-3) से निरुपित करत हुए 2-2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।



Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGZY -01	Animal Diversity-I
UGZY -02	Animal Diversity-II
UGZY - 03 (L)	Practical's based on UGZY-01 &02
UGZY -05	Cell Biology
UGZY -06	Animal Ecology
UGZY-(L-2)	Practical's based on UGZY-05 &06
UGZY -07	Genetics
UGZY- 08	Animal Physiology
UGZY-(L-3)	Practical's based on UGZY-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGZY-09	Developmental Biology
UGZY-10	Taxonomy and Evolution
<i>UGSTAT-01/UGZY-11</i>	<i>Statistical Methods</i>

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

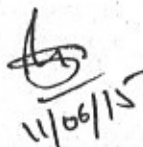


ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
CCY-01 / UGSSc - 02	Introduction to Yoga & its Streams
DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene

3

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Botany (32 Credits)

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)								
1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)								
1st Year		2nd Year		3rd year		Total		
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	
UGBY-01	3	UGBY-05	3	UGBY-07	3	09	24	
UGBY-02	3	UGBY-06	3	UGBY-08	3			
UGBY-03(L)	2	UGBY-(L)-1	2	UGBY(L)-2	2			
2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)								
UGBY-09 UGBY-10 UGSTAT-01 / UGBY - 11				4 4 4		2		8
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)								
Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12
4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)								
Any two Skill based open Elective Course	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CCC-01 / UGSSc - 01							
PGDESD-07 / UGSSc-10								
CCMAP-01/ UGSSc-03								
PGDESD- 03/ UGSSc- 09	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note:

1. Theory papers which previously were of credit 6 or 4 or 2 are adjusted to 3 credits each.
2. Practicals were 4 credits are adjusted to 2 credits each.

[Signature]
11/06/15

[Signature]

[Signature]

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Botany

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGBY -01	Plant Diversity-I
UGBY -02	Plant Diversity-II
UGBY -03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 &02
UGBY -05	Cell Biology
UGBY -06	Animal Ecology
UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05 &06
UGBY -07	Genetics
UGBY -08	Animal Physiology
UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBCH-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGBY-09	Developmental Biology
UGBY-10	Taxonomy and Evolution
<i>UGSTAT-01 / UGBY-11</i>	<i>Statistical Methods</i>

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)


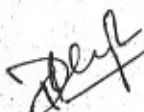

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
PGDESD-07 / UGSSc-10	Energy & Environment
CCMAP-01/ UGSSc-03	Medicinal Plants : Introduction & Significance
PGDESD- 03/ UGSSc- 09	Agriculture & Environment

 11/06/15
 


Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCHE-01 UGCHE -03 UGCHE (L) -6 UGCHE (L) -6 UGCHE (L) -6	3+3+2=8	UGCHE -04 UGCHE -05 UGCHE (L) -3	3+3+2=8	UGCHE -12 UGCHE -10 UGCHE (L) 4	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCHE-11 Mathematical Methods 2. UGBCH-03 / UGCHE-14 Bio-analytical Techniques 3. UGBCH-04 / UGCHE-15 Nutritional Biochemistry 4. UGSTAT-01 / UGCHE-13 Statistical Methods 5. UGCHE-09 Biochemistry	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
--	-----------------------------------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill Based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CC-01/UGSSc - 01 CDN-03/UGSSc - 04 DHEN-02 / UGSSc - 05 CCMAP-01/UGSSc - 03	-	-	1	8	1	8	2

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
 1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.
 2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.


 14/06/15







332 2180

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCHE -01	Atom and Molecules
UGCHE -03	Inorganic Chemistry
UGCHE -04	Physical Chemistry
UGCHE -05	Organic Chemistry
<i>UGCHE -12</i>	<i>Organic Reaction Mechanisms</i>
UGCHE -10	Spectroscopy
<i>UGCHE (L)- 6</i>	<i>Practical's based on Inorganic Chemistry</i>
<i>{UGCHE -(L)-1+ UGCHE (L)- 2}</i>	
UGCHE -(L)-3	Practical's based on Organic Chemistry
UGCHE -(L)-4	Practical's based on Physical Chemistry

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCHE-11	Mathematical Methods
2. <i>UGBCH-03 / UGCHE-14</i>	<i>Bio-analytical Techniques</i>
3. <i>UGBCH-04 / UGCHE- 15</i>	<i>Nutritional Biochemistry</i>
4. <i>UGSTAT-01 / UGCHE - 13</i>	<i>Statistical Methods</i>
5. UGCHE-09	Biochemistry

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

CCC-01/UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene
CCMAP-01/UGSSc - 03	Medicinal Plants: Introduction and Significance


11/06/15


8



Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Physics (32 Credits)

I Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGPHS-01 UGPHS -03 UGPHS (L-1)	3+3+2=8	UGPHS -04 UGPHS -05 UGPHS (L-2)	3+3+2=8	UGPHS -06 UGPHS -07 UGPHS (L-3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGPHS-08 Modern Physics 2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I 3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II 4. UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
--	-----------------------------------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill CC-01/ UGSSc - 01 LIC - 01/ UGSSc - 06 DIHT - 04 / UGSSc - 08 PGDESD-07 / UGSSc - 10	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers structure the credits were apportioned as:
 1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.
 2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

[Handwritten signatures and dates]
 11/06/15

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGPHS -01	Elementary Mechanics
UGPHS -03	Oscillation and Waves
UGPHS -04	Electric and Magnetic Phenomena
UGPHS -05	Electric Circuits and Electronics
UGPHS -06	Thermodynamics and Statistical Mechanics
UGPHS -07	Optics
UGPHS -(L-1)	Practical's based on UGPHS-01 &03
UGPHS -(L-3)	Practical's based on UGPHS-04 &10
UGPHS -(L-4)	Practical's based on UGPHS-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGPHS-08 Modern Physics
2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I
3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II
4. *UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory*

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

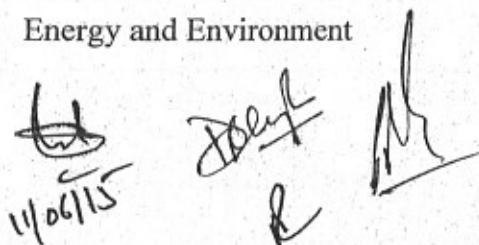
ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC - 01/ UGSSc - 06	Programming & Problem Solving Using C Language
DIHT - 04 / UGSSc - 08	Fundamental of Computer & IT
PGDESD-07 / UGSSc - 10	Energy and Environment


11/06/15

**Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Bio-chemistry
(32 Credits)**

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGBCH-01 UGBCH -02 UGBCH (L) (1)	3+3+2=8	UGBCH-03 UGBCH -04 UGBCH (L) (2)	3+3+2=8	UGBCH-07 UGBCH -08 UGBCH (L) (3)	3+3+2=8	9	24

**2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)**

1. UGCHE -05 (Block-01)/ UGBCH- 10 Bio-Physical Chemistry 2. UGCHE-10 / UGBCH-11 Spectroscopy 3. UGBCH-06 Immunology 4. UGSTAT-01/ UGBCH - 09 Statistical Methods	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
--	-----------------------------------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill CCC-01/ UGSSc-01 CCY-01/ UGSSc-02 CDN-03/ UGSSc-04 DHEN-02/ UGSSc-05	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of four (4) credits adjust to three (3) credits each.
2- Lab papers which previously were of four (4) credits adjust to two (2) credits each.


 11/06/15

**Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Biochemistry
(32 Credits)**

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGBCH -01	Introduction To Biochemistry
UGBCH -02	Intermediary Metabolism
UGBCH -03	Bio Analytical Techniques
UGBCH -04	Nutritional Biochemistry
UGBCH -07	Enzymology
UGBCH -08	Plant Biochemistry
UGBCH-(L)-1	Practical's based on UGBCH-01 &02
UGBCH-(L)-2	Practical's based on UGBCH-03 &04
UGBCH-(L)-3	Practical's based on UGBCH-05 &06

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

<i>UGCHE -05 (Block-01)/ UGBCH- 10</i>	<i>Bio-Physical Chemistry</i>
<i>UGCHE-10 / UGBCH-11</i>	<i>Spectroscopy</i>
UGBCH-06	Immunology
<i>UGSTAT-01/ UGBCH - 09</i>	<i>Statistical Methods</i>

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

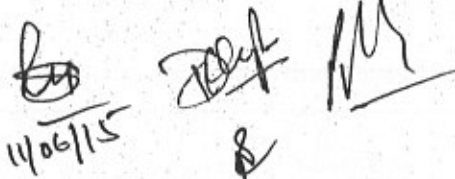
ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc-01	Microsoft office And Internet
CCY-01/ UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Streams
DCDN-03/ UGSSc-04	Diet Therapy
DHEN-02/ UGSSc-05	Public Health and Hygiene


11/06/15

Undergraduate Course in Arts / Science (Total Programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)
1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	7	24
UGMM -04	2	UGMM -08	4	UGMM -09	4		
UGMM -05	2						

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

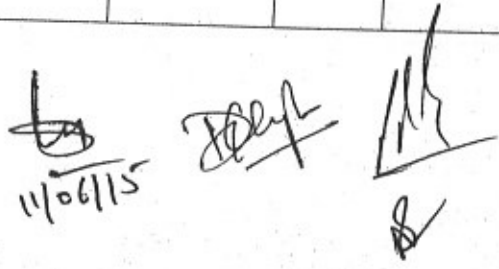
UGMM -07	4	Select any two Papers	2	8
UGMM-10	4			
UGMM-11	4			
UGMM -12	4			
UGMM-13	4			
UGMM-14	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CCC-01 / UGSSc - 01							
LIC -04 / UGSSc - 06								
HT-01 / UGSSc - 07	-	-	1	8	1	8	2	16
HT-04 / UGSSc - 08								



 11/06/15

Undergraduate Course in Science/Arts (Total Programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGMM-01	Calculus
UGMM-02	Linear Algebra
UGMM-04	Elementary Algebra
UGMM-05	Analytical Geometry
UGMM-06	Abstract Algebra
UGMM-08	Differential Equations
UGMM-09	Real Analysis

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGMM-07	Advance Calculus
UGMM-10	Numerical Analysis
UGMM-11	Probability and Statistics
UGMM-12	Linear Programming
UGMM-13	Discrete Mathematics
UGMM-14	Mathematical Modeling

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

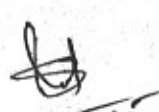


ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFST (For Arts)	Foundation Course in Science and Technology
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC -04 / UGSSc - 06	Programming and problem solving using C language
DIHT-01 / UGSSc - 07	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04 / UGSSc - 08	Computer Network and Security Maintenance


 11/06/15
 


Undergraduate Course in Bachelor of Science/Arts (Total Programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1. Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	9	24
UGSTAT -02	3	UGSTAT -04	3	UGSTAT -08	3		
UGSTAT-09(P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2		

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGSTAT -05	4	Select any two papers	2	8
UGSTAT-07	4			
UGSTAT-12 <i>Official Statistics</i>	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		
Electives	UGFST (for BA)	4	UGFEG	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12
	Or UGFHS (for B.Sc.)		Or UGFHD					

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

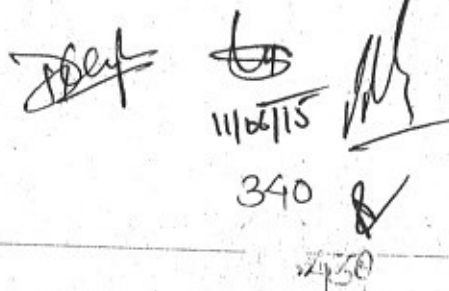
Any Two Skill Development Courses	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CCC-01 / UGSSc - 01							
D.C-04 / UGSSc - 06								
D.IT-01 / UGSSc - 07	-	-	1	8	1	8	2	16
D.IT-04 / UGSSc - 08								

Note-

1- समिति ने UGSTAT-09P,10P तथा 11P को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 2-2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- UGSTAT -09(P)= Practical Related with UGSTAT -01+ UGSTAT -02
- UGSTAT -10(P)= Practical Related with UGSTAT -03+ UGSTAT -04
- UGSTAT -11(P)= Practical Related with UGSTAT -06+ UGSTAT -08

2- समिति ने UGSTAT-01,02,03,04,06,08, को 3-3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।



 11/06/15

 340

 2930

15

Undergraduate Course in Science/Arts (Total Programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGSTAT-01	Statistical Methods
UGSTAT-02	Probability And Probability Distribution
UGSTAT-03	Correlation, Regression And statistical Inference
UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments
UGSTAT-06	Applied Statistics
UGSTAT-08	Advance Statistical Inference
UGSTAT-09 (P)	Related Practical Based on 01, & 02
UGSTAT-10 (P)	Related Practical Based on 03 & 04
UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on 06 & 08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge
UGSTAT-07	Operation Research
UGSTAT-12	Official Statistics

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Science and Technology
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC -04 / UGSSc - 06	Programming and problem solving using C language
DIHT-01 / UGSSc - 07	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04/ UGSSc - 08	Computer Network and Security Maintenance

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCS -01	3+3+2=8	UGCS -06	3+3+2=8	UGCS -09	3+3+2=8	10	24
UGCS -04		UGCS -08		UGCS -11			
UGCS -13P		UGCS -14P		UGCS -15P			

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCS -03	4	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
2. UGCS -07	4			
3. UGSTAT-01 / UGCS-16	4			
4. UGSTAT-07 / UGCS-17	4			
5. UGCS-12	4			

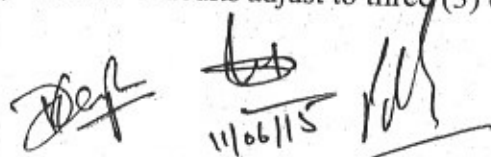
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	UCDN-03 / UGSSc - 04							
UHEN-02 / UGSSc - 05								
UGDES-07 / UGSSc - 10								
PGDES-09 / UGSSc - 11	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of 4 credits adjust to three (3) credits each.



10

**Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Computer Science
(32 Credits)**

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCS -01	Computer Fundamentals
UGCS -04	'C' Programming
UGCS -06	Database Management System
UGCS -08	Discrete Mathematics
UGCS -09	Computer Network
UGCS -11	C++ and Object Oriented Programming
<i>UGCS -13P</i>	<i>Practical Based on UGCS-04</i>
<i>UGCS -14P</i>	<i>Practical Based on UGCS-06</i>
<i>UGCS -15P</i>	<i>Practical Based on UGCS-11</i>

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. UGCS-03 | Introduction to System Software |
| 2. UGCS-07 | Elements of System Analysis and Design |
| 3. <i>UGSTAT-01/UGCS-16</i> | <i>Statistical Method</i> |
| 4. <i>UGSTAT-07/UGCS-17</i> | <i>Operation Research</i> |
| 5. UGCS-12 | Project Work |

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

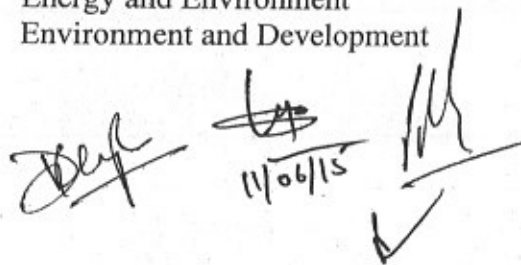
ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene
PGDESD-07 / UGSSc - 10	Energy and Environment
PGDESD-09 / UGSSc - 11	Environment and Development


11/06/15

I Compulsory Core Courses (Computer Science) A per the CBCS based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD)
(Total 80 Credits)

1 st Semester	2 nd Semester				3 rd Semester				4 th Semester				Grand Total Papers Credits	
	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		4 th Year		5 th Year		6 th Year			
	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C		
Discrete Mathematics Structure MSc-CS-01	01	03	01	03	01	03	01	03						
Introduction to Programming Language through C MSc-CS-02	01	03	01	03	01	03	01	03						
Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming MSc-CS-04	01	03	01	03	01	03	01	03	01	12				
Lab-1 (Based on 02) MSc-CS-05	01	03	01	03	01	03	01	03	01	03				
Total	04	12	04	12	04	12	04	12	01	12	13	48		

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large signature at the top right and several smaller initials below it.

Handwritten initials 'TAC' are located at the bottom center of the page.

01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	04	04	16
Theory of Computation MSc-CS- 06 OR System Analysis & Design MCA-1.4 / MSc-CS- 19	System Software MSc-CS- 07 OR Object Oriented Analysis and Design MCA-3.4 / MSc-CS- 20	Computer Graphics MSc-CS- 11 OR Design & Analysis of Algorithms MCA-4.1 / MSc-CS- 21 (21)	Artificial Intelligence MSc-CS- 16 OR Parallel Computing MCA-5.4 / MSc-CS- 21	Total	01	04	01	04	01	04	01	04	04	16
III Foundation Courses (Total 12 Credits)														

Compulsory	ODL (First semester)	02	Non-Credit
	Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties		
	(Third Semester)		

345

[Handwritten signatures and marks]

MCA-5.3 / MSc-CS-23
(Numerical & Statistical Computing)MCA-5.5 / MSc-CS-24
(Accountancy & Financial Management)UGSTAT-02 / MSc-CS-25
(Probability & Distribution)UGSTAT-03 / MSc-CS-26
(Correlation, Regression & Statistical Inference)PGSTAT-01 / MSc-CS-27
(Mathematical Analysis)PGSTAT-15 / MSc-CS-28
(Operation Research)Lerner have to opt any Two Papers in 2nd & 4th Semester Respectively

04+04=08

&

04+04=08

16

04

16

23

80

Total Credits

Note-

1. MSc-CS-01,02,04,05,08,09,14,10,12,13,15 & 17 को चार क्रेडिट से घटाकर तीन क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।
2. MSc-CS-19,20,21,22,3,24,25,26,27 & 28 को चार क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।

11

Handwritten signatures and dates:

15/10/15

15/10/15

Postgraduate Course in Master of Science (Total Programme 80 Credits) for MSc. Computer Science (MSc-CS)

- Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)
 - MSC.CS -01 Discrete Mathematics Structure
 - MSC.CS -02 Introduction to Programming Language through C
 - MSC.CS -04 Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming
 - MSC.CS -05 Lab-1 (Based on C programming)
 - MSC.CS -08 Software Engineering
 - MSC.CS -09 Object Oriented Programming
 - MSC.CS -10 Lab-1 (Based on 09)
 - MSC.CS-14 Computer Network
 - MSC.CS -12 Data base Management System
 - MSC.CS -13 Operating System
 - MSC.CS -15 Lab-3 (Based on 17)
 - MSC.CS -17 Core Java
 - MSC.CS -18 Project

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any four)

- MSC.CS-06 Theory of Computation
- MSC.CS-19/MCA-1.4 System Analysis and Design
- MSC.CS-07 System Software
- MSC.CS-20/MCA-3.4 Object Oriented Analysis and Design
- MSC.CS -11 Computer Graphics
- MSC.CS-21/MCA-5.4 Parallel Computing
- MSC.CS-16 Artificial Intelligence
- MSC.CS-21/MCA-4.1 Design and Analysis of Algorithm

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

- ODL
- Open and Distance Learning
- Gandhian Studies and Peace Education
- Human Rights and Duties

4. Open Elective (Any Four) (Total 16 Credits)

- MCA-5.3 / MSC.CS -23 Numerical and Statistical Computing
- MCA-5.5 / MSC.CS - 24 Accountancy and Financial Management
- UGSTAT-02 / MSC.CS - 25 Probability and Distribution
- UGSTAT-03 / MSC.CS -26 Correlation, Regression & Statistical Inference
- PGSTAT-01 / MSC.CS - 27 Mathematical Analysis
- PGSTAT-15 / MSC.CS - 28 Operation Research

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several initials on the right.

Post-Graduate Programme in Statistics (Total 80 Credit)

1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(24)	Papers	Credits(24)	Papers	Credits
PGSTAT-02	4	PGSTAT-09	4	12	48
PGSTAT-03	4	PGSTAT-10	4		
PGSTAT-04	4	PGSTAT-11	4		
PGSTAT-05	4	PGSTAT-12	4		
PGSTAT-08	4	PGSTAT-13	4		
PGSTAT-07(P)	4	PGSTAT-14(P)	4		

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-01	Select any two with 4+4=8 Cr.	PGSTAT/MASTAT-22 (PW) Project Work	8	3	16
PGSTAT/MASTAT-15 Measures Theory					
PGSTAT/MASTAT-16 Survival Analysis					
PGSTAT/MASTAT-17 Reliability Theory					

3. Open Elective courses (other Disciplines) (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-19 Linear Algebra	Select any one Paper	PGSTAT/MASTAT-20 Research Methodology in Social & Behavior Sciences	Select any one Paper	2	16
Or PGSTAT/MASTAT-18 Operation Research		Or PGSTAT/MASTAT-21 Statistical Software			

4. Foundation Courses (Non credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
One Compulsory ODL	Non-credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit

Note-

1- समिति ने PGSTAT/MASTAT-07(P) तथा PGSTAT/MASTAT-14(P) को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 4-4 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- PGSTAT/MASTAT-07(P) = Practical Related with PGSTAT/MASTAT-02,03,04 & 05
- PGSTAT/MASTAT-14(P) = Practical Related with PGSTAT/MASTAT-10,11,12 & 13

[Signature]
348

[Signature]
11/04/15

Post-graduate Course in Science/Arts (Total Programme 80 Credits) for Statistics

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGSTAT-02 / MASTAT-02: Probability and Distribution

PGSTAT-03 / MASTAT-03: Statistical Inference

PGSTAT-04 / MASTAT-04: Linear Models and Design of Experiments

PGSTAT-05 / MASTAT-05: Survey Sampling

PGSTAT-07(P) / MASTAT-07(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT- 02, 03, 04, 05

PGSTAT-08 / MASTAT-08: Stochastic Process

PGSTAT-09 / MASTAT-09: Decision Theory

PGSTAT-10 / MASTAT-10: Multivariate Analysis

PGSTAT-11 / MASTAT-11: Non-Parametrics

PGSTAT-12 / MASTAT-12: Econometrics

PGSTAT-13 / MASTAT-13: Demography

PGSTAT-14(P) / MASTAT-14(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT-10, 11, 12 & 13

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -01

Mathematical Analysis

PGSTAT/ MASTAT -15

Measure Theory

PGSTAT/ MASTAT -16

Survival Analysis

PGSTAT/ MASTAT -17

Reliability Theory

PGSTAT/ MASTAT -22(PW)

Project Work (Compulsory)

3. Open Elective Courses other Discipline (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -18

Operation Research

PGSTAT/ MASTAT -19

Linear Algebra

PGSTAT/ MASTAT -20

Research Methodology in Social and Behavior Sciences

PGSTAT/ MASTAT -21

Statistical Softwares

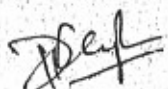


4. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL

Open and Distance Learning

Gandhian Studies and Peace Education

Human Rights and Duties




 11/06/15

(2)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-1 (4)	24	PGBCH-7 (4)	24	12	48
PGBCH-2 (4)		PGBCH-8 (4)			
PGBCH-4 (4)		PGBCH-10 (4)			
PGBCH-5 (4)		PGBCH-11 (4)			
PGBCH-13(P) (8)		PGBCH-14(P) (8)			

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

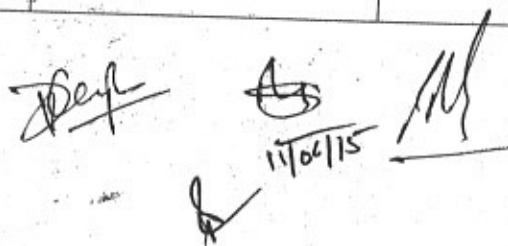
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-15 Advance Immunology Or PGBCH-16 Research Methodology	8	PGBCH-22(PW) Project Work	8	2	16

3. Foundation courses (Non-Credit)

Previous Year			Final Year		Total	
Compulsory	ODL	Non Credit		Non-Credit	2	Non-Credit
			One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties			

4. Open Electives Total (16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-17 Bio-statistics (8) Or PGBCH-18 Bio-informatics (8)	8	PGBCH-19 Cognitive Science and Human Behavior (8) Or PGBCH-21 Neuro-science (8) Or PGBCH-20 Clinical Biochemistry (8)	8	2	16



 11/04/15

MASTER IN BIOCHEMISTRY (M.Sc.-PGBCH)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGBCH-01	Cell Biology and Bio-molecular
PGBCH-02	Analytical Biochemistry
PGBCH-04	Nutrition and Physiology
PGBCH-05	Bioenergetics and Metabolism
PGBCH-07	Microbiology
PGBCH-08	Enzymology and Enzyme Technology
PGBCH-10	Basic Biotechnology
PGBCH-11	Industrial Biochemistry
PGBCH-13(P)	Practical's based on PGBCH-01, 02, 04 &05 {PGBCH-03(P)+ PGBCH-03(P)}
PGBCH-14(P)	Practical's based on PGBCH-07 ,08, 10 &11 {PGBCH-09(P)+ PGBCH-12(P)}

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

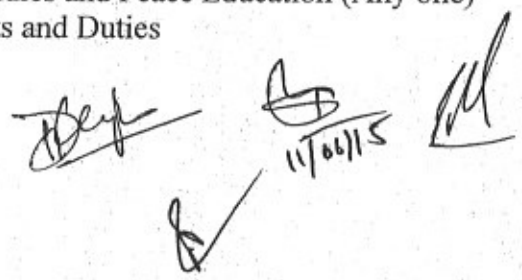
<i>PGBCH-15</i>	<i>Advance Immunology</i>
<i>PGBCH-16</i>	<i>Research Methodology</i>
<i>PGBCH-22(PW)</i>	<i>Project Work (Compulsory)</i>

3. Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

<i>PGBCH -17</i>	<i>Bio- Statistics</i>
<i>PGBCH -18</i>	<i>Bio- Informatics</i>
<i>PGBCH -19</i>	<i>Cognitive Science and Human Behavior</i>
<i>PGBCH -20</i>	<i>Clinical Biochemistry</i>
<i>PGBCH -21</i>	<i>Neuro-Science</i>

4. Foundation courses (Non-Credit)

ODL	Open Distance Learning (Compulsory)
	Gandhian Studies and Peace Education (Any one)
	Human Rights and Duties



 [Signature] [Signature] [Signature]

 11/06/15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 27/05/2015 को अपराह्न 02:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में जन्तु विज्ञान विषय के स्नातक कार्यक्रम (UGZY) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

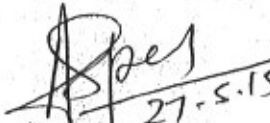
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. अनीता गोपेश, जन्तु विज्ञान विभाग (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. यू.सी. श्रीवास्तव, जन्तु विज्ञान विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (सदस्य/सचिव) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (आमंत्रित सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

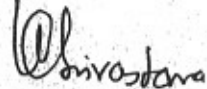
बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं-


1. Undergraduate Botany (UGZY) के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 एवं 2 में संरचना संस्तुत की गयी।
2. UGZY-08, Anima Physilogy में Block-III & Block IV को हटाने की संस्तुति की गयी। क्योंकि ये Block Animal के ना होकर Plants से सम्बन्धित हैं।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


डॉ. पी.पी. दुबे,


27-5-15
प्रो. अनीता गोपेश

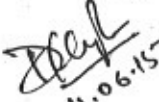

प्रो. यू.सी. श्रीवास्तव


डॉ. श्रुति


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता




11/6/15


11.06.15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

Zoology

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)

1 Compulsory Core Course
(Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGZY-01	3	UGZY-05	3	UGZY-07	3	09	24
UGZY-02	3	UGZY-06	3	UGZY-08	3		
UGZY-(L-1)	2	UGZY-(L-2)	2	UGZY(L-3)	2		

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGZY-09 UGZY-10 UGSTAT-01	4 4	2	8
---------------------------------	--------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

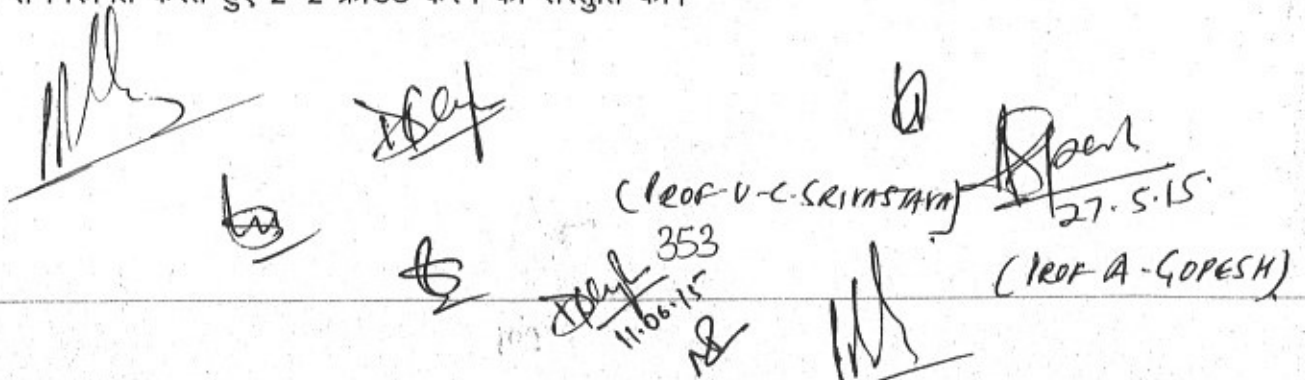
4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any two Skill based open Elective Course Development Courses Computer(CCC-01), Yoga (CCY-01), DCDN-03, DHEN-02	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note-

1- समिति ने UGZY-01,02, 05,06,07 तथा 08 को 3-3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

2- UGZY -03(L) को UGZY (L-1) तथा UGZY (L)-I को UGZY(L-2) व UGZY (L)-II को UGZY (L-3) से निरूपित करत हुए 2-2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।



 (Prof. V. C. SRIVASTAVA) 27.5.15
 (Prof. A. GOPESH)
 353
 11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 09/06/2015 को अपराह्न 02:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में वनस्पति विज्ञान विषय के स्नातक कार्यक्रम (UGBY) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

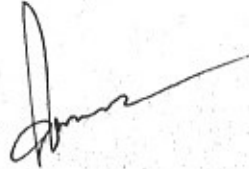
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. दीनानाथ शुक्ला, वनस्पति विज्ञान विभाग (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, विज्ञान विद्याशाखा, विशेष आमंत्रित (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. गिरीश कुमार द्विवेदी, शिक्षा विद्याशाखा, विशेष आमंत्रित (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (सदस्य/सचिव) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

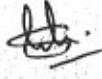
बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं—


1. Undergraduate Botany (UGBY) के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 तथा संलग्नक-2 के अनुसार UGBY की संरचना संस्तुत की गयी।

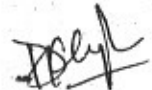
अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


(डॉ. पी.पी. दुबे)


(प्रो. दीनानाथ शुक्ला)


(डॉ. श्रुति)


(डॉ. गिरीश कुमार द्विवेदी)


(डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता)




10.06.15



Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Botany (32 Credits) (34)

(संलग्न-1)

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)								
1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)								
1st Year		2nd Year		3rd year		Total		
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	
UGBY-01	3	UGBY-05	3	UGBY-07	3	09	24	
UGBY-02	3	UGBY-06	3	UGBY-08	3			
UGBY-03(L)	2	UGBY-(L)-1	2	UGBY(L)-2	2			
2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)								
UGBY-09 UGBY-10 UGSTAT-01					4 4		2	8
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)								
Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12
4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)								
Any two Skill based open Elective Course Development Courses Computer(CCC- Energy & Environment (PGDESD 07) Medicinal Plants: Introduction & Significance (CCMAP 01) Agriculture and Environment (PGDESD 03)	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

[Signature]

[Signature]

[Signature]

11.06.15

[Signature]

356

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGBY -01	Plant Diversity-I
UGBY -02	Plant Diversity-II
UGBY -03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 &02
UGBY -05	Cell Biology
UGBY -06	Animal Ecology
UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05 &06
UGBY -07	Genetics
UGBY -08	Animal Physiology
UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBCH-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGBY-09	Developmental Biology
UGBY-10	Taxonomy and Evolution
UGSTAT-01	Statistics Method

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

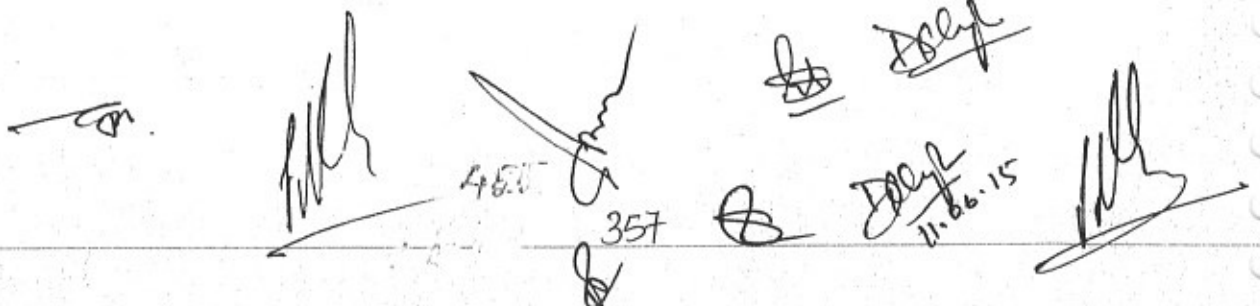
ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
PGDESD 07	Energy & Environment
CCMAP 01	Medicinal Plants: Introduction & Significance
PGDESD 03	Agriculture and Environment

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page. The signatures are in black ink and vary in style. Some are accompanied by dates: '4.5.15', '357', and '11.6.15'. There are also some circular marks and scribbles.

कार्यवृत्त

आज दिनांक 30/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में केमेस्ट्री विषय के स्नातक (UGCHE) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. एस.एस. नार्वी, रसायन विज्ञान विभाग, (सदस्य), डछछप्पर इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता(केमेस्ट्री) (सदस्य/ सचिव)

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं-

1. UGCHE के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 व संलग्नक-2 के अनुसार UGCHE की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे

प्रो. एस.एस. नार्वी

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)**1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)**

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCHE-01 UGCHE -03 UGCHE (L-1) (LI+LII)=1	3+3+2=8	UGCHE -04 UGCHE -05 UGCHE (LIII) -3	3+3+2=8	UGCHE 06 12 UGCHE -10 UGCHE (LIV) 4	3+3+2=8	9	24

**2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)**

1. UGCHE-11 Mathematical Methods 2. UGBCH-03 Bio-analytical Techniques 3. UGCHE-04 Nutritional Biochemistry 4. UGSTAT-01 Statistics Method 5. UGCHE-09 Biochemistry	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
---	--------------------------------------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill DCC-01,DCDN-03, DHEN-02, PGDESD-03, GDESD-07, CHR-02, CHR-03, CCMAP-01	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.

2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

(Dr. S.S. Nawi)

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

- UGCHE -01 Atom and Molecules
- UGCHE -03 Inorganic Chemistry
- UGCHE -04 Physical Chemistry
- UGCHE -05 Organic Chemistry
- UGCHE -10 ~~12~~ Biochemistry Organic Reaction Mechanism
- UGCHE -10 Spectroscopy
- UGCHE -(L)-1+2=1 Practical's based on UGCHE-01 &03
- UGCHE -(L)-3 Practical's based on UGCHE-04 &10
- UGCHE -(L)-4 Practical's based on UGCHE-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

- 1. UGCHE-11 Mathematical Methods
- 2. UGCHE-03 Bio-analytical Techniques - UGCHE-14
- 3. UGCHE-04 Nutritional Biochemistry - UGCHE-15
- 4. UGSTAT-01 Statistical Methods - UGCHE-13
- 5. UGCHE-09 Biochemistry

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

- ODL Open and Distance Learning
 - CHEQ Environmental Studies
 - UGFIT Foundation Course in Information Technology
- Elective (Any Three) (Total 12 Credits)**
- UGFHS(For Science) Foundation Course in Humanities and Social Sciences
 - UGFEG Foundation Course in English
 - UGFHD Foundation Course in Hindi
 - DM Disaster Management
 - AOCHE Application Oriented Course in Human Environment
 - AOCNC Application Oriented Course in Nutrition for the Community
 - Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

- ✓ CCC-01 Development Courses Computer
- DCDN-03 Diet Therapy
- DHEN-02 Public Health and Hygiene
- ✓ PGDESD-03 Agricultural & Environment
- ✓ PGDESD-07 Energy and Environment
- CHR-02 Human Rights in India
- CHR-03 Human Rights in Everyday Life: What Can we do.
- ✓ CCMAP-01 Medical Plants: Introduction and Significance

[Handwritten signatures and notes]
Dr. S.S. Nair
360
11.06.15

कार्यवृत्त


आज दिनांक 04/05/2015 को पूर्वाह्न 11:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में भौतिकी विज्ञान विषय के स्नातक (UGPHS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

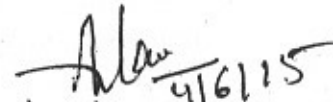
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. ए.के.राय, भौतिकी विज्ञान विभाग, (सदस्य), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (केमेस्ट्री) (आमंत्रित सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद


बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं—

1. UGPHS के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 व संलग्नक-2 के अनुसार UGPHS की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


डॉ. पी.पी. दुबे


प्रो. ए.के.राय


डॉ. श्रुति


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता


11.06.15

(विद्यार्थी-1) (34)

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Physics (32 Credits)
1. Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGPHS-01	3+3+2=8	UGPHS -04	3+3+2=8	UGPHS -06	3+3+2=8	9	24
UGPHS -03		UGPHS -05		UGPHS -07			
UGPHS (L-1)		UGPHS (L-2)		UGPHS (L-3)			

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGPHS-08 Modern Physics	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I			
3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II			
4. UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Inv Two Skill	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CC-01 (8)							
CCESD-07 (8)								
GBCH-03 (4)								
CCHE-10 (4)								
GSTAT-05 (4)								
GSTAT-01 (4)								
GSS-04 (4)								
IT-01 (8)								
HT-04 (8)			1 or 2	8 or 4+4=8	1 or 2	8 or 4+4=8	2 or 4	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
 1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.
 2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

[Handwritten signatures and dates]
 4/6/15
 11.6.15
 862

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGPHS -01	Elementary Mechanics
UGPHS -03	Oscillation and Waves
UGPHS -04	Electric and Magnetic Phenomena
UGPHS -05	Electric Circuits and Electronics
UGPHS -06	Thermodynamics and Statistical Mechanics
UGPHS -07	Optics
UGPHS -(L-1)	Practical's based on UGPHS-01 &03
UGPHS -(L-3)	Practical's based on UGPHS-04 &10
UGPHS -(L-4)	Practical's based on UGPHS-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGPHS-08 Modern Physics
2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I
3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

✓ DIC-01	Programming and problem solving using c language.
✓ CCC-01	Development Courses Computer
✓ PGDESD-07	Energy and Environment
UGBCH-03	Bio-analytical Techniques
UGCHE-10	Spectroscopy
✓ UGSTAT-05	Numerical Methods and Basic Computers
✓ UGSTAT-01	Statistical Methods
✓ UGCS-04	'C' Programming
- DIHT-04	Fundamental of Computer & IT.

Handwritten signatures and dates: 4/6/15, 11.06.15, 363

कार्यवृत्त


आज दिनांक 21/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में बायोकेमेस्ट्री विषय के स्नातक एवं परास्नातक (UGBCH/PGBCH) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. बेचन शर्मा, बायोकेमेस्ट्री विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. डॉ. अभय कुमार पाण्डेय, बायोकेमेस्ट्री विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. प्रो. एस.पी. गुप्ता, निदेशक, शिक्षाविद्याशाखा, (विशेष सादर आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
6. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)
7. डॉ. सी.के. सिंह, प्रवक्ता- कम्प्यूटर विज्ञान (आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

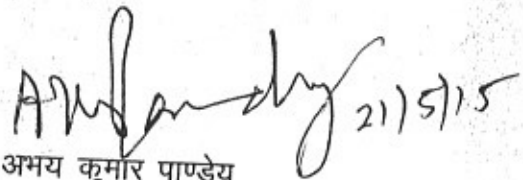
बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं-

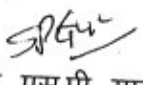
1. B.Sc. Biochemistry के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 के अनुसार B.Sc. Biochemistry की संरचना संस्तुत की गयी।
2. M.Sc. Biochemistry के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-2 के अनुसार M.Sc. Biochemistry की संरचना संस्तुत की गयी।

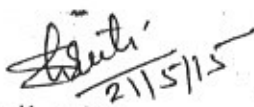
अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।



21.05.2015
डॉ. पी.पी. दुबे

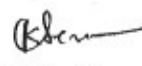

21/5/15
प्रो. बेचन शर्मा


21/5/15
डॉ. अभय कुमार पाण्डेय

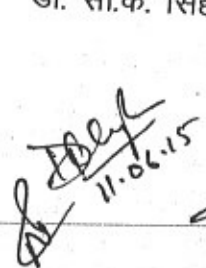


प्रो. एस.पी. गुप्ता


21/5/15
डॉ. श्रुति


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता


डॉ. सी.के. सिंह




11.06.15


Science

Undergraduate Course in Bachelor of Arts (Total programme 124 Credits) for Biochemistry (32 Credits)
1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGBCH-01 UGBCH -02 UGBCH (L) (1)	3+3+2=8	UGBCH-03 UGBCH -04 UGBCH (L) (2)	3+3+2=8	UGBCH-07 UGBCH -08 UGBCH (L) (3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCHE -05 (Block-01) Bio-Physical Chemistry 2. UGCHE-10 Spectroscopy 3. UGBCH-06 Immunology 4. UGSTAT-01 Statistics Method - UGBCH-09	UGBCH-10 UGBCH-11 UGBCH-09	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
---	----------------------------------	--------------------------------------	---	---

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses Computer(CCC-01), Journalism (CRJMC-01), Yoga (CCY-01), Tourism (CTS-03), Carpet Weaving (CCTT-04), Consumer Protection (CCP-02), Textile Designing, DCDN-03, HEN-02	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
 1- Theory Papers which previously were of four (4) credits adjust to three (3) credits each.
 2- Lab papers which previously were of four (4) credits adjust to two (2) credits each.

Science

Graduate Course in Bachelor of Arts (Total programme 124 Credits) for Biochemistry (32 Credits)
1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

- UGBCH -01 INTRODUCTION TO BIOCHEMISTRY
- UGBCH -02 INTERMEDIARY METABOLISM
- UGBCH -03 BIO ANALYTICAL TECHNIQUES
- UGBCH -04 NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY
- UGBCH -07 ENZYMOLOGY
- UGBCH -08 PLANT BIOCHEMISTRY
- UGBCH-(L)-1 Practical's based on UGBCH-01 &02
- UGBCH-(L)-2 Practical's based on UGBCH-03 &04
- UGBCH-(L)-3 Practical's based on UGBCH-05 &06

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

- UGCHE-05(Block-1) - Bio-Physical Chemistry - UGBCH-103
- UGCHE-10 Spectroscopy - UGBCH-104
- UGBCH-06 Immunology - ~~UGBCH-105~~
- UGSTAT-01 / UGBCH-09 Statistics Method - UGBCH-106
- ~~UGBCH-12~~ ~~Advance Immunology~~ - ~~UGBCH-107~~

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

- ODL Open and Distance Learning
- CHEQ Environmental Studies
- UGFIT Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

- UGFHS(For Science) Foundation Course in Humanities and Social Sciences
- UGFEG Foundation Course in English
- UGFHD Foundation Course in Hindi
- DM Disaster Management
- AOCHE Application Oriented Course in Human Environment
- AOCNC Application Oriented Course in Nutrition for the Community
- Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 6 Credits)

- ✓ CCC-01 Development Courses Computer
- ✓ ~~CRJMC-01~~ ~~Journalism~~
- ✓ ~~CCY-01~~ Yoga
- ✓ ~~CTS-03~~ ~~Tourism~~
- ✓ ~~CCTT-04~~ ~~Carpet Weaving~~
- ✓ ~~CCP-02~~ ~~Consumer Protection~~
- ✓ DCDN-03 ~~Textile Designing~~
- ✓ DHEN-02 Diet Therapy
- Public Health and Hygiene

~~Research methodology - UGBCH-111~~

366

11/06/15

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)						
1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)						
Previous Year			Final Year		Total	
Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-1 (4) PGBCH-2 (4) PGBCH-4 (4) PGBCH-5 (4) PGBCH-(L-1) (4) PGBCH-(L-2) (4)	24		PGBCH-7 (4) PGBCH-8 (4) PGBCH-10 (4) PGBCH-11 (4) PGBCH-(L-3) (4) PGBCH-(L-4) (4)	24	12	48
2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)						
Previous Year			Final Year		Total	
Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-12 Advance Immunology or Research Methodology	8		Project Work	8	2	16
3. Foundation courses (Non-Credit)						
Previous Year			Final Year		Total	
Compulsory	ODL	Non Credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
4. Open Electives Total (16 Credits)						
Previous Year			Final Year		Total	
Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
Bio-statistics 8 Or Bio-informatics 8	8		Cognitive Science and Human Behavior 8 Or Neuro-science 8 Or Clinical Biochemistry 8	8	2	16

[Signature]
21/5/15

[Signature]
21.05.2015

[Signature] 21.5.15

[Signature] 21/5/15

[Signature]

[Signature] 11.06.15

367

MASTER IN BIOCHEMISTRY (M.Sc.-PGBCH)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGBCH-01	Cell Biology and Bio-molecular	
PGBCH-02	Analytical Biochemistry	
PGBCH-04	Nutrition and Physiology	
PGBCH-05	Bioenergetics and Metabolism	
PGBCH-07	Microbiology	
PGBCH-08	Enzymology and Enzyme Technology	
PGBCH-10	Basic Biotechnology	
PGBCH-11	Industrial Biochemistry	
PGBCH-(L-1)	Practical's based on PGBCH-01 &02	— PGBCH-03(P)
PGBCH-(L-2)	Practical's based on PGBCH-04 &05	— PGBCH-06(P)
PGBCH-(L-3)	Practical's based on PGBCH-07 &08	— PGBCH-09(P)
PGBCH-(L-4)	Practical's based on PGBCH-10 &11	— PGBCH-12(P)

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

PGBCH-12 13	Advance Immunology	— PGBCH-13
PGBCH-13 14	Research Methodology	— PGBCH-14
PGBCH-14(PW) 15(PW)	Project Work (Compulsory)	— PGBCH-15(PW)

3. Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

PGBCH-15 16	Bio-Statistics	— PGBCH-16
PGBCH-16 17	Bio-Informatics	— PGBCH-17
PGBCH-17 18	Cognitive Science and Human Behavior	— PGBCH-18
PGBCH-18 19	Clinical Biochemistry	— PGBCH-19
PGBCH-19 20	Neuro-Science	— PGBCH-20

4. Foundation courses (Non-Credit)

- ODL
- Open Distance Learning (Compulsory)
- Gandhian Studies and Peace Education (Any one)
- Human Rights and Duties

[Handwritten signatures and dates]
 11/06/15

कार्यवृत्त


आज दिनांक 23/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में गणित विषय के स्नातक (UGMM) विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CBCS/CFSD) के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

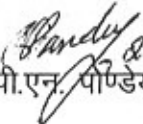
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. पी.एन. पाण्डेय, गणित विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. ए.के. चतुर्वेदी, गणित विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)

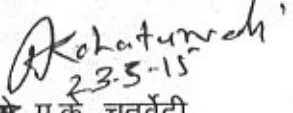
बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी—


1. BA/B.Sc. Mathematics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक—1 के अनुसार BA/B.Sc. Mathematics की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


23.05.2015
डॉ. पी.पी. दुबे,


23/5/15
प्रो. पी.एन. पाण्डेय


23-5-15
डॉ. ए.के. चतुर्वेदी


डॉ. श्रुति


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता



11.06.15



Undergraduate Course in Arts/ Science (Total programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)**1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)**

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	7	24
UGMM -04	2	UGMM -08	4	UGMM -09	4		
UGMM -05	2						

**2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)**

UGMM -07	4	Select any two Papers	2	8
UGMM-10	4			
JGMM-11	4			
UGMM -12	4			
JGMM-13	4			
UGMM-14	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01	-	-	1	8	1	8	2	16
L.C-04								
INT-01								
INT-04								

[Signature]
23.05.2015

[Signature]

[Signature]
23/5/15

[Signature]
23-5-15

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
11.6.15

Undergraduate Course in Science/Arts (Total programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGMM-01	Calculus
UGMM-02	Linear Algebra
UGMM-04	Elementary Algebra
UGMM-05	Analytical Geometry
UGMM-06	Abstract Algebra
UGMM-08	Differential Equations
UGMM-09	Real Analysis

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGMM-07	Advance Calculus
UGMM-10	Numerical Analysis
UGMM-11	Probability and Statistics
UGMM-12	Linear Programming
UGMM-13	Discrete Mathematics
UGMM-14	Mathematics Modeling

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Science and Technology
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
DIC -04	Programming and problem solving using C language
DIHT-01	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04	Computer Network and Security Maintenance

[Signature]
23.05.2015

[Signature]

[Signature]
23/5/15

371

[Signature]
23-5-15

[Signature]

[Signature]
11.06.15

कार्यवृत्त


आज दिनांक 22/05/2015 को पूर्वाह्न 12:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में सांख्यिकी विषय के स्नातक एवं परास्नातक कार्यक्रमों (UGSTAT/PGSTAT/MASTAT) में च्वायस आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु अध्ययन बोर्ड की बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—


1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. अनूप चतुर्वेदी, सांख्यिकी विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. एस.पी. गुप्ता, निदेशक, शिक्षाविद्याशाखा, (विशेष सादर आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)


बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं—

1. BA/B.Sc. Statistics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 के अनुसार BA/B.Sc. Statistics की संरचना संस्तुत की गयी।
2. MA/M.Sc. Statistics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-2 के अनुसार MA/M.Sc. Statistics की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


डॉ. पी.पी. दुबे,


प्रो. अनूप चतुर्वेदी


प्रो. एस.पी. गुप्ता


डॉ. श्रुति


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता



11/06/15

(सम-109-1) 4

Science

Undergraduate Course in bachelor of arts (Total programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	9	24
UGSTAT -02	3	UGSTAT -04	3	UGSTAT -08	3		
UGSTAT-09(P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2		

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGSTAT -05	4	Select any two papers	2	8
UGSTAT-07	4			
Official Statistics	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		
Electives	UGFST (for BA)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12
	Or							
	UGFHS (for B.Sc.)							

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

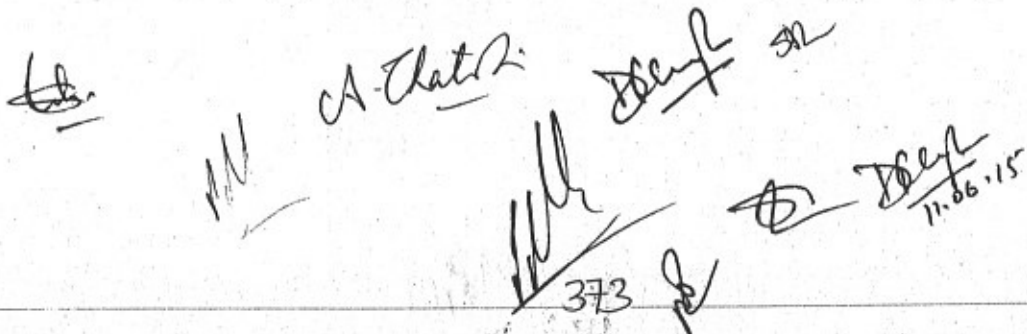
Any Two Skill Development Courses	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	CCC-01							
DIC -04								
DHHT-01	-	-	1	8	1	8	2	16
DHHT-04								

Note-

1- समिति ने UGSTAT-09P,10P तथा 11P को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करतें हुए इन्हें 2-2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- UGSTAT -09(P)= Practical Related with UGSTAT -01+ UGSTAT -02
- UGSTAT -10(P)= Practical Related with UGSTAT -03+ UGSTAT -04
- UGSTAT -11(P)= Practical Related with UGSTAT -06+ UGSTAT -08

2- समिति ने UGSTAT-01,02,03,04,06,08, को 3-3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।



 A. Chaturvedi
 11.06.15
 373

Post-Graduate Programme in Statistics (Total 80 Credit)					
1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(24)	Papers	Credits(24)	Papers	Credits
PGSTAT-02	4	PGSTAT-09	4	12	48
PGSTAT-03	4	PGSTAT-10	4		
PGSTAT-04	4	PGSTAT-11	4		
PGSTAT-05	4	PGSTAT-12	4		
PGSTAT-08	4	PGSTAT-13	4		
PGSTAT-07(P)	4	PGSTAT-14(P)	4		
2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-01	Select any two with 4+4=8 Cr.	Project Work	8	3	16
Measures Theory					
Survival Analysis					
Reliability Theory					
3. Open Elective courses (other Disciplines) (Total 16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits(8)	Papers	Credits
Linear Algebra	Select any one Paper	Research Methodology in Social & Behavior Sciences	Select any one Paper	2	16
Or Operation Research		Or Statistical Software			
4. Foundation Courses (Non credit)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
One Compulsory ODL	Non-credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit

Note-

1- समिति ने PGSTAT/MASTAT-07(P) तथा PGSTAT/MASTAT-14(P) को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 4-4 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- PGSTAT/MASTAT-07(P) = Practical Related with PGSTAT/MASTAT-02,03,04 & 05
- PGSTAT/MASTAT-14(P) = Practical Related with PGSTAT/MASTAT-10,11,12 & 13

374
 11/06/15

Undergraduate Course in Science/Arts (Total programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGSTAT-01	Statistical Methods
UGSTAT-02	Probability And Probability Distribution
UGSTAT-03	Correlation, Regression And statistical Inference
UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments
UGSTAT-06	Applied Statistics
UGSTAT-08	Advance Statistical Inference
UGSTAT-09 (P)	Related Practical Based on 01, & 02 (UGSTAT-01 & UGSTAT-02)
UGSTAT-10 (P)	Related Practical Based on 03 & 04 (UGSTAT-03 & UGSTAT-04)
UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on 06 & 08 (UGSTAT-06 & UGSTAT-08)

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge
UGSTAT-07	Operation Research
UGSTAT-12	Official Statistics

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Science and Technology
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
DIC -04	Programming and problem solving using C language
DIHT-01	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04	Computer Network and Security Maintenance

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including a date of 11.06.15.

Post-graduate Course in Science/Arts (Total programme 80 Credits) for Statistics

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

- PGSTAT-02 / MASTAT-02: Probability and Distribution
PGSTAT-03 / MASTAT-03: Statistical Inference
PGSTAT-04 / MASTAT-04: Linear Models and Design of Experiments
PGSTAT-05 / MASTAT-05: Survey Sampling
PGSTAT-07(P) / MASTAT-07(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT- 02, 03, 04, 05
PGSTAT-08 / MASTAT-08: Stochastic Process
PGSTAT-09 / MASTAT-09: Decision Theory
PGSTAT-10 / MASTAT-10: Multivariate Analysis
PGSTAT-11 / MASTAT-11: Non-Parametrics
PGSTAT-12 / MASTAT-12 : Econometrics
PGSTAT-13 / MASTAT-13: Demography
PGSTAT-14(P) / MASTAT-14(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT-10 , 11, 12 & 13

2. Discipline Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any two)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| PGSTAT/ MASTAT -01 | Mathematical Analysis |
| PGSTAT/ MASTAT -15 | Measure Theory |
| PGSTAT/ MASTAT -16 | Survival Analysis |
| PGSTAT/ MASTAT -17 | Reliability Theory |
| PGSTAT/ MASTAT -22(PW) | Project Work (Compulsory) |

3. Open Elective Courses other Discipline (Total 16 Credits) (Select any two)

- | | |
|--------------------|--|
| PGSTAT/ MASTAT -18 | Operation Research |
| PGSTAT/ MASTAT -19 | Linear Algebra |
| PGSTAT/ MASTAT -20 | Research Methodology in Social and Behavior Sciences |
| PGSTAT/ MASTAT -21 | Statistical Softwares |

4. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

- ODL
Open and Distance Learning
Gandhian Studies and Peace Education
Human Rights and Duties

[Handwritten signatures and marks]
376
11.06.15

कार्यवृत्त

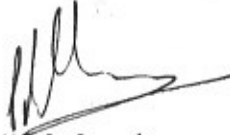
आज दिनांक 30/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में कम्प्यूटर विज्ञान विषय के स्नातक एवं परास्नातक (UGCS/ MSc.CS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

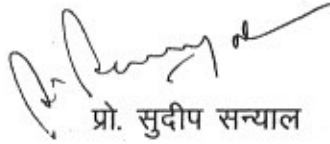
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. सुदीप सन्याल, कम्प्यूटर विज्ञान विभाग, (सदस्य) IIIT, इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. सी.के. सिंह, प्रवक्ता— कम्प्यूटर विज्ञान, (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता(केमेस्ट्री) (विशेष आमंत्रित सदस्य)

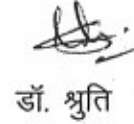
बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं—

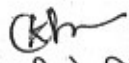
1. UGCS/के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक-1 व संलग्नक-2 के अनुसार UGCS/की संरचना संस्तुत की गयी।


अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।


डॉ. पी.पी. दुबे,


प्रो. सुदीप सन्याल


डॉ. श्रुति


डॉ. सी.के. सिंह


डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता



11.06.15

(अनुसूची-1) (52)

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCS -01	3+3+2=8	UGCS -06	3+3+2=8	UGCS -09	3+3+2=8	10	24
UGCS -04		UGCS -08		UGCS -11			
UGCS -13P		UGCS -14P		UGCS -15P			

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCS -03	4	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8
2. UGCS -07	4			
3. UGSTAT-01	4			
4. UGSTAT-07	4			
5. Project Work	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Consumer Protection Issues (CCP-02) and Consumer Protection Act (CCP-03) Energy and Environment (GEESD-07) Environment and Development (PGDESD- 01) Human Rights in India (HR-02) Human Rights in Every Life: What can we do (HR-03)	1 st Year		2 nd Year		3 rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of 4 credits adjust to three (3) credits each.

(Handwritten signatures and marks)

(21/11-10/11) (5)

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCS -01	Computer Fundamentals
UGCS -04	'C' Programming
UGCS -06	Database Management System
UGCS -08	Discrete Mathematics
UGCS -09	Computer Network
UGCS -11	C++ and Object Oriented Programming
* UGCS -13P	Practical Based on UGCS-04
* UGCS -14P	Practical Based on UGCS-06
* UGCS -15P	Practical Based on UGCS-11

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCS-03 Introduction to System Software
2. UGCS-07 Elements of System Analysis and Design
3. UGSTAT-01 Statistical Method - UGCS-16
4. UGSTAT-07 Operation Research - UGCS-17
5. Project Work

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

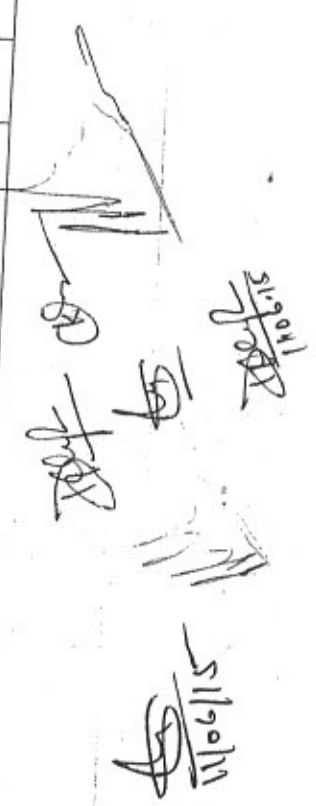
Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCP-02	Consumer Protection Issues
CCP-03	Consumer Protection Project
DCDN-03	Diet Therapy
DHEN-02	Public Health and Hygiene
PGDESD-07	Energy and Environment
PGDESD-09	Environment and Development
CHR-02	Human Rights in India
CHR-03	Human Rights in Everyday Life: What Can we do.

Course Structure for M.Sc (Computer Science) A. per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD)														
I Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)														
1 st Year			2 nd Semester			3 rd Semester			2 nd Year			4 th Semester		
1 st Semester			2 nd Semester			3 rd Semester			2 nd Year			4 th Semester		
P	C		P	C		P	C		P	C	P	C	Papers	Grand Total Credits
01	03	Discrete Mathematics Structure MSc-CS-01	01	03	Software Engineering MSc-CS-08	01	03	Database Management System MSc-CS-12	01	03				
01	03	Introduction to Programming Language through C MSc-CS-02	01	03	Object Oriented Programming through c++ MSc-CS-09	01	03	Operating system MSc-CS-13	01	03				
01	03	Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming MSc-CS-04	01	03	Computer Networks MSc-CS-14	01	03	Core Java MSc-CS-17	01	03	Project MSc-CS-18	01	12	13
01	03	Lab-1 (Based on 02) MSc-CS-05	01	03	Lab-2 (Based on 09) MSc-CS-10	01	03	Lab-3 (Based on 17) MSc-CS-15	01	03				
04	12	Total	04	12		04	12		04	12			01	12
													13	48



 11/06/15

38

(Numerical & Statistical Computing)

MCA-5.5 / MSc-CS-24

(Accountancy & Financial Management)

UGSTAT-02 / MSc-CS-25

(Probability & Distribution)

UGSTAT-03 / MSc-CS-26

(Correlation, Regression & Statistical Inference)

PGSTAT-01 / MSc-CS-27

(Mathematical Analysis)

PGSTAT-15 / MSc-CS-28

(Operation Research)

Lerner have to opt any Two Papers in 2nd & 4th Semester Respectively

04+04=08

&

04+04=08

16

04

16

23

80

Total Credits

Note-

1. MSc-CS-01,02,04,05,08,09,11,10,12,13,15 & 17 को चार क्रेडिट से घटाकर तीन क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।
2. MSc-CS-19,20,21,22,3,24,25,26,27 & 28 को चार क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।

(Handwritten signatures and dates)

Postgraduate Course in Master of Science (Total Programme 80 Credits) for MSc. Computer Science (MSc-CS)
1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

- MSC.CS -01 Discrete Mathematics Structure
- MSC.CS -02 Introduction to Programming Language through C
- MSC.CS -04 Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming
- MSC.CS -05 Lab-1 (Based on C programming)
- MSC.CS -08 Software Engineering
- MSC.CS -09 Object Oriented Programming
- MSC.CS -10 Lab-1 (Based on 09)
- MSC.CS -14 Computer Network
- MSC.CS -12 Data base Management System
- MSC.CS -13 Operating System
- MSC.CS -15 Lab-3 (Based on 17)
- MSC.CS -17 Core Java
- MSC.CS -18 Project

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any four)

- 1. MSC.CS-06 Theory of Computation
- 2. MSC.CS-19/MCA-1.4 System Analysis and Design
- 3. MSC.CS-07 System Software
- 4. MSC.CS-20/ MCA-3.4 Object Oriented Analysis and Design
- 5. MSC.CS -11 Computer Graphics
- 6. MSC.CS-22/MCA-5.4 Parallel Computing
- 7. MSC.CS-16 Artificial Intelligence
- 8. MSC.CS-21/MCA-4.1 Design and Analysis of Algorithm

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)
ODL

- Open and Distance Learning
- Gandhian Studies and Peace Education
- Human Rights and Duties

4. Open Elective (Any Four) (Total 16 Credits)

- MCA-5.3 / MSC.CS -23 Numerical and Statistical Computing
- MCA-5.5 / MSC.CS - 24 Accountancy and Financial Management
- UGSTAT-02 / MSC.CS - 25 Probability and Distribution
- UGSTAT-03 / MSC.CS -26 Correlation, Regression & Statistical Inference
- PGSTAT-01 / MSC.CS - 27 Mathematical Analysis
- PGSTAT-15 / MSC.CS - 28 Operation Research

(Handwritten signatures and marks)

11.9.21

सेवा में,

कुलसचिव जी,
उ.प्र.रा.ट.मुक्त विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

दिनांक- 16/06/2015

विषय:- विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत आने वाले विषयों के सम्पूर्ण संरचना के संदर्भ में।

महोदय,

विज्ञान विद्याशाखा से सम्बन्धित समस्त विषयों के सभी प्रश्नपत्र एवं उनकी संशोधित संरचना समग्र रूप में प्रस्तुत है। इसकी पत्रावली पूर्व में आपके कार्यालय में प्रेषित की जा चुकी है। कृपया इसे सम्बन्धित पत्रावली में संलग्न कराते हुए अग्रिम कार्यवाही कराने का कष्ट करें।

धन्यवाद

भवदीय

(डॉ. धी.पी. दुबे)

निदेशक

कृषि विज्ञान विद्याशाखा

स्नातक कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातक कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के कार्यक्रमों क्रमशः स्नातक कला, स्नातक वाणिज्य एवं स्नातक विज्ञान कार्यक्रमों को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों के 8-8 क्रेडिट के 3 अनिवार्य प्रश्न-पत्रों (अर्थात् कुल 24 क्रेडिट) का प्रत्येक वर्ष में अध्ययन करना अनिवार्य है। जिन विषयों में 8 क्रेडिट से कम के प्रश्न-पत्र भी हैं, उन विषयों के शिक्षार्थी को तीन से अधिक प्रश्नपत्रों का अध्ययन कुल 24 क्रेडिट को पूरा करने के लिए करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों का एक-एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न-पत्र प्रथम वर्ष में, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक-एक प्रश्नपत्रों (नॉन क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में UGFODL, द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। आधार पाठ्यक्रम के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में स्नातक कला के शिक्षार्थियों को UGFST (04 क्रेडिट) तथा स्नातक विज्ञान वर्ग के शिक्षार्थियों को UGFHS (4 क्रेडिट) तथा द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) तथा सभी शिक्षार्थियों को तृतीय वर्ष DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न-पत्र को पूर्ण करना अनिवार्य है।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से अपने स्नातक कार्यक्रम की अवधि के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8-8 क्रेडिट के दो प्रश्न-पत्र अपने सम्बन्धित पाठ्यक्रमों में से चयन कर अध्ययन करना अनिवार्य है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्न-पत्रों का चयन करते हुए कुल 124 क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार स्नातक कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए उपरोक्तानुसार कुल 124 क्रेडिट पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि के दौरान ही नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।





अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses)

पेपर नं०	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
003	UGFIT (यू.जी.एफ.आई.टी.)	सूचना प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Information Technology	नॉन क्रेडिट (तृतीय वर्ष में)
012	CHEQ/EA (सी.एच.ई.क्यू/ई.ए.)	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य पाठ्यक्रम Foundation Course in Environment Awareness	नॉन क्रेडिट (द्वितीय वर्ष में)
2700	UGFODL (यू.जी.एफ.ओ.डी.एल.)	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Open and Distance Education	नॉन क्रेडिट (प्रथम वर्ष में)

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

(Elective Foundation Courses)

पेपर नं०	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
001	UGFHS (यू.जी.एफ.एच.एस.)	मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम Foundation course in Humanities and Social Science	4
002	UGFST (यू.जी.एफ.एस.टी.)	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Science and Technology	4
004	UGFEG (यू.जी.एफ.ई.जी.)	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in English	4
005	UGFHD (यू.जी.एफ.एच.डी.)	हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Hindi	4
006	AOCED (ए.ओ.सी.ई.डी.)	निर्यात प्रक्रिया और प्रलेखीकरण Export Procedure and Documentation	4
007	AOCHE (ए.ओ.सी.एच.ई.)	मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम Application Oriented Course in Human Environment	4
008	AOCMK (ए.ओ.सी.एम.के.)	विपणन Marketing	4

009	AOCNC (ए.ओ.सी.एन.सी.)	समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम Application oriented Course in Nutrition for the Community	4
	SWM (एस.डब्ल्यू.एम.)	Solid waste Management	4
010	AOCOM (ए.ओ.सी.ओ.एम.)	कार्यालय संगठन एवं प्रबन्धन Office Organization and Management	4
011	AOCSP (ए.ओ.सी.एस.पी.)	सचिवीय कार्यपद्धति Secretarial Practice	8
2501	DM (डी.एम.)	आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course Disaster Management	4

स्नातक कला कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश

स्नातक कला विषयों का चयन करते समय निम्न बातों का ध्यान रखना आवश्यक है—

- 1- स्नातक कला के अन्तर्गत फैशन डिजाइनिंग एवं टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।
- 2- तीन साहित्य विषय एक साथ नहीं लिये जा सकते हैं— हिन्दी, संस्कृत, उर्दू एवं अँग्रेजी में से केवल दो ही साहित्यिक विषय एक साथ लिए जा सकते हैं।

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

स्नातक कला पाठ्यक्रम के विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम एवं विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के चयन हेतु रूपरेखा:-

विषय/स्वअध्ययन सामग्री का माध्यम		विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम			विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम केवल निम्न से किसी एक चयन करना है					
क्र. सं.	विषय/SLM का माध्यम	प्रश्नपत्र एक	प्रश्नपत्र दो	प्रश्नपत्र तीन	प्रश्नपत्र चार	प्रश्नपत्र पाँच	प्रश्नपत्र छः	प्रश्नपत्र सात	प्रश्नपत्र आठ	प्रश्नपत्र नौ
1.	हिन्दी (H)	UGHI-01	UGHI-02	UGHI-03	UGHI-04	UGHI-05	UGHI-06	UGHI-07	UGHI-08	
2.	अंग्रेजी (E)	UGEN-01	UGEN-02	UGEN-03	UGEN-04	UGEN-05	UGEN-06	UGEN-07		
3.	राजनीतिशास्त्र (H/E)	UGPS-01	UGPS-02	UGPS-07	UGPS-03	UGPS-04	UGPS-05	UGPS-06		
4.	इतिहास (H/E)	UGHY-01	UGHY-03	UGHY-04	UGHY-05	UGHY-06	UGHY-07			
5.	अर्थशास्त्र (H/E)	UGEC-01	UGEC-02	UGEC-03	UGEC-04	UGEC-05	UGEC-06			
6.	लोक प्रशासन (H/E)	UGPA-01	UGPA-02	UGPA-06	UGPA-04	UGPA-05	UGPA-03			
7.	समाजशास्त्र (H/E)	UGSY-01	UGSY-02	UGSY-03	UGSY-04	UGSY-05	UGSY-06			
8.	संस्कृत (H)	UGST-01	UGST-02	UGST-03	UGST-04	UGST-05	UGST-06	UGST-07	UGST-08	UGST-09
9.	दर्शनशास्त्र (H/E)	UGPH-01	UGPH-02	UGPH-03	UGPH-04	UGPH-05	UGPH-06			
10.	उर्दू (U)	UGUR-01	UGUR-02	UGUR-03	UGUR-04	UGUR-05	UGUR-06	UGUR-07	UGUR-08	
11.	शिक्षाशास्त्र (H)	UGED-01	UGED-02	UGED-04	UGED-03	UGED-05	UGED-07			
12.	फैशन डिजाइनिंग(H/E)	UGFD-01	UGFD-04	UGFD-02	UGFD-05	UGFD-03	UGFD-06			
13.	टेक्सटाइल डिजाइनिंग(H/E)	UGTD-02	UGTD-03	UGTD-05	UGTD-01	UGTD-04	UGTD-06	UGTD-07		UGTD-09
14.	गणित (H/E)	UGMM-01 UGMM-04 UGMM-05	UGMM-02 UGMM-08	UGMM-06 UGMM-09	UGMM-07 UGMM-10	UGMM-11 UGMM-12	UGMM-13 UGMM-14			
15.	सांख्यिकी (E)	UGSTAT-01 UGSTAT-02 UGSTAT-09(P)	UGSTAT-03 UGSTAT-04 UGSTAT-10(P)	UGSTAT-06 UGSTAT-08 UGSTAT-11(P)	UGSTAT-05 UGSTAT-07 UGSTAT-12					

नोट- 1. गणित तथा सांख्यिकी विषय के शिक्षार्थियों को विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम के अन्तर्गत क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर उनका अध्ययन करना होगा।

[Handwritten Signature]

[Handwritten Mark]

[Handwritten Mark]

2. विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत सांख्यिकी विषय में वैकल्पिक प्रश्नपत्र के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए समूह-चार से किसी दो प्रश्न-पत्रों (4-4 क्रेडिट) का चयन करना होगा।

स्नातक कला कार्यक्रम (बी0ए0)

(Bachelor of Arts Programme) (B.A.)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 101	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 3 अधिकतम : 6
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी / Eng.	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 3 Maximum : 6
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: 10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 2600/-
		अधिन्चास कार्य / Assignment Work:-	आवश्यक / Essential

विश्वविद्यालय के द्वारा संचालित बी0ए0 पाठ्यक्रम के प्रारूप निम्नवत वर्णित हैं-

1. स्नातक कला (बी0 ए0)

कार्यक्रम वर्ष	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम का क्रेडिट	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का क्रेडिट	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (नॉन-क्रेडिट)	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का क्रेडिट	कौशलविकास कार्यक्रम का क्रेडिट	कुल क्रेडिट
बी.ए. प्रथम वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक प्रश्नपत्र	08 प्रथम विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	—	36
द्वितीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक प्रश्नपत्र	08 द्वितीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
तृतीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक-एक	08 तृतीय विषय का	नॉन क्रेडिट	04	08	44

	प्रश्नपत्र	एक प्रश्नपत्र				
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट—						124

स्नातक कला (बी0ए0) कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:—

Year/वर्ष	प्रश्नपत्र / Paper	Credits/ क्रेडिट
प्रथम वर्ष	प्रथम विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का एक प्रश्न-पत्र (UGFST)	4
Credits of First Year/प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		36
द्वितीय वर्ष	प्रथम विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (CHEQ/EA)	नॉन-क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न-पत्र (UGFEG or UGFHD)	4
Credits of Second Year/द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
तृतीय वर्ष	प्रथम विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	द्वितीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न-पत्र	8
	तृतीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न-पत्र (कोई एक)	8
	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न-पत्र	4

	(DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
	Credits of Third Year/तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट	44
	TOTAL CREDITS/ सम्पूर्ण क्रेडिट	124

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

399

391

2. Mathematics (गणित):

Sem/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
वैकल्पिक केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	100	UGMM-01	Calculus कलम	4	अनिवार्य
	103	UGMM-04	Elementary Algebra प्रारम्भिक बीज गणित	2	
	104	UGMM-05	Analytical Geometry वैश्लेषिक ज्यामिति	2	
द्वितीय वर्ष	101	UGMM-02	Linear Algebra रैखिक बीजगणित	4	अनिवार्य
	107	UGMM-08	Differential Equations अपकलन समीकरण	4	
तृतीय वर्ष	105	UGMM-06	Abstract Algebra अमूर्त बीज गणित	4	अनिवार्य
	108	UGMM-09	Real Analysis वास्तविक विश्लेषण	4	
वैकल्पिक केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	106	UGMM-07	Advanced Calculus उच्च स्तरीय कलम	4	वैकल्पिक
	109	or UGMM-10	or Numerical Analysis संख्यात्मक विश्लेषण	or 4	
	110	or UGMM-11	or Probability and Statistics प्रायिकता और सांख्यिकी	or 4	
	111	or UGMM-12	or Linear Programming रैखिक प्रोग्रामन	or 4	
	112	or UGMM-13	or Discrete Mathematics असतत गणित (डिस्क्रीट गणित)	or 4	
	113	or UGMM-14	or Mathematical Modelling गणितीय माडेलिंग	or 4	

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)

द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651	UGSSC-01	Microsoft Office and Internet	8	वैकल्पिक
	or 2656	or UGSSC-06	or Programming and Problem Solving Using 'C' Language	or 8	
	or 2657	or UGSSC-07	or Fundamental of Computer and IT	or 8	
	or 2658	or UGSSC-08	or Computer Network and Security Maintenance	or 8	

नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—
[Handwritten Signature]

[Handwritten Mark]

[Handwritten Mark]

13. Statistics (सांख्यिकी) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	115	UGSTAT-01	Statistical Methods	3	अनिवार्य
	116	UGSTAT-02	Probability and Probability Distribution	3	
	1955	UGSTAT-09(P)	Related Practical Based on UGSTAT-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	117	UGSTAT-03	Correlation, Regression and Statistical Inference	3	अनिवार्य
	118	UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments	3	
	1956	UGSTAT-10(P)	Related Practical Based on UGSTAT-03 and 04	2	
तृतीय वर्ष	120	UGSTAT-06	Applied Statistics	3	अनिवार्य
	122	UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3	
	1957	UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on UGSTAT-06 OR 08	2	
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	119	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4	वैकल्पिक
	121	UGSTAT-07	Operation Research	4	
	2752	UGSTAT-12	Official Statistics	4	
आनेवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक

तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC -06 or UGSSC -07 or UGSSC -08	Microsoft Office and Internet or Programing and Problem Solving Using 'C' Language or Fundamental of Computer and IT or Computer Network and Security Maintence	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट— 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

395

493

Bachelor of Science

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक विज्ञान कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन तीन वर्ष में करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों से अलग-अलग 24 क्रेडिट का अध्ययन प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में करना अनिवार्य है। शिक्षार्थी को 8 क्रेडिट के प्रश्नपत्र को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08-08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रथम वर्ष में तीनों विषयों के समूह - एक में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। द्वितीय वर्ष में तीनों विषयों के विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08-08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए समूह - दो में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का तथा उसी प्रकार तृतीय वर्ष में समूह -तीन में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों के एक-एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में समूह-चार से लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न-पत्र प्रथम वर्ष में समूह-चार से, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्न पत्र द्वितीय वर्ष में समूह-चार से, तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र समूह-चार से तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का चयन तीनों विषयों के लिए समूह - चार में अंकित प्रश्न पत्रों से करना है। समूह-चार के अन्तर्गत 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए किन्हीं दो प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Courses) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक-एक प्रश्न पत्रों (नॉन क्रेडिट) को, प्रथम वर्ष में UGFODL, द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत एक-एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में UGFHS (04 क्रेडिट), द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) तथा तृतीय वर्ष में DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न-पत्र को पूर्ण करना होगा।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों को पूर्ण करने के लिए द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8-8 क्रेडिट के दो प्रश्न-पत्रों का चयन अपने अध्ययन हेतु शिक्षार्थी को करना आवश्यक है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के प्रश्न-पत्रों का चयन करते हुए अपने क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए कुल 124 क्रेडिट के प्रश्नपत्रों को पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि में ही नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को

494

पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे स्नातक विज्ञान (B.Sc.)

उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम की संयुक्तियाँ

शिक्षार्थी जो स्नातक विज्ञान का अध्ययन करना चाहते हैं, उन्हें निम्न संयुक्तियों में से किसी एक को चयन करने की सुविधा होगी:-

- (i) Physics, Chemistry, Mathematics.
- (ii) Physics, Mathematics, Computer Science.
- (iii) Botany, Zoology, Chemistry.
- (iv) Physics, Mathematics, Statistics.
- (v) Botany, Zoology, Biochemistry.
- (vi) Physics, Chemistry, Statistics.
- (vii) Physics, Statistics, Computer Science.
- (viii) Mathematics, Statistics, Computer Science.

प्रत्येक विषय में निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा (गणित के अतिरिक्त)। निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य किए बिना परीक्षा देने की अनुमति नहीं दी जाएगी। सामान्यतः प्रत्येक पाठ्यक्रम में कम से कम 25% प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा।

नोट- स्नातक विज्ञान के अन्तर्गत सांख्यिकी, कम्प्यूटर विज्ञान एवं जैव रसायन विज्ञान की पाठ्य सामग्री केवल अँग्रेजी माध्यम से उपलब्ध है।

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम (बी. एस-सी.)

Undergraduate Science Programme (B.Sc.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 104	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 3	अधिकतम Maximum	: 6
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Eng.	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	: 4500/-			
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: 10+2 (विज्ञान वर्ग) Science Group	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential			

[Handwritten signatures and initials]

397

495

बी०एस०-सी० पाठ्यक्रम के प्रारूप का विवरण निम्नवत है-

वर्ष	प्रथम विषय	द्वितीय विषय	तृतीय विषय	विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम	कौशल विकास कार्यक्रम	कुल क्रेडिट
प्रथम वर्ष	8	8	8	8 (प्रथम विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	-	36
द्वितीय वर्ष	8	8	8	8 (द्वितीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
तृतीय वर्ष	8	8	8	8 (तृतीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
कुल क्रेडिट	24	24	24	24	नॉन क्रेडिट	12	16	124

बी.एस.सी. कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

इस समूह से बी.एस.सी. करने वाले शिक्षार्थियों को प्रथम वर्ष में 36, द्वितीय वर्ष में 44 तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के पाठ्यक्रमों का चयन अपने अध्ययन हेतु करना आवश्यक है।

Year	Paper	Credit
प्रथम वर्ष	समूह-एक में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-एक में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-एक में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	मानविकी एवं समाज विज्ञान में वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम (UGFHS)	4
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		36
द्वितीय वर्ष	समूह-दो में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-दो में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-दो में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	पर्यावरण सम्बन्धी अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (CHEQ/EA)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों UGFEG अथवा UGFHD में से कोई एक	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक प्रश्नपत्र	8
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44

तृतीय वर्ष	समूह-तीन में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-तीन में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-तीन में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह-चार में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	सूचना प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक (DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक	8
तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट		124

बी.एस.सी. हेतु क्रेडिटवार प्रश्न-पत्र चयन की रूपरेखा-

s.no. क्र०सं०	Subject (विषय)	Compulsory Core Course (विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्र)						Discipline Center Elective Course (विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र)	
		विषय समूह-एक एवं क्रेडिट		समूह-दो एवं क्रेडिट		समूह-तीन एवं क्रेडिट		समूह-चार एवं क्रेडिट	
1	विषय	समूह-एक एवं क्रेडिट		समूह-दो एवं क्रेडिट		समूह-तीन एवं क्रेडिट		समूह-चार एवं क्रेडिट	
	Physics	UGPHS-01	3	UGPHS-04	3	UGPHS-06	3	UGPHS-08	4
	UGPHS	UGPHS-03	3	UGPHS-05	3	UGPHS-07	3	UGPHS-09	4
		UGPHS-(L-1)	2	UGPHS-L-2)	2	UGPHS-(L-3)	2	UGPHS-10	4
		—	—	—	—	—	—	UGPHS-11	4
8	8	8	8	8	8	8	8		
2	Chemistry	UGCHE-01	3	UGCHE-04	3	UGCHE-12	3	UGCHE-14	4
	UGCHE	UGCHE-03	3	UGCHE-05	3	UGCHE-10	3	UGCHE-15	4
		UGCHE (L)-6	2	UGCHE (L)-3	2	UGCHE (L)-4	2	UGCHE-13	4
		—	—	—	—	—	—	UGSTAT-11	4
	8	8	8	8	8	8	8	8	
3	Mathematics	UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	UGMM-07	4
	UGMM	UGMM-04	2	UGMM-08	4	UGMM-09	4	UGMM-10	4
		UGMM-05	2	—	—	—	—	UGMM-11	4
		—	—	8	8	8	8	UGMM-12	4
	8	8	8	8	8	8	UGMM-13	4	
UGMM-14	4	4	4	4	4	4	4		

Handwritten signatures and initials.

399
499

4	Botany	UGBY-01	3	UGBY-05	3	UGBY-07	3	UGBY-09	4
	UGBY	UGBY-02	3	UGBY-06	3	UGBY-08	3	UGBY-10	4
		UGBY-03(L)	2	UGBY-(L)-1	2	UGBY-(L)-2	2	UGBY-11	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
5	Zoology	UGZY-01	3	UGZY-05	3	UGZY-07	3	UGZY-09	4
	UGZY	UGZY-02	3	UGZY-06	3	UGZY-08	3	UGZY-10	4
		UGZY-03(L)	2	UGZY (L-1)	2	UGZY (L-2)	2	UGZY-11	4
		—	8	—	8	—	8	—	—
6	Computer Science	UGCS-01	3	UGCS-06	3	UGCS-09	3	UGCS-03	4
	UGCS	UGCS-04	3	UGCS-08	3	UGCS-11	3	UGCS-07	4
		UGCS-13 P	2	UGCS-14 P	2	UGCS-15 P	2	UGCS-16	4
		—	8	—	8	—	8	UGCS-17	4
7	Biochemistry	UGBCH-01	3	UGBCH-03	3	UGBCH-07	3	UGBCH-10	4
	UGBCH	UGBCH-02	3	UGBCH-04	3	UGBCH-08	3	UGBCH-11	4
		UGBCH (L) (1)	2	UGBCH (L) (2)	2	UGBCH (L) (3)	2	UGBCH-06	4
		—	8	—	8	—	8	UGBCH-09	4
Statistics	UGSTAT	UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	UGSTAT-05	4
	UGSTAT	UGSTAT-02	3	UGSTAT-04	3	UGSTAT-08	3	UGSTAT-07	4
		UGSTAT-09 (P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2	UGSTAT-12	4
		—	8	—	8	—	8	—	—

नोट— विज्ञान विषय के शिक्षार्थियों को अनिवार्य प्रश्नपत्रों का क्रेडिट पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के समूहों में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए विषय केन्द्रित वैकल्पिक विषय के समूह से 04-04 क्रेडिट के दो प्रश्नपत्रों का चयन करते हुए अध्ययन करना होगा। प्रश्नपत्रों का क्रेडिट जानने के लिए विज्ञान विषयों का प्रारूप देखें।

[Handwritten signatures and initials]

1. Botany (वनस्पति विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	220	UGBY-01	Plant Diversity-I	3	} 8 अनिवार्य
	221	UGBY-02	Plant Diversity-II	3	
	222	UGBY-03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	223	UGBY-05	Cell Biology	3	} 8 अनिवार्य
	224	UGBY-06	Plant Ecology	3	
	229	UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05&06	2	
तृतीय वर्ष	225	UGBY-07	Genetics	3	} 8 अनिवार्य
	226	UGBY-08	Plant Physiology	3	
	230	UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBY-07 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	227	UGBY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	228	UGBY-10	Taxonomy and Evolution	4	
	2775	UGBY-11	Statistical Methods	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

401

401

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2653 or 2659 or 2660	UGSSC-01 or UGSSC-03 or UGSSC-09 or UGSSC-10	Microsoft Office and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Agriculture & Environment or Energy & Environment	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।



2. Zoology (प्राणि विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	232	UGZY-01	Animal Diversity -I	3	} 8 अनिवार्य
	233	UGZY-02	Animal Diversity -II	3	
	234	UGZY-03(L)	Animal Diversity: Lab Work Practical's based on UGZY-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	235	UGZY-05	Cell Biology	3	} 8 अनिवार्य
	236	UGZY-06	Animal Ecology	3	
	241	UGZY-(L-1)	Practical's Based on UGZY-05 & 06	2	
तृतीय वर्ष	237	UGZY-07	Genetics	3	} 8 अनिवार्य
	238	UGZY-08	Animal Physiology	3	
	242	UGZY-(L-2)	Practical's based on UGZY-07 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	239	UGZY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	240	UGZY-10	Taxonomy and Evaluation	4	
	2778	UGZY-11	Statistical Methods	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

403

द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2652 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-02 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Introduction to Yoga & Its Stream or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

404

2022

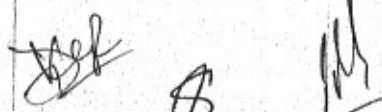
[Signature]

[Signature]

[Signature]

3. Biochemistry (जैव रसायन)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	257	UGBCH-01	Introduction to Biochemistry	3	} 8 अनिवार्य
	258	UGBCH-02	Intermediary Metabolism	3	
	264	UGBCH-(L)1	Practical Based on UGBCH-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	259	UGBCH-03	Bio Analytical Techniques	3	} 8 अनिवार्य
	260	UGBCH-04	Nutritional Biochemistry	3	
	265	UGBCH-(L)2	Practical Based on UGBCH-03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	262	UGBCH-07	Enzymology	3	} 8 अनिवार्य
	263	UGBCH-08	Plant Biochemistry	3	
	266	UGBCH-(L-4)	Practical Based on UGBCH-07 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two papers)					
	261	UGBCH-06	Immunology	4	} वैकल्पिक
	2780	UGBCH-09	Statistical Methods	4	
	2781	UGBCH-10	Biophysical Chemistry	4	
	2782	UGBCH-11	Spectroscopy	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य


 405

द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community, समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2652 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-02 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Introduction to Yoga & Its Stream or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

- नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।
2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

4. Chemistry (रसायन विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	194	UGCHE-01	Atom And Molecules	3	} 8 अनिवार्य
	195	UGCHE-03	Inorganic Chemistry	3	
	2783	UGCHE-(L)-6	Practical Based on Inorganic Chemistry	2	
द्वितीय वर्ष	196	UGCHE-04	Physical Chemistry	3	} 8 अनिवार्य
	197	UGCHE-05	Organic Chemistry	3	
	203	UGCHE- (L)-3	Practical Based on Organic Chemistry	2	
तृतीय वर्ष	199	UGCHE-10	Spectroscopy	3	} 8 अनिवार्य
	2784	UGCHE-12	Organic Reaction Mechanism	3	
	204	UGCHE- (L)-4	Practical Based on Physical Chemistry	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	198	UGCHE-09	Biochemistry	4	} वैकल्पिक
	200	UGCHE-11	Mathematical Methods	4	
	2785	UGCHE-13	Statistical Methods	4	
	2786	UGCHE-14	Bioanalytical Techniques	4	
	2787	UGCHE-15	Nutritional Biochemistry	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2653 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-03 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।







5. Physics (भौतिक विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	181	UGPHS-01	Elementary Mechanics	3	अनिवार्य
	182	UGPHS-03	Oscillation and Waves	3	
	190	UGPHS-(L)-1	Practical Based on UGPHS 01 & 03	2	
द्वितीय वर्ष	183	UGPHS-04	Electric and Magnetic Phenomena	3	अनिवार्य
	184	UGPHS-05	Electric Circuits and Electronics	3	
	191	UGPHS-(L)-2	Practical Based on UGPHS 04 & 05	2	
तृतीय वर्ष	185	UGPHS-06	Thermodynamics & Statistical Mechanics	3	अनिवार्य
	186	UGPHS-07	Optics	3	
	192	UGPHS-(L)-3	Practical Based on UGPHS 06 & 07	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	187	UGPHS-08	Modern Physics	4	वैकल्पिक
	188	UGPHS-09	Mathematical Methods in Physics - I	4	
	189	UGPHS-10	Mathematical Methods in Physics - II	4	
	2788	UGPHS-11	Quantum Mechanics: Approximation Methods & Perturbation Theory	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

409

तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in Humanities and Social Science अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation course in disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में		UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-08 or UGSSC-10	Microsoft Office and Internet or Programming & problem solving Using 'C' Language or Computer Network & Security Maintenance or Energy & Environment	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

6. Mathematics (गणित)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	207	UGMM-01	Calculus	4	} 8 अनिवार्य
	209	UGMM-04	Elementary Algebra	2	
	210	UGMM-05	Analytical Geometry	2	
द्वितीय वर्ष	208	UGMM-02	Linear Algebra	4	} 8 अनिवार्य
	213	UGMM-08	Differential Equations	4	
तृतीय वर्ष	211	UGMM-06	Abstract Algebra	4	} 8 अनिवार्य
	214	UGMM-09	Real Analysis	4	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	212	UGMM-07	Advance Calculus	4	} वैकल्पिक
	215	UGMM-10	Numerical Analysis	4	
	216	UGMM-11	Probability & Statistics	4	
	217	UGMM-12	Linear Programming	4	
	218	UGMM-13	Discreet Mathematics	4	
	219	UGMM-14	Mathematics Modeling	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य

411

M

द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation Course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-07 or UGSSC-08	Microsoft Office and Internet or Programming & Problem Solving Using 'C' Language or Fundamental of Computer & IT or Computer Network & Security Maintenance	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

[Handwritten signatures]

7. Statistics (सांख्यिकी)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	268	UGSTAT-01	Statistical Methods	3	अनिवार्य
	269	UGSTAT-02	Probability & Distribution	3	
	1968	UGSTAT-09 (P)	Practical Based On UGSTAT- 01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	270	UGSTAT-03	Correlation, Regression and Statistical Inference	3	अनिवार्य
	271	UGSTAT-04	Sampling Theory & Design Of Experiments	3	
	1969	UGSTAT-10 (P)	Practical Based On UGSTAT- 03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	273	UGSTAT-06	Applied Statistics	3	अनिवार्य
	275	UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3	
	1970	UGSTAT-11 (P)	Practical Based On UGSTAT- 06 & 08	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	272	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4	वैकल्पिक
	274	UGSTAT-07	Operation Research	4	
	2789	UGSTAT-12	Official Statistics	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	

413

	005	UGFHD	Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		अनिवार्य
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation Course in Disaster Management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबंधन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-07 or UGSSC-08	Microsoft Office and Internet or Programming & problem solving Using 'C' Language or Fundamental Of Computer & IT or Computer Network & Security Maintenance	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

8. Computer Science (कम्प्यूटर विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	244	UGCS-01	Computer Fundamentals	3	} 8 अनिवार्य
	247	UGCS-04	'C' Programming	3	
	2790	UGCS-13(P)	Practical Based on UGCS -04	2	
द्वितीय वर्ष	249	UGCS-06	Database Management System	3	} 8 अनिवार्य
	251	UGCS-08	Discrete Mathematics	3	
	2791	UGCS-14 (P)	Practical Based on UGCS -06	2	
तृतीय वर्ष	252	UGCS-09	Computer Network	3	} 8 अनिवार्य
	254	UGCS-11	'C++' and Object Oriented Programming	3	
	2792	UGCS-15 (P)	Practical Based on UGCS -11	2	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)					
	246	UGCS-03	Introduction to System Software	4	} वैकल्पिक
	250	UGCS-07	Elements of System Analysis and Design	4	
	255	UGCS-12	Project Work	4	
	2793	UGCS-16	Statistical Methods	4	
	2794	UGCS - 17	Operation Research	4	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम / Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	Foundation course in Hindi हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501	DM	Foundation course in disaster management आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	or 007	or AOCHE	अथवा Human Environment मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 009	Or AOCNC	अथवा Nutrition for the Community समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम	or 4	
	or 2701	Or SWM	अथवा Solid waste Management ठोस अवशिष्ट का प्रबंधन	or 4	
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2654 or 2655 or 2660 or 2661	UGSSC-04 or UGSSC-05 or UGSSC-10 or UGSSC-11	Diet Therapy or Public Health & Hygiene or Energy & Environment or Environment & Development	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट- 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक-एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (एम0ए0)

Master of Arts Programme (M.A.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 201	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 2 अधिकतम Maximum	: 4
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Hindi	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	: 5200/-	:	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (तीन वर्षीय)/Three years Bachelor Degree	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential	:	

विश्वविद्यालय के अन्तर्गत निम्नलिखित विषयों में स्नातकोत्तर कला की उपाधि प्रदान की जाती है:—

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1- हिन्दी (Hindi) | 2. अंग्रेजी (English) |
| 3. इतिहास (History) | 4. समाजशास्त्र (Sociology) |
| 5. राजनीतिशास्त्र (Political Science) | 6. अर्थशास्त्र (Economics) |
| 7. शिक्षाशास्त्र (Education) | 8. सांख्यिकी (Statistics) |
| 9. दर्शनशास्त्र (Philosophy) | 10. संस्कृत (Sanskrit) |
| 11. समाज कार्य (Social Work) | |

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:—

त्रिवर्षीय स्नातक उपाधि प्राप्त अभ्यर्थी स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (M.A.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्न-पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक के रूप में 8-8 क्रेडिट के एक-एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना

होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को विस्तृत ज्ञानार्जन हेतु प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य सम्बन्धित विषय का एक-एक प्रश्न-पत्र का अध्ययन करना होता है। इस प्रकार से कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक-एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक-एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम के साथ-साथ नान-क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्यक्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि के दौरान ही नॉन-क्रेडिट प्रश्न-पत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन-क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोट:- जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम हेतु अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses for Master of Arts)

Paper NO.	Paper Code	Title of the Courses	Credits
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा Gadhian Studies and Peace Education अथवा मानवाधिकार एवं कर्तव्य Human Rights and Duties	नॉन क्रेडिट

8. Statistics (सांख्यिकी) MASTAT

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं०	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	419	MASTAT-02	Probability and Distribution	4	अनिवार्य
	420	MASTAT-03	Statistical Inference	4	
	421	MASTAT-04	Linear Models and Design of Experiments	4	अनिवार्य
	422	MASTAT-05	Sampling Survey	4	
	425	MASTAT-08	Stochastic Process	4	अनिवार्य
	424	MASTAT-07 (P)	Practical Based on MASTAT-02, 03, 04, and 05	4	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any Two (4+4=8)					
प्रथम वर्ष (1st Year)	418	MASTAT-01	Mathematical Analysis	4	वैकल्पिक
		or	or		
	2811	MASTAT-15	Measure Theory	4	
	or	or	or		
	2812	MASTAT-16	Survival Analysis	4	
	or	or	or		
2813	MASTAT-17	Reliability Theory	4		
Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	2814	MASTAT-18	Operation Research	8	वैकल्पिक
	or	or	or	or	
	2815	MASTAT-19	Linear Algebra	8	
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	

419

51

419

Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वि ती य वर्ष	426	MASTAT-09	Decision Theory	4	अनिवार्य
	427	MASTAT-10	Multivariate Analysis	4	
	428	MASTAT-11	Non Parametrics	4	
	429	MASTAT-12	Econometrics	4	अनिवार्य
	430	MASTAT-13	Demography	4	अनिवार्य
	431	MASTAT-14(P)	Practical Based on 10, 11,12 and 13	4	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
2816	MASTAT-22(PW)	Project Work	8	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2817	MASTAT-20	Research Methodology in Social Behaviour Sciences	8	वैकल्पिक	
or 2818	or MASTAT-21	Statistical Softwares	or 8		
Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80	

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (एम.एस.-सी.)

Master of Science Programme (M.Sc.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code : 223 कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) : न्यूनतम : 2 अधिकतम : 4

Programme Duration (in yrs.) Minimum : 2 Maximum : 4

कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction : हिन्दी/Eng. कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee per yr. : 6200/-

Instruction

प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum: स्नातक (3 वर्षीय)सम्बन्धित अधिन्यास/Assignment Work : आवश्यक/Essential

Qualification for Admission विषय में/Three year

Bachelor Degree with

Concerned Subject

For Biochemistry : B.Sc. (Bio)/B.Sc. (Honours) with Chemistry as one of the subject.

Biochemistry/Microbiology/Biotechnology at B.Sc level.

For Statistics : Graduate in Math/Statistics

मुक्त विश्वविद्यालय शैक्षणिक सत्र 2008-09 से निम्नलिखित दो विषयों में स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम संचालित कर रहा है।

1. जैव रसायन (Biochemistry) Eligibility :

Three year Bachelor degree with concerned subject. (B.Sc.(Bio)/B.Sc.(Honours) with Chemistry as one of the subject Biochemistry/Microbiology/Biotechnology at B.Sc. Level).

2. सांख्यिकी (Statistics) Eligibility : Graduate in Mathematics/Statistics

स्नातक (तीन वर्षीय) उपाधि प्राप्त शिक्षार्थि स्नातकोत्तर कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम दो वर्ष का है। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा वर्ष के अन्त में कराई जायेगी। समयानुसार प्रयोगिक कार्य (Laboratory Work) आयोजित किया जायेगा। वर्ष के अन्त में इसमें भी प्रयोगात्मक परीक्षा कराई जायेगी। पाठ्यक्रम की रूपरेखा निम्नवत है :

1. Statistics (सांख्यिकी) (PGSTAT)

2. Biochemistry (जैव रसायन) (PGBCH)

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:-

स्नातक त्रिवर्षीय उपाधि प्राप्त शिक्षार्थि स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (M.Sc.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्न-पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक 8-8 क्रेडिट के एक-एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को प्रथम तथा



द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य विषय के एक-एक प्रश्न-पत्र का अध्ययन करना होता है। कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन-तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक-एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक-एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधियन थार्ट्स एण्ड पीस स्टडीज अथवा ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटीज में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्यक्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन क्रेडिट पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी को उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोट:- जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

1. Statistics (सांख्यिकी) PGSTAT

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	1014	PGSTAT-02	Probability and Distribution	4	अनिवार्य
	1015	PGSTAT-03	Statistical Inference	4	
	1016	PGSTAT-04	Linear Models and Design of Experiments	4	अनिवार्य
	1017	PGSTAT-05	Survey Sampling	4	
	1020	PGSTAT-08	Stochastic Process	4	अनिवार्य
1019	PGSTAT-07 (P)	Practical Based on PGSTAT- 02, 03, 04 & 05	4		

Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any two with 04+04=8 Credits					
1013 or 2831 or 2832 or 2833	PGSTAT-01 or PGSTAT-15 or PGSTAT-16 or PGSTAT-17	Mathematical Analysis or Measures Theory or Survival Analysis or Reliability Theory	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2834 or 2835	PGSTAT-18 or PGSTAT-19	Operation Research or Linear Algebra	8 or 8	वैकल्पिक	
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			40		
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वि ती य वर्ष	1021 1022	PGSTAT-09 PGSTAT-10	Decision Theory Multivariate Analysis	8 or 8	अनिवार्य
	1023 1024	PGSTAT-11 PGSTAT-12	Non-Parametric Econometrics	8 or 8	अनिवार्य
	1025 1026	PGSTAT-13 PGSTAT-14 (P)	Demography Practical Based on PGSTAT-10,11,12 and 13	8 or 8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2835	PGSTAT-22 (PW)	Project Work	8	अनिवार्य
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2837 or 2838	PGSTAT-20 or PGSTAT-21	Research Methodology in Social Behavior Sciences or Statistical Software	8 or 8	वैकल्पिक	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	Gadhian Studies and Peace Education गाँधीयन विचार एवं शान्ति शिक्षा or Human Rights and Duties ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटिज	ऑन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का			कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			कुल क्रेडिट	80	

Handwritten signatures and marks.

2. Biochemistry (जैव रसायन) (PGBCH)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (1st Year)	1001	PGBCH-01	Cell Biology & Biomolecules	4	अनिवार्य
	1002	PGBCH-02	Analytical Biochemistry	4	
	1004	PGBCH-04	Nutrition and Physiology	4	अनिवार्य
	1005	PGBCH-05	Bioenergetics and Metabolism	4	
2830	PGBCH-13 (P)	Practical based on PGBCH-01, 02,04 and 05	8	अनिवार्य	
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any two with 04-04=8 Credits					
2840 or 2841	PGBCH-15 or PGBCH-16	Advance Immunology or Research Methodology	8 or 8	वैकल्पिक	
Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2842 or 2843	PGBCH-17 or PGBCH-18	Bio-Statistics or Bio-Informatics	8 or 8	वैकल्पिक	
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	1007	PGBCH-07	Microbiology and Immunology	4	अनिवार्य
	1008	PGBCH-08	Enzymology and Enzyme Technology	4	
	1010	PGBCH-10	Basic Biotechnology	4	अनिवार्य
	1011	PGBCH-11	Industrial Biochemistry	4	
2844	PGBCH-14(P)	Practical based on PGBCH-07, 08, 10 and 11	8	अनिवार्य	
Discipline Centric Elective Course केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2845	PGBCH-22 (PW)	Project Work	8	अनिवार्य	
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
2846 or 2847 or 2848	PGBCH-19 or PGBCH-20 or PGBCH-21	Cognitive Science and Human Behavior or Clinical Biochemistry or Neuro-Science	8 or 8 or 8	वैकल्पिक	
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
	PGFGS or PGFHR	Gadhian Studies and Peace Education गाँधीयन विचार एवं शान्ति शिक्षा or Human Rights and Duties ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटिज	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य	
द्वितीय वर्ष का				कुल क्रेडिट	40
सम्पूर्ण कार्यक्रम का				कुल क्रेडिट	80

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

कम्प्यूटर विज्ञान में स्नातकोत्तर (एम0एस0-सी0 कम्प्यूटर साइंस)

Master of Computer Science (M.SC. Computer Science)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 706	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	: न्यूनतम : 2	अधिकतम	: 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: English/अंग्रेजी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 2	M aximum	: 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: कम्प्यूटर विज्ञान में तीन वर्षीय स्नातक	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 9400/-		
	Three Year Bachelor Degree with Computer science	अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		आवश्यक / Essential	

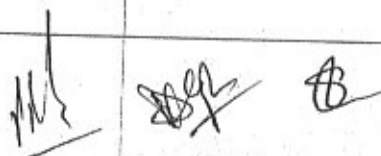
कम्प्यूटर विज्ञान में स्नातकोत्तर (M.Sc.) के शिक्षार्थियों को अपने चारों सेमेस्टर में 12-12 क्रेडिट के अनिवार्य पाठ्यक्रम को पूरा करने के लिए 03-03 क्रेडिट के चार-चार प्रश्नपत्रों का प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा। जबकि चतुर्थ सेमेस्टर में शिक्षार्थी को 12 क्रेडिट का प्रोजेक्ट कार्य करना अनिवार्य होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत चारों सेमेस्टर में 04-04 क्रेडिट के एक-एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। किसी अन्य विषय से सम्बन्धित पाठ्यक्रम के अन्तर्गत द्वितीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में 04-04 क्रेडिट के दो-दो प्रश्नपत्रों का चयन कर दोनों सेमेस्टर में अध्ययन करना होगा। नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत तृतीय सेमेस्टर में किसी एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम, सेमेस्टर में 16 क्रेडिट, द्वितीय सेमेस्टर में 24 क्रेडिट, तृतीय सेमेस्टर में 16 क्रेडिट तथा चतुर्थ सेमेस्टर में 24 क्रेडिट कुल 80 क्रेडिट का अध्ययन कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए करना होगा। नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को भी कार्यक्रम की अवधि में पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट को तथा नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को पूर्ण किए बिना कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।

425

423

Course code and Details

Semester	Paper No.	Course Code	Title of Course	Credits	Compulsory / Elective
First Semester	Compulsory Core Course				
	1131	MSc-CS-01	Discrete Mathematical Structure	3	Compulsory
	1132	MSc-CS-02	Introduction to Programming Language Through C	3	
	1134	MSc-CS-04	Digital Computer Fundamentals and Assembly Language Programming	3	
	1135	MSc-CS-05	Lab-1 (Based on MSc-CS-02)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1136 OR 2951	MSc-CS-06 OR MSc-CS-19	Theory of Computation OR System Analysis & Design	4 OR 4	Elective
Credits of First Semester				16	
Second Semester	Compulsory Core Course				
	1138	MSc-CS-08	Software Engineering	3	Compulsory
	1139	MSc-CS-09	Object Oriented Programming	3	
	1144	MSc-CS-14	Computer Graphics	3	
	1140	MSc-CS-10	Lab-2 (Based on MSc-CS-09)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1137 OR 2952	MSc-CS-07 OR MSc-CS-20	System Software OR Principal of Management Information System & Communication Skills	4 OR 4	Elective
Open Electives course (Any Two paper in Second Semester)					
2953 OR 2954 OR 2955	MSc-CS-23 OR MSc-CS-24 OR MSc-CS-25	Numerical & Statistical Computing OR Accountancy & Financial Management OR Probability & Distribution	4 OR 4 OR 4	Elective	
Credits of Second Semester				24	
Third Semester	Compulsory Core Course				
	1142	MSc-CS-12	Database Management System	3	Compulsory
	1143	MSc-CS-13	Operating System	3	
	1147	MSc-CS-17	Core Java	3	
	1145	MSc-CS-15	Lab-3 (Based on MSc-CS-17)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1141 OR 2956	MSc-CS-11 OR MSc-CS-21	Computer Networks OR Advanced Internet Technology	4 OR 4	Elective
Compulsory Foundation Course					



	2702 OR 2703	PGFGS OR PGFHR	Gandhian studies and Peace Education OR Human Right and Duties	Non Credit	Compulsory
Credits of Third Semester				16	
Fourth Semester	Compulsory Core Course				
	1148	MSc-CS-18	Project	12	Compulsory
	Discipline-Centric Elective Course				
	1146 OR 2957	MSc-CS-16 OR MSc-CS-22	Artificial Intelligence OR Design & Analysis of Algorithm	4 OR 4	Elective
Open Electives course (Any Two paper in Fourth Semester)					
	2958	MSc-CS-26	Correlation, Regression & Statistical Inference	4	Elective
	2959	MSc-CS-27	Mathematical Analysis	4	
	2960	MSc-CS-28	Operation Research	4	
Credits of Second Semester				24	

427
2022


कार्यवृत्त

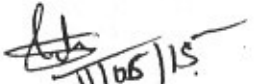
स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के 'न्यूट्रीशन फूड एवं डायटेक्टिस' विषय में 'स्कूल बोर्ड' की बैठक दिनांक 11 जून 2015 को अपराह्न 12:00 बजे निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा/प्रभारी स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आहूत की गयी। जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थिति रहें-

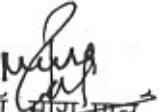
1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू - संयोजक
2. डॉ. श्रुति, असिस्टेंट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू - सदस्य
3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू - सदस्य
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता, यू.पी.आर.टी.ओ.यू - आमंत्रित सदस्य


बैठक में सर्वसम्मति से निम्नलिखित संस्तुतियां की गयी-

1. बैठक में अध्ययन बोर्ड की बैठक में हुए निर्णयों को यथावत स्वीकार कर लिया गया।


डॉ. पी.पी. दुबे


11/06/15
डॉ. श्रुति


डॉ. मीरा पाल
11/6/15


11.06.15
डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता




11/06/15



बैंक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 04/6/15 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अर्न्तगत न्यूट्रीशन, फूड एवं डायटेल्स विषय में अध्ययन बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुयी जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहे -

सदस्य

1. डॉ. पी. पी. डुबे,

निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा,
प्रभारी स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा,
श्री. पी. भार. टी. ओ. यू. इलाहाबाद।


04.06.15

डॉ. पार्वती सिंह,

एसोसिएट प्रोफेसर, स्वास्थ्य एवं पोषण
गृहविज्ञान विभाग, महिला सेवा सदन
डिग्री कालेज, इलाहाबाद।

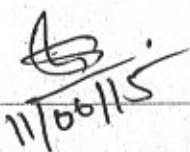
डॉ. मीरा पाल,

असिस्टेंट प्रोफेसर, (स्वास्थ्य, न्यूट्रीशन एवं डायटेल्स)
स्वास्थ्य विज्ञान विभाग, श्री. पी.
भार. टी. ओ. यू. इलाहाबाद।


04/6/15

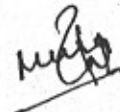
बैंक के उपरान्त निम्नलिखित संस्तुतियां की गई।

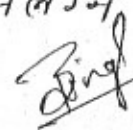
B.Sc. in Human Nutrition का पाठ्यक्रम UGC की ECBCS प्रणाली के आधार पर तैयार किया गया है जो कि 124 Credit पर आधारित है जिसका विवरण संलग्न है।


11/06/15









B.Sc. in Human Nutrition

Program Duration: Minimum : 03 years Maximum : 06 years

Medium for Instructions : Hindi / English

Minimum Qualifications : 10+2 science (biology /maths) or 10+2 with Home Science

Program fee : 9400/-

Assignment Work : Essential

B.Sc. H N FIRST SEMESTER

Paper no.	Core Subjects	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-1.1	Fundamental of food and Nutrition	6	100
B.Sc. H N-1.2	Introduction to Human Physiology and Nutrition	6	100
B.Sc. H N-1.3	Lab (p) based on paper 1.1,1.2,1.3	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-1.4	Advance Family meal management	4	100
OR			
B.Sc. H N-1.5	Advance Nutrition and Health Communication	4	100
Foundation course (Compulsory paper)			
ODL	Foundation course in open and distance education	0	00
TOTAL		20	400
SECOND SEMESTER			
Paper no.	Core Subjects	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-2.1	Nutritional Biochemistry	4	100
B.Sc. H N-2.2	Food Microbiology Hygiene and Sanitation	4	100
B.Sc. H N-2.3	Lab (p) based on paper no.2.1,2.2,	4	100
Foundation courses			
UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Sciences	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-2.4	Maternal and Child Nutrition	4	100
OR			
B.Sc. S H N-2.5	Economics of food	4	100
TOTAL		20	500

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
24/6/15

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
10.06.15

[Handwritten signature]
14/06/15

430

[Handwritten signature]
11/06/15

THIRD SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-3.1	Public Health and Epidemiology	6	100
B.Sc. H N-3.2	Food Science and Experimental Cookery	6	100
B.Sc. H N-3.3	Lab (p) based on paper no.3.2,3.4	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-3.4	Advance Therapeutic Nutrition	6	100
Or			
B.Sc. H N-3.5	Institutional Food Management	6	100
Foundation courses (Compulsory paper)			
CHEQ	Foundation course in Environment Awareness	0	00
TOTAL		22	400
FORTH SEMESTER			
Paper no.	Core Papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-4.1	Nutritional Management in Health and Disease	4	100
B.Sc. H N-4.2	Nutritional Assessment and Surveillance	4	100
B.Sc. H N-4.3	Lab (p) based on paper no.4.1	4	100
Foundation courses (Elective paper)			
UGFEG	Foundation course in English	4	100
OR			
UGFHD	Foundation course in Hindi	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-4.4	Dietetics and food service management	4	100
Or			
B.Sc. S H N-4.5	Principles of Food & Dairy Microbiology	4	100
Total		20	500

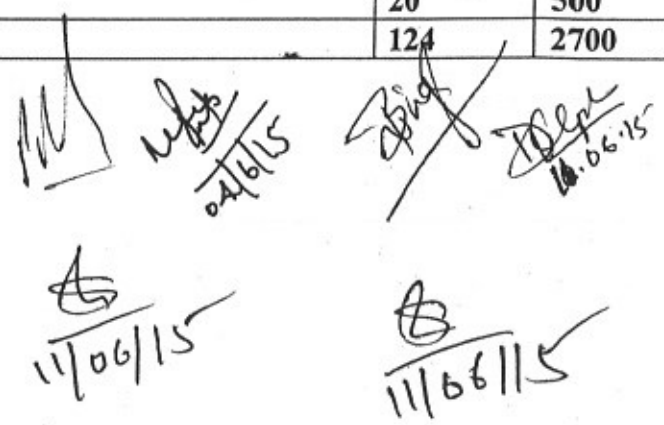
M
 Refs
 04/6/15
 King
 12.06/15

11/06/15

11/06/15

FIFTH SEMESTER

Paper no.	Core papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-5.1	Community Nutrition	6	100
B.Sc. H N-5.2	Advanced Diet therapy	6	100
B.Sc. H N-5.3	Lab (p) based on paper no.5.2,5.4	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-5.4	Advance Catering Management	6	100
Or			
B.Sc. H N-5.5	Policies Program and Interventions	6	100
Foundation course (Compulsory paper)			
UGFIT	Foundation course in Information Technology	0	00
TOTAL		22	400
SIXTH SEMESTER			
Paper no.	Core papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-6.1	Dietetic Techniques and Patient Counseling	4	100
B.Sc. H N-6.2	Identification and Assessment of Childhood Disabilities	4	100
B.Sc. H N-6.3	Lab (p) based on paper 6.1	4	100
Foundation course(Compulsory paper)			
DM	Foundation course in Disaster Management	4	100
OR			
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment	4	100
OR			
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community	4	100
OR			
SWM	Solid Waste Management	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-6.4	Nutrition in Disaster Management	4	100
Or			
B.Sc. S H N-6.5	Introduction of Medicinal Plants	4	100
Total		20	500
Grand Total Credits		124	2700



 [Signature] 02/06/15

 [Signature] 11/06/15

 [Signature] 11/06/15

 [Signature] 11/06/15

Master of Science/ Master of Arts in Food and Nutrition

Minimum Duration: 2 Years **Maximum Duration:** 5 Years **Course Fee:** Rs. 9,400/
Eligibility: B.Sc Home Science /B.A Home Science with specialization in Food and Nutrition,
 Dietetics and Clinical Nutrition

Or
 PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition or its equivalent
 Or

Graduate (B. Sc) or equivalent (MBBS, BHS etc.) from any of the following backgrounds: Home Science/ Food Science and Technology, Science, Health Care, Medical, Pharmaceutical Catering along with the DHEN,DCDN or CCCN or CNF offered by UPRTOU/IGNOU(Simultaneous admission for CNF/CCCN also permitted).

FIRST SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-1.1	Applied Physiology	4	100
M.Sc. FN-1.2	Advanced Nutritional Biochemistry	3	100
M.Sc. FN-1.3	Assessment of Nutritional Status	3	100
M.Sc. FN-1.4	Lab work based on 1,2,4,4.1	3	100
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-1.5	Food Safety and Food Microbiology	4	100
Or			
M.Sc. FN-1.6	Advance Food Analysis	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-1.7	Food Preservation Technology	3	100
Or			
M.Sc. FN-1.8	Dairy Technology	3	100
TOTAL		20	600

SECOND SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-2.1	Food Science and Experimental Cookery	4	100
M.Sc. FN-2.2	Institutional Food Management	3	100
M.Sc. FN-2.3	Statistics and Computer Application	3	100
M.Sc. FN-2.4	Lab work based on 2.1,2.3,2.6	3	100
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-2.5	Food Processing and Technology	4	100
Or			
M.Sc. FN-2.6	Advance Dietary Counseling and guidance	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-2.7	Major Medicinal Plants :Cultivation and Economy	3	100
Or			
M.Sc. FN-2.8	Women Nutrition and Health	3	100
Total		20	600

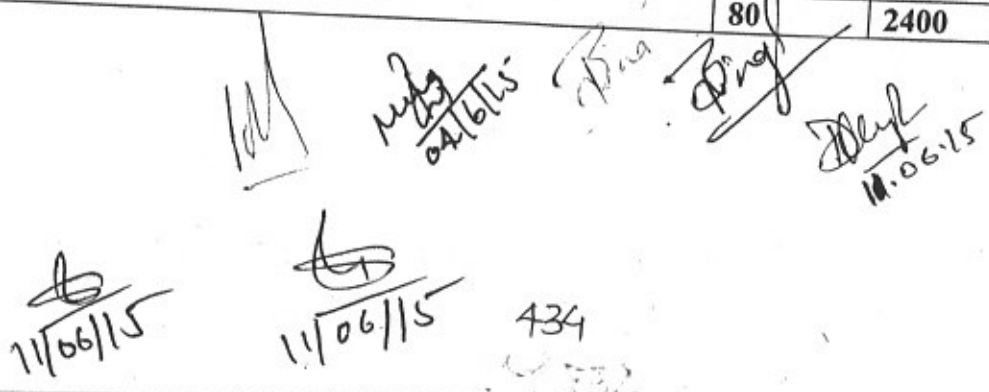
11/06/15 04/06/15 11-06-15

THIRD SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Ma rks
M.Sc. FN-3.1	Advanced Community Nutrition	3	100
M.Sc. FN-3.2	Advanced clinical and Therapeutic Nutrition	3	100
M.Sc. FN-3.3	Dissertation part one	3	100
M.Sc. FN-3.4	Lab(p)based on paper no. 3.2	3	
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-3.5	Management of Nutritional Program	4	100
Or			
M.Sc. FN-3.6	Food Safety and Quality Control	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-3.7	Nutrition in Emergencies and Disaster	4	100
Or			
M.Sc. FN-3.8	Advance Geriatric Nutrition	4	100
TOTAL		20	600

FORTH SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-4.1	Research Methods and Biostatistics	4	100
M.Sc. FN-4.2	Dissertation part two	3	100
M.Sc. FN-4.3	Dietetic Techniques and Patient Counseling	3	100
M.Sc. FN-4.4	Lab work based on paper no.4.1,4.3	3	100
Discipline-Centric Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-4.5	Nutritional Management in Health and Disease	4	100
Or			
M.Sc. FN-4.6	Early Childhood Care and Education	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-4.7	Kitchen Gardening	3	100
Or			
M.Sc. FN-4.8	Institutional food Administration	3	100
Foundation Course (compulsory non-credit paper)			
GSPE	Gandhian Studies and Peace Education	0	00
Or			
HRD	Human Rights and Duties	0	00
Total		20	600
Grand Total		80	2400



 11/06/15 11/06/15 434 11.06.15

विद्याशाळा बोर्ड (स्कूल बोर्ड) की बैठक

आज दिनांक 6/6/15 को 11 बजे, निदेशक प्रबन्धन
अध्यक्ष विद्याशाळा के कक्ष में "स्कूल बोर्ड" की
बैठक सम्पन्न हुई :-

उपस्थित :-

1. डा० ओम जी गुप्ता - निदेशक - Soms - संयोजक -
2. डा० देवेश आरतिपति - सहाय आचार्य - Soms - सचिव -
3. डा० गौरव संकल्प - परामर्शदाता - Soms - विशेष आभारित -

- कार्यवृत्त -

(01) बैठक में उपस्थित सदस्यों ने पिछली बैठक जो कि दिनांक 11/5/15 को आरूढ़ की गयी थी, की सर्वसम्मति से पुष्टि की तथा, उती क्रम में आगे की कार्यवाही हेतु प्रस्ताव तैयार किया गया।

(02) दिनांक 11/5/15 को स्कूल बोर्ड की बैठक में स्वीकार किये गये CBCS पर आधारित B-Low तथा M-Low कार्यवृत्तों की कोर्स संरचना पर भा० कुलपति जी के निर्देशन में हुए विचार विमर्श के अनुक्रम में आवश्यक संशोधन करते हुए तैयार किये गये दोनों ही कार्यवृत्तों की पुनर्संरचना को स्वीकार किया गया।

(03) सभी सदस्यों ने सर्वसम्मति से choice based Credit System (CBCS) एवं Credit framework for

दीपा उद्वि
प्रकाशित
06/06/15

- Skill Development को BBA एवं MBA कार्यक्रम में
 क्रियमयमन हेतु नवीन कोर्स संरचना को स्वीकृति
 प्रदान की।

(04) निम्नलिखित कार्य प्रोग्राम के विभिन्न SLM की उपलब्धता नहीं है, के
 लिये निम्नलिखित पुस्तिके सर्वसम्मत से संतुष्ट की गयीं :-

B.Com

1. Business Environment - Dr. P.C Jain & S.S. Verma, S.B.P. Agra
 (for B.Com DOS)
 व्यावसायिक पर्यावरण :- डा० पी० के० सिंह, SBP Agra.
 2. Retail Management :- Chetan Bajaj & Rajni Tuli
 (B.Com S-01) Jain Book Depo, Delhi
 3. Secretarial Practices & Office Management
 (B.Com S-02) - Praxanta K. Ghosh - Jain Book Depo, Delhi
 4. Sales Management - Dr. S.L. Gupta - Excel Book, Delhi
 (B.Com S-03) (Sales & Distribution Management)
 5. Insurance - Some Insurance Law & Accounts - By
 (S-04) Somesh K. Shukla, G.C.R. Jaiswal, Mahrukh Majeed
 - बीमा विधि एवं खाते - लोमेश कुमार शुक्ला,
 सुधीर कुमार जैवाल, गार्दरूत मिश्रा
 New Royal Book Company, Lal Bagh, Lucknow
- नोट: उपरोक्त वेबो पुस्तिके BBA 6-4 (E2) - Insurance Theory & Practice
 के लिये भी लागू होगी।

शुभ
 सुभाषिता
 06/06/15

Shejan
 डा० (देवेश रतन विपक्षी)

06/06/15
 डा० (अमिता गुप्ता)

06/06/15
 डा० (गोविन्द विपक्षी)

School Board Meeting (SoMS) 6th June 2015

Course Structure for B.Com. – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 124 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)

1 st Year			2 nd Year			3 rd Year			Grand Total	
	Papers	Credits		Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
Business Organization B.Com. 01/ B.Com. 01	01	08	Elements of Statistics B.Com .04/ B.Com. 06	01	08	Elements of Income Tax B.Com .07/ B.Com. 10	01	08	03	24
Accountancy -1 B.Com .02/ B.Com .02	01	08	Elements of Costing B.Com .05/ B.Com. 09	01	08	Elements of Auditing B.Com .08/ B.Com. 11	01	08	03	24
Economic Theory B.Com .03/ B.Com. 05	01	08	Business Environment B.Com .06/ B.Com. 12	01	08	Accountancy-II (New) B.Com .09/ B.Com. 13	01	08	03	24
Total	03	24		03	24		03	24	09	72 (I)

II Discipline- Centric Elective Courses (Total 24 Credits)- Any Three Papers out of Four elective papers- one paper in each year (1st year, 2nd year and 3rd year)

1- Management Theory B.Com D-01/ B.Com. 03	01	08							01	08
2-Mercantile Law B.Com D-02/ B.Com. 04				01	08				01	08
3-Company Law B.Com D-03/ B.Com 07										
4- Money, Banking and Financial Institutions B.Com D-04/ B.Com 08							01	08	01	08
Total	01	08		01	08		01	08	03	24 (II)

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

	Papers	Credits	Papers	Credits	Paper	Credits	Papers	Credits
Compulsory	UGFODL	Non-Credit	CHEQ (CHEQ/EA)	Non-Credit	UGFIT (UGFIT)	Non-Credit	3	Non-Credit

[Handwritten signature]

[Handwritten signature] 437
[Handwritten signature]

Electives	UGFST (UGFST) OR UGFHS (UGFHS)	4	UGFEG (UGFEG) OR UGFHD (UGFHD)	4	AOCHE (AOCHE) OR AOCNC (AOCNC) OR DM	4	4	12 (III)
IV Skill-based Open Electives (Total 16 Credits) - Any Two Skill Development Based Courses out of the Four Courses-one paper in 2nd year and one paper in 3rd year								
1. Retail Management B.Com S-1/ Book								
2. Secretarial Practices B.Com S-2/ Book	-	-	1	8	1	8	2	16 (IV)
3. Sales Management B.Com S-3/ Book								
4. Insurance B.Com S-4/ Book								
Total Credits (I+II+III+IV)								124

Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70 % weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively.

Here the meaning different abbreviations will be as follows-

UGFODL-	Foundation Course in Open and Distance Learning
CHEQ-	Foundation Course in Environment Awareness
UGFIT-	Foundation Course in Information Technology
UGFST-	Foundation Course in Science and Technology
UGFHS-	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG-	Foundation Course in English
UGFHD-	Foundation Course in Hindi
UGFDM-	Foundation Course in Disaster Management
AOCHE-	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC-	Application Oriented Course in Nutrition for the Community

Summary of total papers to be cleared:

(Number of Papers)

	I	II	III	IV	Total
R.Com I st year	03	01	01+01	-	05+01=06
B.Com II nd year	03	01	01+01	01	06+01=07
B.Com III rd year	03	01	01+01	01	06+01=07
Grand Total	09	03	03+03	02	17+03=20

Note:

- Books will be provided to the learners for the course where SLM of UPRTOU is not available.
- First Course ^{code} denotes new code and second course code denotes old existing course code.

[Signature]

[Signature]

438
[Signature]

School Board Meeting (SoMS) 6th June 2015

Course Structure for M.Com – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 80 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

	Previous Year		Final Year			Grand Total	
	Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
प्रबन्धकीय लेखांकन M.Com 01/ M.Com 01 1401	01	08	संचार कौशल एवं शोध विधि M.Com 04/ M.Com 06 1406	01	08	06	48 (I)
व्यावसायिक सांख्यिकी M.Com 02/ M.Com 04 1404	01	08	विपणन प्रबन्ध M.Com 05/ M.Com 08 1408	01	08		
वित्तीय प्रबन्ध M.Com 03/ M.Com 05 1405	01	08	प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र M.Com 06/ M.Com 10 1410	01	08		
Total	03	24		03	24		

II Discipline- Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Any Two Papers out of Four elective papers- one paper in Previous year and one paper in Final year

- व्यावसायिक पर्यावरण M.Com D-01/ M.Com 02 1402
- प्रबन्ध सिद्धान्त एवं पर्यावरण M.Com D-02/ M.Com 03 1403
- मानव संसाधन प्रबन्ध M.Com D-03/ M.Com 07 1407
- उद्यमिता एवं लघु उद्योग प्रबन्ध M.Com D-04/ M.Com 09 1409

Total	01	08		01	08	02	16 (II)
--------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	----------------

III Open Elective Courses (Other Disciplines) (Total 16 Credits)

आर्थिक सिद्धान्त (MAEC-02) OR सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) OR विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR लोक प्रशासन (MAPS-05)	01	08	सामाजिक जनांकिकी (MASY-12) OR अन्तर्राष्ट्रीय अर्थ (MAEC-05) OR श्रम अर्थशास्त्र (MAEC-07) OR सामाजिक नियोजन एवं विकास: भारतीय परिप्रेक्ष्य (MASY-06)	01	08	02	16 (III)
--	----	----	--	----	----	----	----------

IV Foundation Courses (Non Credit)

---	--	--	Gandhian Studies & Peace Education OR Human Rights and Duties OR Computer Fundamentals	01	Non- Credit	01	Non- Credit
Total Credits (I+II+III)							80

Summary of total papers to be cleared:

	(Number of Papers)				
	I	II	III	IV	Total
Previous year	03	01	01	-	05
Final year	03	01	01	01	06
Grand Total	06	02	02	01	11

Note:

- Figure within brackets shows the existing running course code of UPRTOU
- Books will be provided to the learners for the course where SLM of UPRTOU is not available.
- First Course ^{code} denotes new code and second course code denotes old existing course code.

[Handwritten signatures and marks]

Course Structure for BBA - As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 130 Credits)
I Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)

1 st Year			2 nd Year			3 rd Year			Grand Total															
1 st Semester			2 nd Semester			3 rd Semester			4 th Semester			5 th Semester			6 th Semester			Papers		Credits				
P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C					
Principles of Management BBA-1.1/ BBA-1.1	01	04	Marketing Management BBA-2.1/ BBA-2.1	01	04	Business Communication BBA-3.1/ BBA-3.2	01	04	Financial Management BBA-4.1/ BBA-4.2	01	04	Corporate Governance BBA-5.1/ BBA-5.1	01	04	Conflict Management and Negotiation Skills BBA-6.1/ BBA-6.1	01	04							
315			319			324			328			331			335								24	
Financial Accounting BBA-1.2/ BBA-1.2	01	04	Business Statistics BBA-2.2/ BBA-2.3	01	04	Human Resource Management BBA-3.2/ BBA-3.3	01	04	Advertising Fundamentals BBA-4.2/ BBA-4.3	01	04	Sales Management BBA-5.2/ BBA-5.3	01	04	Leadership BBA-6.2/ BBA-6.3	01	04							24
316			321			325			329			333			337								24	
Computer Fundamentals BBA-1.3/ BBA-1.4	01	04	Production and Operations Management BBA-2.3/ BBA-2.4	01	04	Organization Behaviour BBA-3.3/ BBA-3.4	01	04	Entrepreneurship and Small Business Management BBA-4.3/ BBA-4.4	01	04	Total Quality Management BBA-5.3/ BBA-5.4	01	04	Project Work BBA-6.3/ BBA-6.4	01	04							24
318			322			326			330			334			338								24	
Total	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	03	12	09	72 (I)		
II Discipline-Centric Elective Courses (Total Credit 24)																								
Business Law BBA-1.4 (E1)	01	04	Managerial Economics BBA-2.4 (E1)/ BBA-2.2	01	04	Business Policy BBA-3.4 (E1) BBA-3.1	01	04	Mathematics for Business & Economics BBA-4.4 (E1)/ BBA-4.1	01	04	Marketing Research BBA-5.4 (E1)/ BBA-5.2	01	04	Environmental Management BBA-6.4 (E1)/ BBA-6.2	01	04							24
BBA-1.3 317			320			323			327			332			336								24	
OR Company Law BBA-1.4 (E2) B.Com 07			OR Money Banking & Financial Institutions BBA-2.4 (E2)/ B.Com 08			OR Elements of Auditing BBA-3.4 (E2)/ B.Com 11			OR Elements of Income Tax BBA-4.4 (E2)/ B.Com 10			OR Elements of Costing BBA-5.4 (E2)/ B.Com 09			OR Insurance: Theory & Practices BBA-6.4 (E2)/ Book								24	
Total	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	01	04	06	24 (II)		

440

[Signature]

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	UG FOD L	NON - C R E D I T	---	---	---	---	---	---	---	---	NON - C R E D I T	D M	NON - C R E D I T	---	---	03	NON - C R E D I T	
																		Learners have to opt any three papers out of four papers in even semesters i.e. one in 2 nd , one in 4 th and one in 6 th Semester.
Electives		NON - C R E D I T	1. AOCSP	2. AOCHE	3. AOCNC	4. UGFIT	+ AOCOM										03	24 (III)
			01	08						01	08					01	08	
Total Credits (I+II+III)																	130	

Note: First Course ^{Code} denotes new code and second course code denotes old existing course code.

RL *AK* *BM*

School Board Meeting (SoMS) 6th June 2015

Course Structure for MBA. – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 144 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 120 Credits)

	1 st Year			2 nd Year			3 rd Semester			4 th Semester			Grand Total		
	Papers		Credits	Papers		Credits	Papers		Credits	Papers		Credits	Papers	Credits	
Management Functions and Behaviour	01	06	Information Management and Computers	01	06	Corporate Policies and Practices	01	06	International Business	01	06				
Managing Men	01	06	Managerial Economics	01	06	Management of New and Small Enterprises	01	06	Research Methodology	01	06				
Economic and Social Environment	01	06	Accounting and Finance for Managers	01	06				Strategic Management	01	06				
Quantitative Analysis and Managerial Application	01	06	Management of Machines and Materials	01	06				Technology Management	01	06				
Organization Design, Development and Change	01	06	Sales Management	01	06				Project Work/Industrial Training	01	06				
Marketing for Managers	01	06	Management Control System	01	06				Comprehensive Viva-Voce	01	06				
Total	06	36		06	36		02	12		06	36		20	120 (I)	

442
17/6

[Handwritten Signature]

(9)

8-6-15

विद्याभारत बोर्ड (स्कूल बोर्ड) की बैठक

आज दिनांक 8/6/15 को ^{महाराष्ट्र} पूर्वोक्त 12 वर्ष निदेशक प्रबंधन अधिकाय विद्याभारत के कक्ष में "स्कूल बोर्ड" की बैठक सम्पन्न हुई: -

उपस्थित सदस्य

- ① डा० भोगी जी गुप्ता, निदेशक, संजोनाड *Alway*
- ② डा० देवेश रंजन त्रिपाठी, सहायक आच, सदस्य *Alway*
- ③ डा० सी. दे सिंह, प्रवक्ता, कल्याण जि०, सदस्य *Alway*

कार्यवृत्त

(1) बैठक में उपस्थित सदस्यों ने पिछली बैठक जो कि दिनांक 1-6-15 को आयुर्वि की गयी थी, की सर्वसम्मति से पुष्टि की तथा इसी क्रम में आगे की कार्यवृत्ति हेतु प्रस्ताव तैयार किया गया।

(2) मा० कुलपति जी से प्राप्त निदेशक के कक्ष में BCA एवं MCA कार्यक्रमों की CBCS पर आधारित कोर्स संरचना तैयार किए गए। दोनों कार्यक्रमों की कोर्स संरचना स्वीकार किया गया।

सभी सदस्यों ने सर्वसम्मति से Charge Based Credit System (CBCS) एवं Credit framework for Skilled Development को BBA BCA एवं MCA कार्यक्रम में क्रियान्वयन हेतु कोर्स संरचना को स्वीकृति प्रदान की।

Alway 8/6/15
333 444

आचार्य
सहायक
Alway 10/6/15

Board Meeting

8-6-15

Course Structure for BCA. - As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 144 Credits)

1 st Year			2 nd Year			3 rd Year			Grand Total											
1 st Semester			2 nd Semester			3 rd Semester			4 th Semester			5 th Semester			6 th Semester			P	C	Credits
P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C				
Computer fundamental and PC software BCA1.1/BCA02	1	4	BCA1.5/BCA08 Database Management System	1	4	BCA1.9/BCA17 C++ and object oriented programming	0	04	BCA1.13/BCA13 Computer Networks	0	04	BCA1.17/B CA19 Software Engineering	0	04	BCA1.21 Principle of programming Language	0	04	06	24	
'C' Programming and data structure BCA1.2/BCA05	1	4	BCA1.6/BCA12 RDBMS	1	4	BCA1.10/BCA11 Multimedia	0	04	BCA1.14/BCA15 Operating System	0	04	BCA1.18/B CA06 System software	0	04	BCA1.22/B CA09 Computer organisations	0	04	06	24	
BCA-1.3/BCA-04 Basic Mathematics	1	4	BCA1.7 Basic Electronics	1	4	BCA1.1 1/BCA07 System analysis and Design	1	4	BCA1.15/BCA10 Windows programming	1	4	BCA1.19 Computer Graphics	1	4	BCA1.23/BCA16 Computer oriented numerical Techniques	1	4	06	24	

53/445

[Handwritten signatures and initials]

BCA1 /BCAP1 LAB-1 (Based on 'C' programming and Data structure)	1	4	3C...1.8 Lab-2 (Based on Oracle)	1	4	BCA1.1 2 Lab- 3(based on C++)	0	04	BCA1.16/BC AP2 Lab-4(Based on Windows programming)	0	04	BCA1.20 Lab-5(based on computer Graphics)	0	04	BCA1.24 Project Work	0	04	06	24
Total	4	16		4	16		0	16		4	16		0	16		0	16	24	96(I)

II Discipline-Centric Elective Courses (Total Credit 24)

BCAE1 Design and analysis of Algorithms OR BCAE2/BCA 18 Theory of computation	1	4	BCAE3 Data Mining OR BCAE4 E- Commerce	1	4	BCAE5 Object oriented analysis and Design OR BCAE6 JAVA Program ming	1	4	BCA-E7 Network programming OR BCAE8 Mobile Computing	1	4	BCAE9 Web Technology OR BCAE10 Client Server Technology	1	4	BCAE11 Computer Architecture OR BCAE12 Microprocessor and its applications	1	4	06	24
Total	1	4		1	4		1	4		1	4		1	4		0	04	06	24 (II)

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	U G F O D L	N o n - C r e d i t		C H E Q /E A	N o n - C r e d i t		D M	N o n - C r e d i t	03	Non- Credit
------------	----------------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--------	--	----	----------------

Handwritten signatures and initials.

Total	4	16	4	16	4	16	4	16	4	16	1	16	24	96 (I)						
II Discipline- Centric Elective Courses (Total Credit 24)																				
MCAE1 Computer Architecture OR MCAE2 Microprocessor and its applications	1	4	MCAE3 Data warehouse and Data Mining OR MCAE4 System Analysis and Design	1	4	MCAE5 Mobile Computing OR MCAE6 Parallel computing	1	4	MCAE7/MCA 5.2 Artificial Intelligence OR MCAE8 Embedded System	1	4	MCAE9/M CA5.1 Computer Graphics OR MCAE10 Operation Research	1	4	MCAE11 Object Oriented Analysis And Design OR MCAE12 Information and Network Security	1	4	06	24	
Total	1	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06	24 (II)	
III Foundation Courses																				
Compulsory	P G F G S	N o n - C r e d i t																02	Non-Credit	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Total Credits (I+II+III)																				
120																				

(Learners have to opt the any one paper in 2nd semester.)

- PGFGS- Gandhian Studies and Peace Education
- PGFHR- Human Rights and Duties

Note: First course code denotes new code while the second course code denotes the old existing course code.

Handwritten signature

449
530

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

यू.जी.सी. विनियम 2010 के प्रावधानों को लागू किये जाने हेतु शासनादेश संख्या 377/सत्तर-1-2013-16(114)/2010 दिनांक 03-12-2013 के परिप्रेक्ष्य में अनुमोदित परिनियम के सन्दर्भ में इस विश्वविद्यालय का संशोधित परिनियम का प्रस्ताव तैयार कराकर पुनः शासन को प्रेषित किये जाने हेतु गठित समिति की दिनांक 16 जून, 2015 की बैठक का कार्यवृत्त:-

उपस्थिति :

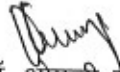
1. डॉ. एस.पी. गुप्ता, निदेशक, शिक्षा विद्या शाखा
2. डॉ. ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा
3. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्या शाखा

समिति की बैठक में सदस्यों के द्वारा पूर्व प्रेषित प्रस्ताव पर सम्यक रूप से विचार विमर्श किया गया। पूर्व में प्रस्तुत प्रस्तावित परिनियमों को पढ़ने के उपरान्त उनमें यथावश्यक संशोधन किये गये। विचारोपरान्त संशोधित परिनियम के प्रस्ताव को सर्वसम्मति से अन्तिम रूप दिया गया, जो संलग्नक के रूप में संलग्न है।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।



डॉ. एस.पी. गुप्ता
(निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा)





डॉ. ओमजी गुप्ता
(निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा)



डॉ. पी.पी. दुबे,
(निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा)

Amendment in First Statutes of the UPRTOU, Allahabad

Existing Provision	Provision Hereby substituted	Remark
<p>5.47 There shall be a Board of Studies in each subject, and the constitution, powers and functions of which are given below :-</p> <p>(1) The Board of Studies shall consist of:- (a) all Professors of the School of Studies; (b) two Readers by rotation and seniority for one year. (c) Two Lecturers by rotation and seniority for one year; (d) three experts to be nominated by the Academic Council on the recommendation of the panel of six names to be submitted by the Board:</p> <p>Provided that in case the Board of Studies or the Academic Council fails to submit the names of the experts, the Vice-Chancellor shall nominate three experts.</p> <p>(2) The Board of Studies shall have power to perform the following functions. (a) to formulate course to the offered in the subject and recommend the same to the Board of School for its consideration whose decision shall be final; (b) to identify course writers, reviewers and experts as desired by the Board of School; (c) to prepare panel of examiners, moderators for sectional assignments (d) any other matter related to subject referred to by the Vice-Chancellor;</p>	<p>5.47 There shall be a Board of Studies in each subject, and the constitution, powers and functions of which are given below :-</p> <p>(1) The Board of Studies shall consist of:- (a) all Professors of the School of Studies; (b) two Associate Professors by rotation and seniority for one year. (c) Two Assistant Professors by rotation and seniority for one year; (d) three experts to be nominated by the Academic Council on the recommendation of the panel of six names to be submitted by the Board:</p> <p>Provided that in case the Board of Studies or the Academic Council fails to submit the names of the experts, the Vice-Chancellor shall nominate three experts.</p> <p>(2) The Head of the concerned subject shall be the Convener of the Board of Studies</p> <p>(3) The Board of Studies shall have power to perform the following functions. (a) to formulate course to the offered in the subject and recommend the same to the Board of School for its consideration whose decision shall be final; (b) to identify course writers, reviewers and experts as desired by the Board of School; (c) to prepare panel of examiners, moderators for sectional assignments (d) any other matter related to subject referred to by the Vice-Chancellor;</p>	<p>Similar provision already exists in the Act/Statutes/Ordinances of the state universities covered by 1973 Act. Chapter V of the Ordinance under section 27(8) of the Act</p>

5.52 (1) The Subject Committee shall consist of the Following :-

- (a) The Director of the School of Studies, Chairman
 - (b) All the Professors in the unit-Member
- Provided that :-

- (i) in a unit where there is no Professor. all the Readers of the unit;
 - (ii) in a unit which has Professors as well as Readers, then two Readers by rotation in order of seniority for a period of two years;
 - (iii) in a unit which has Readers as well as Lecturers then one Reader and one Lecturer and in a unit which has no Readers then two Lecturers by rotation in order of seniority for a period of two years.
- Provided further that for any matter specifically, concerning any subject of specialization, the senior most teacher of the subject or specialty if not already included in the foregoing heads, shall be specially invited for the matter.

5.52 (1) The Subject Committee shall consist of the Following :-

- (a) The Head of the concerned e subject , Chairman
 - (b) All the Professors in the unit-Member
- Provided that :-

- (i) in a unit where there is no Professor. all the Associate Professors of the unit;
 - (ii) in a unit which has Professors as well as Associate Professors, then two Associate Professors by rotation in order of seniority for a period of two years;
 - (iii) in a unit which has Associate Professors as well as Assistant Professors then one Associate Professor and one Assistant Professors and in a unit which has no Associate Professors then two Assistant Professors by rotation in order of seniority for a period of two years.
- Provided further that for any matter specifically, concerning any subject of specialization, the senior most teacher of the subject or specialty if not already included in the foregoing heads, shall be specially invited for the matter

Similar provision already exists in the Act/Statures/ Ordinances of the state universities covered by 1973 Act. Statute 8.13 of the First Statutes 1976

New

5.55 (1) The appointment of the Head of department shall be made by the Vice-Chancellor in pursuance to the principle of rotation to the possible extent. Such appointment shall be intimated to the Executive Council.

(2) Notwithstanding anything contained in clause (1), if a senior teacher who under existent rotation is senior to those who have served as heads of the department or those junior teachers, who have been serving in the same capacity could not be appointed on the post of the Head of department for some reason or other, it shall be upon the Vice-Chancellor that he appoints the senior teacher as Head of the department in the department concerned as and when the post of Head of the department falls vacant, provided that he is eligible to be appointed as such.

Same as Statute 2.20 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act

Handwritten signature and initials at the bottom left corner.

<p>(3) The tenure of the Head of department shall be of three years duration normally a person shall not be appointed as the Head of the department for second consecutive term:</p> <p>(4) Notwithstanding anything contained in clause (1) and (2) in the event of tendency in the appointment of the Head of the department or in case of absence due to leave, the Vice-Chancellor after assessing the situation prevalent, may direct a Professor or an Associate Professor of the department concerned, either to respond the duties of the Head of the department or to perform as the Head of the department as the case may be purely on adhoc basis</p> <p>Note – The principle of rotation shall be applicable in order of seniority. A teacher who has earlier served or has been serving as Head of the department the teacher who is the next senior, shall be entitled to the post of the Head of the department.</p> <p>(5) The Head of each department shall exclusively be the professor of the department concerned. In case there is only one Professor in a department or a Professor does not possess eligibility to be appointed as Head of the department, an Associate Professor may be appointed as Head of the department and in case no Professor or Associate Professor in a department eligible to be appointed as Head of the department, the Director of the school of studies concerned shall perform the duties of the Head of the department concerned.</p> <p>(6) The Heads of the department who have completed their tenure of three years shall be replaced immediately and who have not yet completed their tenure of three years, shall be placed after they complete residue tenure.</p>	<p>6.01 - There shall be following classes of teachers of the University:-</p> <p>(1) Professor,</p> <p>(2) Associate Professor, and</p> <p>(3) Assistant Professor</p> <p>The qualifications and all other provisions including CAS will be applicable for the posts of Professor, Associate Professors and Assistant Professors in the Schools of Studies mutatis mutanda.</p> <p>The Qualifications and all other provisions for direct appointment for the posts of Director/Professor, Deputy Director/Associate Professor and Assistant Director/Assistant Professor of the Schools of Studies mutatis mutanda.</p>	<p>Same as Statute 10.01 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
<p>6.02(1) COVERAGE (New)</p>		
<p>6.02(1) COVERAGE (New)</p>		<p>Same as Statute 11.01</p>

453

MS
Dr. N. S. S. S.

For teachers in-

- (a) the School of Agricultural Sciences and Veterinary Sciences, the norms/regulations of the Veterinary Council of India or Indian Council of Agricultural Research :
- (b) the School of Education , the norms/regulations formulated in consultations with National Council of Teacher Education;
- (c) the Engineering and Technology, Pharmacy and Management/Business Administration, the norms/regulations formulated in consultations with All India Council for Technical Education;
- (d) the field of rehabilitation and special education at Degree, PG Diploma and Masters level, the norms/Regulations formulated in consultations with Rehabilitation Council of India; and
- (e) other Schools regulations of University Grants Commission on minimum qualifications and other regulatory bodies, if any, shall apply

6.02(2) GENERAL PROVISIONS FOR RECRUITMENT AND MINIMUM QUALIFICATIONS (New)

6.02(2).01 NET/SLET/SET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors and Assistant Librarian in University;

Provided, however, that candidates who are or who have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D Degree) Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor and Assistant Librarian or equivalent positions in the University.

6.02(2).02. NET/SLET/SET shall not be required for such Master Degree Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET accredited test is not conducted.

6.02(2).03. A Minimum of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) will be required at the Master's degree level with good academic record for those candidates to be recruited as teachers at any level from industries and research institutions and at the entry level of Assistant Professor and Assistant Librarian subject to the provisions contained in statute 6.03.05;

Provided that a relaxation of 5% may be provided from 55% to 50% of the marks to the Ph.D Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.

6.02(2).04 The minimum requirements of a good academic record-Second Division at Graduate degree level, 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the master's degree level and qualifying in

(New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act.

Same as Statute 11.02 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act

15

1/11 2005

the National Eligibility Test (NET), or an accredited test (State Level Eligibility Test- SLET/SET), shall remain for the appointment of Assistant Professor and Assistant Librarian subject to the provisions contained in statute 6.03.05.

6.02(2).05 A relaxation of 5% shall be provided at the master's degree level for the posts reserved for Scheduled Caste/Scheduled Tribe/Differently-abled (physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility during direct recruitment to teaching positions and assistant librarian. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark procedures.

6.02(2).06 Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.

6.02(2).07. The Ph.D Degree shall be a mandatory qualification for-
(a) the appointment of Professor/Librarian and for promotions as a Professor/Librarian
(b) the candidates to be appointment as Associate Professor/Deputy Librarian through direct recruitment.

6.02(2).08 The period of time taken by candidates to acquire M.Phil. and / or Ph.D. Degree shall not be considered as teaching/research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.

6.02(2).9 The Selection Committee specifications as provided in Statute 6.07 are applicable to all direct recruitments of faculty positions and Career Advancement Promotions of Assistant Professor/Assistant Librarian to Associate Professor/Deputy Librarian and to that of Associate Professor/Deputy Librarian to Professor/Stage 4 in Librarian Cadre.

6.02(2).10 Percentage equivalence of grade points for a seven points scale :

Where the University/College/Institution declare results in grade points which is on a scale of seven, the following mechanism shall be referred to ascertain equivalent marks in percentage:
A- Under UGC norms-

Grade	Grade Point	Percentage Equivalent
'O' - Outstanding	5.50-6.00	75-100
'A' - Very Good	4.50-5.49	65-74
'B' - Good	3.50-4.49	55-64
'C' - Average	2.50-3.49	45-54
'D' - Below Average	1.50-2.49	35-44
'E' - Poor	0.50-1.49	25-34

21

Handwritten signatures and initials at the bottom left corner.

'F' - Fail

0-0.49

0-24

B-Under AICTE norms-

Grade Point	Percentage Equivalent
6.25	55%
6.75	60%
7.25	65%
7.75	70%
8.25	75%

If a class/division is not awarded, minimum of 60% marks in aggregate shall be considered equivalent to first class/division.

6.02(2).11 Appointment on Contract Basis (other than Self-financing courses)

The teachers should be appointed on contract basis only if when it is absolutely necessary. In any case, the number of such appointments should not exceed 10% of the total number of faculty positions in the University. However at least one teacher will be appointed in each unit / subject of study. The qualifications and selection procedure for appointing them should be the same as those applicable to a regularly appointed teacher. The fixed emoluments paid to such contract teachers should not be less than the monthly gross salary of a regularly appointed Assistant Professor at initial stage. Such appointments should not be made initially for more than one academic session. The performance of any such teacher should be reviewed for academic performance before reappointing her/him on contract basis for another term.

Qualifications of Teachers in the University

6.02 For a Lecturer :-

(1) In the School of Humanities, School of Social Science, School of Science and School of Management Studies, the minimum qualification for the post of Lecturer shall be Master's Degree of a recognised University or an equivalent degree of a Foreign University in the relevant subject with at least 55% marks or its equivalent grade and good academic record.

(2) In the School of Education, the minimum qualification for

6.03 DIRECT RECRUITMENT OF TEACHERS AND LIBRARY CADRE IN THE UNIVERSITY

Same as otherwise provided in these Statutes and subject to the general provisions contained in Statute 6.02(2) the minimum eligibility criteria shall be governed by provisions mentioned here in below:

6.03 (01) - General Eligibility Criteria for an Associate Professor -

(a) Good academic record with a Ph.D. Degree in the

Same as Statute 11.03 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act

the post of Lecturer in the University shall be Master's Degree of a recognised University or an equivalent degree of a Foreign University in Education (i.e., a M.Ed. degree of its equivalent) with at least 55% marks or its equivalent grade and good academic record.

(3) In the School of Vocational Studies, the minimum qualification or the post of a Lecturer shall be Master's degree or an equivalent degree or diploma recognised by the University in the relevant subject with at least 55% marks or its equivalent grade and good academic record.

(4) Notwithstanding anything contained in sub-stature (1), (2) and (3) the minimum marks at Master's degree level in the relevant subject for candidates belonging to Schedule Caste/Schedule Tribe shall be 50% instead of 55%.

(5) For the purpose of this statute good academic record in relation to Lecturership :-

(a) a candidate must have obtained 55% marks in Bachelor's Degree Examination but the candidate holding Ph.D. Degree in the relevant subject shall be entitled for relaxation of 5% marks.

(b) for appointment to the post Lecturer in subject other than vocational courses, management, engineering and technology, only those candidates shall be eligible who, besides fulfilling the minimum academic qualification prescribe for the post of Lecturer have cleared the eligibility test conducted by the University Grants Commission, Council for Scientific and Industrial Research or similar test accredited by University Grants Commission.

or

concerned/allied/relevant disciplines.

(b) A Master's Degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed).

(c) A minimum of eight years of experience of teaching and/or research in an academic/research position equivalent to that of Assistant Professor in a University, College or Accredited Research Institution/industry excluding the period of Ph.D. research with evidence of published work and a minimum of 5 publications as books and/or research/policy papers.

(d) Contribution to educational innovation, design of new curricula and courses, and technology – mediated teaching learning process with evidence of having guided doctoral candidates and research students.

(e) A minimum score as stipulated in the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS), set out in the UGC regulations 2010.

who has been awarded Ph.D. Degree by December 31, 1993;

or

who has submitted thesis for Ph.D. Degree by December 31, 1993;

or

who has been awarded M.Phil. Degree by December 31, 1992.

(c) In the school of Engineering and Technology, School of Health Science and School of Computer Science and Information Science, the minimum qualification shall be such as may be prescribed by All India Council for Technical Education/University Grants Commission.

FOR READER

(1) In all Schools except School of Health Science and Vocational Courses, the following shall be the minimum qualification :-

(a) good academic record with a doctorate degree or equivalent published work, and active engagement in research or innovation in teaching methods or publication of teaching materials; and

(b) five year's experience of teaching or research (excluding the period spent for obtaining the research degrees) including at least three year's experience as Lecturer or in an equivalent position;

(2) In the School of Vocational Studies the following shall be the minimum qualification for the post of a Reader in the University.

(a) good academic record with first or high second class Master's Degree, or and equivalent degree or diploma recognised by the University, and

(b) two years research or professional experience or creative work and achievement in the field of specialisation or a combined research and professional experience of three years in the field as an artists of outstanding talent.

or
a traditional or a professional artist with highly commendable professional achievement in the subject concerned; and

(c) five years teaching experience of Degree or Post Graduate class in the subject.

(3) In the school of Engineering and Technology, School of Health Science and School of Computer Science and Information Science, the minimum qualification shall be such as may be prescribed by All India Council for Technical Education/University Grants Commission.

FOR PROFESSOR

An eminent Scholar of subject with published work of high quality actively engaged in research at the University/National Level Institution with ten years experience of teaching in post graduate classes including experience of guiding research;

or

An outstanding scholar of subject with established reputation who has made for significant contribution to knowledge.

[Handwritten signature]
SR

(4) Notwithstanding anything contained in sub-stature (1), (2) and (3) the minimum marks at Master's degree level in the relevant subject for candidates belonging to Schedule Caste/Schedule Tribe shall be 50% instead of 55%.

(5) For the purpose of this statute good academic record in relation to Lecturership :-

(a) a candidate must have obtained 55% marks in Bachelor's Degree Examination but the candidate holding Ph.D. Degree in the relevant subject shall be entitled for relaxation of 5% marks.

(b) for appointment to the post Lecturer in subject other than vocational courses, management, engineering and technology, only those candidates shall be eligible who, besides fulfilling the minimum academic qualification prescribe for the post of Lecturer have cleared the eligibility test conducted by the University Grants Commission, Council for Scientific and Industrial Research or similar test accredited by University Grants Commission.

or
who has been awarded Ph.D. Degree by December 31, 1993;

or
who has submitted thesis for Ph.D. Degree by December 31, 1993;

or
who has been awarded M.Phil. Degree by December 31, 1992.

(c) In the school of Engineering and Technology, School of Health Science and School of Computer Science and Information Science, the minimum qualification shall be such as may be prescribed by All India Council for Technical Education/University Grants Commission.

6.03 FOR READER

(1) In all Schools except School of Health Science and Vocational Courses, the following shall be the minimum qualification :-

(a) good academic record with a doctorate degree or equivalent published work, and active engagement in research or innovation in teaching methods or publication of teaching

6.03.02 - General Eligibility Criteria for a Professor

- (a) An eminent scholar with Ph.D. qualification(s) in the concerned/allied/ relevant discipline and published work of high quality, actively engaged in research with evidence of published work with a minimum of 10 publications as books and/or research/policy papers.
- (b) A minimum of ten years of teaching experience in university/college, and/or experience in research at the University/ National level institutions/industries, including experience of guiding candidates for research at doctoral level.
- (c) Contribution to educational innovation, design of new curricula and courses, and technology-mediated teaching learning process.
- (d) A minimum score as stipulated in the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS), set out in the UGC Regulations 2010
- OR**
- An outstanding professional, with established reputation in the relevant field, who has made significant contributions to the knowledge in the concerned/allied/ relevant discipline, to be substantiated by credentials.
- 6.03.04**
- Minimum Qualifications for the teachers of in Agriculture, Humanities, Social Sciences, Commerce, Languages, Health Science, Journalism and Mass Communication.**
- Assistant Professor**
- (a) Good academic record as defined in statute 6.02(2).4 with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point

<p>materials; and</p> <p>(b) five year's experience of teaching or research (excluding the period spent for obtaining the research degrees) including at least three year's experience as Lecturer or in an equivalent position;</p> <p>(2) In the School of Vocational Studies the following shall be the minimum qualification for the post of a Reader in the University.</p> <p>(a) good academic record with first or high second class Master's Degree, or and equivalent degree or diploma recognised by the University, and</p> <p>(b) two years research or professional experience or creative work and achievement in the field of specialisation or a combined research and professional experience of three years in the filed as an artist of outstanding talent.</p> <p>or</p> <p>a traditional or a professional artist with highly commendable professional achievement in the subject concerned; and</p> <p>(c) five years teaching experience of Degree or Post Graduate classes in the subject.</p> <p>(3) In the school of Engineering and Technology, School of Health Science and School of Computer Science and Information Science, the minimum qualification shall be such as may be prescribed by All India Council for Technical Education/University Grants Commission.</p> <p>6.04 FOR PROFESSOR</p> <p>An eminent Scholar of subject with published work of high quality actively engaged in research at the University/National Level Institution with ten years experience of teaching in post graduate classes including experience of guiding research;</p> <p>or</p> <p>An outstanding scholar of subject with established reputation who has made for significant contribution to knowledge.</p>	<p>scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level in a relevant subject from an Indian University, or an equivalent degree from an accredited foreign university.</p> <p>(b) Besides fulfilling the above qualifications, the candidate must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR or similar test accredited by the UGC like SLET/SET.</p> <p>(c) Notwithstanding anything contained in sub-clauses 6.02(1)(a) and (b) candidates, who are, or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in the University.</p> <p>(d) NET/SLET/SET shall not be required for such Masters Programmes in the disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>ASSOCIATE PROFESSOR and PROFESSOR as provided in Clause 6.03.01 and 6.03.02</p>	<p><i>[Handwritten signatures and initials]</i></p>
--	---	---

	<p>6.0 (B) Teachers of Management/Business Administration 2 (3) Assistant Professor 6.02 (4)</p> <p>(a) First Class Masters Degree in Business Management / Administration / in a Relevant management related discipline or first class in two year full time PGDM declared equivalent by AIU / accredited by the AICTE / UGC; or First Class graduate and professionally qualified Chartered Accountant / Cost and Works Accountant / Company Secretary of the concerned statutory bodies. (b) Have cleared the NET / SLET / SET.</p> <p>(b) Desirable: (i) A minimum of two years relevant Teaching, research, industrial and / or professional experience in a reputed organization at management level. (ii) Papers presented at Conferences and / or published in refereed journal.</p> <p>Associate Professor - (a) Consistently good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) in Master's Degree in Business Management / Administration / in a relevant management related discipline or first class in two years full time PGDM declared equivalent by AIU / recognized by the AICTE / UGC; or First Class graduate and professionally qualified Chartered Accountant / Cost and Works</p>	
--	--	--

Handwritten marks and scribbles at the bottom left corner.

and;

(c) Contribution to educational innovation, design of new curricula and courses, and technology-mediated teaching learning process; and;

(d) A minimum score as stipulated in the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS), shall be governed by the relevant provisions of University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges) and other measures for the maintenance of Standards in Higher Education Regulations, 2010.

OR

An outstanding professional, with established reputation in the relevant field, who has made significant contributions to the knowledge in the concerned/allied/relevant discipline, to be substantiated by credentials.

6.03.05(2) DEPUTY LIBRARIAN

(a) Good academic record with a Ph.D Degree in the concerned/allied/relevant disciplines.

(b) A Master's Degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed).

(c) A minimum of eight years of experience of teaching and/or research in an academic/research position equivalent to that of assistant Librarian in a University, College or Accredited Research Institution/industry excluding the period of Ph.D research with evidence of published work and a

[Handwritten signature]

minimum of 5 publications as books and/or research/policy papers.

(d) Contribution to educational innovation design of new curricula and courses, and technology – mediated teaching learning process with evidence of having guided doctoral candidates and research students.

(e) A minimum score as stipulated in the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS), shall be governed by the relevant provisions of University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges) and other measures for the maintenance of Standards in Higher Education Regulations, 2010

6.03.05(3) ASSISTANT LIBRAIAN

(a) A Master's Degree in Library Science/Information Science/Documentation Science or an equivalent professional degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.

(b) Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the U.G.C. or any other agency approved by the U.G.C.

(c) Candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission"(Minimum Standards and Procedure for Award of Ph. D. Degree), Regulations 2009, shall be exempted from the

API based PBAS proforma for both direct recruitment and CAS promotions.

6.25.08 The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) shall be established in the University as per the UGC/National Assessment Accreditation Council (NAAC) guidelines with the Vice Chancellor as Chairperson. The IQAC shall act as the documentation and record-keeping Cell for the University including assistance in the development of the API criteria based PBAS proforma using the indicative template as parameters without incorporating the component of students assessment of individual teachers in the PBAS. While the Academic Performance Indicators (API) Tables I and III of Appendix H are applicable to the selection of Professors/Associate Professors/Assistant Professors in the University and colleges, the ratio/percentage of minimum requirement of category-wise API Score to each of the cadres shall vary from those for the university teachers as given in Tables of Appendix-H.

6.25.09 The minimum norms of Selection Committees and Selection Procedures as well as API score requirement for the above cadres, either through direct recruitment or through Career Advancement Schemes shall be similar. However, since teachers recruited directly can be from different backgrounds and institutions, Table II (c) of Appendix H provides norms for direct recruitment of teachers to different cadres, while Tables II (a) and Table II (b) provide for CAS promotions of teachers in the University which accommodate these differences.

6.26(1) A teacher of the University shall at all times maintain absolute integrity and devotion to duty and shall observe the Code of Professional Ethics mentioned in statute 6.75(4) and Code of Conduct as set out in Appendix C, which shall form part of the agreement to be signed by the teacher at the time of appointment.

6.26(2) A breach of any the provisions of the Code of Professional Ethics mentioned in statute 6.75(4) and the Code of Conduct as set out in Appendix C shall be deemed to be a misconduct within the meaning of Statute 6.27 (1)



6.28 The original contract of appointment referred to in statute 6.24 shall be lodged with the Registrar for registration within three months of the date of joining; such contract shall be duly stamped as per the rates


Same as Statute 15.02 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act	Same as Statute 15.03 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act	Same as Statute 15.05 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973
--	--	--

M

	<p>6.32 No Teacher of the University shall draw for any duties performed in connection with any examination or examinations of the University in any calendar year, any remuneration in excess of one-sixth of the aggregate of his salary in that calendar year or thirty thousand Rupees, whichever is less.</p>	<p>6.32 No Teacher of the University shall draw for any duties performed in connection with any examination or examinations of the University in any calendar year, any remuneration in excess of one-sixth of the aggregate of his salary in that calendar year or Rupees Forty Thousand, whichever is less.</p>	<p>6.32 No Teacher of the University shall draw for any duties performed in connection with any examination or examinations of the University in any calendar year, any remuneration in excess of one-sixth of the aggregate of his salary in that calendar year or thirty thousand Rupees, whichever is less.</p>	<p>6.32 No Teacher of the University shall draw for any duties performed in connection with any examination or examinations of the University in any calendar year, any remuneration in excess of one-sixth of the aggregate of his salary in that calendar year or Rupees Forty Thousand, whichever is less.</p>	<p>Act Same as Statute 15.09 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
<p>6.34 A Lecturer in the University will be eligible for placement in Senior Scale. A Lecturer (Senior Scale) may move into the grade of the Lecturer (Selection Grade) or Reader. Minimum length of service for eligibility to move into the grade of Lecturer (Senior Scale) would be four years for those with Ph.D degree five years for those with M.Phil. degree, Six years for others at the level of Lecturer and for eligibility to move into the Grade of Lecturer (Selection Grade)/Reader the minimum length of service as Lecturer (Selection Grade) shall be uniformly five years.</p> <p>6.35 For promotion to the posts of Reader and professors the minimum eligibility criterion would be Ph.D or equivalent published work.</p> <p>6.36 Only a Reader with a minimum of eight years of service in that grade</p>	<p>6.34 CAREER ADVANCEMENT SCHEME</p> <p>6.34.01 This Career Advancement Scheme applies to the teachers and library cadre of the University. Teachers who have become eligible for Senior Scale/Selection Grade/Reader (Promotion)/ Professor (Promotion) under the Career Advancement Scheme in force prior to June 30th 2010 shall be covered by the provisions of the statutes made earlier.</p> <p>6.34.02 In order to remedy the difficulties of collecting retrospective information and to facilitate the implementation of these statutes in the CAS Promotion the API based PBAS will be progressively and prospectively rolled out. Accordingly, the PBAS based on the API scores of categories I and II as mentioned in these tables is to be implemented for one year, initially based on the existing systems in the university for one year only with the minimum annual scores as depicted in Table II (a) and II (b) for university and college</p>	<p>Same as Statute 11.04 in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>			

<p>(a) completed 5 years of service in the senior scale;</p> <p>(b) obtained a Ph.D. degree or has equivalent published work.</p> <p>(c) made some mark in the areas of scholarship and research as evidenced by self-assessment, reports of referees, quality of publications, contribution to educational innovation, design of new courses and curricula and extension activities;</p> <p>(d) participated in two refresher courses/summer institutes of three to four weeks duration after placement in the Senior Scale, or engaged in other appropriate continuing education programmes of comparable quality as may be specified of approved by the University Grants Commission;</p> <p>(e) possesses consistently good Annual Academic Progress Report and Performance Appraisal Report.</p> <p>6.42 Promotion as Reader will be through a process of selection by a Selection Committee to be constituted in accordance in the provision of statute 6.07</p> <p>6.43 (1) In addition to the sanctioned position of Professors, promotions may be made from the post of Reader in the University to that of Professor after 8 years of service as Reader.</p> <p>(2) For the promotion the candidate should present</p>	<p>Assistant Professor shall recommend to the Executive Council.</p> <p>6.34.09 All the selection procedures outlined above, shall be completed on the day of the selection committee meeting wherein the minutes are recorded along with PBAS scoring proforma and recommendation made on the basis of merit and duly signed by all members of the selection committee in the minutes.</p> <p>6.34.10 CAS promotions being a personal promotion to the incumbent teacher holding a substantive sanctioned post on superannuation of the individual incumbent, the said post shall revert back to its original cadre.</p> <p>6.34.11 Candidates shall offer themselves for assessment for promotion if they fulfill the minimum API scores indicated in the appropriate API system tables by submitting an application and the required PBAS proforma. They can do so three months before the due date if they consider themselves eligible. Candidates who do not consider themselves eligible can also apply at a later date. In any event, the University shall send a general circular twice a year calling for applications for CAS promotions from eligible candidates.</p> <p>6.34.12 In the final assessment if the candidates do not either fulfill the minimum API scores in the criteria as per PBAS proforma or obtain less 50% in expert assessment, wherever applicable, such candidates will be reassessed only after a minimum period of one year.</p> <p>6.34.13 (a) If a candidate applies for promotion on completion of the minimum eligibility period and is successful, the date</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>
--	--	---------------------------------------

	<p>himself/himself before the Selection Committee with the following.</p> <p>(a) Consistently good Annual Academic Progress Reports and performance Appraisal Report.</p> <p>(b) Research contribution, Books and Articles published.</p> <p>The best three written contributions of the teacher (as defined by her/him) may be sent by the University in advance to the experts to review before coming from the selection. The candidate will have to submit these in three sets.</p> <p>(c) Certificates of the Seminars or Conferences attended.</p> <p>(d) Details of contributions to teaching or academic environment or institutional corporate life.</p> <p>(e) Certificates of extension and field outreach activities.</p> <p>EXPLANATION : The requirement of participation in orientation/refresher courses or summer institutes, each of at least 3 or 4 weeks duration, and consistently satisfactory Annual Progress Report and Performance Appraisal Reports, shall be mandatory requirement for Career Advancement</p>	
<p>of promotion will be from that of minimum period of eligibility.</p> <p>(b) If, however, the candidates find that he/she fulfills the eligibility conditions at a later date and applies on that date and is successful, his/her promotion will be effected from that date of application fulfilling the criteria.</p> <p>(c) If the candidate does not succeed in the first assessment, but succeeds in the eventual assessment, his/her promotion will be deemed to be from the later date of successful assessment.</p> <p>STAGES OF PROMOTION UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME</p> <p>6.34.14 Entry level Assistant Professors (Stage 1) would be eligible for promotion under the Career Advancement Scheme (CAS) through two successive stages (stage 2 and Stage 3), provided they are assessed to fulfill the eligibility and performance criteria as prescribed.</p> <p>6.34.15 An entry level Assistant Professors, possessing Ph.D. Degree in the relevant discipline shall be eligible, for moving to the next higher grade (stage 2) after completion of four years service as Assistant Professors.</p> <p>6.34.16 An entry level Assistant Professors possessing M.Phil. Degree or post-graduate Degree in professional courses approved by the relevant statutory body, such as LL.M./M.Tech, etc. shall be eligible for the next higher grade</p>	 	

	<p>(iv) the concerned Lectures possessed the minimum qualifications prescribed by the University Grants Commission for appointment as Lecturers;</p> <p>(v) the post was filled in accordance with the prescribed selection procedure as laid down by the University or State Government or State Government or Central Government or Institution's regulations.</p> <p>(vi) the appointment was not ad-hoc or in a leave vacancy of less than one year duration.</p> <p>(vii) Ad-hoc service of more than one year duration can be counted provided-</p> <p>(a) the ad-hoc service was of more than one year duration;</p> <p>(b) the incumbent was appointed on the recommendation of duly constituted Selection Committee.</p> <p>(c) the incumbent was selected to the permanent post in</p>	<p>profomas from eligible professors based on seniority, three times in number of the available vacancies in each faculty. In case number of candidates available is less than three times the number of vacancies, the zone of consideration will be limited to the actual number of candidate available. The assessment process shall be through an Expert-Committee evaluation of all credentials submitted as stipulated in Table-II (A) of Appendix-H for teachers in University departments. No separate interview need to be conducted for this category.</p> <p>STAGES OF PROMOTION UNDER THE CAS FOR LIBRARY CADRE.</p> <p>6.34.24 Assistant Librarian in the entry level grade, possessing Ph.D. in Library Science, after completing service of four years in the lowest grade, if otherwise eligible as per API Scoring system and PBAS methodology, shall be eligible for the higher grade (stage 2)</p> <p>6.34.25 Assistant Librarian in the entry level grade, not possessing Ph.D. but only M.Phil in Library Science, after completing service of five years in the lowest grade, if otherwise eligible as per API scoring system and PBAS methodology, shall become eligible for the next higher grade (stage 2)</p> <p>6.34.26 Assistant Librarian in the entry level grade, without the relevant Ph.D. or M.Phil after completing six years in the lowest grade, if otherwise eligible as per API scoring system and PBAS methodology, shall become eligible for the next higher grade (stage-2)</p> <p>6.34.27 On completion of service of five</p>	
--	--	--	--

continuation to the ad-hoc service, without any break.

6.45 A teacher of the University who is eligible for career Advancement or Promotion shall submit his application in triplicate along with the Annual Academic Progress Report and the performance Appraisal Report containing information about his satisfactory work to the Registrar of the University through the Head of the Department.

EXPLANATION :

Satisfactory work shall mean the work done with reference to the work expected from a teacher of the University under the University statutes, ordinance or Regulations.

6.46 (1) The Selection Committee constituted under saturate 6.07 for Career Advancement/Promotion shall consider all relevant material and record required under the Statutes to be placed before it.

(2) The recommendations of screening/Selection Committee shall be submitted to the Executive Council for decision. If the Executive Council does not agree with the recommendation made by the screening/Selection Committee, the

years, Assistant Librarian (Sr. Scale) shall be eligible for the post of Deputy Librarian/equivalent posts and being placed in the next higher grade (stage 3), subject to their fulfilling other conditions of eligibility (such as Ph.D Degree, etc, for Deputy Librarian) as per API scoring system based PBAS methodology. They shall be designated as Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade), as the case may be.

6.34.28 After completing three years in the above grade. Deputy Librarians/ equivalent positions shall move to the next higher grade (stage4), subject to fulfilling other conditions of eligibility as per API scoring system and PBAS methodology.

MISCELLANEOUS PROVISIONS FOR CAS

6.34.29 Members of the Selection committee shall be given not less than 15 days notice of the meeting reckoned from the date of dispatch of such notice. The notice shall be served either personally or by registered/speed post.

6.34.30 At least 15 days notice reckoned from the date of dispatch shall be given to the candidates prior to the meeting of the Selection Committee. The notice shall be served either personally or by registered/speed post.

6.34.31 The work-load of Assistant Professor placed in Selection Grade or promoted as Associate Professor or Professor under Career Advancement Scheme shall remain unchanged.

Executive Council shall refer the matter to the Chancellor along with the reasons of such disagreement and the Chancellor's decision shall be final. If the Executive Council does not take a decision on the recommendation of the Screening/Selection Committee within a period of four months from the date of meeting of such Committee, then also the matter shall stand referred to the Chancellor, and his decision shall be final.

6.47 If an incumbent Lecturer/Lecturer in Senior Scale/Lecturer in Selection Grade/Reader (Promoted) is found suitable and recommended accordingly for promotion to the next higher Senior Scale/Selection Grade Reader/Professor by the duly constituted Screening/Selection Committee at the first instance, the next higher grade would be admissible to him from the date of eligibility, but the designation (if any) shall be given to him from the date of taking over charge.

6.48 In case the incumbent is not found suitable under statute 6.47 in the first instance, he may offer himself again for such promotion after every one year, and he shall be considered by the Screening/Selection Committee along with other candidates who have

115

Dr. J. S. Rao



since become eligible. If he is recommended for promotion in the second or subsequent attempts he will be given the grade as well as the designation (if any), from the date of taking over charges as Lecturer in Senior Scale/Lecture in Selection Grade/Reader (Promotion)/Professor (Promoted), as the case may be.

6.49 Such posts of Readers or Professor, to which promotion is made, shall be deemed to be in addition to the cadre of reader or Professor as the case may be up to the date of retirement of the incumbent, and thereafter the post will revert back to its original.

6.50 No selection of any teacher of the University through the duly constituted Selection Committee for making appointment/promotions to teaching post by direct recruitment or by personal promotion or by Career Advancement prior to the coming into force of the present statutes, having had the then requisite minimum qualification as was prescribed at that time shall be affected by the present statutes.

6.51 (1) The majority of the total membership of the screening/Selection Committee shall form the quorum of the Committee but

Handwritten marks and scribbles at the bottom of the page.

	<p>which may extend up to 135 days from the date of its commencement.</p> <p>Provided that such leave shall not be granted for more than two times in the entire service of the teacher including temporary service, if any.</p> <p>6.71 Leave cannot be claimed as a matter of right. If the exigencies of the occasion demand, the sanctioning authority may refuse leave of any kind and may even cancel the leave already granted.</p> <p>6.72 Sick leave or long term leave on account of prolonged illness can be granted on the production of a medical certificate from a registered medical practitioner. In a case of such leave exceeding 14 days the Vice-Chancellor shall be competent to call for a second certificate of a Registered Medical Practitioner approved by him.</p>	<p>Government, State Government, the UGC, a sister university or any other academic body, and</p> <p>(e) For performing any other duty for the university.</p> <p>Provided that if the teacher receives a fellowship or honorarium or any other financial assistance beyond the amount needed for normal expenses, he/she may be sanctioned duty leave on reduced pay and allowances.</p> <p>(ii) The duration of leave should be such as may be considered necessary by the sanctioning authority on each occasion.</p> <p>(iii) Duty leave may be combined with earned leave, half pay leave or extraordinary leave.</p> <p>(iv) Duty leave should be given also for attending meetings in the UGC, DST, etc. where a teacher invited to share expertise with academic bodies, government or NGO.</p> <p>6.68 Extraordinary-Leave</p> <p>(i) A permanent teacher may be granted extraordinary leave when :</p> <p>(a) no other leave is admissible: or</p> <p>(b) other leave is admissible and the teacher applies in writing for the grant of extraordinary leave.</p> <p>(ii) Extraordinary leave shall always be without pay and allowances. Extraordinary leave shall not count for increment except in the following cases.</p> <p>(a) Leave taken on the basis of medical certificate;</p>	 
--	--	--	---

584

		<p>(b) Cases where the Vice Chancellor is satisfied that the leave was taken due to causes beyond the control of the teacher, such as inability to join or rejoin duty due to civil commotion or natural calamity, provided the teacher has no other kind of leave to his credit;</p> <p>(c) Leave taken for pursuing higher studies; and</p> <p>(d) Leave granted to accept an invitation to a teaching post or fellowship or research-cum-teaching post or on assignment for technical or academic work of importance.</p> <p>(e) Extraordinary leave may be combined with any other leave except casual and Special Casual leave, provided that the total period of continuous absence from duty on leave (including periods of vacation when such vacation is taken in conjunction with leave) shall not exceed three years except in cases where leave is taken on medical certificate. The total period of absence from duty shall in no case exceed five years in the full working life of the individual.</p> <p>(f) The authority empowered to grant leave may commute retrospectively periods of absence without leave into extraordinary leave.</p>	
		<p>6.69(D) STUDY LEAVE:</p>	

Handwritten marks and signatures at the bottom of the page.

		<p>(i) Study leave may be granted to a permanent and whole time Assistant Professor after a minimum of three years of continuous service, to peruse a special line of study or research directly related to his/her work in the institution or to make a special study of the various aspects of university organization and methods of education.</p> <p>(ii) The period of study leave may be for three years, but two years may be given in the first instance, extendable by one more year, if there is adequate progress as reported by the Research Guide. Care should be taken that the number of teachers given study leave, does not exceed the stipulated percentage of teachers in any department.</p> <p>Provided that the Executive Council may, in the special circumstances of a case, waive the condition of two years service being continuous of two years service being continuous.</p> <p>Explanation : In computing the length of service, the time during which a person was on probation may be reckoned provided.</p> <p>(a) the person is a teacher on the date of the application.</p>	

Handwritten initials and signature at the bottom left of the page.

		<p>(b) there is no break in service, and</p> <p>(c) the leave is requested for undertaking the Ph.D. research work.</p> <p>(iii) Study leave shall be granted by the Executive Council on the recommendation of the concerned Director of the School of Studies. The leave shall not be granted for more than three years in one spell save in very exceptional cases in Witten the Excusing Council is satisfied that such extension is unavoidable on academic grounds and necessary in the interest of the University.</p> <p>(iv) Study leave shall not be granted to a teacher who is due to retire within five years of the date on which he/she is expected to return to duty after the expiry of study leave.</p> <p>(v) Study leave may be granted not more than twice during one's career. Provided that, under no circumstances, the maximum of study leave admissible during the entire service should not exceed five years.</p> <p>(vi) No teacher, who has been granted study leave, shall be permitted to alter substantially the course of study or the programme of</p>	
--	--	--	--

11/11/11

		PERIOD OF PROBATION AND CONFIRMATION (new)	Same as Statute 15.33 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act
<p>6.75(3) COUNTING OF PAST SERVICES (New)</p> <p>Previous regular service, whether national or international, as Lecturer/Assistant Professor, Reader/Associate Professor or Professor, or equivalent in a University, College, National Laboratories or other scientific/professional organizations such as the CSIR, ICAR, DRDO, UGC, ICSSR, ICHR, ICMR, DBT, etc., should be counted for direct recruitment and promotion under CAS of a teacher as Assistant Professor, Associate Professor, Professor or any other nomenclature. These posts are described as per Table No. II shall be governed by the relevant provisions of University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges) and other measures for the maintenance of Standards in Higher Education Regulations, 2010, after due verification by the prescribed authority.</p>		<p>6.75(1) Subject to this statute it is obligatory on the part of the institution to issue an order of confirmation to the incumbents within 45 days of completion of probation period after process of verification of satisfactory performance.</p> <p>6.75(2) 6.75(3) The provisions regarding probation and confirmation are applicable only at the initial stage of recruitment, issued from time to time under the Act or Statutes or Ordinances made thereunder.</p>	<p>Same as Statute 15.33(2) (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
<p>(a) The essential qualifications of the post held were not lower than the qualification prescribed by the UGC for Lecturer/Assistant Professor, Reader/Associate or Professor as the case may be.</p> <p>(b) The post is/was in an equivalent grade or of the pre-revised scale of pay as the post of Assistant Professor(Lecturer), Associate or Professor as(Reader) and Professor.</p> <p>(c) The candidate for direct recruitment has applied through proper channel only.</p> <p>(d) The concerned Assistant Professor, Associate Professor, or Professor had possessed the same minimum qualifications as prescribed by the UGC for appointment to the post of Assistant Professor, Associate Professor, or Professor as the case may be.</p> <p>(e) The post was filled in accordance with the prescribed selection procedure as laid down in the Act, the Uttar Pradesh Higher Education Services Commission Act, 1980 and rules made there under and the statutes of university for such appointments.</p>			

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(b) there is no break in service, and</p> <p>(c) the leave is requested for undertaking the Ph.D. research work.</p> <p>(iii) Study leave shall be granted by the Executive Council on the recommendation of the concerned Director of the School of Studies. The leave shall not be granted for more than three years in one spell save in very exceptional cases in Witten the Excusing Council is satisfied that such extension is unavoidable on academic grounds and necessary in the interest of the University.</p> <p>(iv) Study leave shall not be granted to a teacher who is due to retire within five years of the date on which he/she is expected to return to duty after the expiry of study leave.</p> <p>(v) Study leave may be granted not more than twice during one's career.
 Provided that, under no circumstances, the maximum of study leave admissible during the entire service should not exceed five years.</p> <p>(vi) No teacher, who has been granted study leave, shall be permitted to alter substantially the course of study or the programme of</p> |
|--|--|--|--|

research without the prior permission of the Executive Council. In the event, the course of study falls short of study leave sanctioned, the teacher shall resume duty immediately on the conclusion of such course of study, unless a prior approval of the Executive Council to treat the period of shortfall as ordinary leave has been obtained.

(vii) subject to the maximum period of absence from duty on leave not exceeding three years, study leave may be combined with earned leave, half-pay leave, extraordinary leave or vacation,

Provided that the earned leave at the credit of the teacher shall be availed of at the discretion of the teacher. A teacher, who is selected to a higher post during study leave, will be placed in that position and get the higher scale only after joining the post.

(viii) A teacher granted study leave shall on his/her return and re joining the service of the university may be eligible to the benefit of the annual increments(s) which he/she would have earned in the course of time if he/she had not proceeded on study leave. No teacher shall however, be eligible to receive arrears of increments.

(ix) Study leave shall count as service for contributory provident fund and retirement

MS
Dind

benefits etc. provided the teacher joins the university on the expiry of his/her study leave.

(x) Study leave granted to a teacher shall be deemed to be cancelled in case it is not availed to within 12 months of its sanction.

Provided that where study leave granted has been so cancelled, the teacher may apply again for such leave.

(xi) A teacher availing himself/herself of study leave shall undertake that he/she shall serve the university for a continuous period of at least three years to be calculated from the date of his/her resuming duty on expiry of the study leave.

(xii) After the leave has been sanctioned, the teacher shall, before availing himself/ herself of the leave, execute a bond in favor of the university, binding himself/herself for the due fulfillment of the conditions laid down in sub-clause above and give security of immovable property to the satisfaction of the Finance Officer or a fidelity bond of an insurance company or a guarantee by a scheduled bank or furnish security of two permanent teachers for the amount which might become refundable to the university in accordance with sub-clause (xi) above.

(xiii) The teacher shall submit to the Registrar, six monthly reports of progress in his/her studies from his/her supervisor or the Head of the Institution. This report shall reach the Registrar within one month of the expiry of every six months of the study leave.

6.69(2) SABBATICAL LEAVE :

- (i) Permanent and whole-time teachers who have completed seven years of service as Reader/Associate Professor or Professor may be granted sabbatical leave to under take study or research or other academic pursuit solely for the object of increasing their proficiency and usefulness to the institution and higher education system.
- (ii) the duration of leave shall not exceed one year at a time and two years in the entire career of a teacher.
- (iii) A teacher, who has availed himself/herself of study leave, would not be entitled to the sabbatical leave.
 Provided that sabbatical leave shall not be granted until after the expiry of five years from the date of the teacher's return from previous study leave or any other kind of training programme of duration of one year or more.
- (iii) A teacher on sabbatical leave shall not take

Handwritten signature

up, during the period of that leave, any regular appointment under another organization in India or abroad. He/she may be allowed to accept a fellowship or a research scholarship or adhoc teaching and research assignment with honorarium or any other form of assistance, other than regular employment in an institution of advanced studies.

(iv) During the period of sabbatical leave, the teacher shall be allowed to draw the increment on the due date. The period of leave shall also count as service for purposes of provident fund and retiral benefits,


Provided that the teacher rejoins the institution on the expiry of his/her leave.

6.69(3) Half pay Leave

Half-pay leave admissible to a permanent teacher shall be 20 days for each completed year of service. Such leave may be granted on the basis of medical certificate from a registered medical practitioner, for private affairs or for academic purposes.

Explanation:

A "completed year of service" means continuous service of specified duration under the university or the college and includes periods of absence from duty as well as leave including.

		<p>6.69(4) Commuted Leave</p> <p>Commuted leave, not exceeding half the amount of half pay leave due, may, be granted on the basis of medical certificate from a registered medical practitioner to a permanent teacher subject to the following conditions.</p> <p>(a) Commuted leave during the entire service shall be limited to a maximum of 240 days.</p> <p>(b) When commuted leave is granted, twice the amount of such leave shall be debited against the half-pay leave due; and</p> <p>(c) The total duration of earned leave and commuted leave taken in conjunction shall not exceed 240 days at a time.</p> <p>Provided that no commuted leave shall be granted under these statutes unless the authority competent to sanction leave has reason to believe that the teacher will return to duty on its expiry.</p> <p>6.70 Maternity Leave</p> <p>(a) Maternity leave on full pay may be granted to a permanent woman teacher for a period not exceeding 180 days, the availed of twice in the entire career. Maternity leave may also be granted in case of miscarriage including abortion, subject to the condition that the total leave granted in respect of this to a woman teacher in her career is not more than 45 days, and the application for</p>	
--	--	---	--

leave is supported by a medical certificate.

(b) Maternity leave may be combined with earned leave, half pay leave or extraordinary leave but any leave applied for in continuation of maternity leave may be granted if the request is supported by a medical certificate.

6.71 Child Care Leave

(i) Women teachers having minor children may be granted leave on full pay up to two years (730 days) for taking care of their minor children. The leave shall be regulated on the same terms and conditions as are applicable to the State Government employees from time to time.

(ii) In the cases, where the child care leave is granted for more than 45 days, the University may appoint a part time/guest substitute teacher with intimation to the UGC.

(iii) In the event of any doubt the applicability of the leave, the decision of the State Government, shall be final.

6.72 Leave Not Due

(i) Leave not due, may, at the discretion of the Vice chancellor, be granted to a permanent teacher for a period not exceeding 360 days during the entire period of service, out of which not more than 90 days at a time and 180 days in all may be otherwise than on medical certificate. Such leave shall be debited against the half pay leave earned by him/her subsequently.

11/1

		<p>(ii) Leave not due shall not be granted, unless the Vice Chancellor is satisfied that as far as can reasonably be foreseen, the teacher will return to duty on the expiry of the leave and earn the leave granted.</p> <p>(iii) A teacher to whom 'leave not due' is granted shall not be permitted to tender his/her resignation from service so long as the debit balance in his/her leave account is not wiped off by active service, or he/she refunds the amount paid to him/her as pay and allowances for the period not so earned. In a case where retirement is unavoidable on account of reason of ill health, incapacitating the teacher for further service, refund of leave salary for the period of leave still to be earned may be waived by the Executive Council.</p> <p>Provided that the Executive Council may waive off, in any other exceptional, for reasons to be recorded in writing, the refund of leave salary for the period of leave still to be earned.</p>	
--	--	--	--

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

667

leave is supported by a medical certificate.

(b) Maternity leave may be combined with earned leave, half pay leave or extraordinary leave but any leave applied for in continuation of maternity leave may be granted if the request is supported by a medical certificate.

6.71 Child Care Leave

(i) Women teachers having minor children may be granted leave on full pay up to two years (730 days) for taking care of their minor children. The leave shall be regulated on the same terms and conditions as are applicable to the State Government employees from time to time.

(ii) In the cases, where the child care leave is granted for more than 45 days, the University may appoint a part time/guest substitute teacher with intimation to the UGC.

(iii) In the event of any doubt the applicability of the leave, the decision of the State Government, shall be final.

6.72 Leave Not Due

(i) Leave not due, may, at the discretion of the Vice chancellor, be granted to a permanent teacher for a period not exceeding 360 days during the entire period of service, out of which not more than 90 days at a time and 180 days in all may be otherwise than on medical certificate. Such leave shall be debited against the half pay leave earned by him/her subsequently.

Handwritten marks and signatures at the bottom of the page.

			<p>(ii) Leave not due shall not be granted, unless the Vice Chancellor is satisfied that as far as can reasonably be foreseen, the teacher will return to duty on the expiry of the leave and earn the leave granted.</p> <p>(iii) A teacher to whom 'leave not due' is granted shall not be permitted to tender his/her resignation from service so long as the debit balance in his/her leave account is not wiped off by active service, or he/she refunds the amount paid to him/her as pay and allowances for the period not so earned. In a case where retirement is unavoidable on account of reason of ill health, incapacitating the teacher for further service, refund of leave salary for the period of leave still to be earned may be waived by the Executive Council.</p> <p>Provided that the Executive Council may waive off, in any other exceptional, for reasons to be recorded in writing, the refund of leave salary for the period of leave still to be earned.</p>	
--	--	--	--	--

[Handwritten signatures]

499

	<p>6.73 The authority competent to grant leave will be the Vice-Chancellor except in the case of long term leave and extraordinary leave, which will be granted by the Executive Council.</p> <p>6.74 The age of superannuation of a teacher of the University shall be sixty years.</p> <p>Provided that a teacher whose date of superannuation does not fall on June 30 shall continue in service till the end of the academic session, that is, the June 30 following and will be treated as on re-employment from the date immediately following his superannuation till June 30.</p> <p>6.75 The date of retirement of a teacher of the University shall be the date immediately preceding the 60th birthday of such teacher.</p>	<p>6.73 Other leaves</p> <p>Other leaves may be prescribed as per the Rules of the State Government.</p> <p>6.74(1) The age of superannuation of a teacher of the University shall be sixty two years.</p> <p>(2) No extension in service beyond the age of superannuation shall be granted to any teacher-</p> <p>Provided that a teacher whose date of superannuation does not fall on June 30, shall continue in service till the end of academic session, that is June 30 following and will be treated as on re-employment from the date immediately following the date of his superannuation till June 30, following.</p> <p>Provided further that a teacher, who is treated to be on re-employment from the date immediately following date of his superannuation till June, 30 following, will be entitled to pay and other benefits admissible to a Government employee of equal status.</p>	<p>Same as Statute 15.24 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
--	---	---	---





		<p>PERIOD OF PROBATION AND CONFIRMATION (new)</p> <p>6.75(1) Subject to this stature it is obligatory on the part of the institution to issue an order of confirmation to the incumbents within 45 days of completion of probation period after process of verification of satisfactory performance.</p> <p>6.75(2) 6.75(3) The provisions regarding probation and confirmation are applicable only at the initial stage of recruitment, issued from time to time under the Act or Statures or Ordinances made thereunder.</p>	<p>Same as Stature 15.33 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
<p>6.75(3) COUNTING OF PAST SERVICES (New)</p> <p>Previous regular service, whether national or international, as Lecturer/Assistant Professor, Reader/Associate Professor or Professor, or equivalent in a University, College, National Laboratories or other scientific/professional organizations such as the CSIR, ICAR, DRDO, UGC, ICSSR, ICHR, ICMR, DBT, etc., should be counted for direct recruitment and promotion under CAS of a teacher as Assistant Professor, Associate Professor, Professor or any other nomenclature. These posts are described as per Table No. II shall be governed by the relevant provisions of University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges) and other measures for the maintenance of Standards in Higher Education Regulations, 2010, after due verification by the prescribed authority.</p>			
<p>(a) The essential qualifications of the post held were not lower than the qualification prescribed by the UGC for Lecturer/Assistant Professor, Reader/Associate or Professor as the case may be.</p> <p>(b) The post is/was in an equivalent grade or of the pre-revised scale of pay as the post of Assistant Professor(Lecturer), Associate or Professor as(Reader) and Professor.</p> <p>(c) The candidate for direct recruitment has applied through proper channel only.</p> <p>(d) The concerned Assistant Professor, Associate Professor, or Professor had possessed the same minimum qualifications as prescribed by the UGC for appointment to the post of Assistant Professor, Associate Professor, or Professor as the case may be.</p> <p>(e) The post was filled in accordance with the prescribed selection procedure as laid down in the Act. the Uttar Pradesh Higher Education Services Commission Act, 1980 and rules made there under and the statutes of university for such appointments.</p>			

[Handwritten signature]

<p>(f) The previous appointment was not as guest lecturer (by whatever name called) for any duration, or an adhoc or in a leave vacancy of less than one year duration. Adhoc or temporary service of more than one year duration can be counted provided that.</p> <p>a. the period of service was of more than one year duration.</p> <p>b. the incumbent was appointed on the recommendation of duly constituted Selection Committee and</p> <p>c. the incumbent was selected to the permanent approved/sanctioned post in continuation on the adhoc or temporary service, without any break.</p> <p>(g) No distinction should be made with reference to the nature of management of the institution where previous service was rendered (private/local body/Government), was considered for counting past services under this clause.</p> <p>6.75(4) CODE OF PROFESSIONAL ETHICS (new)</p> <p>6.75(4) I. TEACHERS AND THEIR RESPONSIBILITIES:</p> <p>Whoever adopts teaching as a profession assumes the obligation to conduct himself/herself in accordance with the ideal of the profession. A teacher is constantly under the scrutiny of his students and the society at large. Therefore, every teacher should see that there is no incompatibility between his precepts and practice. The national ideals of education which have already been set forth and which he/she should seek to inculcate among students must be his/her own ideals. The profession further requires that the teachers should be calm, patient and communicative by temperament and amiable in disposition.</p> <p>Teacher should:</p> <p>(i) adhere to a responsible pattern of conduct and demeanor expected of them by the community.</p> <p>(ii) manage their private affairs in a manner consistent with the dignity of the profession.</p> <p>(iii) seek to make professional growth continuous through study and research.</p> <p>(iv) express free and frank opinion by professional meetings, seminars, conferences, etc. towards the contribution of knowledge.</p> <p>(v) maintain active membership of professional organizations and strive to improve education and profession through them.</p> <p>(vi) perform their duties in the form of teaching, tutorial, practical, practical teaching, seminar, symposium, workshop and research work conscientiously and with dedication;</p> <p>(vii) co-operate and assist in carrying out functions relating to the educational responsibilities of the University such as assisting in appraising applications for admission, advising and counseling students as well as assisting the conduct of the University examinations, including supervision, invigilation and evaluation, and</p> <p>(viii) participate in extension, co-curricular and extra-curricular activities including community service.</p> <p>II. TEACHERS AND THE STUDENTS</p> <p>Teachers should :</p>	<p>Same as Statute 15.34 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
--	---

<p>(i) respect the right and dignity of the student in expressing his/her opinion</p> <p>(ii) deal justly and impartially with students regardless of their religion, caste, political, economic, social and physical characteristics</p> <p>(iii) recognize the difference in aptitude and capabilities among students and strive to meet their individual needs.</p> <p>(iv) encourage students to improve their attainments develop their personalities and at the same time contribute to community welfare:</p> <p>(v) inculcate among students scientific outlook and respect for physical labor and ideals of democracy, patriotism and peace;</p> <p>(vi) be affectionate to the students and not behave in a vindictive manner towards any of them for any reason.</p> <p>(vii) pay attention to only the attainment of the student in the assessment of merit;</p> <p>(viii) make themselves available to the students even beyond their class hours and help and guide students without any remuneration or reward.</p> <p>(ix) aid students to develop an understanding of our national heritage and national goals; and</p> <p>(x) refrain from inciting students against other students colleagues or administration.</p> <p>III THEACHERS AND COLLEAGUES</p> <p>Teachers should :</p> <p>(i) treat other members of the profession in the same manner as they themselves wish to be treated.</p> <p>(ii) speak respectfully of other teachers and render assistance for professional betterment;</p> <p>(iii) refrain from lodging unsubstantiated allegations against colleagues to higher authorities; and</p> <p>(iv) refrain from allowing considerations of caste, creed, religion, race or sex in their professional endeavor.</p> <p>IV TEACHERS AND AUTHORTITIES</p> <p>Teachers should</p> <p>(i) discharge their professional responsibilities according to the existing rules and adhere to procedures and methods consistent with their profession in instituting steps through their own institutional bodies and/or professional organizations for change of any such rule detrimental to the professional interest;</p> <p>(ii) Refrain from undertaking any other employment and commitment including private tuitions and coaching classes which are likely to interfere with their professional responsibilities.</p> <p>(iii) Co-operate in the formulation of policies of the institution by accepting various offices and discharge responsibilities which such offices may demand.</p> <p>(iv) co-operate through their organizations in the formulation of policies of the other institution and accept offices;</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p>
--	---

- (v) co-operate with the authorities for the betterment of the institutions keeping in view the interest and in conformity with dignity of the profession;
- (vi) should adhere to the conditions of contract;
- (vii) give and expect due notice before a change of position is made and
- (viii) refrain from availing themselves of leave except on unavoidable grounds and as far as practicable with prior intimation, keeping in view their particular responsibility for completion of academic schedule.

V. TEACHERS AND NO-TEACHING STAFF:

- (a) Teachers should treat the non-teaching staff as colleagues and equal partners in a cooperative undertaking within every educational institution; and
- (b) Teachers should help in the function of joint staff councils covering both teachers and the non-teaching staff.

VI. TEACHERS AND GUARDIANS

Teachers should :

Try to see through teachers' bodies and organizations, that institution maintains contact with the guardians, their students sends reports of their performance to the guardians whenever necessary and meets the guardians in meetings convened for the purpose for mutual exchange of ideas and for the benefit of the institution.

VII TEACHERS AND SOCIETY

Teachers should :

- (a) recognize that education is a public service and strive to keep the public informed of the educational programmes which are being provided;
- (b) work to improve education in the community and strengthen the community's moral and intellectual life;
- (c) beware of social problems and take part in such activities as would be conducive to the progress of society and hence the country as a whole;
- (d) perform the duties of citizenship, participate in community activities and shoulder responsibilities of public offices;
- (e) refrain from taking part in a subscribing to or assisting in any way activities which tend to promote feeling of hatred or enmity among different communities, religions or linguistic groups but actively work for National Integration.

	<p>6.81 CREATION & FILLING UP OF TEACHING POST 6.81 (1) Teaching posts in the University, as far as possible, may be created in accordance with the</p>	<p>Same as Statute 21.07 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973</p>
--	---	---

	<p>provision of sec 21(30) of the Act in a pyramidal order; that is, for instance, for 01 post of Professor, there shall be 02 posts of Associate Professors and 4 posts of Assistant Professors, per department.</p> <p>6.81(2) All the sanctioned/approved posts shall be filled up on an urgent basis.</p>	<p>Act</p>
	<p>6.82 WORKLOAD</p> <p>6.82(1) The workload of the teachers in full employment should not be less than 40 hours a week, for 30 working weeks (180 teaching days) in an academic year. It should be necessary for the teacher to be available for at least 5 hours daily in the University for which necessary space and infrastructure should be provided by the University. Direct teaching hours should be as follows: Assistant Professor 16 hours Associate Professor & Professor 14 hours</p> <p>6.82(2) A relaxation of two hours in the workload may, however, be given to Professors who are actively involved in research, extension and administration. A minimum of 6 hours per week may have to be allocated for research activities of the teacher.</p>	<p>Same as Statute 21.09 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
	<p>6.83 same as otherwise provided in these statutes, other provisions, not covered by these statutes shall be governed by the relevant provisions of University Grants Commission (minimum qualifications for appointment of teachers and academic Staff in universities and colleges & other measures for the maintenance of standards in Higher Education Regulations, 2010.</p>	<p>Same as Statute 21.10 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>

MS
DR

	<p>7.01 The University may, with the prior approval of the State Government, appoint a whole time Librarian.</p>	<p>7.01(1) The Librarian shall be appointed by the Executive Council on the recommendation of a Selection Committee</p> <p>7.01(2) The Librarian may be assisted by Deputy Librarian and Assistant Librarian against the post approved by the State Government</p>	<p>Same as Statute 2.21 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
	<p>7.02 the Librarian shall be appointed by the Executive Council on the recommendation of a Selection Committee, consisting of the following namely:- (a) The Vice-Chancellor – Chairman (b) two experts in Library Science to be nominated by the Chancellor – Member (2) Until the Librarian appointed under clause assumes charge of his office the Executive Council may appoint an Honorary Librarian from amongst the professors of the University for such terms as it may think fit.</p>	<p>7.02 Selection committees for the posts of Librarian, Deputy Librarian and Assistant Librarian shall be the same as that of a Professor, Associate Professor and Assistant Professor respectively, except that the concerned expert in Library, a practicing Librarian shall be associated with the Selection Committee as one of the subject expert.</p>	<p>Same as Statute 2.21(3) (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
	<p>7.03 The qualification of the Librarian shall be such as may be from time to time prescribed by the University Grants Commission.</p>	<p>7.03 The minimum qualification of the Librarian, Deputy Librarian and Assistant Librarian shall be such as are provided in Statute 6.03.05</p>	<p>Same as Statute 2.22 (New) in the Amended Statutes of the Universities governed by 1973 Act</p>
New 7.08(3)	<p>The retirement benefits to the teachers, officers and employees of the University shall be admissible as per provisions laid down for their counterparts in other Universities of the state governed by the U.P. Universities Act 1973.</p>		<p>Same as for the Universities governed by the U.P. Universities Act 1973</p>

15
SR

52, 47, 3, 2, 1, 0

Proposed Names of SLM Writers (B Ed SE First Semester)

PAPER A1- HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT		
Block	Unit	SLM Writer
I Approaches to Human Development	1-Concepts and Principles of growth and development	Dr. Uma Tandon Ret. Associate Professor, DBS College, Kanpur
	2-Stages of Human Development	
	3-Developmental Domains	
II Theoretical approaches to development	4-Cognitive & Social-cognitive theories (Piaget, Vygotsky, Bruner, Bandura)	
	5-Psychosocial theory (Erikson) and Psychoanalytic theory (Freud)	
	6-Bio Ecological Theory (Bronfrenbrenner) and Holistic theory of Development (Steiner)	
III The Early Years (Birth to Eight Years)	7-Prenatal Birth and Neonatal Development	
	8-Milestones in Development	
	9-Environmental factors influencing early childhood development	
IV Middle childhood to adolescence (From nine years to eighteen years)	10-Emerging capabilities across domains related to physical, social, Emotional, cognitive, creativity and ethics	Dr. Arpita Singh Assistant Professor, Prof. H N Mishra College Kanpur
	11-Issues related to puberty, Gender and development	
	12-Influence of the environment (Social, cultural, political) on the growing child	
V Transitions into Adulthood	13-Psychological Well-being, Formation of identity and Self-concept	Dr. Sudhanshu Sinha, Assistant Professor, T D College, Jaunpur
	14-Emerging roles and responsibilities	
	15-Life Skills and Career Choices	

[Signature]
18/6/15

[Signature]
18/06/15

[Signature]
18/6/15

[Signature]
18/6/2015

2015-11

PAPER A2- CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Block	Unit	SLM Writer
I Philosophical Foundations of Education	1-Education: Concept, scope and Agencies of Education: School, family, community and media	Dr. Ramendra Gupta Associate Professor, DV College, Orai, Jaloun
	2-Philosophies of Education: idealism, naturalism, pragmatism, existentialism, humanism, constructivism and connectionism	
	3-Indian thinkers (Gandhi, Tagore, Krishna Murthy, Aurobindo) and Contemporary Indian Perspective	
II Understanding Diversity	4-Concept and Types of Diversity: Gender, linguistic, cultural, socio-economic and disability	
	5-Diversity in learning and play	
	6-Addressing diverse learning needs and Global Perspective of Diversity	
III Contemporary Issues and Concerns	7-Universalisation of School Education and its related issues, Rights to Education and Universal Access	Prof. Sumitra Singh, Department of Education, DDU, Gorakhpur
	8-Issues of quality and equity: Physical, economic, social, cultural and linguistic, particularly w.r.t girl child, weaker sections and disabled	
	9-Equal Educational Opportunity and Inequality in Schooling	
IV Education Commissions and Policy	10-Constitutional provisions on education	
	11-National Commissions and Acts, Policies on Disability Commission (1964), NPE and POA (1986, 1992), National Policy for Persons with Disabilities (2006)	
	12-Programmes, Schemes, International Conventions and policies	
V Issues and Trends in Education	13-Challenges and issues of Education from preschool to senior secondary	Dr. Budha priya Assistant Professor, Department of Education, Magadh University, Bodhagaya
	14-Inclusive education and special schools	
	15-Community participation and community based education	

[Signature]
18/6/15

[Signature]
18/6/15

[Signature]
18/6/15

[Signature]
18/6/15

20/6/11

PAPER B-7 INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Block	Unit	SLM Writer
I Hearing Impairment: Nature & Classification	1-Importance of hearing and Types of sensory impairments: Single (Hearing Impairment & visual Impairment) & Dual sensory impairment (Deaf-blindness)	Dr. Vinod Ka.in Assistant Professor, NIVH, Dehradun
	2-Process of hearing & its impediment leading to different types of hearing loss	
	3-Hearing loss: Definitions and Challenges arising due to congenital and acquired hearing loss	
II Impact of Hearing Loss	4-Characteristics and impact of hearing impairment on communication and issues of hearing loss	
	5-Communication options, preferences & facilitators of individuals with hearing loss	
	6-Literacy development and scholastic achievement of students with hearing loss and technological support	
III Visual Impairment- Nature and Assessment	7-Process of Seeing, Blindness and Low Vision- Definition, Classification	
	8-Demographic Information- NSSO and Census 2011	
	9-Importance of Early Identification, Intervention and Functional Assessment Procedures.	
IV Educational Implications of Visual Impairment	10-Effects of Blindness and Selective Educational Placement	
	11-Teaching Principles	
	12-Expanded Core Curriculum and Assistive Devices Concept and Areas	
V Deaf-blindness	13-Definition, causes, classification, prevalence and characteristics of deaf blindness, Effects and Implications of deaf-blindness on activities of daily living & education	
	14-Screening, Assessment, Identification & Interventional strategies of deaf blindness	
	15-Educational needs of students with deaf-blindness	

Signature
18/6/15

Signature
18/6/15

Signature
18/6/15

Signature
18/6/2017

201-11-

509

PAPER B-8**INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES**

Block	Unit	SLM Writer
I Learning Disability: Nature, Needs and Intervention	1- Definition, Types and Characteristics	Dr. Arvind Sharma Associate Professor, Dr. Shakuntla Mishra National Rehabilitation University, Lucknow
	2- Tools and Areas of assessment	
	3-Strategies for reading, writing and maths	
	4-Curricular adaptation, IEP, Further Education	
	5-Transition Education, life long Education	
II Intellectual Disability: Nature, needs and intervention	6-Definition, Types and Characteristics	
	7-Tools and Areas of assessment	
	8-Strategies for functional academics and social skills	
	9-Assistive devices, Adaptations, Individualized Education Plan, Person centered plan, Life skill Education	
	10-Vocational training and independent living	
III Autism Spectrum Disorder: Nature, needs and intervention	11-Definition, Types and Characteristics	
	12- Tools and Areas of assessment	
	13- Instructional Approaches	
	14- Teaching Methods	
	15-Vocational training and career opportunities	

Signature
18/6/15

Signature
18/6/15

Signature
18/6/15

Signature
18/6/15

B-9 LOCOMOTOR AND MULTIPLE DISABILITIES

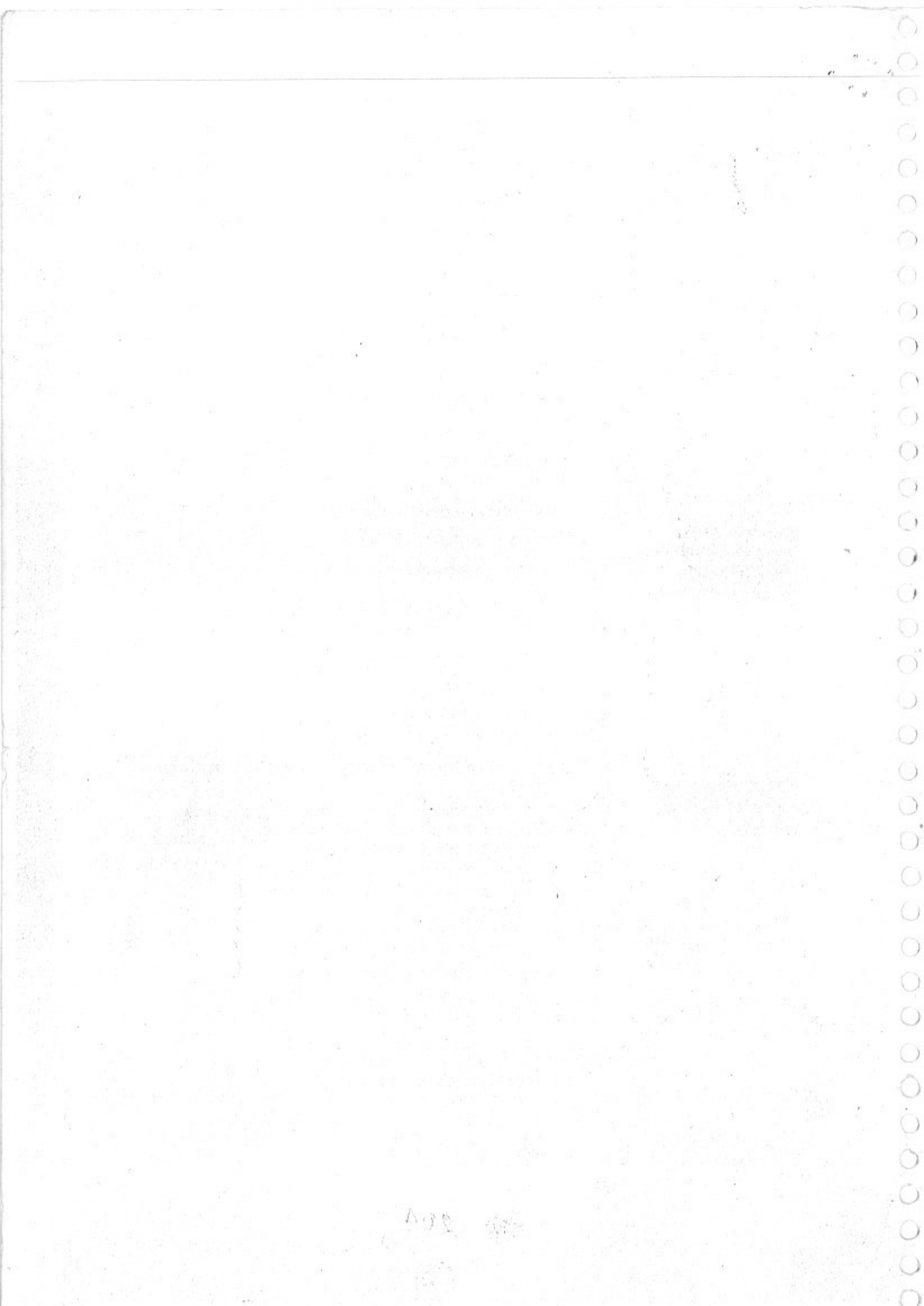
Block	Unit	SLM Writer
I Cerebral Palsy (CP)	1-CP: Nature, Types and its Associated Conditions;	Dr, Sita Ram Pal Assistant Professor, Dr. Shakuntla Mishra National Rehabilitation University, Lucknow
	2-Assessment of Functional Difficulties of CP including Abnormalities of Joints and Movements (Gaits);	
	3-Provision of Therapeutic Intervention and Referral of Children with CP;	
	4-Implications of Functional Limitations of Children with CP in Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School;	
	5-Facilitating Teaching- Learning of Children with CP in school, IEP, Developing TLM; Assistive Technology to Facilitate Learning and Functional Activities.	
II Amputees, Polio, Spinal Cord Injuries Spina-bifida and Muscular Dystrophy	6-Definition, Meaning and Classification	Dr. Budha priya Assistant Professor, Department of Education, Magadh University, Bodhagaya
	7-Assessment of Functional Difficulties	
	8-Provision of Therapeutic Intervention and Referral	
	9-Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School	
	10-Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology	
III Multiple Disabilities and Other Disabling Conditions	11-Multiple Disabilities: Meaning and Classifications	Dr. Budha priya Assistant Professor, Department of Education, Magadh University, Bodhagaya
	12-Various Combinations of Multiple Disabilities and Associated Conditions Such as Epilepsy, Motor an Sensory Conditions,	
	13-Other Disabling Conditions Such as Leprosy Cured Students, Tuberos Sclerosis and Multiple Sclerosis	
	14-Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School	
	15-Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology	

S. J. Singh
18/6/15

S. J. Singh
18/6/15

S. J. Singh
18/6/15

S. J. Singh
18/6/15



100